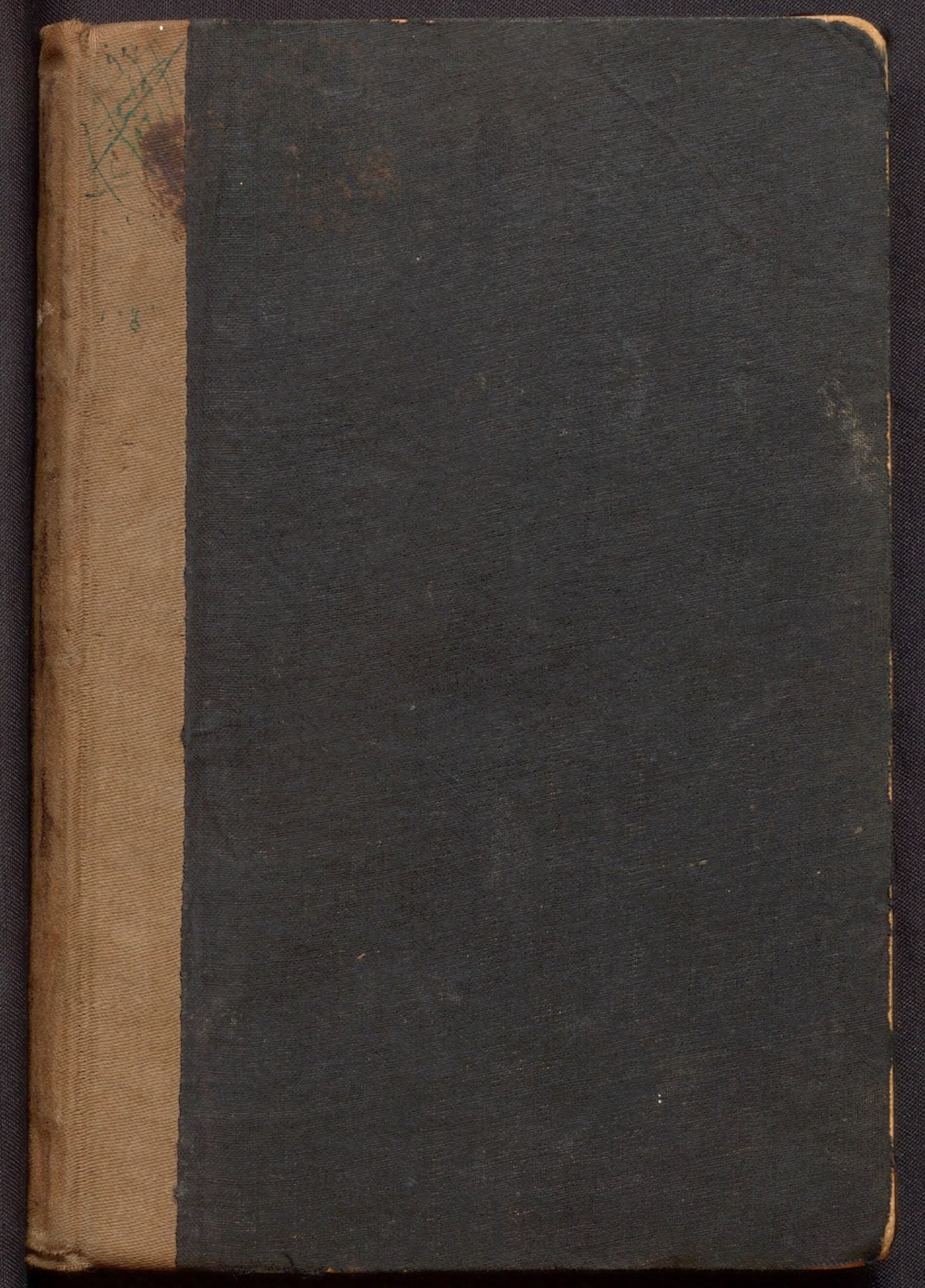

№ 71 сия Книга принадле
житъ Максиму Федоровичу
Гулаеву 1786 годъ 7 нояб

Сия Книга принадлежит
Максиму Федоровичу
Исаеву
1924 г. ОК 25

НАШЪ ДРУГЪ

КНИГА
ЧТЕНІЯ УЧАЩИХСЯ ВЪ ШКОЛѢ И ДОМА
и
РУКОВОДСТВО
КЪ НАЧАЛЬНОМУ ОБУЧЕНІЮ РОДНОМУ ЯЗЫКУ.

составлено
Барономъ Н. А. КОРФОМЪ.

Изданіе пятое.

„НАШЪ ДРУГЪ" одобренъ для народныхъ училищъ особымъ отдѣломъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія и рекомендованъ войсковымъ школамъ военно-ученымъ комитетомъ генеральнаго штаба.

Цѣна 50 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія А. М. Котомина, у Обуховскаго моста, д. № 93.
1877.

ПРЕДИСЛОВІЕ

КО ВТОРОМУ ИЗДАНІЮ.

Не прошло еще года со времени напечатанія перваго изданія этой книги въ числѣ сорока тысячъ экземпляровъ и уже требуется новое изданіе.

При просмотрѣ оригинала для предлагаемаго изданія, мы съ величайшею признательностью воспользовались нѣкоторыми указаніями критики на промахи, замѣченные въ первомъ изданіи. Со многими изъ существенныхъ замѣчаній, сдѣланныхъ критикою, мы, къ сожалѣнію, не могли согласиться, такъ какъ сами имѣли случай провѣрить пригодность книги въ настоящемъ ея видѣ въ двѣнадцати училищахъ съ 400 учащимися [1]) и кромѣ того получили значительное число заявленій отъ лицъ, примѣнявшихъ книгу въ школѣ, свидѣтельствующихъ о весьма удовлетворительныхъ результатахъ обученія по «Нашему Другу». Но, уважая голосъ педагоговъ, расходящихся съ нами во взглядѣ на содержаніе и планъ книги для чтенія, мы приняли въ расчетъ мнѣніе ихъ въ «замѣткѣ для преподающихъ», гдѣ, не вдаваясь въ полемику, старались болѣе, чѣмъ въ первомъ изданіи, выяснить основную мысль книги и ея систему въ интересѣ нашихъ читателей.

И теперь, какъ и при первомъ изданіи, считаемъ долгомъ публично выразить глубочайшую признательность г. издателю книги за ту готовность, съ которою онъ помогъ автору до нельзя удешевить книгу, для того чтобы сдѣлать ее доступною бѣдному люду и бѣдной русской начальной школѣ.

Бар. Н. Корфъ.

1-го апрѣля 1872 года.
Деревня Нескучное.
Александровскій уѣздъ Екатеринос. губ.

---

[1]) При испытаніяхъ присутствовалъ, кромѣ учителей и постороннихъ лицъ, г инспекторъ Кубанскихъ училищъ Н. Ѳ. Блюдовъ, командированный г. попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа.

ПРЕДИСЛОВІЕ

КЪ ТРЕТЬЕМУ ИЗДАНІЮ.

Не смотря на то, что въ послѣднее время появилось нѣсколько книгъ для класснаго чтенія, предлагаемая книга разошлась въ числѣ осьмидесяти тысячъ экземпляровъ за три года. Сопоставляя этотъ фактъ съ весьма многочисленными заявленіями, мною полученными отъ лицъ, примѣнявшихъ эту книгу, я счелъ своимъ долгомъ не измѣнять основнаго плана ея и потому предлагаю публикѣ третье изданіе лишь съ немногими исправленіями. Не могу при этомъ не обратить вниманія лицъ, сочувствующихъ «Нашему Другу», на то, что во многихъ мѣстностяхъ Россіи уже приступлено къ составленію коллекцій нагладныхъ пособій для чтенія «Нашего Друга» и что только при желаніи и умѣньи соединять чтеніе статей этой книги съ нагляднымъ обученіемъ и можно расчитывать на полный успѣхъ обученія.

Выражая глубочайшую признательность публикѣ за ея сочувствіе къ моему посильному труду, отъ души желаю того, чтобы онъ продолжалъ служить на пользу русской семьи и русской школѣ.

Бар. Н. Корфъ.

7/19 іюня 1874 года.
Женева.

ПРЕДИСЛОВІЕ

КЪ ЧЕТВЕРТОМУ ИЗДАНІЮ.

Распродажа ста пяти тысячъ экземпляровъ этой книги даетъ мнѣ право утѣшать себя мыслію, что посильный трудъ приноситъ нѣкоторую пользу русской школѣ и русской семьѣ.

Съ самымъ теплымъ желаніемъ этой пользы подписываю я эти строки.

Бар. Н. Корфъ.

Апрѣль 1876 года.
Женева.

ЗАМѢТКА ДЛЯ ПРЕПОДАЮЩИХЪ.

Еще очень недавно господствовало въ школахъ, нерѣдко и при домашнемъ обученіи, *машинальное* чтеніе дѣтей, безъ разумѣнія прочитаннаго. До тѣхъ поръ, пока при обученіи не заходило рѣчи о *сознательности* чтенія, было совершенно безразлично, какую дать учащимся книгу для чтенія. Въ школѣ стараго закала можно было читать псалтирь, или ариѳметику, вовсе не заботясь о томъ, понимаютъ ли дѣти хоть одно слово въ названныхъ книгахъ для чтенія. При домашнемъ обученіи можно было давать читать малюткамъ различные историческіе анекдоты, вполнѣ недоступные ихъ пониманію, и такіе нравоучительные разсказы, которые еще никого ничему не научили. Въ послѣдніе годы измѣнилось положеніе вещей: *сознательность* чтенія сдѣлалась главнѣйшею цѣлью, къ которой стали стремиться, при школьномъ и домашнемъ обученіи. Въ то же время вопросъ о книгѣ для чтенія не могъ не стать *жизненнымъ* вопросомъ. Народная школа почувствовала потребность въ книгѣ, *доступной* дѣтскому разуму; домашнее обученіе почувствовало потребность въ книгѣ, которая открыла бы глаза ребенку на окружающій міръ вмѣсто того, чтобы держать его въ заколдованномъ кругѣ нравоучительныхъ похожденій «Саши и Пети». И вотъ народная школа и домашнее обученіе берутся за «Родное Слово» К. Д. Ушинскаго, какъ за такую книгу, которая народными сказками замѣняетъ жиденькіе нравоучительные разсказы, задерживавшіе до тѣхъ поръ развитіе подростающаго поколѣнія. «Родное Слово» изгоняетъ скуку и уныніе изъ классной комнаты; оно развиваетъ умъ и сердце дитяти; оно ставитъ природу съ ея неисчерпаемыми богатствами на мѣсто того скуднаго міра дѣтскихъ похожденій, на которыхъ вскармливали дѣтей до тѣхъ поръ.

Но «Родное Слово», если не ошибаемся, при всѣхъ несомнѣнныхъ достоинствахъ своихъ, еще не вполнѣ рѣшаетъ вопросъ о книгѣ для чтенія. По признанію самого почтеннаго автора, смерть котораго мы теперь оплакиваемъ, эта книга не предназначалась для *народной* школы; очень часто касается она предметовъ совершенно чуждыхъ сельскому быту. Кромѣ того эта книга, представляя, по объему своему, мало матеріала для чтенія, можетъ служить, при школьномъ и домашнемъ обученіи, только *первою* книгою для чтенія. «Родное Слово», предназна-

ченное для начинающихъ, сообщаетъ крайне мало свѣдѣній; оно только *намѣчаетъ* извѣстные пути и извѣстныя точки, предоставляя позднѣйшему обученію *дальнѣйшее развитіе* знакомства дитяти съ окружающимъ міромъ и *подготовку его къ жизни*. Въ настоящее время замѣнить «Родное Слово» въ народной школѣ нечѣмъ, а недостатки его выкупаются его несомнѣнными достоинствами. Для домашняго обученія нѣтъ книги, которую можно было бы предпочесть «Родному Слову», *для начинающихъ*. Но затѣмъ для школы и для семьи остается открытымъ вопросъ: что читать дѣтямъ *послѣ* «Роднаго Слова»? Что читать имъ такого, что вступило бы въ пути, намѣченные авторомъ «Роднаго Слова»? Что читать дѣтямъ такого, что воспользовалось бы *слѣдомъ*, оставленнымъ въ дѣтскомъ мозгѣ чтеніемъ «Роднаго Слова», для того чтобы развить то, что могло быть сообщено этой книгой только въ зародышѣ? Брались за «Дѣтскій Міръ» Ушинскаго; такъ и мы поступали въ народной школѣ. Но какой скачекъ и какое насиліе надъ ребенкомъ перейти отъ «Роднаго Слова», предназначеннаго для едва умѣющихъ читать, непосредственно къ «Дѣтскому Міру», предназначенному для уѣздныхъ училищъ! Къ тому же тщетно станете вы искать въ «Дѣтскомъ Мірѣ» Ушинскаго той свѣжести, которою дышетъ всякая строка «Роднаго Слова»; статьи «Дѣтскаго Міра» по естествовѣдѣнію всего менѣе останавливаются на отношеніи животныхъ къ человѣку и въ большинствѣ случаевъ, по изложенію, представляютъ учебникъ, а не *книгу для чтенія*.

Особенно существеннымъ представляется вопросъ, что читать дѣтямъ послѣ «Роднаго Слова», для народной школы? Начальная школа имѣетъ, въ большинствѣ случаевъ, дѣло съ учащимися, менѣе подготовленными, чѣмъ дѣти, учащіяся дома. Начальная школа и бѣдныя семейства очень часто имѣютъ дѣло съ такими бѣдняками, для которыхъ начальнымъ обученіемъ и заканчивается весь кругъ образованія. А много ли выноситъ ученикъ сельской школы *непосредственно приложимаго въ жизни* изъ чтенія «Дѣтскаго Міра»? Крайне и крайне мало! «Родное Слово», строго говоря, не сообщаетъ ученику никакихъ *свѣдѣній*; эта талантливая книжечка только *подготовляетъ* ученика къ усвоенію свѣдѣній, развивая его, обогащая языкъ его и пріучая его мыслить. Затѣмъ «Дѣтскій Міръ» пріучаетъ школьника къ серьезному чтенію; но въ концѣ концевъ онъ выноситъ изъ школы нѣкоторое развитіе, но оставляетъ школу безъ запаса свѣдѣній, непосредственно приложимыхъ къ его быту. Предполагается, что онъ станетъ читать послѣ школы. Но и тутъ опять во всей силѣ стоитъ вопросъ: есть ли у насъ и для окончившаго курсъ въ народной школѣ такая книга, которая *посредствомъ ознакомленія его съ окружающимъ міромъ, повліяла бы на улучшеніе его матеріальнаго и нравственнаго быта?* Такой книги нѣтъ! Нѣтъ ея, такъ какъ между книгами, читавшимися въ школѣ, и тѣми, существующими въ книжной торговлѣ, которыя могли бы *пособить въ жизни*, — цѣлая пропасть. Нужно много труда и настойчивости со стороны лица, обученнаго въ начальной школѣ, для того чтобы онъ перешагнулъ чрезъ эту пропасть и достигъ возможности понимать книги, почти всегда пред-

полагающія бо́льшую подготовку, чѣмъ то богатство мысли и языка, которое могла сообщить ученику школа, при непродолжительности обученія и крайне неблагопріятной обстановкѣ, надъ нею тяготѣющей.

Нѣкоторые изъ русскихъ педагоговъ находятъ стремленіе наше дать учащимся въ книгѣ для чтенія свѣдѣнія, *непосредственно приложимыя въ жизни*, несогласнымъ съ назначеніемъ «*нормальной*» книги для чтенія и неправильнымъ съ «*общей*» научно-педагогической точки зрѣнія. Но, разсуждая такимъ образомъ, эти педагоги забываютъ, что только то положеніе науки вѣрно, которое вытекаетъ изъ наблюденія надъ дѣйствительною жизнію. Наша книга предназначается для *русскихъ* школьниковъ, а потому и должна принаровляться къ условіямъ *русской* школы и скуднаго домашняго обученія, только въ исключительныхъ случаяхъ представляющихъ подготовленныхъ элементарныхъ учителей. Справедливо говоритъ одинъ изъ почтеннѣйшихъ поборниковъ развивающаго и воспитывающаго обученія, Дистервегъ: «Не школа опредѣляетъ жизнь, но жизнь опредѣляетъ школу» [1]) и далѣе: «что за идея желать обучать въ 19-мъ вѣкѣ тому же, какъ въ 16-мъ, 1-мъ или 20-мъ?» [2]). Другими словами: возможно ли, составляя книгу для чтенія, примѣрять ее только къ «обще-научной» *нормѣ*, вмѣсто того, чтобы приладить къ силамъ большинства учителей и учащихся, къ потребностямъ тѣхъ и другихъ въ данное время и въ данномъ мѣстѣ. Извѣстный философъ, Шлейермахеръ, котораго никакъ нельзя упрекнуть въ пренебреженіи къ наукѣ и въ предпочтеніи ей практики, не провѣряемой наукою о воспитаніи, говоритъ: воспитаніе, какъ подготовляющее людей для извѣстныхъ обществъ, обусловливается обстоятельствами, среди которыхъ оно происходитъ, и потому не существуетъ *общеобязательной* науки о воспитаніи». [3]) Другой философъ Бенеке, заслуженно пользующійся огромнымъ авторитетомъ, перечисливъ обстоятельства, обусловливающія ходъ обученія въ элементарной школѣ, говоритъ: «на практикѣ необходимо непрерывно такъ много отступать отъ идеальныхъ положеній, проэктированныхъ съ высшей точки зрѣнія, что возможно установить для народной школы лишь весьма мало *общаго*». [4]) Изъ сказаннаго слѣдуетъ, что предлагаемая нами книга должна быть оцѣнена сообразно достигаемымъ по ней результатамъ, сообразно съ тѣмъ, на сколько она соотвѣтствуетъ условіямъ *русской* школы нашихъ дней, а не потому только, удовлетворяетъ она или нѣтъ положеніямъ, выработаннымъ при иныхъ жизненныхъ условіяхъ. При такой же постановкѣ вопроса, рѣшающее значеніе получаетъ то обстоятельство, что у насъ дѣти бѣдныхъ родителей въ городахъ и всѣ крестьянскія дѣти въ селахъ не учатся долѣе 12, 13 лѣтъ и заканчиваютъ свое образованіе элементарною школою. Такимъ учащимся, при неподготовленныхъ учителяхъ, книга для чтенія должна дать, на сколько это достижимо при степени

---

[1]) Diesterweg. Preussische Regulative. 1855, стр. 94.

[2]) Ibid. часть II, стр. 10.

[3]) Schmidt. Geschichte der Pädagogik. IV, стр. 904.

[4]) Beneke. Erziehungslehre. II, стр. 361.

развитія ихъ и совмѣстимо съ общевоспитательными цѣлями, свѣдѣнія, могущія *непосредственно* повліять на улучшеніе ихъ нравственнаго и матеріальнаго быта, независимо отъ такихъ упражненій, которыя развивали бы духовныя силы учащихся и тѣмъ самымъ *посредственно* вели бы къ тѣмъ же результатамъ. Въ послѣднее время въ Германіи, гдѣ элементарное обученіе продолжается не 3 года, какъ у насъ, а 8 и 9 лѣтъ, также стали придавать существенное значеніе непосредственной приложимости къ жизни свѣдѣній, сообщаемыхъ въ начальной школѣ. Вотъ что говоритъ по этому поводу одинъ изъ лучшихъ педагоговъ Любенъ: «Матеріалъ обученія (т. е. содержаніе статей книги для чтенія), надъ которымъ должно совершаться духовное развитіе юношества, долженъ въ то же время быть годнымъ для *улучшенія матеріальнаго благосостоянія народа*». «Требованіе Песталоцци», продолжаетъ Любенъ, «о развитіи силъ учащагося должно оставаться ненарушимымъ; но необходимо добавить, что слѣдуетъ достигать развитія только на такомъ матеріалѣ, который самъ по себѣ имѣетъ значеніе для человѣка, какъ человѣка, и *для практической жизни*». [1]) Въ Цюрихѣ, пріобрѣтшемъ себѣ почетную извѣстность своими школами и педагогами, 8-го января 1872 года утверждено законодательною властью новое положеніе о народныхъ училищахъ, по которому обученіе языку составляетъ главнѣйшую задачу лишь младшихъ и среднихъ классовъ *девяти-классного* народнаго училища, а въ старшихъ классахъ должны преобладать реальныя знанія въ примѣненіи ихъ къ *практической жизни*. Счастливы были бы и мы, если бы въ нашихъ школахъ обученіе продолжалось 9 лѣтъ, а не 3 года; въ виду же такого срока обученія мы поставлены въ необходимость при обученіи принять въ расчетъ *практическую* жизнь нѣсколько раньше, чѣмъ то дѣлаютъ педагоги, располагающіе болѣе продолжительнымъ учебнымъ періодомъ. Такой книги для чтенія, которая, *не теряя изъ виду воспитательныхъ цѣлей и общаго развитія учащихся*, въ то же время сообщала бы имъ *развивающимъ способомъ* свѣдѣнія, *практически полезныя*—у насъ нѣтъ.

Мы желали восполнить по мѣрѣ силъ такой пробѣлъ, и плодомъ нашихъ усилій является предлагаемая книга для чтенія. Эта книга, вытекшая изъ жизни и для нея предназначенная, доступна дѣтямъ достаточныхъ классовъ лѣтъ девяти и десяти и сельскимъ школьникамъ лѣтъ двѣнадцати и тринадцати. Мы еще скажемъ ниже о примѣненіи этой книги въ школѣ, гдѣ нѣкоторыя части книги должны быть отнесены уже на второй годъ обученія. Теперь же намъ хотѣлось бы нѣсколько подробнѣе выяснить назначеніе книги. Статьи для чтенія, по содержанію своему, принаровлены къ сельскому быту, воззрѣніямъ и потребностямъ сельскаго жителя; тѣмъ не менѣе мы рѣшаемся предназначать ихъ и для дѣтей достаточныхъ классовъ. Не говоря о томъ, что множество дѣтей, живущихъ въ деревнѣ, читая эту книгу, почувствуетъ себя въ родномъ мірѣ, — съ другой стороны намъ казалось, что не будетъ

---

[1]) Schmidt, стр. 411.

бѣды, если и городскія дѣти станутъ ближе къ природѣ, жизнь которой бьетъ ключемъ *въ селѣ*. Намъ казалось также, что родители изъ высшихъ слоевъ общества не упрекнутъ насъ за то, что эта книга поможетъ дѣтямъ ихъ узнать русскаго крестьянина, рядомъ съ которымъ имъ придется сидѣть въ земскомъ собраніи и на скамьѣ присяжныхъ засѣдателей. Вотъ почему мы и рѣшаемся предназначить свою книгу для чтенія учащихся *въ школѣ* и *дома*. Независимо отъ этого мы думаемъ, что наша книга можетъ пригодиться и грамотному простолюдину, достигшему *сознательности* чтенія: по богатству мысли и слова, грамотѣй-самоучка рѣдко превосходитъ ученика лѣтъ двѣнадцати, *толково* обученнаго въ начальной школѣ. Это грустная, но несомнѣнная истина для того, кто стоялъ близко къ народу и къ школѣ.

Всякая книга для чтенія, прежде всего, должна быть *доступна* кругу читателей, ею избранному. Степень доступности предлагаемой книги уже провѣрена нами въ сельской школѣ и семьѣ. Въ этомъ убѣдится, мы надѣемся, и тотъ преподаватель, который пожелаетъ примѣнить эту книгу къ ученику, *согласно указаніямъ автора*. Если бы кто-нибудь, желая судить о доступности книги для учащихся, развернулъ нашу книгу на половинѣ, то онъ могъ бы легко впасть въ заблужденіе. Случайно могъ бы онъ набрести въ статьяхъ для чтенія и въ учительскихъ бесѣдахъ на выраженія и вопросы, которые показались бы ему слишкомъ *мудреными*; но мы позволяемъ себѣ увѣрить такого критика, что выраженія и вопросы, на которыхъ остановилось его вниманіе, *объяснены* раньше, вытекаютъ изъ пройденнаго и потому *вполнѣ* по силамъ читателямъ книги. Крайне ошибочно было бы думать, что *дѣтская* книга, по языку, можетъ состоять только изъ словъ, составляющихъ скудный запасъ дитяти; крайне ошибочно было бы думать, что книга для чтенія не должна ввести ни одного новаго слова въ дѣтскую рѣчь и потому должна быть написана *исключительно* словами, вполнѣ понятными дитяти. Напротивъ, существенную пользу отъ книги для чтенія видимъ мы въ томъ, чтобы она *постепенно* и *понемногу*, по мѣрѣ развитія дитяти чтеніемъ, обогащала его словами роднаго языка, до тѣхъ поръ ему неизвѣстными. Такъ старались мы поступить въ предлагаемой книгѣ, въ которой мы печатаемъ въ статьяхъ для чтенія *курсивомъ* такія слова, которыя могутъ не быть поняты дѣтьми безъ объясненія матери, или учителя. Повторяемъ, что легко было бы впасть въ заблужденіе тому, кто, развернувъ книгу гдѣ попало, встрѣтился бы со статьею, упражненіемъ, задачей для письменныхъ работъ или вопросовъ, которые показались бы ему трудными. Предлагаемая книга составлена *систематически*, то есть по строго обдуманному плану и потому нельзя судить о ней по отдѣльнымъ отрывкамъ, взятымъ на удачу. Для успѣха обученія, преподавателю необходимо познакомиться съ планомъ книги. Составить книгу *систематически* не значитъ изложить въ системѣ всѣ тѣ науки (напримѣръ зоологію, ботанику, технологію, географію, исторію и проч.), изъ области которыхъ книга для чтенія заимствуетъ свѣдѣнія. *Систематическое* изложеніе *наукъ* немыслимо при *начальномъ* обученіи, которое имѣетъ

свою *систему:* отъ ближайшаго къ болѣе отдаленному, отъ простаго къ сложному, при томъ условіи, чтобы не сразу исчерпывать предметъ, а возвращаться къ одному и тому же нѣсколько разъ. Такъ въ нашей книгѣ, начавъ со школы (ст. 3), мы перешли ко двору сельскаго жителя (овца, лошадь, кошка, мышь и крыса, и связали съ послѣдними знакомство съ сусликомъ), затѣмъ мы перешли къ устройству самаго дома (ст. 18), не покончивъ еще съ животными во дворѣ, считая необходимымъ разнообразить статьи. Знакомство съ сусликомъ естественно повело къ знакомству съ лютѣйшимъ врагомъ его, ласкою; затѣмъ мы возобновили на время прерванную нить разсказа о животныхъ во дворѣ (корова, собака, свинья)—опять объ устройствѣ *жилья* (ст. 28); затѣмъ въ связи съ этимъ слѣдуютъ: муха, паукъ, курица; но ст. 24 и 32, касаясь глины, песка и извести, т. е. матеріаловъ *постройки*, также нашли себѣ мѣсто въ этой группѣ статей. Дорожа разнообразіемъ статей для чтенія, мы вставили между разсказами о животныхъ статьи техническаго содержанія, знакомящія ученика съ одеждою и обувью (армякъ, валенки, кожи животныхъ); затѣмъ познакомили мы дѣтей съ посудой (ст. 15) и то, что статья о «посудѣ» помѣщена между статьями о «кошкѣ» и о мышахъ», не только не нарушаетъ *педагогической* системы, но напротивъ вполнѣ съ нею совпадаетъ, такъ какъ всѣ три статьи (кошка, посуда, мышь) касаются предметовъ, ближайшихъ къ ребенку въ селѣ. Статьею 33-ею мы закончили бесѣду о жильѣ и затѣмъ въ связи съ послѣднею вслѣдъ за нею помѣстили статью «огонь», которая тѣмъ болѣе оказывалась у мѣста, что послѣ статьи «стекло», показавшей одно изъ дѣйствій огня и вступавшей въ связь съ понятіемъ о посудѣ, уже даннымъ раньше, мы перешли къ пищѣ человѣка, для приготовленія которой огонь и тепло имѣютъ столь важное значеніе. Мы закончили отдѣлъ о пищѣ и напиткахъ статьею 75-ю о погребѣ, и изложили до тѣхъ поръ слѣдующее: куриное яйцо, молоко, хлѣбъ, чай, сахаръ, мясо, вода, водка, растительныя масла, соль. Но и эти статьи, стараясь разнообразить содержаніе книги, мы раздѣлили статьями о животныхъ: заяцъ (ст. 37), гуси; ужъ слѣдуетъ за молокомъ, какъ питающійся имъ и живущій въ домѣ; тараканъ. — Но началось ученье съ октября, а, прочитавъ до 43-й статьи, ученики уже дожили до поста, и вотъ со статьями о пищѣ чередуются въ книгѣ, какъ предметы, близкіе къ ученику въ данную минуту: «селедка (ст. 44), карась, коропъ, щука». Осень миновала, наступила *зима*, и потому книга въ ст. 15-й знакомитъ съ бобромъ, вороной и сорокой (ст. 65), волкомъ, тюленемъ, моржомъ, спячкой животныхъ, медвѣдемъ, сѣвернымъ оленемъ; къ тому времени, что дѣти будутъ читать ст. 82 «какъ и куда птицы летаютъ», уже будетъ приближаться *весна* на югѣ Россіи; въ слѣдъ за этой статьей мы говоримъ о скворцѣ и затѣмъ идетъ рѣчь въ книгѣ только о животныхъ, которыхъ ребенокъ видитъ весной и лѣтомъ, и о слонѣ и китѣ, какъ весьма отдаленныхъ отъ нашихъ школьниковъ. Но возвратимся назадъ: не нарушаетъ ли *системы* ст. 9 «условіе съ пастухомъ»? Нѣтъ: она вяжется съ *предшествующей* ей статьею объ овцѣ. А ст. 22 «счетъ портнаго»? Она въ связи съ одеждою, о которой

уже была рѣчь. А ст. 55-я «ленъ и холстъ»? Эта статья не только, говоря о бѣльѣ, восполняетъ уже выясненное книгою объ одеждѣ, но слѣдуя за праздникомъ Рождества, когда какъ извѣстно всякій сельскій мальчикъ хлопочетъ о чистой рубахѣ, именно на этомъ мѣстѣ возбуждаетъ въ дѣтяхъ особый интересъ, какъ предметъ *ближайшій;* наконецъ *зимою* же у насъ и нитки прядутъ. *Съ чистотою*, соблюдаемою нашимъ крестьяниномъ только къ празднику, вяжутся въ книгѣ статьи 57 и 56 о мылѣ и чесоткѣ.—Сказаннаго, полагаю, достаточно, чтобы выяснить преподавателю нашу систему книги для чтенія, если только мы добавимъ, что мы не съ разу исчерпываемъ предметъ, а возвращаемся къ нему нѣсколько разъ. Такъ напр. ст. 7-я «овца» можетъ показаться скудною; но дѣло въ томъ, что только тотъ узнаетъ объ овцѣ все то, что даетъ о ней книга, который прочтетъ, кромѣ 7-й статьи, статьи 10, 13, 14, 16, 27, 29, 44, 59, 62, 64, 67-ю и бесѣды 4, 6, 13 и 21; въ указанныхъ статьяхъ и бесѣдахъ встрѣчаются свѣдѣнія частію непосредственно объ овцѣ и частію приложимыя ко всѣмъ млекопитающимъ животнымъ вообще. Бесѣды, помѣщенныя въ книгѣ, непрерывно повторяя и отъ времени до времени систематизируя пройденное, помогаютъ статьямъ для чтенія дать дѣтямъ *по крупинкамъ* усвоить массу свѣдѣній; впрочемъ и въ самыхъ статьяхъ для чтенія иногда группируются свѣдѣнія однородныя, пріобрѣтенныя дѣтьми разновременно, изъ различныхъ статей для чтенія, сообразно тому, что сама жизнь представляла наблюденію дѣтей, тотъ или иной предметъ.

«Книга для чтенія учащихся въ школѣ и дома» состоитъ: 1) изъ ста двадцати оригинальныхъ *статей для чтенія;* 2) двадцати восьми *умственныхъ упражненій* и 150 перечисленій предметовъ; 3) двухъ сотъ сорока *задачъ для письменныхъ работъ;* 4) сорока учительскихъ *бесѣдъ;* 5) сорока уроковъ *правописанія;* 6) хрестоматіи; 7) таблицы мѣръ и вѣсовъ и таблицы умноженія и 8) молитвъ. Всѣ отдѣлы книги связаны между собою, восполняя другъ друга.

1. *Статьи для чтенія.* Число статей для чтенія и самый размѣръ ихъ непроизвольны; то и другое вытекло изъ потребностей сельской школы, а потому примѣнимо и къ такому обученію, которое совершается при болѣе благопріятной обстановкѣ. На каждый учебный день учебной зимы въ селѣ назначается по *одной* статьѣ, а потому все число статей соотвѣтствуетъ *наименьшему* числу учебныхъ дней въ селѣ. Что касается *объема* каждой статьи, то онъ разсчитанъ, съ часами въ рукахъ, по степени бѣглости чтенія того разряда учениковъ, для которыхъ предназначается книга. *Каждая* статья можетъ быть прочитана классомъ учениковъ, посѣщающихъ третью зиму школу, въ полчаса; при чтеніи учитель не ведетъ бесѣдъ и, дорожа временемъ, довольствуется *самымъ сжатымъ* объясненіемъ непонятныхъ выраженій. Такъ какъ начальная школа затрачиваетъ ежедневно на чтеніе (см. «Русскую начальную школу» того же автора) не полчаса, а часъ, то отъ прочтенія каждой статьи останется полчаса времени. Этимъ временемъ воспользуется учитель, для того чтобы пригласить учениковъ прочесть еще разъ уже читанную статью, если она трудновата, или для того чтобы

ученики разсказали прочитанную статью своими словами. Во время чтенія статьи, учитель будетъ слѣдить за *сознательностію* чтенія; по прочтеніи статьи, учитель будетъ стремиться утвердить въ памяти дѣтей свѣдѣнія, усвоенныя ими *посредствомъ* чтенія. Первыя статьи книги такъ не велики, что на прочтеніе ихъ не потребуется и получаса; такой размѣръ статей допущенъ потому, что въ началѣ потребуетъ нѣкоторый навыкъ, пріобрѣтеніе котораго сопряжено съ потерею времени,— навыкъ со стороны преподающаго и учащихся, какъ относиться къ нашей книгѣ. *Во всякомъ случаѣ* было бы неблагоразумно, по нашему мнѣнію, читать болѣе *одной* статьи въ день, или въ каждый урокъ чтенія, такъ какъ каждая статья, за исключеніемъ развѣ трехъ-четырехъ статей въ началѣ, сообщаетъ не мало свѣдѣній и требуетъ времени на то, чтобы эти свѣдѣнія переварились ученикомъ, улеглись въ его головѣ. Къ тому же со статьями для чтенія тѣсно связаны письменныя работы и въ народной школѣ наша книга потеряла бы всякій смыслъ, если бы за день прочитать, положимъ, первыя три статьи книги, а исполнить только двѣ письменныхъ работы: на исполненіе же шести письменныхъ работъ за день, т. е. того числа работъ, которое въ книгѣ соотвѣтствуетъ тремъ статьямъ для чтенія, очевидно, не станетъ времени. Не только безъ вреда, но съ пользою можно прочесть ту же статью во второй разъ, или, не довольствуясь *отрывочною* передачею дѣтьми прочитанной статьи, потребовать отъ учениковъ *связнаго* пересказа ея, вмѣсто того, чтобы прочесть въ одинъ урокъ чтенія болѣе *одной* статьи изъ нашей книги. Мало того, если бы преподаватель замѣтилъ, что извѣстная статья для чтенія не *вполнѣ* понята учениками сегодня, то завтра ему надлежало бы возвратиться къ чтенію вчерашней статьи и ко вчерашнимъ письменнымъ работамъ. Не будетъ бѣды въ томъ, если въ теченіе учебной зимы дѣти прочтутъ и *усвоятъ* не 120, а 80 статей: напротивъ крайне прискорбно будетъ, если ученики, прочитавъ всю книгу отъ осени до весны, вынесутъ изъ нея лишь сбивчивыя свѣдѣнія, не *вполнѣ* усвоятъ читанное. Книга такъ составлена, что послѣдующее можетъ часто затруднять ребенка, если предъидущее имъ не *вполнѣ* понято.

Что касается самаго содержанія статей для чтенія, то я, какъ сказано выше, рѣшился отступить отъ общепринятаго у насъ пріема. Въ значительномъ большинствѣ книгъ, предназначаемыхъ для учащихся, авторы располагаютъ статьи по отдѣламъ; нѣсколько десятковъ страницъ посвящаютъ описанію животныхъ, затѣмъ нѣсколько десятковъ страницъ посвящаютъ описанію растеній и т. д. Наблюденія научили насъ тому, что такой составъ книги для чтенія, установляя *однообразіе* чтенія на *продолжительное* время, утомляетъ учащихся. Въ нашей книгѣ, какъ сказано выше, мы восходимъ отъ ближайшаго къ отдаленному, но не располагаемъ статей по отдѣламъ; напротивъ, желая *разнообразія* въ занятіяхъ учащихся, мы старались такъ расположить и статьи для чтенія, по содержанію ихъ: статья по гигіенѣ смѣняется статьею историческаго содержанія; за нею слѣдуетъ статья зоологическая, которую смѣняетъ статья по сельскому хозяйству, описаніе празд-

ника и т. п. Такимъ *разнообразіемъ* содержанія статей надѣемся мы искупить то, что книга наша состоитъ исключительно изъ дѣловыхъ статеекъ. Желали бы мы также, чтобы дѣти нашли самое изложеніе статеекъ живымъ; во всякомъ случаѣ примѣненіе «Нашего Друга» въ 12 училищахъ съ 400 учащихся въ теченіе цѣлой учебной зимы уже доказало намъ, что самыя темы статей на столько по вкусу *сельскому* школьнику, что статьи нашей книги занимаютъ его и научаютъ его многому, не утомляя его однообразіемъ; учащіеся одной изъ извѣстныхъ намъ *городскихъ* воскресныхъ школъ относятся къ этой книгѣ также весьма дружелюбно.

Въ числѣ статей для чтенія, содержаніе которыхъ можно обозрѣть по оглавленію, преподаватель найдетъ описаніе главнѣйшихъ праздниковъ, встрѣчающихся въ теченіе учебной зимы; при часто встрѣчающихся затрудненіяхъ пригласить законоучителя въ сельскую школу и взглядѣ народа на школу, въ которой Закона Божія не преподаютъ, указанныя статьи о праздникахъ, какъ показалъ опытъ, не только имѣютъ педагогическое значеніе, но и пріобрѣтаютъ въ средѣ крестьянъ друзей для школы. Праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы описанъ нами въ самомъ началѣ книги, потому что обыкновенно около этого времени начинается ученье въ сельской школѣ. Къ тому же описаніе этого праздника сразу установляетъ въ ребенкѣ понятіе о Богѣ Отцѣ, Спасителѣ и Пресвятой Дѣвѣ. Остальные дни, чествуемые церковью, описываются въ книгѣ по мѣрѣ приближенія ихъ, если предположить, что книгу стали читать около 1-го ноября. Описаніе праздниковъ дало намъ случай перечислить всѣ двунадесятые праздники, съ указаніемъ дней празднованія ихъ; перечислить посты и Святыя Таинства; описаніе праздниковъ соединено съ изложеніемъ историческихъ событій. Особая статья посвящена 19-му февралю 1861 года, а при различныхъ случаяхъ дѣти ознакомлены съ царствованіями Владиміра Святаго, Петра Великаго, Екатерины Великой, Александра Благословеннаго и нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора. Кромѣ того обращено вниманіе на культуръ-исторію: такъ дѣтямъ сообщены *историческія* свѣдѣнія объ устройствѣ печей, объ устройствѣ мельницъ, о выдѣлкѣ спичекъ, о потребленіи водки, сахара и табаку, объ употребленіи стекла, о книгопечатаніи, изобрѣтеніи пороха, о торговлѣ и деньгахъ, о писчей бумагѣ, о привитіи оспы и проч. Изложить обстоятельнѣе собственно *политическую* исторію мы считали невозможнымъ по возрасту учащихся и краткости учебнаго періода. Понятно, что книга не могла не коснуться значенія мироваго суда и суда присяжныхъ, о чемъ она сообщаетъ самыя сжатыя свѣдѣнія въ статьяхъ и учительскихъ бесѣдахъ, ихъ дополняющихъ. Особая статья посвящена вопросу о ссудныхъ товариществахъ; другія статьи разъясняютъ отношеніе работника къ хозяину, значеніе торговли, цѣнность различныхъ предметовъ обыденной жизни, раздѣленіе труда, выгоду отъ машиннаго производства, выгоду ассоціаціи вообще, различіе между ремесленною промышленностію и фабричною, значеніе собственности и т. п.—Немногія статьи посвящены специально земледѣлію, на ...

переступая предѣловъ *начальнаго* обученія. Законы жизни растенія и животнаго разъяснены при различныхъ случаяхъ. Особенное вниманіе обращено на гигіену; въ цѣломъ рядѣ статей дѣти обстоятельно ознакомлены съ тѣмъ, каковы должны быть жилье, пища и напитки; они ознакомлены съ ихъ вредными и полезными вліяніями. По географіи дано лишь понятіе о климатахъ, формѣ земли, солнцѣ какъ источникѣ тепла и свѣта, происхожденіи дождя, снѣга и вѣтра, временахъ года, днѣ и ночи, странахъ свѣта, о кочевникахъ и осѣдлыхъ народахъ, объ относительной населенности мѣстности, частяхъ суши и воды, величинѣ отечества и главнѣйшихъ городахъ въ немъ; болѣе обстоятельному изложенію помѣшали время и отсутствіе въ большинствѣ училищъ карты. Тепло, дурные и хорошіе проводники тепла, горѣніе, тяжесть, треніе, плотность тѣлъ и т. п. объяснены частью въ особыхъ статьяхъ, частью мимоходомъ, когда представлялся къ тому случай. Съ минералами дѣти ознакомлены по золоту, серебру, желѣзу, извести, глинѣ, песку, соли. Большинство статей посвящено описанію животныхъ, окружающихъ ребенка въ селѣ; при этомъ обращено особенное вниманіе на образъ жизни ихъ и на пользу и вредъ ихъ для *земледѣлія*, *огородничества* и *садоводства*. Техническія производства вошли въ составъ книги на столько, чтобы учащіеся получили понятіе о приготовленіи самыхъ обыденныхъ предметовъ, ихъ окружающихъ. Назначеніе этой книги не дозволяло вдаваться, при этомъ, въ такія подробности, которыя были бы у мѣста только въ ремесленной школѣ. Въ виду практическихъ потребностей крестьянина, книга, при случаѣ, объясняетъ, какъ поступить съ угорѣвшимъ, съ обмороженнымъ, съ укушеннымъ ядовитою змѣею, укушеннымъ бѣшенною собакою и т. п.; при этомъ мы старались установить разумное отношеніе къ врачу и фельдшеру. Наконецъ, не посвящая ни одной статьи собственно нравоученіямъ, мы старались придать каждой статьѣ, по возможности, *воспитательное* значеніе, останавливая вниманіе читателей на слабостяхъ нашего народа и не опасаясь тронуть пальцемъ больное мѣсто. Въ составъ книги вошелъ цѣлый рядъ статей, имѣющихъ значеніе не только по содержанію, но и *по формѣ;* хотя и въ такихъ статьяхъ главное дѣло не въ формѣ, но въ содержаніи. Такъ напримѣръ статья «Денежная приходо-расходная книга крестьянина собственника» знакомитъ учащагося съ годовымъ приходомъ крестьянина, денежными потребностями его за весь годъ и съ размѣрами повинностей всякаго рода, и служитъ образцомъ для веденія денежной приходо-расходной книги. Изъ подобныхъ статей помѣщены въ книгѣ: условіе, долговая росписка, поручительство, аттестатъ, прошеніе мировому судьѣ, довѣренность, нѣсколько писемъ, расчетная книга работника, хозяйственная приходо-расходная книга, описанія, сравненія. Этимъ образцамъ дѣти подражаютъ, при исполненіи письменныхъ работъ по задачамъ, приводимымъ подъ каждою статьею для чтенія. Крайне ошибочно было бы однако видѣть въ умѣньи писать «условіе», «счетъ» и т. п. главнѣйшую цѣль книги. Мы привели *образцы* условія, приходо-расходной книги и т. п. потому, что прочно усвоивается ученикомъ только то,

что онъ *видѣлъ* и самъ *дѣлилъ*. Вотъ почему читатели нашей книги *читаютъ* образецъ условія и нѣсколько разъ воспроизводятъ его сами, при чемъ однако не стѣсняется, а поощряется ихъ самодѣятельность; мы дорожимъ тѣмъ, чтобы дѣти вполнѣ *выяснили* себѣ сущность договора, порядка въ домашнемъ счетоводствѣ, заемнаго обязательства и проч.; лучшимъ путемъ къ этому мы считаемъ *наглядность*, а потому дѣти и *читаютъ* образцы въ нашей книгѣ и сами *воспроизводятъ* ихъ, причемъ подобныя темы служатъ *матеріаломъ* для развитія дитяти.

Трудно было бы исчерпать здѣсь въ немногихъ словахъ содержаніе статей: мы желали только указать на то, что оно *разнообразно* и по возможности исчерпываетъ всѣ вопросы, рѣшеніе которыхъ необходимо тому, для кого начальная школа остается первою и послѣднею ступенью всего образованія. Такъ какъ цѣль всякаго обученія состоитъ, между прочимъ, въ томъ, чтобы научить ребенка пользоваться книгою, то полагаю, что и при домашнемъ обученіи окажется не лишнимъ ознакомить дѣтей съ предметами, которыхъ касается наша книга, для того чтобы облегчить дѣтямъ дальнѣйшее изученіе ихъ впослѣдствіи, посредствомъ чтенія.

Небезполезнымъ кажется намъ остановить еще на нѣсколько минутъ вниманіе преподавателей на статьяхъ по зоологіи, вошедшихъ въ составъ нашей книги; это необходимо для того, чтобы пояснить имъ отступленія отъ общепринятыхъ пріемовъ, которые мы себѣ позволили при изложеніи этихъ статей. Обыкновенно бо̀льшая часть статьи такого рода посвящается описанію внѣшняго вида животнаго и строенія тѣла его. Такія описанія читаются дѣтьми неохотно. Мы привели подобное описаніе только въ статьѣ о лошади и затѣмъ въ задачахъ для письменныхъ работъ предлагаемъ дѣтямъ подражать этому описанію; но исполненію такой письменной работы, для которой книга наша всегда указываетъ и планъ, предшествуетъ *разсматриваніе* описываемаго животнаго *самимъ* ученикомъ; такъ ученикъ, читая нашу книгу, описываетъ въ теченіе курса, подражая описанію лошади: овцу, мышь, кошку, свинью, гуся, корову, муху. Эти предметы не трудно будетъ разсмотрѣть въ селѣ, до описанія ихъ, въ *натурѣ;* показать ребенку изображенія этихъ животныхъ также не представитъ затрудненія. Читатель нашъ знакомится съ различными отрядами животныхъ, изучая только одинъ или нѣсколько образцовъ извѣстнаго отряда. Отдѣльно взятая статья можетъ иногда показаться неполною тому, кто поспѣшитъ судить о ней не въ связи съ предшествующими и послѣдующими статьями. Такъ, напримѣръ, читая статью о селедкѣ, преподаватель можетъ удивиться, что въ статьѣ не упомянуто о плавникахъ у рыбъ. Между тѣмъ какъ о рыбахъ въ книгѣ три статьи (41, 48, 62), и только по прочтеніи статей о селедкѣ, коронѣ и щукѣ ребенокъ получитъ полное понятіе о строеніи тѣла рыбы; это понятіе разовьется въ немъ мало по малу изъ свѣдѣній, сообщаемыхъ ему по крупицамъ и приводимыхъ въ стройное цѣлое посредствомъ учительскихъ бесѣдъ, помѣщенныхъ въ книгѣ.

Если бы насъ упрекнули за то, что мы, предназначая свою книгу и для сельскихъ школъ, не посвятили ея преимущественно сельскому хозяйству, то мы бы отвѣчали на это, что поступили такъ не безъ основанія. Мы глубоко убѣждены въ томъ, что всякому *специальному* образованію должно предшествовать *общее*, что начальное обученіе имѣетъ дѣло съ общимъ образованіемъ, а не съ спеціальнымъ; что поэтому мы обязаны открыть крестьянину глаза на *весь* окружающій его міръ, создавая такимъ образомъ ту основу, на которой впослѣдствіи могутъ быть утверждены обстоятельныя свѣдѣнія по сельскому хозяйству. Вмѣсто того, чтобы наполнить книгу статьями по сельскому хозяйству, мы отвели этой отрасли знаній то мѣсто, которое должно принадлежать ей въ *начальномъ* обученіи, и предпочли посвятить статьи преимущественно естествовѣдѣнію, или міровѣдѣнію въ обширномъ смыслѣ слова, *въ примѣненіи къ сельскому быту и потребностямъ сельскаго жителя*. Принять въ расчетъ въ книгѣ для чтенія *практическую жизнь* еще не значитъ *специализировать* обученіе; элементарная школа сообщаетъ свѣдѣнія, всѣмъ равно необходимыя, безъ различія профессіи. По «Нашему Другу» никто не сдѣлается маловаромъ, наборщикомъ, кузнецомъ, пахаремъ, садовникомъ, горшечникомъ, техникомъ и проч., но всѣ эти отрасли знанія затронуты на столько, какъ это доступно *начальной* школѣ и сообщены по нимъ только тѣ немногія свѣдѣнія, безъ которыхъ *никто* въ наше время, какова бы ни была его профессія, не можетъ обойтись. Примѣняя свою книгу къ потребностямъ *русской* жизни и *русской* школы и стоя лицемъ къ лицу къ безотрадной картинѣ невѣжества народа, мы касались въ книгѣ такихъ предметовъ, которые многимъ, не наблюдавшимъ уровня развитія народа, могли бы показаться излишними: мы объясняемъ въ книгѣ, что такое конвертъ, почта, аптека, календарь, рецептъ? Дай Богъ, чтобы скорѣе настало время, когда такія разъясненія станутъ излишними въ книгѣ, потому что семья будетъ хоть сколько-нибудь развивать сельскаго школьника. Въ настоящее же время они необходимы, такъ какъ школьникъ является проводникомъ новаго начала въ собственной семьѣ, учителемъ и проповѣдникомъ, котораго слушаютъ старшіе, вмѣсто того, чтобы поучать его.

2. *Умственныя упражненія и перечисленія предметовъ.* Мы называемъ этимъ именемъ тѣ вопросы и перечисленія, которые напечатаны подъ каждою статьею для чтенія болѣе мелкимъ шрифтомъ. Эти вопросы, которые можно найти уже подъ первою статьею книги, читаются въ классѣ чтенія *самими учениками* такъ же, какъ и самая статья. Положимъ, что ученикъ, стоявшій на очереди для чтенія, прочиталъ подъ первою статьею вопросъ: «который тебѣ годъ»? Читавшій останавливается молча. Если учитель скажетъ ему: «отвѣчай на вопросъ книги», онъ отвѣчаетъ; вмѣсто этого учитель называетъ по имени другаго ученика, сидящаго далеко отъ прочитавшаго вопросъ. Названный по имени ученикъ отвѣчаетъ на вопросъ книги, прочитанный товарищемъ. Такимъ образомъ весь классъ непрерывно готовъ отвѣчать на вопросъ книги и никто изъ учениковъ класса не знаетъ, кому именно

придется отвѣчать; *всѣ внимательны.* Ученикамъ не слѣдуетъ вставать для отвѣта на вопросы книги; такихъ вопросовъ много, а потому много пошло бы времени на вставанье учениковъ и отыскиваніе ими въ книгѣ вопроса слѣдующаго за тѣмъ, на который уже данъ отвѣтъ, т. е. того слова, съ котораго слѣдуетъ возобновить чтеніе по книгѣ. Чтеніемъ этихъ вопросовъ самими учениками мы надѣемся достигнуть многихъ цѣлей разомъ: чтеніе вопросительныхъ предложеній окажетъ содѣйствіе къ *выразительности* чтенія дѣтей; оно пріучитъ ихъ бесѣдовать *съ книгою*, освоитъ ихъ съ тѣмъ, что *книга* поучаетъ, *книга* говоритъ, *книга* наводитъ, помогаетъ. Мы предлагаемъ до мелочности подробныя указанія способовъ примѣненія этой книги только потому, что желаемъ выяснить *одинъ* изъ *испытанныхъ уже* пріемовъ обученія, за успѣшный результатъ котораго ручаемся; весьма возможно и желательно, чтобы учитель замѣнилъ нашъ способъ *своимъ*, но въ такомъ случаѣ не на автора, но на самаго учителя падетъ отвѣтственность за успѣхи обученія. Для того чтобы объяснить остальныя цѣли, достигаемыя чтеніемъ вопросовъ, приведенныхъ подъ статьями, остановимся на вопросахъ, приведенныхъ подъ статьею 17-ю. Прочитавъ эти вопросы, преподаватель убѣдится въ томъ, что они предложены въ такой формѣ и такой послѣдовательности, что выясняютъ ребенку понятіе о временахъ: настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ. Таковы вопросы въ большинствѣ случаевъ; они *замѣняютъ* бесѣду учителя, насколько вообще живое слово замѣнимо, и такимъ образомъ даютъ возможность и неподготовленному учителю, добросовѣстно примѣняющему нашу книгу, развивать учениковъ. Содержаніе умственныхъ упражненій можно обозрѣть по оглавленію; здѣсь же ограничимся указаніемъ на то, что мы старались расположить эти умственныя упражненія въ строгой постепенности. Такъ въ началѣ ребенокъ получаетъ понятіе о *предметѣ* вообще, предметѣ одушевленномъ и неодушевленномъ; за тѣмъ вопросы подъ статьею 4-ю знакомятъ его съ *формою* предметовъ; позже учащіеся познакомятся съ качествами, цвѣтами, физическими и душевными качествами, необходимымъ и возможнымъ, числомъ, относительною величиною, дѣйствіемъ, искуственными и естественными предметами и т. д.

До тридцать первой статьи для чтенія, каждое изъ умственныхъ упражненій встрѣчается по одному разу, развивается и повторяется во время учительскихъ бесѣдъ, помѣщенныхъ въ книгѣ. Съ 31-й статьи рядъ умственныхъ упражненій возобновляется, начиная съ перваго, выясняющаго понятіе *о предметѣ;* затѣмъ умственныя упражненія уже не повторяются болѣе въ бесѣдахъ, такъ какъ самое помѣщеніе уже пройденныхъ умственныхъ упражненій подъ статьями есть повтореніе. До шестьдесятъ первой статьи для чтенія всѣ умственныя упражненія пройдены во *второй* разъ; остаются еще 60 статей для чтенія, въ связи съ которыми тѣ же умственныя упражненія проходятся еще два раза; слѣдовательно каждое, или почти каждое изъ умственныхъ упражненій проходится всегда *четыре* раза; въ то время эта книга прочитывается отъ начала до конца, т. е. въ теченіе одной учебной зимы. Такимъ повтореніемъ надѣемся мы не только вѣрнѣе достигнуть цѣли, но и

оказать услугу сельской школѣ, въ которую ученики поступаютъ разновременно: тотъ изъ учениковъ, кто не поспѣлъ къ первому курсу умственныхъ упражненій, поспѣетъ хоть ко второму, начинающемуся мѣсяцемъ позже. На твердомъ усвоеніи понятій о предметѣ, качествѣ и дѣйствіи, какъ мы поясимъ ниже, старались мы основать уроки правописанія; вотъ почему было особенно существенно такъ расположить умственныя упражненія, чтобы никто изъ учениковъ не миновалъ ихъ.

Независимо отъ умственныхъ упражненій, подъ статьями для чтенія встрѣчаются перечисленія предметовъ, подобныя тѣмъ, которыя помѣщены въ «Родномъ Словѣ», перечисляющемъ игрушки, учебныя вещи, посуду и т. п. Но въ «Родномъ Словѣ» перечисляемые предметы стоятъ внѣ всякой связи съ статьями для чтенія, имъ предшествующими и за ними слѣдующими. Намъ казалось болѣе цѣлесообразнымъ, чтобы перечисляемые предметы были неразрывно связаны съ прочитанною статьею; вотъ почему мы подъ статьею «книга» перечисляемъ учебныя вещи, подъ статьею «овца» травоядныхъ животныхъ и т. п. При такомъ размѣщеніи перечисленій предметовъ, самыя перечисленія часто являются средствомъ утвердить въ сознаніи учащагося понятіе, къ усвоенію котораго подготовляетъ его изученіе, по статьѣ книги, *одного образца* изъ извѣстнаго *разряда предметовъ*, перечисляемыхъ подъ статьею. Что касается статей для чтенія, то, предназначая нашу книгу для третьяго учебнаго года въ сельской школѣ и для дѣтей, при домашнемъ обученіи, прочитавшихъ «Родное Слово», мы сочли необходимымъ повторить въ своей книгѣ большинство перечисленій предметовъ, помѣщенныхъ въ «Родномъ Словѣ». Для сельской школы это имѣетъ ту выгоду, что если бы упражненія «Роднаго Слова» были пройдены не вполнѣ толково неподготовленнымъ учителемъ, то пріемы нашей книги восполнятъ пробѣлы и осмыслятъ не вполнѣ понятое въ теченіе первыхъ двухъ учебныхъ зимъ. Для сельской школы и домашняго обученія казалось намъ крайне полезнымъ подвигаться впередъ не иначе, какъ при повтореніи пройденнаго; вотъ почему мы привели въ своей книгѣ большинство перечисленій, встрѣчающихся въ «Родномъ Словѣ». Мы не хотимъ сказать этимъ, чтобы мы выписывали перечисленія предметовъ изъ «Роднаго Слова»; мы хотимъ сказать только, что перечисленія «Роднаго Слова» встрѣчаются, хотя часто и въ иной формѣ, и у насъ; они почерпнуты г. Ушинскимъ и нами изъ тѣхъ же нѣмецкихъ источниковъ, откуда они были однажды взяты и затѣмъ стали принадлежностью всякой книги для чтенія. Кромѣ перечисленій предметовъ, тождественныхъ или однородныхъ съ перечисленіями «Роднаго Слова», въ нашей книгѣ помѣщено болѣе *ста* различныхъ перечисленій, съ цѣлью разъясненія пройденнаго и обогащенія учащагося новыми понятіями и новыми словами. Разряды предметовъ, нами перечисляемыхъ, можно обозрѣть по оглавленію.

Убѣжденные въ томъ, что начальное обученіе немыслимо безъ *непрерывнаго* повторенія пройденнаго, мы расположили повтореніе перечисленій предметовъ, отчасти и умственныхъ упражненій въ задачахъ для письменныхъ работъ, приводимыхъ въ книгѣ подъ каждою статьею

для чтенія. Такимъ образомъ учитель, которому въ народной школѣ поручаются три класса, не затратитъ своего времени на эти повторенія. Полагаемъ, что это найдетъ удобнымъ и такая мать, которую борьба за существованіе заставляетъ считать обученіе ребенка и занятія съ нимъ второстепеннымъ дѣломъ.

3. *Задачи для письменныхъ работъ.* Подъ каждою статьею для чтенія помѣщаются *двѣ* задачи для письменныхъ работъ; каждая изъ двухъ задачъ преслѣдуетъ различныя цѣли. *Первая* изъ помѣщаемыхъ подъ статьею задачъ (т. е. въ книгѣ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 и т. д.) имѣетъ цѣлью научить ребенка *толково излагать свою мысль* на бумагѣ; мы пользуемся задачами этого рода и для того, чтобы утвердить въ памяти учащихся свѣдѣнія, вынесенныя ими изъ прочитанной статьи. Въ большинствѣ случаевъ задачи этого рода состоятъ въ связи съ прочитанною статьею; въ составъ задачъ этого рода входитъ и подражаніе образцамъ, о которомъ мы упоминали, говоря о содержаніи статей для чтенія; *различныхъ* задачъ этого рода мы приводимъ въ книгѣ до двадцати. *Вторая* изъ помѣщаемыхъ подъ каждою статьею задачъ (т. е. въ книгѣ №№ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 и т. д.) имѣетъ цѣлью научить ученика *правописанію* посредствомъ списыванія правильно написанныхъ предложеній, исправленія ошибочныхъ, дополненія неоконченныхъ предложеній и т. п. Мы приводимъ въ книгѣ болѣе двадцати *различныхъ* упражненій или задачъ этого рода. Такъ какъ въ книгѣ 120 статей для чтенія, то во всей книгѣ преподаватель найдетъ 120 задачъ перваго рода, 120 задачъ втораго рода, а всего 240 задачъ для письменныхъ работъ.

Эти задачи предназначаются для *самостоятельныхъ* занятій учащихся, съ цѣлью развитія въ нихъ самодѣятельности и съ тою цѣлью, чтобы доставить дѣтямъ полезное занятіе въ то время, какъ учитель преподаетъ въ другомъ классѣ или мать занята исполненіемъ неотложныхъ хозяйственныхъ обязанностей. Но для того чтобы эти задачи для письменныхъ работъ получили значеніе развивающей и обучающей силы, замѣняющей учителя, необходимо *научить* дѣтей исполненію задачъ, развить въ нихъ вниманіе и сознательное отношеніе къ дѣлу. Задачи подъ первою статьею книги могутъ показаться преподавателю слишкомъ легкими, по возрасту дѣтей, уже прочитавшихъ «Родное Слово»: но онѣ помѣщены съ тою цѣлью, чтобы *постепенно* овладѣть вниманіемъ дѣтей и воспитать ихъ, для добросовѣстнаго отношенія къ требованіямъ книги. Къ чему бы повело, если бы учитель допустилъ такое списываніе съ книги, при которомъ ученики не всматривались бы въ буквы и, *прочитавъ* слово въ книгѣ, *на память* изобразили бы его не тѣми буквами, какъ оно написано въ книгѣ?... Вотъ почему вторая задача подъ первою статьею для чтенія, т. е. первая изъ задачъ, задающихся цѣлями правописанія, приглашаетъ учащихся выписать изъ статьи только тѣ слова, *въ которыхъ встрѣчается буква «а»*. Это требованіе имѣетъ цѣлью возбудить вниманіе учащихся, побудить ихъ всматриваться въ буквы и въ тоже время поселяетъ въ нихъ понятіе о различіи между словомъ и буквою. Это различіе будетъ объясняться учителемъ въ пер-

вомъ урокѣ правописанія (Диктовка № 1); письменная работа, совершаемая учениками до этого урока, подготовляетъ ихъ къ уразумѣнію его; за уроками правописанія слѣдуютъ письменныя работы, имѣющія цѣлью утвердить въ памяти учащихся *преподанное* имъ и оказать содѣйствіе къ тому, чтобы *знаніе* перешло въ *навыкъ*, вслѣдствіе упражненія. Такимъ образомъ письменныя работы, задающіяся цѣлями правописанія, неразрывно связаны съ уроками правописанія; письменныя работы, обучающія толковости письменнаго изложенія, связаны со статьями для чтенія и учительскими бесѣдами, ихъ дополняющими. Вотъ почему, между прочимъ, не оказалось возможности выдѣлить изъ книги для чтенія руководства для учителя, состоящаго изъ уроковъ правописанія и бесѣдъ о читанномъ; на это были и другія причины, о которыхъ скажемъ ниже.

Повторяемъ еще разъ, что письменныя работы, предлагаемыя книгою, только въ томъ случаѣ достигнутъ цѣли, если учитель съумѣетъ достигнуть того, чтобы онѣ исполнялись не машинально, а сознательно. Поручая классу исполненіе какой нибудь письменной работы, учитель, прежде всего, пригласитъ учениковъ открыть ту страницу книги, на которой работа указана. Затѣмъ учитель пригласитъ учениковъ прочесть извѣстную письменную работу, или прочтетъ ее въ слухъ и пояснитъ требованіе книги, если оно не вполнѣ понято дѣтями; тетради и все прочее должны быть приготовлены заблаговременно и немедленно по объясненіи учителемъ задачи, всѣ ученики, глядя въ книгу, или закрывъ ее, смотря по требованію задачи, приступаютъ къ исполненію ея. Размѣръ письменныхъ работъ разсчитанъ такимъ образомъ, что каждая задача можетъ быть легко исполнена ученикомъ, прочитавшимъ «Родное Слово», въ одинъ часъ времени; на двѣ задачи, предлагаемыя ежедневно, потребуется ежедневно два часа, которыми всякая школа располагаетъ для занятій класса безъ учителя. Послѣ того, какъ задача исполнена, каждый ученикъ перечитываетъ свою письменную работу, такъ какъ въ немъ должно быть воспитано то честное самолюбіе, которое почувствовало бы себя уязвленнымъ тѣмъ, что въ работѣ его оказались бы ошибки, происшедшія не отъ незнанія, а отъ невниманія. Тѣ работы, которыя состоятъ въ простомъ списываніи, могутъ быть исправляемы самими учениками другъ у друга, по книгѣ; остальныя должны просматриваться учителемъ по вечерамъ. Если учителю будетъ не подъ силу просматривать ежедневно всѣ работы, требующія исправленія, то необходимо тѣмъ не менѣе ежедневно собирать тетради и просмотрѣть нѣкоторыя изъ нихъ, избирая ихъ такъ, чтобы *всѣ* ученики непрерывно ожидали того, что учитель *можетъ* заглянуть въ ихъ тетрадь.

Письменныя работы не только связаны со статьями для чтенія, учительскими бесѣдами и уроками диктовки или правописанія, но и располагаются въ книгѣ въ извѣстной послѣдовательности, становясь постепенно сложнѣе и сложнѣе. Поэтому крайне ошибочно поступилъ бы преподаватель, если бы онъ перескакивалъ отъ задачи къ задачѣ, безъ всякой системы, вмѣсто того, чтобы придерживаться порядка, принятаго въ книгѣ. Если бы какая нибудь задача, чего мы не ожидаемъ, оказалась

не по силамъ дѣтямъ, то преподавателю надлежало бы внимательно разслѣдовать, виноватъ ли въ томъ авторъ книги, или учитель? Въ послѣднемъ случаѣ слѣдовало бы исправить погрѣшность преподаванія; въ первомъ случаѣ возможно было бы замѣнить такую задачу простымъ списываніемъ съ книги, но отнюдь не нарушать системы книги забѣганьемъ впередъ.

Задачи для письменныхъ работъ, мы надѣемся, окажутъ услугу школьному учителю, вниманіе котораго на столько развлечено множествомъ разнородныхъ занятій въ школѣ, что его не достаетъ на то, чтобы *разнообразить* самостоятельныя занятія класса, *настойчиво* преслѣдуя при этомъ *немногія*, ясно опредѣленныя цѣли. Ту же услугу эти задачи могутъ оказать и матери семейства, которая не въ силахъ посвятить все свое время обученію дитяти и которая, при этихъ задачахъ, если только она съумѣетъ воспитать вниманіе въ ребенкѣ, можетъ разсчитывать, мы надѣемся, на то, что ребенокъ будетъ занятъ, не скучая, въ то время, какъ мать будетъ хлопотать по хозяйству. Въ такой необходимости придумывать учебныя занятія для дѣтей бываютъ въ селахъ не только крайне бѣдныя матери, но часто и весьма достаточныя, окруженныя сосѣдями, не признающими за дѣтьми права ожидать того, чтобы въ извѣстные часы родители были заняты только ими, а не сосѣдями.

Говоря о письменныхъ работахъ, намъ остается лишь указать на то, что урокъ чтенія долженъ *предшествовать* тому времени, когда дѣти займутся безъ учителя; это ясно, такъ какъ письменныя работы вытекаютъ изъ уроковъ чтенія, учительскихъ бесѣдъ и уроковъ правописанія.

4. *Бесѣды.* Преподаватель встрѣтитъ въ книгѣ послѣ каждыхъ трехъ статей для чтенія одну бесѣду; такъ «Бесѣда I» помѣщена послѣ третьей статьи, а за шестою статьею слѣдуетъ «Бесѣда II» и т. д. Такъ расположены нами бесѣды по слѣдующему разсчету: въ нашей книгѣ «Русская начальная школа» (изд. 5-ое 1876 года, въ приложеніяхъ) приведено росписаніе учебныхъ занятій въ трехклассной школѣ, изъ котораго видно, что учитель, которому поручены три класса, затрачиваетъ на 2-ой классъ и на 3-ій, на каждый, по *два* часа въ недѣлю, для упражненій по «Родному Слову» и «міровѣдѣнія». Такъ какъ повтореніе упражненій по «Родному Слову» и «міровѣдѣніе» *вполнѣ* замѣняются предлагаемою книгою, то указанные два часа *въ недѣлю* учитель можетъ употреблять на бесѣды, помѣщенныя въ предлагаемой книгѣ. Допустимъ, для примѣра, что въ понедѣльникъ, вторникъ и среду были ежедневно по одному часовому уроку чтенія; въ это время прочитаны три статьи «Нашего Друга», а потому на среду же назначается по росписанію одинъ часъ для бесѣды № I; въ четвергъ, пятницу и субботу—по одному часу чтенія и въ субботу же одинъ часъ на бесѣду № II. При домашнемъ обученіи распредѣленіе бесѣдъ не представитъ никакого затрудненія, такъ какъ въ семьѣ обладаютъ большимъ досугомъ, чѣмъ учитель въ школѣ.

Бесѣды имѣютъ цѣлью достигнуть того, чтобы дѣти твердо помнили прочитанное въ книгѣ; чтобы дѣти научились мыслить и говорить; чтобы дѣти ознакомились *всесторонне* съ *своею* мѣстностію. Каждая бесѣда состоитъ изъ двухъ отдѣловъ: а) въ началѣ помѣщаются нѣсколько во-

просовъ, касающихся тѣхъ именно трехъ статей, къ которымъ относится бесѣда; б) за этимъ слѣдуетъ повтореніе всего пройденнаго. Задача повторенія состоитъ не въ томъ, чтобы возобновить пройденное въ памяти учащихся, но въ томъ, чтобы *не дать имъ забыть* читаннаго въ книгѣ: поэтому мы приступаемъ къ повторенію, уже начиная съ третьей бесѣды. *Непрерывностію* повторенія объясняется отрывочность и разнообразіе «бесѣдъ», бросающіяся въ глаза читателю «Нашего Друга», еще не освоившемуся съ его системою.

Первый отдѣлъ бесѣды имѣетъ цѣлью обстоятельно повторить тѣ три статьи, которыхъ онъ касается. Учитель, прежде всего, читаетъ ученикамъ въ слухъ ту статью, по поводу которой предстоитъ предлагать вопросы; такъ, приступая къ бесѣдѣ № I, учитель прочитываетъ въ слухъ въ классѣ первую статью для чтенія изъ нашей книги; затѣмъ предлагаетъ онъ классу тѣ вопросы изъ 1-ой бесѣды, которые озаглавлены такъ: «Къ 1-ой статьѣ». Послѣ того учитель прочитываетъ въ слухъ вторую статью для чтенія («Школа») и предлагаетъ вопросы, помѣщенные въ 1-ой бесѣдѣ подъ заглавіемъ: «Къ 2-ой статьѣ». Такъ ведется бесѣда и на третью статью для чтенія; послѣ этого наступаетъ повтореніе; учитель переходитъ ко второму отдѣлу бесѣды, который встрѣчается, какъ мы уже сказали, во всякой бесѣдѣ, начиная съ «Бесѣды III». Составляя вопросы для бесѣдъ, мы разсчитывали на то, что каждый неподготовленный учитель съумѣетъ, водя глазами по извѣстной статьѣ для чтенія, предложить такъ называемые *повторительные* вопросы; подъ именемъ «неподготовленнаго учителя» разумѣемъ мы не полуграмотнаго солдата, истязующаго ребятъ надъ букваремъ, но преподавателя, обладающаго приблизительно свѣдѣніями окончившаго курсъ въ уѣздномъ училищѣ и не знакомаго съ толковыми пріемами *начальнаго* обученія. Такъ напримѣръ, если въ книгѣ сказано: «выростокъ приготовляется изъ кожи взрослаго теленка», то и неподготовленный учитель съумѣетъ, желая не дать забыть ученику узнаннаго имъ изъ книги, спросить: «изъ чего приготовляется выростокъ?» Поэтому и въ первыхъ бесѣдахъ мы приводили весьма мало *подобныхъ* вопросовъ, стараясь замѣнить ихъ вопросами, не вытекающими *непосредственно* изъ читанныхъ статей, но тѣсно съ ними связанными. Начиная съ 16-ой бесѣды, мы уже стараемся избѣгать вопросовъ о каждой изъ трехъ статей, содержаніе которыхъ служитъ предметомъ бесѣды; начиная съ этой бесѣды, мы замѣняемъ такіе вопросы иными, которые помогли бы дѣтямъ узнать именно ту мѣстность, гдѣ они живутъ. Такъ напримѣръ, по поводу статьи о льнѣ, въ нашей книгѣ предлагается вопросъ: «сѣютъ ли *у насъ* ленъ?» По поводу статьи о растительныхъ маслахъ, мы спрашиваемъ: «какія приготовляются масла *въ нашей мѣстности*, летучія или жирныя?» Посредствомъ подобныхъ вопросовъ, предлагаемыхъ въ бесѣдахъ всегда въ связи съ читаннымъ, книга наша знакомитъ дѣтей съ качествомъ почвы, растительнымъ, животнымъ и минеральнымъ царствами, рѣкою, дорогами, промыслами и т. п. именно той мѣстности, гдѣ живутъ ученики.

Такимъ образомъ первый отдѣлъ «бесѣдъ» служитъ отчасти курсомъ *родиновѣдѣнія*, доступнымъ и неподготовленному учителю.

Второй отдѣлъ каждой бесѣды, начиная съ третьей, касается не только тѣхъ трехъ статей для чтенія, изученію которыхъ посвященъ первый отдѣлъ бесѣды, но *всего* пройденнаго по нашей книгѣ. Отъ 3-й до 11-й бесѣды этотъ второй отдѣлъ каждой бесѣды всякій разъ повторяетъ, по возможности, *все* пройденное. По мѣрѣ накопленія матеріала, такой способъ повторенія становится однако затруднительнымъ; по мѣрѣ того, какъ дѣти *отрывочно* усвоиваютъ, мало по малу, самыя разнообразныя свѣдѣнія, чувствуется необходимость придать стройность этимъ отрывочнымъ познаніямъ, сколько-нибудь *систематизировать* ихъ. Вотъ почему, начиная съ 11-й бесѣды, характеръ повторительныхъ упражненій измѣняется: вмѣсто того, чтобы всякій разъ повторять *все* пройденное, книга наша повторяетъ за всякой бесѣдой только свѣдѣнія, преподанныя въ статьяхъ для чтенія, по извѣстной *отрасли* знанія. Такъ, напримѣръ, второй отдѣлъ бесѣды 16-й посвященъ сельскому хозяйству, физикѣ и исторіи, на сколько было сообщено по этимъ предметамъ свѣдѣній въ книгѣ до 16-й бесѣды; второй отдѣлъ бесѣды 17-й посвящается зоологіи; второй отдѣлъ бесѣды 18-й—техническимъ производствамъ и исторіи; второй отдѣлъ 19-й бесѣды — преимущественно гигіенѣ; бесѣда 20-я повторяетъ всѣ отдѣлы.

При повтореніи, мы отнюдь не ограничиваемся предложеніемъ такихъ вопросовъ, на которые есть *прямой* отвѣтъ въ прочитанныхъ статьяхъ для чтенія; образцомъ подобныхъ вопросовъ можетъ служить вопросъ, приведенный выше, о приготовленіи выростка. Мы стараемся напротивъ предлагать вопросы не въ той формѣ, въ какой они могли бы вытекать изъ статьи для чтенія; на предлагаемые нами вопросы часто нѣтъ *прямаго* отвѣта въ статьяхъ для чтенія, но на нихъ безъ всякаго затрудненія отвѣтитъ тотъ ученикъ, который не только помнитъ, но *понялъ*, вполнѣ усвоилъ прочитанныя статьи. Приведемъ примѣръ: въ бесѣдахъ встрѣчается вопросъ «кто размножается быстрѣе, грызуны или жвачныя животныя?» Между тѣмъ ни въ одной статьѣ для чтенія грызуны не сравнивались съ жвачными и никакихъ не было общихъ замѣчаній о размноженіи грызуновъ и размноженіи жвачныхъ. Но изъ статей для чтенія ученикъ узналъ о каждомъ грызунѣ въ отдѣльности, сколько онъ приводитъ дѣтенышей ежегодно; онъ узналъ тоже и о нѣкоторыхъ жвачныхъ животныхъ. Вышеприведенный вопросъ обращается слѣдовательно не только къ памяти, но къ *мышленію* ученика, который несомнѣнно дастъ удовлетворительный отвѣтъ на вопросъ, если только имъ *усвоено* содержаніе статей для чтенія. Приведемъ еще примѣръ: въ бесѣдахъ встрѣчается вопросъ: «у всѣхъ ли позвоночныхъ животныхъ одинаково устроена та часть тѣла, которая служитъ для дыханія?» Въ книгѣ не было статьи, которая давала бы прямой отвѣтъ на этотъ вопросъ; не было въ ней и статьи о дыханіи позвоночныхъ животныхъ *вообще*. Но изъ различныхъ статей ученикъ знаетъ, кого называютъ позвоночнымъ животнымъ; онъ знаетъ, что къ позвоночнымъ относятъ млекопитающихъ животныхъ, птицъ, пресмыкающихся и рыбъ; онъ знаетъ,

что послѣднія дышать жабрами, а остальные отряды животныхъ—легкими; ученикъ знаетъ устройство легкихъ и жабръ. Поэтому ученику будетъ не трудно отвѣчать на предложенный вопросъ, хотя статьи для чтенія и не дали ему *готоваго* отвѣта на него; но въ томъ и задача бесѣдъ, чтобы давать ученикамъ по возможности меньше *готоваго* и по возможности больше возбуждать ихъ мышленіе и самодѣятельность. Систему подобныхъ вопросовъ можно удобно выяснить себѣ по послѣднему отдѣлу бесѣдъ 30-ой, 32-ой, 33-ей и другихъ.

Въ бесѣдахъ преподаватель встрѣтитъ вопросы, которые могутъ показаться ему *мелочными:* такъ, напримѣръ, мы часто возвращаемся къ вопросу: «сколько дѣтенышей приводитъ ежегодно сусликъ, полевка, мышь и проч.?» Требованіе такихъ подробностей можетъ показаться излишнимъ, но мы считаемъ его необходимымъ по многимъ причинамъ. Считая грызуновъ и насѣкомыхъ заклятыми врагами земледѣльца, мы старались обстоятельно изучить этихъ животныхъ. Если бы ученикъ узналъ изъ книги, что «всѣ грызуны быстро размножаются», то онъ по окончаніи курса могъ бы скоро забыть о томъ, быстро ли они размножаются или не быстро. Если же ученикъ, *пока онъ въ школѣ*, знаетъ, сколько именно приводятъ дѣтенышей грызуны, то по окончаніи курса эти *подробности* могутъ улетучиться, но *общее* понятіе о томъ, что грызуны размножаются быстро, останется въ немъ навсегда, такъ какъ въ школѣ долгое время его поражали числа о размноженіи каждаго грызуна.

Вопросы перваго и втораго отдѣла каждой бесѣды могутъ съ пользою прочитываться *самими учениками*, безъ учителя, какъ повтореніе пройденнаго; они предложены въ формѣ, доступной дѣтямъ. Вотъ почему мы не нашли возможнымъ выдѣлить бесѣды, какъ руководства для учителей, изъ книги для чтенія и издать ихъ отдѣльной книгой. Опытъ показалъ, что у наименѣе подготовленыхъ учителей, примѣнявшихъ эту книгу, ученики чрезвычайно толково усвоивали и прочно запоминали разнообразныя свѣдѣнія, вынесенныя ими изъ нашихъ статей для чтенія, если только повтореніе, непрерывное повтореніе пройденнаго производилось по тѣмъ именно вопросамъ, которые нами приведены въ «Бесѣдахъ». Это отнюдь не значитъ, чтобы учитель былъ связанъ этими вопросами и не могъ предлагать иныхъ; но дѣло въ томъ, что, если учитель отвергнетъ по чему либо систему вопросовъ, *обдуманную* авторомъ, онъ долженъ замѣнить ее своею, *не меньe обдуманною* и цѣлесообразною системою. Въ нѣкоторыхъ школахъ, въ виду неподготовленности учителя и крайняго обремененія его занятіями въ трехъ классахъ одновременно, практикою выработался слѣдующій пріемъ, давшій весьма благіе результаты: когда наступаетъ часъ «бесѣды», дѣти раскрываютъ ту страницу книги, на которой «бесѣда» напечатана, и учитель упражняетъ классъ въ чтеніи «бесѣды». По прочтеніи каждаго вопроса, читавшій останавливается и одинъ изъ учениковъ, по указанію учителя, даетъ отвѣтъ на вопросъ, прочитанный товарищемъ; въ случаѣ малѣйшей неясности или неточности отвѣта учитель предлагаетъ объясненія и рядъ вопросовъ отъ себя, для провѣрки того, понято ли дѣло дѣтьми или нѣтъ. Такой пріемъ, увеличивая число часовъ чтенія въ школѣ, за-

нимаетъ дѣтей, облегчаетъ учителя, твердо и толково укореняетъ въ дѣтяхъ содержаніе статей.

Бесѣды о читанномъ не только поясняютъ тѣ три статьи, которыхъ касается каждая изъ нихъ; онѣ не только повторяютъ все пройденное, но почти каждая бесѣда сообщаетъ, *въ связи* съ читаннымъ, и новыя свѣдѣнія, о которыхъ не упоминается въ статьяхъ для чтенія. Мы употребили подобный пріемъ не только потому, что желали сообщить учащимся такія свѣдѣнія, которыя мы считали необходимыми и которыя не укладывались въ статьи, но и потому, что повтореніе пройденнаго можетъ не надоѣсть дѣтямъ лишь въ томъ случаѣ, если оно сообщаетъ имъ что-нибудь *новое*. Принятый нами способъ повторенія не утомляетъ дѣтей, благодаря разнообразящейся формѣ вопросовъ и благодаря тому, что почти каждая бесѣда сообщаетъ имъ что-нибудь такое, чего они еще не знали. Новыя свѣдѣнія, сообщаемыя бесѣдами, можно обозрѣть по оглавленію.

Бесѣды, приводимыя въ нашей книгѣ, могутъ служить уроками *нагляднаго обученія*, если учитель будетъ, бесѣдуя съ дѣтьми, давать имъ разсматривать предметъ, о которомъ идетъ рѣчь въ натурѣ или на картинѣ. (См. о наглядномъ обученіи въ «Русской начальной школѣ»). Мы избрали, для ознакомленія съ ними въ статьяхъ для чтенія, на столько обыденные предметы, что только въ рѣдкихъ случаяхъ учителю придется прибѣгать къ картинѣ, за невозможностію показать въ школѣ самый предметъ, а не его изображеніе. Только тотъ преподаватель съ успѣхомъ примѣнитъ нашу книгу, который пойметъ, что видѣть предметъ и *разсмотрѣть* его *одинъ* разъ лучше, нежели десять разъ прочесть описаніе его.

5. *Уроки правописанія* названы въ книгѣ «диктовкою» и расположены въ ней такъ же, какъ «бесѣды» и по тѣмъ же основаніямъ. «Диктовка I» можетъ служить неподготовленному учителю образцомъ того, какъ слѣдуетъ вести диктовку въ классѣ. *Каждый* урокъ правописанія повторяетъ *все* пройденное; это оказалось возможнымъ, такъ какъ мы не задавались недостижимыми цѣлями: имѣя въ виду народную школу, т. е. плохую подготовку учениковъ, неисправное посѣщеніе ими школы, обремененіе учителя числомъ учениковъ и разнообразіемъ школьныхъ занятій и то, что только въ рѣдкихъ случаяхъ народные учители пишутъ ороографически безупречно, мы включили въ уроки правописанія только нѣсколько неизбѣжно необходимыхъ правилъ. Этими уроками не достигнемъ мы безупречнаго письма, а только такого правописанія, чтобы ученики избѣгали самыхъ грубыхъ ошибокъ и писали на столько безошибочно, чтобы была возможность читать рукопись ихъ безъ затрудненія. Содержаніе этихъ уроковъ можно обозрѣть по оглавленію; опытъ болѣе 20 училищъ показалъ, что даже тѣ классы, которые прошли не всѣ 40 уроковъ, но только 25, стали писать весьма изрядно, избѣгая ошибокъ противъ преподанныхъ имъ правилъ.

Каждый урокъ правописанія состоитъ изъ двухъ отдѣловъ: а) въ началѣ урока приводится въ книгѣ цѣлый рядъ вопросовъ для устныхъ упражненій дѣтей, для повторенія пройденнаго и сообщенія дѣтямъ

новыхъ правилъ правописанія *посредствомъ наводящихъ вопросовъ.* б) Затѣмъ учитель приступаетъ собственно къ диктовкѣ, по способу, подробно выясненному въ «Диктовкѣ I». Каждое предложеніе, продиктованное ученикамъ, немедленно разбирается, а ошибки, допущенныя учащимися, исправляются, какъ указано въ «Диктовкѣ I».

Къ диктовкѣ второго предложенія учитель приступаетъ только послѣ того, какъ первое исправлено тутъ же, въ классѣ, какъ сказано выше. Въ каждомъ урокѣ диктовки приводятся въ нашей книгѣ тѣ предложенія, которыя учитель диктуетъ ученикамъ. О связи уроковъ правописанія съ задачами для письменныхъ работъ мы уже говорили, когда шла рѣчь о послѣднихъ. Мы уже убѣдились на опытѣ въ томъ, что наши уроки правописанія, противъ которыхъ можно бы сказать многое съ точки зрѣнія грамматики, какъ науки, доступны и такимъ *неподготовленнымъ* учителямъ, которые никогда грамматикѣ не учились. Такіе учители встрѣтятъ въ нашихъ урокахъ только одинъ грамматическій терминъ— «предложеніе»; затѣмъ для преподаванія этихъ уроковъ и уразумѣнія ихъ, остается только понять, что называютъ предметомъ, качествомъ и дѣйствіемъ; къ этимъ основнымъ понятіямъ пріурочены нами всѣ правила правописанія, которыя мы сочли возможнымъ совмѣстить съ *начальнымъ* обученіемъ родному языку, при скудной обстановкѣ домашняго обученія въ недостаточныхъ семействахъ и обученія въ школѣ въ наше время. Повторяемъ, что въ нашихъ урокахъ правописанія встрѣчаются грамматическія неточности, которыми казалось намъ возможнымъ пренебречь, имѣя въ виду *возможно проще* достигнуть не безупречнаго, а только *сколько нибудь* грамотнаго письма. Лица, знакомыя съ начальнымъ училищемъ, поймутъ, почему мы не могли задаваться болѣе обширными цѣлями и вмѣстѣ съ нами порадуются, если наши уроки правописанія достигнутъ тѣхъ скромныхъ цѣлей, которыхъ они добиваются.

6. *Христоматія* состоитъ изъ двадцати стихотвореній различныхъ авторовъ. При выборѣ стихотвореній, мы не могли задаваться тѣмъ, чтобы привести изъ сочиненій каждаго автора такое именно стихотвореніе, которое бы лучше всѣхъ остальныхъ или вполнѣ обрисовывало талантъ автора. Мы избирали стихотворенія, наиболѣе доступныя ученикамъ, плохо подготовленнымъ; мы избирали краткія стихотворенія, для того чтобы удешевить книгу и облегчить ученикамъ изученіе ихъ наизусть. Мы отнюдь не совѣтуемъ учителю *заставлять* дѣтей заучивать стихи; но мы знаемъ, по опыту, что дѣти очень охотно *сами* читаютъ и заучиваютъ стихи. Съ этою цѣлью мы и помѣщаемъ христоматію, придавая поэзіи большое воспитательное значеніе, признавая за нею существенное вліяніе на воспитаніе ума и сердца. Христоматію можно читать въ классѣ во время уроковъ чтенія въ тѣхъ случаяхъ, когда на дѣтяхъ замѣтно утомленіе, или когда остается время отъ прочитанной въ книгѣ статьи. При этомъ нечего опасаться того, что мы приводимъ слишкомъ мало стихотвореній: ребенокъ чрезвычайно охотно десятки разъ возвращается къ стихотворенію, которое ему нравится. Приводимыя нами стихотворенія познакомятъ дѣтей съ девятнадцатью именами русскихъ авторовъ, если учитель не упуститъ изъ виду, при чтеніи стихотворенія,

обращать всякій разъ вниманіе учащихся на подпись подъ нимъ. Подготовленный учитель воспользуется этими именами, для того чтобы познакомить учениковъ съ біографіею авторовъ и ихъ значеніемъ въ литературѣ; подготовленный учитель воспользуется христоматіею для смысловаго разбора и различныхъ другихъ упражненій.

7. *Таблица мѣръ и вѣсовъ и таблица умноженія.* Что помѣщеніе послѣдней представляетъ удобство для учителя, ясно само по себѣ и намъ остается въ этомъ отношеніи только просить неподготовленнаго преподавателя заглянуть въ «Русскую начальную школу», для того чтобы изученіе таблицы умноженія не превратилось въ долбню. Таблица мѣръ и вѣсовъ, нами приводимая, тѣмъ отличается отъ извѣстныхъ намъ таблицъ такого рода, что старается *наглядно* выяснить дѣтямъ единицы мѣры и вѣса. Для этого подъ перечисленіемъ мѣръ тяжести приводится вѣсъ нѣкоторыхъ предметовъ, обыденныхъ въ сельскомъ быту; перечисливъ мѣры времени, таблица приводитъ нѣкоторыя вычисленія времени, знакомыя ребенку; такъ поступили мы по отношенію ко всѣмъ мѣрамъ и вѣсамъ. Эти вычисленія приводятся нами не для того, чтобы дѣти заучивали ихъ, но для соображенія и справки. Весьма многія вычисленія, приводимыя въ таблицѣ мѣръ и вѣсовъ, могутъ пригодиться въ хозяйствѣ.

8. *Молитвы.* Мы не приводимъ тѣхъ наиболѣе употребительныхъ молитвъ, которыя есть въ «Родномъ Словѣ» и всякомъ букварѣ. Мы приводимъ молитвы, которыя, по содержанію своему, связаны съ объясненіями праздниковъ, вошедшихъ въ составъ нашихъ статей для чтенія, которыя слышатся дѣтьми часто, а межъ тѣмъ не могутъ быть прочитаны ими безъ покупки особаго молитвенника, на что у бѣдняка и не найдется денегъ.

9. *Примѣненіе «Нашего Друга» въ сельской школѣ и при домашнемъ обученіи.* Если припомнить все сказанное о различныхъ частяхъ предлагаемой книги, то не трудно будетъ вывести слѣдующій расчетъ: недѣля имѣетъ шесть учебныхъ дней; *ежедневно* мать или учитель употребляетъ по одному часу на прочтеніе съ учениками одной статьи изъ нашей книги. Ежедневно ученикъ занятъ, *безъ матери или учителя*, два часа письменными работами по нашей книгѣ. *Еженедѣльно* два раза, всякій разъ по одному часу, мать или учитель ведетъ бесѣду съ ученикомъ; еженедѣльно два раза мать или учитель употребляютъ по одному часу на уроки правописанія. Слѣдовательно наша книга, стремящаяся обогатить ученика разнообразными свѣдѣніями, воспитать и развить его, научить его толковому изложенію устному и письменному, преподать ему уроки нагляднаго обученія, родиновѣдѣнія и правописанія, требуетъ отъ матери или учителя десять часовъ времени *въ недѣлю.*

Обращаясь наконецъ къ примѣненію предлагаемой книги собственно въ сельской школѣ, мы скажемъ, для тѣхъ изъ учредителей школъ и преподавателей, которымъ угодно было принять въ соображеніе «программу учебнаго курса», проэктированную въ нашей книгѣ «Русская начальная школа», что программа, по нашему мнѣнію, могла бы измѣ-

ниться въ слѣдующемъ: *Годъ 1-ый* остается безъ перемѣны; *Годъ 2-ой* измѣняется только въ томъ отношеніи, что во второмъ классѣ, кромѣ книгъ, для этого года указанныхъ, прочитываются, прежде этихъ книгъ, или мѣсяца два послѣ возобновленія ученія, изъ предлагаемой книги первыя 20 статей и ведутся бесѣды о нихъ; изъ этихъ статей и соединенныхъ съ ними бесѣдъ и уроковъ правописанія ученики втораго класса поймутъ, что такое предметъ, качество и дѣйствіе, а потому станетъ возможнымъ вести дальнѣйшую диктовку по урокамъ правописанія, приводимымъ въ книгѣ. Можно подвигаться крайне медленно въ этихъ урокахъ, затрачивать на каждый урокъ не одинъ часъ, какъ въ 3-мъ классѣ, по два часа, т. е. цѣлую недѣлю; но было бы крайне вредно не приступить къ обученію правописанію втораго класса, т. е. дать этому классу время *привыкнуть* писать очертя голову и затѣмъ на третій годъ браться за искорененіе навыка къ неосмысленному и ошибочному письму. Письменныя работы для этого класса избираются изъ предлагаемой книги. Если мы не рекомендуемъ чтенія всей нашей книги на второй учебный годъ, то не потому, чтобы мы считали ее *недоступною* по содержанію; напротивъ, опытъ уже доказалъ, что въ ней не мало статей *вполнѣ* доступныхъ и ученикамъ, вторую зиму обучающимся. Мы думаемъ однако, что эти ученики не на столько еще развиты, чтобы переварить ту массу свѣдѣній, какая сообщается нашей книгой. Едва ли мы ошибемся, сказавши, что нашу книгу можно читать во второмъ классѣ, не обременяя однако учениковъ этого класса *всѣми* умственными упражненіями, письменными работами и бесѣдами, связанными со статьями для чтенія. Подобное чтеніе нашей книги послужило бы полезною подготовкою къ уразумѣнію книги на третью учебную зиму. *Годъ 3-ій*—для этого года предлагаемая книга, если бы она была признана годною, могла бы составить единственную книгу для чтенія и вся учебная зима могла бы быть посвящена усвоенію всего того, чему предлагаемая книга желаетъ научить.

Въ заключеніе скажемъ два слова о самомъ названіи книги. Названіе «Нашъ Другъ» подслушано нами у дѣтей; они такъ называютъ книгу, которая имъ нравится. Много потрудившись надъ этой книгой съ самымъ искреннимъ стремленіемъ принести пользу, намъ остается лишь желать, чтобы нашъ трудъ заслужилъ названіе «Нашего Друга» у тѣхъ, для кого онъ предназначается.

Бар. Н. Корфъ.

1. Какъ Ивана въ школу отдали.

Иванъ былъ мальчикъ лѣтъ десяти; по отцу его звали Петровымъ, а по прозванью Лобовымъ. У нашего Ивана Петровича Лобова былъ братъ, постарше его. Вотъ и говоритъ, по уборкѣ хлѣба, мать Ивана отцу его: «Послѣ Покрова пора бы нашего Ивана въ школу послать; вѣдь у насъ, кромѣ Ваньки, есть Сенька, который уже не мало можетъ подсобить въ полѣ и дома.» «Пусть ходитъ», отвѣчалъ отецъ. Справили Ивану сапоги да шубу и сталъ Иванъ въ школу ходить. Когда выросъ нашъ Иванъ, то и вспомнитъ онъ, бывало, отца и мать, перекрестится и говоритъ: «Спасибо вамъ, родимые, за то, что въ школу послали, уму-разуму научили, кусокъ хлѣба дали.»

Какъ тебя зовутъ по имени, по отцу, по прозванію? Который тебѣ годъ? Живы-ли твои родители, или ты сирота? Молишься-ли ты за нихъ Богу? Подними ту руку, которою ты крестишься? Подними лѣвую руку, подними правую.

Письменныя работы. 1. Напишите, что сказала мать отцу Ивана и что отвѣчалъ на это отецъ?

2. Выпишите изъ прочитаной статьи, безъ ошибокъ, только тѣ *слова*, въ которыхъ встрѣчается *буква* «а»; послѣ каждаго *слова* ставьте точку и потому каждое слово начинайте прописной *буквой*. *Первое* слово пишите съ *прописной* буквы.

2. Праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы.

Каждый изъ насъ слыхалъ о праздникѣ Покрова. Каждый знаетъ, что этотъ праздникъ бываетъ тогда, когда наступаетъ время молотьбы. Многіе изъ насъ бывали въ этотъ день въ церкви и на ярмаркѣ; но рѣдко кто знаетъ о томъ, почему мы этотъ день празднуемъ. А вотъ, послушайте: много, много лѣтъ тому назадъ молились люди въ церкви, въ которой были, на этотъ случай, святые Андрей и Епифаній. Во время всенощной, святые люди увидѣли, на верху, въ воздухѣ, Матерь Божію, Пресвятую Дѣву Марію, окруженную святыми, которая держала надъ людьми, молившимися въ

церкви, свой *покровъ;* Она молилась за нихъ къ Сыну своему и Богу Господу Іисусу Христу. Съ тѣхъ поръ установленъ праздникъ Покрова, для того чтобы люди вспоминали о томъ, что Матерь Божія, которой они молятся, имъ заступница.

Почему Пресвятую Дѣву Марію называютъ *Богородицей?* Не знаешь ли молитвы, въ которой ее такъ называютъ? Какъ въ статьѣ названъ Сынъ, рожденный на землѣ отъ Пресвятой Дѣвы Маріи?

Письменныя работы. 3. Напишите, какъ кто понялъ, въ память чего установленъ праздникъ Покрова?

4. Посчитайте, сколько словъ въ статьѣ до первой точки. Напишите такъ: «*Въ* статьѣ до первой точки всего .... словъ». Посчитайте, сколько буквъ въ первомъ словѣ статьи. Пишите такъ: «*Въ* первомъ словѣ статьи .... буквъ».

3. Школа.

(*Письмо ученика къ своему брату*).

Любезный братъ,

Я привыкъ говорить тебѣ всю правду и разскажу тебѣ сегодня, какъ я поступилъ въ школу.

Изъ нашего села не ходилъ въ школу ни одинъ мальчикъ, а потому мнѣ не у кого было спросить, бьютъ ли въ школѣ или нѣтъ? Подошелъ я, любезный братъ, къ большому *зданію*, въ которомъ дѣти учатся, и сталъ подъ окномъ. Вижу въ школѣ разные, новые для меня, *предметы:* тамъ учитель, ученики, школьныя скамьи, книжный шкафъ, книги, доски, карандаши. Вотъ учитель взялся за палочку. «Ай, батюшки», подумалъ я, «будетъ бить; убѣгу домой». А учитель подошелъ къ шкафу, досталъ изъ него картину и давай на ней разные *предметы* указывать: тамъ, на картинѣ, были медвѣдь, заяцъ, свинья; я ихъ узналъ. Ученики такъ весело смотрятъ на учителя, а къ картинѣ такъ всѣ и тянутся съ своихъ мѣстъ. «Нѣтъ, видно въ школѣ не бьютъ», подумалъ я и вошелъ въ школу; теперь живется мнѣ въ школѣ славно. Напиши и ты мнѣ, какъ ты поживаешь.

Любящій тебя братъ

Акимъ Ковалевъ.

Село Крутое.

5 октября 1871 года.

Одушевленные предметы: т. е. такіе, которые сами могутъ перейти съ мѣста на мѣсто: ученикъ, учитель, мужикъ, баба, муха, волкъ, воробей, окунь, змѣя. Неодушевленные предметы: книга, шуба, сапоги, пшеница, миска, баранина, сѣно, молоко, различныя зданія, какъ-то: школа, церковь, изба, шинокъ, домъ, мельница, кузня.

Письменныя работы. 5. Осмотритесь у себя во дворѣ и напишите письмо къ своему брату, которому разскажите, какіе есть у васъ во дворѣ одушевленные и неодушевленные предметы. Назовите брата такъ, какъ назвалъ его Ковалевъ и подпишите свое имя, названіе своей мѣстности и сегодняшнее число, какъ то сдѣлано Ковалевымъ.

6. Перепишите прочитанную статью отъ словъ: «Вижу въ школѣ». Подчеркните, при этомъ, въ тетради всѣ названія предметовъ *неодушевленныхъ*, какіе встрѣтятся при этомъ.

Бесѣда I.

Къ 1-ой статьѣ. Послѣ того, какъ дѣтьми вкратцѣ разсказано содержаніе ея и учителемъ предложенъ цѣлый рядъ вопросовъ, подобныхъ приведеннымъ подъ 1-ою статьею: «Не видно-ли изъ статьи, какимъ трудомъ кормилась семья Ивана? Былъ-ли отецъ его купецъ, или *земледѣлецъ*, крестьянинъ? Изъ кого состояла семья Ивана? Изъ кого состоитъ твоя семья? Какимъ *промысломъ* кормится твоя семья? А чумакъ, бондарь, кузнецъ...?»

Къ 2-й статьѣ. Послѣ *краткаго* пересказа статьи учителемъ: «Какой у насъ теперь мѣсяцъ? Какое число? Будемъ ежедневно въ своихъ тетрадяхъ обозначать число, мѣсяцъ и годъ. Праздникъ Покрова празднуется 1-го Октября. Сегодня.... Октября.»

Къ 3-й статьѣ. Учитель читаетъ въ слухъ эту статью и затѣмъ, обративъ книгу къ ученикамъ: «Съ чего началъ свое письмо Акимъ Ковалевъ? Какъ бы ты началъ письмо, если бы писалъ къ сестрѣ, къ матери, къ отцу, къ учителю своему? На которой сторонѣ, подъ письмомъ, подписался Ковалевъ, на правой, или лѣвой? Дѣлайте и вы такъ, когда пишете письма. Что обозначилъ Ковалевъ подъ письмомъ, на лѣвой сторонѣ? Поступайте и вы такимъ образомъ. — Когда письмо написано, его складываютъ въ конвертъ (показать) и затѣмъ отдаютъ на почту. У насъ въ селахъ есть лошади для разъѣзда урядниковъ и чиновниковъ; такъ по всей Россіи есть *станціи*, на которыхъ всегда готовы лошади и это называется почтою. Почта не даромъ возитъ письма: за каждое письмо, въ одинъ листъ тонкой бумаги, дай гривенникъ, а если деньги посылать, то за всякій рубль, что вложишь въ конвертъ, заплатишь, кромѣ того, по 1 копѣйкѣ сер.; ты сдашь денежное письмо, или письмо съ паспортомъ, а тебѣ должны выдать съ почты росписку въ томъ. Въ городахъ есть ящики, куда можно опускать письма, приклеивъ къ нимъ значокъ (марку), который стоитъ гривенникъ. (Показать марку). Въ деревняхъ нужно ѣхать на такую почтовую станцію, которая принимаетъ письма, для того чтобы сдать письмо на почту».—Сообщенное учителемъ повторяется посредствомъ вопросовъ.

Вы знаете, почему мы учителя, учениковъ, мужиковъ, бабъ называемъ одушевленными предметами; но какъ бы назвать ихъ всѣхъ еще однимъ словомъ?... Все это **люди**. А воробей, кошка, овца также люди?... Это **животныя**. А яблоня, рожь, щавель василекъ—также животныя?... Это **растенія**, потому что они растутъ. А глина, кремень, желѣзо тоже растутъ? Нѣтъ; это не растенія, а **минералы**. Назовите какое нибудь растеніе, какой нибудь минералъ, какое нибудь животное, но не изъ тѣхъ, которые я называлъ.

ДИКТОВКА I.

Учитель говоритъ: «Я буду называть вамъ предметы, а вы говорите всякій разъ, какой это предметъ, одушевленный, или неодушевленный: столъ, столяръ, коса, косарь, печникъ, печка, вино, винокуръ. Теперь я опять буду говорить слова, а вы остановите меня, если я назову вамъ какое нибудь зданіе; вѣдь вы помните, что мы недавно читали о зданіяхъ». Учитель: «Корова, конюшня, лопата, прачка, прачешная, поваръ, кухня». Ученики, при произнесеніи имъ словъ «конюшня, кухня» и проч., прерываютъ его, говоря: «зданіе». «Вы слышали, какъ я произношу слова; придумай и ты, Иванъ, какое нибудь слово. Хорошо. Сколько въ немъ буквъ? Значитъ, изъ чего состоитъ слово? Для того чтобы написать слово, нужно написать тѣ буквы, какія слышатся при его произнесеніи. Вызвавъ одного ученика къ классной доскѣ, «напиши то, что я скажу: бумага. Замѣтьте, что когда мы начинаемъ писать, то первое слово всегда начинаемъ съ большой буквы; въ словѣ «бумага» нужно поставить «Б», а не «б». Учитель пишетъ на классной доскѣ: «Бумага на столѣ». Затѣмъ онъ говоритъ, обращаясь къ ученикамъ: прочтите *первое* слово изъ тѣхъ, которыя написаны. Какое слово стоитъ *послѣ* слова «бумага»? Какое слово стоитъ *послѣ* слова «на»? Прочтите все, что написано. Поняли вы изъ того, что написано на доскѣ, *на чемъ* находится бумага? Скажите, на чемъ лежитъ бумага? Учитель стираетъ съ доски слово «столѣ». Прочтите теперь то, что осталось на доскѣ. Ученики читаютъ: «бумага на». Если я скажу: «бумага на», кончилъ ли я говорить, все ли я сказалъ? Какъ вы спросите меня, для того чтобы заставить меня досказать то, чего я не досказалъ? Какъ вы спросите, желая знать, гдѣ бумага? Отв. Бумага на чемъ? Учитель, вызвавъ ученика къ классной доскѣ, напиши тотъ вопросъ, который ты произнесъ, послѣ слова «на» въ скобкахъ. Прочитай. Ученикъ читаетъ: «бумага на» (на чемъ?). Допиши теперь то, чего не достаетъ, для того чтобы знать, гдѣ бумага. Ученикъ пишетъ: «столѣ». Послѣ какого слова стоитъ вопросъ «на чемъ»? Какое слово отвѣчаетъ на этотъ вопросъ? Сотри съ доски. Напиши: «бумага». Какая тутъ первая буква? Какая буква написана *послѣ* «б»? Какая буква написана *послѣ* «у»? Какая буква написана *послѣ* «м»? Какая буква написана *послѣ* «а»? Какая буква написана *послѣ* «г»? Назови послѣднюю букву въ этомъ словѣ. На какую букву оканчивается это слово? Почему ты не написалъ послѣ «г» «о», вмѣсто «а»? Отв. Потому что слышалъ «а», а не «о». Хорошо, тутъ ты вѣрно написалъ *по слуху*, сотри. Напиши теперь: «Муха на бумагѣ». Ученикъ, положимъ, напишетъ случайно вѣрно, т. е. «ѣ» на концѣ слова: «бумагѣ». Учитель: «Почему ты не написалъ «бумаге»? Вѣдь по слуху не разберешь: и «ѣ» слышится, какъ «э» и «е» слышится, какъ «э»? Замѣтьте, что если говорится: «на столѣ, на бумагѣ, на доскѣ», то на концѣ всегда ставится «ѣ», а не «е». Берите тетради и пишите все то, что я буду говорить: «Муха пачкаетъ на столѣ, на рукѣ, на окнѣ, на стеклѣ». Мы кончили, а потому поставьте точку. Кто написалъ «на столѣ» въ одномъ словѣ?—Поднимайте руки! Вы ошиблись; тутъ два слова: «на» особое слово, а «столѣ» особое: это потому можно узнать, что послѣ «на» можно поставить вопросъ. *На* чемъ? (гдѣ?) На столѣ. «*На* рукѣ»—ставьте вопросъ! Такъ разбирается предложеніе до конца. Исправьте всѣ ошибку, у кого «на» напи-

сапо не какъ особое слово. Исправили?... «На столѣ». Кто написалъ «е» на концѣ?... Прозѣвали. Исправьте до конца всѣ слова, въ которыхъ вы вмѣсто «ѣ» написали «е». Покажи свою тетрадь; опять прозѣвалъ, вотъ здѣсь не исправилъ. Передвиньте тетради къ сосѣду: всякій исправитъ ошибку у товарища.... Пишите дальше, но *сами* ставьте вопросы тамъ, гдѣ можно: «На коровѣ рога». Какъ спросить: «на.... рога»? Сколько тутъ словъ «на коровѣ», одно, или два?... Пишите. Почему вы написали «ѣ» въ словѣ «коровѣ»? Потому что можно спросить: на комъ, на чемъ? (гдѣ?) Ставьте «ѣ» вездѣ, гдѣ можно спросить: на чемъ, на комъ (гдѣ?), въ комъ, въ чемъ, о комъ, о чемъ, при комъ, при чемъ? Пишите: «въ стаканѣ вода». Необходимо, чтобы ученики сами навыкли «ставить вопросы», во время диктовки, безъ напоминанія учителя. Послѣ того, что произнесено означенное предложеніе, ученики ставятъ вопросъ: «въ чемъ?» (гдѣ?) Затѣмъ они пишутъ. Учитель: «Послѣ «въ» мы поставили вопросъ; значитъ, и это особое слово и нельзя писать «вкоровѣ, встаканѣ». Нѣтъ ли у кого маленькой буквы послѣ точки? Исправьте; покажи тетрадь. Пишите: «Я думаю о книгѣ». Вопросы и упражненія, какъ указано выше и дальнѣйшая диктовка примѣровъ въ родѣ вышеприведенныхъ. Предъ окончаніемъ урока: «Теперь вы поняли, что не всегда *по слуху* можно разобрать, какую букву ставить, а нужно научиться писать, какъ люди пишутъ. Будьте внимательны, когда списываете съ книги; въ каждую букву всматривайтесь и вдумывайтесь, и тогда научитесь писать правильно».

4. Книга.

Книга состоитъ изъ *листовъ* бумаги, покрытыхъ печатными буквами. Сколько людей, какъ подумаешь, трудились надъ книгою! Того, кто ее написалъ, называютъ *авторомъ*; имя автора всегда на первой *страницѣ* книги.

Въ старые годы, авторъ, бывало, напишетъ книгу, а другіе ее переписываютъ. А сколько на это нужно времени, труда и рукъ! Лѣтъ четыреста тому назадъ нѣмецъ придумалъ, какъ книги печатать. Сначала онъ сталъ, было, вырѣзывать на доскѣ все то, что написано; покроетъ *выпуклыя* буквы краской, приложитъ къ доскѣ бумагу, а буквы на ней всѣ и выйдутъ, отпечатаются. Потомъ люди стали выдѣлывать свинцовыя буквы; для того чтобы напечатать книгу, подбираютъ буквы каждаго слова, какъ въ школѣ ученики собираютъ слова изъ карточекъ, когда грамотѣ учатся; эти свинцовыя буквы намажутъ чернилами и печатаютъ.

Но и печатанье ничего бы людямъ не пособило, если бы они не придумали, какъ дѣлать бумагу. Прежде люди писали на листьяхъ растеній, на камнѣ, на дощечкахъ, на кожахъ, изъ которыхъ приготовляютъ *пергаментъ*. Теперь же бумагу приготовляютъ... Какъ бы вы думали? Изъ чего? Изъ тряпокъ. Да, изъ тряпокъ! Сперва мелко рѣжутъ тряпки, потомъ варятъ ихъ въ котлѣ; эту кашицу промываютъ, бѣлятъ, подбавляютъ къ ней краски, если

хотятъ приготовить *цвѣтной* бумаги; затѣмъ кашицу вливаютъ въ *формы*, надавливаютъ, просушиваютъ и бумага готова. Для того, чтобы бумага не протекала, въ тряпочную кашицу пускаютъ клею. Картонъ, изъ котораго сдѣланъ переплетъ книги, приготовляютъ такъ же точно, какъ и бумагу.

Авторъ написалъ книгу, *типографщикъ* ее напечаталъ, а переплетчикъ переплелъ, т. е. сшилъ листы, *корешокъ* обклеилъ кожею, а стороны бумагой. Книга намъ нужна въ школѣ, для того чтобы учиться.

Назови другой предметъ, который тебѣ нуженъ, когда ты учишься. Еще! Еще! Еще! Еще! Учебныя вещи: книга, грифель, линейка, перо, карандашъ, чернильница, тетрадь, аспидная доска, классная доска. Сколько угловъ имѣетъ книга, три, два или четыре? Книга—четырехугольная. А доска, бутылка, картина, глазъ, столъ, пуговица, стекло въ окнѣ, дверь, вьюшка, шапка, тетрадь?

Письменныя работы. 7. Придумайте и назовите: 3 растенія, 3 минерала, 5 животныхъ, 4 **четырехугольныхъ** предмета, 2 **круглыхъ** предмета, 6 учебныхъ вещей, 7 зданій.

8. Перепишите, исправивъ ошибки: Книга лежитъ на (ставьте вопросъ!) *столъ*. Перо въ (вопросъ!) *ящикъ*. Мы читали о (вопросъ!) бумага, книга, переплетчикъ, типографщикъ, авторъ. Въ *стѣнѣ* гвоздь. Въ *поле* весело. На *печка* тепло. Въ *амбаръ* хлѣбъ. На (на чемъ?) *навозъ* свинья. Дуга (въ чемъ?) въ *чуланъ*. Помни (о комъ?) о *Богъ*.

5. Аспидная доска.

Давно хотѣлось Семену узнать, изъ чего сдѣлана аспидная доска, на которой онъ писалъ въ школѣ. Семенъ разбилъ доску и думаетъ: вотъ теперь я все узнаю. Но что же онъ увидѣлъ? Только то, что могъ бы узнать, если бы не ломалъ доски, а внимательно разсмотрѣлъ ее. Семенъ увидѣлъ, что доска состоитъ изъ куска камня, вдѣланнаго въ деревянную рамку. Пришлось Семену показать изъянъ учителю и просить его объяснить, откуда берется камень для аспидной доски? Отъ учителя Семенъ узналъ, что *аспидъ* или *шиферный камень* люди находятъ въ землѣ, ломаютъ его большими кусками и потомъ обдѣлываютъ, или для аспидныхъ досокъ, или для выдѣлки черепицы, которою кроютъ крыши.

На крыши идетъ только самый *плотный* аспидъ, который не пропускаетъ воды и не вбираетъ въ себя сырости. На кровельномъ аспидѣ было бы неудобно писать, потому что онъ не гладокъ; тотъ аспидъ, изъ котораго выдѣлываютъ грифельныя доски, ровняютъ и выглаживаютъ крупнымъ пескомъ, такъ же точно, какъ мокрымъ

пескомъ чистятъ ножи и доводятъ ихъ до того, что они блестятъ. Рамка аспидной доски дѣлается обыкновенно изъ сосноваго дерева.

Вотъ что узналъ Семенъ отъ учителя и подумалъ: зачѣмъ я напрасно разбилъ аспидную доску?

Что такое аспидъ? Что такое сосна? А дубъ, кремень, береза? Что нужно столяру для того, чтобы сдѣлать рамку аспидной доски, кромѣ лѣсу и клею?

Камни: плитнякъ, шиферъ, кремень.

Земли: мѣлъ, известь, глина, песокъ.

Орудія: пила, молотокъ, рубанокъ, соха, игла, ножницы, борона, топоръ, цѣпь, ножъ. Все то, чѣмъ мы работаемъ.

Деревья простыя: сосна, береза, дубъ, берестъ, ясень.

Деревья плодовыя, т. е. такія, которыя даютъ плоды, идущіе въ пищу: яблоня, груша, слива, вишня. Какъ называются плоды яблони? А плоды груши, сливы, вишни?

Письменныя работы. 9. Распредѣлите по разрядамъ слѣдующіе предметы: мѣлъ, ясень, книга, кремень, слива, пила, шинокъ, яблоко, овца, рожь, долото, яблоня, школа, береза, перо, собака, плитнякъ, ученица, швея. Пишите такъ: а) Неодушевленные предметы—тутъ пишите тѣ слова изъ обозначенныхъ подъ № 9, которыя служатъ названіями предметовъ неодушевленныхъ. б) Одушевленные предметы:... в) Люди:... г) Животныя:... д) Растенія:... е) Минералы:... ж) Учебныя вещи:... з) Зданія:... и) Камни:... і) Земли:... к) Орудія:... л) Деревья простыя:... м) Деревья плодовыя:.. н) Плоды:... о) Четырехугольные предметы:... п) Круглые предметы:...

10. Перепишите прочитанную статью и подчеркните тѣ слова, при которыхъ можно спросить: на чемъ, въ чемъ, во что. Перепишите статью только до словъ: «Пришлось Семену».

6. Чернильница.

Чернильница будетъ учебною вещью только до тѣхъ поръ, пока въ ней держатъ чернила, а если ихъ вылить, чернильницу вымыть и употреблять ее, какъ стаканъ, то мы чернильницу назовемъ посудой. Въ нашей чернильницѣ мы держимъ чернила; значитъ, наша чернильница—учебная вещь. Четырехугольная чернильница имѣетъ четыре стороны и четыре угла и короткую, круглую шейку. Чернильницы дѣлаютъ изъ стекла, глины или какого нибудь *металла*. Чернильница намъ нужна, когда мы пишемъ на бумагѣ перомъ.

Повѣрите ли вы тому, что есть на свѣтѣ *насѣкомое*, величиною съ муху, которое помогаетъ человѣку приготовлять чернила, доставляя ему чернильные орѣшки? Чернильными орѣшками называютъ тѣ гнѣздышки на дубовыхъ листьяхъ, въ которыя это насѣкомое кладетъ свои яички. *Орѣхотворка* прокалываетъ листъ на дубѣ, отъ чего на листѣ образуется наростъ; онъ наполняется яич-

ками, изъ которыхъ, со временемъ, будутъ молодыя орѣхотворки. Чернила приготовляются изъ воды, которая окрашивается чернильными орѣшками, съ примѣсью другихъ веществъ, въ черный цвѣтъ. Чернила сохраняютъ въ закупоренныхъ бутылкахъ, а изъ нихъ, понемногу, наливаютъ въ чернильницы.

Какая у тебя дома есть посуда? Изъ чего она сдѣлана? Почему не дѣлаютъ большихъ котловъ изъ глины? Ихъ дѣлаютъ изъ металла, который мы называемъ *чугуномъ*. Почему чернильницы часто дѣлаютъ не изъ стекла, или глины, но изъ металла, который называютъ *жестью?* Почему бы не дѣлать ихъ изъ дерева? Потому что металлы *плотнѣе* дерева, которое вбираетъ въ себя жидкости.

Металлы: жесть, чугунъ, желѣзо, мѣдь, золото, серебро.

Посуда: ушатъ, миска, ведро, котелъ, бутылка, стаканъ.

Письменныя работы. 11. Опишите свою чернильницу въ такомъ порядкѣ: а) Что она такое? б) Есть ли у нея стороны и горлышко? в) Изъ чего она сдѣлана? г) Къ чему она служитъ?

12. Вставьте недостающія слова: Книга лежитъ на... Волоса растутъ на... Замазка на... Рожь сѣютъ въ... Шубу снимаютъ въ... Хлѣбъ хранятъ въ... Муку мелютъ на... Рыба живетъ въ... Послѣ «на» и «въ» пишите въ скобкахъ «вопросъ». Примѣръ: книга лежитъ на (*на чемъ?*) *столѣ*.

Бесѣда II.

Къ статьѣ 4-й. Покажи мнѣ страницу въ книгѣ. Сколько страницъ имѣетъ одинъ листокъ? Гдѣ корешокъ книги? Есть ли на этой книгѣ цвѣтная бумага? Разскажи, какъ дѣлаютъ бумагу? Какъ придумали книги печатать? Вотъ, посмотрите, пуговица съ выпуклою буквою. Если я держу ложку вотъ такъ, то я показываю вамъ выпуклую сторону, а если такъ, то вогнутую.

Къ статьѣ 4-й и 5-й. Какую форму имѣетъ книга, круглую или какую другую? А грифельная доска, яблоко, яйцо, тыква, окно?... Линейка прямая, а подкова, коса, серпъ, струна на балалайкѣ, рога у барана? У зайца хвостъ короткій, а у лошади? Какую форму имѣетъ коса? А мячикъ, дверь, рукоятка топора, аршинъ?

Къ ст. 6-й. Какую форму имѣетъ наша чернильница? Какая она, глиняная, стеклянная, или металлическая? Тяжелая, или нѣтъ? Красивая, или нѣтъ? Чистая, или нѣтъ? Скажите все, что мы сказали о чернильницѣ: «Чернильница наша глиняная, тяжелая ...» О сколькихъ предметахъ мы говорили? Мы говорили объ одномъ предметѣ, но назвали разныя качества его; «грязная, чистая, глиняная» и проч. все это качества чернильницы. Назови мнѣ какое нибудь качество этой книги, этого стола, этой печи, этого ученика. Что такое яблоко? Придумай качество, которое шло бы къ яблоку. Отв. кислое, сладкое яблоко. Что такое мѣлъ? Подбери къ нему качество. Отв. бѣлый мѣлъ. Такимъ образомъ ставить вопросы въ родѣ тѣхъ, которые приведены въ письменной работѣ № 9, и, по полученіи каждаго отвѣта, требовать подбора какого нибудь качества къ названному предмету.

Разскажите, изъ чего выдѣлываются аспидныя доски? Разскажите то, что мы читали о чернильныхъ орѣшкахъ.

ДИКТОВКА II.

Слушайте, что я скажу: «Навалили пшеницу». Сколько я произнесъ словъ, два, или три? Какъ мы напишемъ «навалили», въ одномъ словѣ, или въ двухъ? Послѣ «на» можно ли тутъ поставить вопросъ? А если бы можно было поставить вопросъ, то какъ бы вы написали «на», особымъ словомъ или нѣтъ? Если я скажу: «положили мѣшокъ на возъ». Какъ вы спросите послѣ «на»? Если бы вы спросили «на *чемъ* положили мѣшокъ», то вамъ бы отвѣчали: на возу, а не на возъ. Значитъ, тутъ надобно спросить на *что* (куда?) положили мѣшокъ? Но важно то, что послѣ «на» можно поставить вопросъ, а это показываетъ, что «на» слѣдуетъ писать особымъ словомъ. Если я скажу «навалили пшеницу», можно ли тутъ поставить вопросъ? Отв. можно; навалили что? Учитель, вызвавъ къ классной доскѣ ученика, напиши: «навалили что». *Послѣ* какого слова стоитъ вопросъ «что»? Можно ли поставить его здѣсь послѣ «на» такъ, какъ если бы я сказалъ: «сѣли на возъ»? Нельзя; такъ какъ послѣ «на» въ «навалили» нельзя поставить вопроса, то «навалили» нельзя написать такъ: «на валили». Ставьте вопросы послѣ «въ, на, о» когда будете писать подъ диктовку и если можно поставить какой нибудь вопросъ, то пишите эти слова особо, а если нельзя, то вмѣстѣ съ тѣми словами, съ которыми они слышатся. Пишите «наловили рыбы на потъ». Поставьте точку; послѣ точки большая буква. «Мальчикъ сидитъ на заборѣ». — О комъ я говорю? Отв. о мальчикѣ. Что онъ дѣлаетъ? Кончили ли мы о немъ говорить? Кончили, а потому поставьте точку. Какая у тебя послѣдняя буква въ словѣ «заборѣ»? Почему не «е»? «На рукѣ была муха. На руку сѣла муха. Въ окнѣ паутина. Въ окно кто-то лѣзетъ. Влѣзь въ окно. Надвинь на голову шапку. На головѣ шапка». Каждое предложеніе разбирается и исправляются ороографическія ошибки, какъ сказано въ «диктовкѣ № I».

7. Овца.

Всѣ наши овцы знаютъ хозяина, который ихъ кормитъ, живутъ при домѣ, а потому называются *домашними* животными. Но есть, только не у насъ, и *дикія* овцы, которыя сами себѣ кормъ достаютъ и хозяина надъ собою не имѣютъ. Эти дикія овцы сами защищаются отъ звѣрей, берегутъ ягнятъ своихъ и сами спасаются отъ всякой бѣды. А домашнія овцы? Волкъ ли нападетъ, онѣ, пожалуй, и не разбѣгутся; мятель ли ихъ застигнетъ въ полѣ, онѣ и не подумаютъ спасаться; онѣ пойдутъ за вѣтромъ, пока не замерзнутъ.

Давно, очень давно человѣкъ замѣтилъ, что всѣ животныя весною теряютъ шерсть, линяютъ. Неужели же дать и овцѣ вылинять? Нѣтъ: человѣкъ ее острижетъ раньше, чѣмъ она станетъ мѣнять шерсть. Но не одною шерстью овца служитъ человѣку: онъ пользуется мясомъ ея и жиромъ. У насъ, въ Россіи разводятъ особую *породу* овецъ ради тонкой шерсти; эту породу называютъ *мериносами;* отъ каждаго мериноса получаютъ ежегодно около 8 фунтовъ

немытой шерсти. *Романовскія* овцы доставляютъ отличныя овчины, изъ которыхъ шьютъ шубы, и много жиру.

Курдюки даютъ грубую шерсть, но за то у каждаго курдюка образуется на хвостѣ около цѣлаго пуда жиру. Для чего бы ты ни воспитывалъ овцу, для шерсти ли, для сала ли, или для овчинъ, а чѣмъ лучше будешь ее кормить, тѣмъ больше получишь и пользы. На каждую овцу нужно въ сутки зимою около 3 фунтовъ хорошаго сѣна, а чѣмъ хуже кормъ, тѣмъ больше нужно его овцѣ съѣсть, чтобы быть сытой. А мы-то даемъ плохой кормъ, котораго много пропадаетъ отъ того, что часто бросаемъ его прямо подъ ноги овцѣ, а не кладемъ въ ясли. Мы не даемъ овцѣ соли, потому что денегъ жалѣемъ на соль; а того мы не понимаемъ, что если разъ въ недѣлю давать овцѣ по щепоткѣ, хоть по одному лоту, соли, то она рѣже будетъ болѣть и дольше проживетъ. Овца живетъ на свѣтѣ лѣтъ пятнадцать; послѣ осьми лѣтъ она уже теряетъ зубы и потому ее слѣдуетъ до этого откормить, на что нужно недѣль 6, и зарѣзать на сало.

Овцы бываютъ различнаго цвѣта: бѣлыя, черныя, сѣрыя, бурыя; такого же цвѣта бываетъ и сукно, которое приготовляется изъ овечьей шерсти, крашенной или некрашенной.

Назови предметы бѣлаго цвѣта въ твоей школѣ. А чернаго? Чѣмъ ѣстъ овца лѣтомъ въ полѣ? Сколько ногъ у овцы? Овца — животное *четвероногое*, *травоядное*.

Животныя четвероногія, травоядныя: овца, коза, лошадь, корова заяцъ.

Животныя домашнія четвероногія, травоядныя. Всѣ ли животныя, названныя выше, можно назвать *домашними*, или тамъ названо и *дикое* животное?

Животныя дикія четвероногія, травоядныя: заяцъ, суслика, кроликъ, олень.

Письменныя работы. 13. Напишите о томъ, какъ добрый хозяинъ долженъ содержать овцу.

14. Вставьте пропущенныя ниже *качества* и исправьте тѣ ошибки, которыя замѣтите: «Въ... вод*а* видны рыбы. Иванъ упалъ въ... колодезь. Въ... вод*а* непріятно окунуться зимою. Стадо возвращается вечеромъ въ... деревню. Въ... деревня есть... церковь». Напишите, какого цвѣта солома, листъ на деревѣ, небо въ ясный день? Пишите это такъ: «Солома... цвѣта».

8. Кто тяжелѣе, Митя или Петя?

Вздумалось Митѣ, который былъ уже здоровый малый, узнать, кто тяжелѣе, онъ ли, или Петя, который только вторую зиму въ школу ходилъ? «Пойдемъ къ общественному амбару, тамъ есть вѣсы», сказалъ Митя. «Пойдемъ», отвѣчалъ Петя. Пошли. «Са-

дись на одну доску вѣсовъ», сказалъ Митя; а Петя ему въ отвѣтъ: «нѣтъ, боюсь!» «Чудакъ», возразилъ Митя; «ну вотъ посмотри, я самъ сяду». Посмотрѣлъ, посмотрѣлъ Петя, да и сѣлъ. Видитъ онъ, что Митя на другую доску вѣсовъ кладетъ чугунную штуку. «Что ты это положилъ?» спрашиваетъ Петя. «Я положилъ 1 пудъ». «Ну, что-же: значитъ во мнѣ всего одинъ пудъ вѣсу?» «Погоди; вѣдь видишь, что доска, на которой ты сидишь, еще не поднимается; вотъ положу еще 1 пудъ». *Гири*, которыя положилъ Митя, стали приподнимать вверхъ Петю, а Митя все смотритъ на *стрѣлку*, которая какъ разъ по срединѣ *коромысла* вѣсовъ. «Нѣтъ», говоритъ, «стрѣлка еще косо стоитъ, еще не на середкѣ, прибавлю 5 фунтовъ; вотъ теперь какъ разъ». Не успѣлъ Петя разсмотрѣть этого, какъ слѣдуетъ, а Митя снялъ гири; бѣдный Петя такъ и шарахнулся, съ доскою вѣсовъ, объ полъ. Митя хоть и былъ малый здоровый, да зѣвака; онъ забылъ о томъ, что Петя-то на воздухѣ качался только до тѣхъ поръ, пока на обѣихъ доскахъ была одинаковая тяжесть, *равный вѣсъ;* тяжесть-то Пети онъ узналъ, *измѣрилъ* ее пудами, да фунтами, а Петю чуть не ушибъ. Петя заплакалъ и убѣжалъ.

Сколько вѣсилъ Петя? Чѣмъ Митя измѣрилъ, узналъ тяжесть Пети?

Мѣры тяжести: золотникъ, лотъ, фунтъ, пудъ.

Мѣры времени: секунда, минута, часъ, день, недѣля, мѣсяцъ, годъ. Сколько времени вы ежедневно учитесь въ школѣ? Сколько времени въ недѣлю вы проводите въ школѣ, ходя домой только обѣдать и ночевать? Сколько времени осталось до праздника Рождества Христова? Какъ называется та вещь, которая такъ устроена, что показываетъ, сколько времени прошло? Показываетъ ли она годы, мѣсяцы и недѣли? Какую же она показываетъ *мѣру* времени?

Письменныя работы. 15. Напишите, не заглядывая въ книгу, по 3 животныхъ домашнихъ, четвероногихъ, травоядныхъ и дикихъ такихъ же животныхъ. Напишите, что такое желѣзо, мельница, мѣлъ, булыжникъ, кружка, долото, тетрадь, яблоко, фунтъ, недѣля?

16. Выпишите изъ статьи названіе предметовъ одушевленныхъ и напишите о каждомъ что нибудь. Напримѣръ такъ: «Митя былъ здоровый малый». Посчитайте, сколько разъ въ этой статьѣ названъ Митя и сколько разъ Петя? Напишите объ этомъ такъ: «Митя названъ *въ статьѣ*... разъ».

9. Условіе съ пастухомъ.

Сего 1871 года, Октября 2-го дня, мы нижеподписавшіеся, сельскій староста деревни Лысой и крестьянинъ той же деревни Семенъ Даниловъ Пархоменко, заключили это условіе, какъ сказано ниже:

1) Я, Пархоменко, обязуюсь пасти общественныхъ овецъ съ того времени, какъ пора будетъ ихъ весною на пашу выгнать и до тѣхъ

поръ, пока будетъ кормъ въ полѣ. Если по моей лѣности, или неосторожности случится какой нибудь убытокъ въ стадѣ, то я обязуюсь заплатить за убытокъ изъ своего кармана, а общество селенія Лысаго может ъ уволить меня до срока.

2) Я, сельскій староста деревни Лысой, по *приговору общества*, обязуюсь уплатить Пархоменко за его службу 40 рублей серебромъ и отпустить ему изъ нашего общественнаго магазина 30 пудовъ ржи.

Условіе это должно быть свято и ненарушимо съ обѣихъ сторонъ, въ чемъ и подписуемся. Сельскій староста Архипъ Анисимовъ Воробьевъ. Крестьянинъ Семенъ Даниловъ Пархоменко, а за него неграмотнаго, по его просьбѣ, ученикъ Лысовской школы, мѣщанинъ города Глухова, Тимоѳей Ивановъ Вязьминъ.

Въ томъ, что это условіе дѣйствительно Воробьевымъ и Вязьминымъ, по просьбѣ Пархоменко, подписано, удостовѣряетъ Михайловское Волостное Правленіе.

Волостной старшина.

Волостной писарь.

Какимъ долженъ быть Пархоменко, для того чтобы не пришлось платить за убытокъ въ стадѣ? Какимъ назовемъ мы ученика, который хорошо учится? А лошадь, которая скоро бѣгаетъ? Какъ назовемъ мы овцу за то, что она всего боится? А за то, что слушаетъ хозяина? А за то, что не бодаетъ и не кусаетъ, никому зла не дѣлаетъ? Назовите всѣ качества овцы.

Письменныя работы. 17. Напиши условіе, на какомъ купецъ могъ бы нанять тебя прикащикомъ въ лавку. Начинай и оканчивай условіе такъ, какъ написано условіе съ Пархоменко; вмѣсто его подписи ставь свою.

18. Перепишите слѣдующее, при чемъ поставьте точку и большую букву тамъ гдѣ надобно: «Старуха сидитъ (на чемъ?) на печкѣ подъ воротами (подъ чѣмъ?) лаетъ собака мальчики играютъ (въ чемъ?) въ лужѣ вставь стекло (во что?) въ раму насыпь (на что?) на ладонь зерна вдѣнь нитку (во что?) въ иглу нитка (въ чемъ?) въ ящикѣ».

Бесѣда III.

Припомните, что мы читали объ овцѣ? Назовите качества овцы. Скажите, какого цвѣта бываютъ овцы. Видалъ ли изъ васъ кто нибудь радугу? Она состоитъ изъ краснаго, голубаго, зеленаго, желтаго цвѣтовъ. (Показать). Какого цвѣта сахаръ? А снѣгъ, молоко, уголь, ворона, мѣлъ, трава весною, трава въ засуху, зола, бумага, сапоги, мышь, чернила, лице на морозѣ, переспѣлый огурецъ, листья на деревьяхъ весною и осенью, зубы, воскъ? Какого цвѣта бываютъ глаза у человѣка?

А руки у мальчика, который ихъ не моетъ? Хорошо ли онъ дѣлаетъ? Какого цвѣта эта гиря? Какую она имѣетъ форму? Какой это предметъ? Какая это вещь, не посуда ли?

Къ 8-й статьѣ. Показать вѣсы и по нимъ припомнить содержаніе статьи. Объяснить на нихъ равновѣсіе. Показать фунтовую гирю, золотникъ, лотъ. Объяснивъ соотношеніе ихъ, пригласить учениковъ списать эти мѣры тяжести изъ книги на записочки и заучить дома, сколько въ 1 пудѣ фунтовъ и проч. Отъ времени до времени провѣрять эти знанія повторительными вопросами.

Къ 9-й статьѣ. Крестьянинъ Пархоменко могъ наняться куда угодно, потому что онъ *вольный*. А знаете ли вы, что вы должны вѣчно Бога молить за нашего Батюшку-Царя, который теперь царствуетъ, за Государя Императора нашего Александра Николаевича? Прежде мужички въ Россіи были крѣпостные, а нашъ Царь имъ волю далъ на то, чтобы они могли лучше работать и добро наживать. Какъ зовутъ нашего Царя, который волю далъ? Вы помните, что когда мы описывали чернильницу, то мы держались извѣстнаго порядка. (См. письм. работу № 11). Такъ поступаютъ и тогда, когда условіе пишутъ. Учитель читаетъ вслухъ статью 9-ую. Вы видите: сначала выставляютъ годъ и число и называютъ тѣхъ, кто заключаетъ условіе; затѣмъ пишутъ, въ чемъ люди условились и наконецъ подписываются обѣ стороны. А подъ письмомъ (статья 3-я) подписываются двое или одинъ? Гдѣ выставляется годъ и число въ письмѣ, въ началѣ, или концѣ? Съ чего начинается и чѣмъ оканчивается письмо? Видно, что сельскій староста, писавшій условіе съ Пархоменко, былъ не промахъ: онъ отнесъ условіе въ свою волость, для того чтобы его тамъ засвидѣтельствовали. (Учитель читаетъ свидѣтельство волостнаго правленія въ концѣ статьи 9). Волостное правленіе написало на условіи, что въ самомъ дѣлѣ такіе-то его подписывали; а то вѣдь всякіе люди бываютъ: иной, пожалуй, какъ круто придется, станетъ увѣрять, что онъ такого условія никогда и не подписывалъ, что то не его рука, или что онъ неграмотный, а за себя никого писать не просилъ.

Когда изобрѣтено книгопечатаніе? На чемъ прежде писали и на чемъ пишутъ теперь? Что плотнѣе, дерево или металлъ? Какъ и изъ чего приготовляютъ писчую бумагу, чернила, обыкновенное или лучшее сукно? Откуда берется шиферный камень? Какой бываетъ аспидъ? Что приготовляютъ изъ плотнаго аспида? Что называютъ коромысломъ и стрѣлкою на вѣсахъ? Гдѣ и какъ устраиваетъ себѣ гнѣздо орѣхотворка? Какая польза человѣку отъ овцы?

ДИКТОВКА III.

Найдите въ тетрадяхъ свою послѣднюю работу; посмотримъ, вѣрно ли вы точки поставили и вѣрно ли написали большія буквы. (См. письм. раб. № 18). Подай сюда свою тетрадь. Слушайте: Кузьма написалъ: «Старуха сидитъ на печкѣ подъ воротами». Тутъ онъ поставилъ точку; у кого такъ? Поднимите тетради! О комъ мы говоримъ? О старухѣ. Что мы о ней говоримъ? Что она на печкѣ сидитъ. А послѣ этого опять про старуху заговорили? Нѣтъ, про собаку. Гдѣ же намъ поставить точку? Послѣ слова «печкѣ» и затѣмъ слово «подъ» писать съ большой буквы.—Разобравъ такимъ образомъ всю работу № 18, учитель говоритъ: «Старуха сидитъ на печкѣ». О комъ говорятъ? Что она дѣлаетъ?

Сколько тутъ всего словъ? Четыре слова. А в-ѣ четыре слова говорятъ только одно то, что хотѣли сказать про старуху — «старуха сидитъ на печкѣ»; тутъ словъ четыре, а сказываніе, предложеніе одно. Если бы я просто сказалъ «старуха», то я бы назвалъ вамъ одушевленный предметъ, но ничего бы о немъ не сказалъ; это было бы слово, а не предложеніе. Весь остальной часъ посвящается изустному составленію предложеній учениками. Предъ окончаніемъ урока, учитель объясняетъ, что предложеніе отъ предложенія отдѣляется точкою, запятою, или точкою съ запятою; по посреди предложенія не слѣдуетъ ставить знаковъ тому, кто еще не умѣетъ ставить ихъ.

10. Откуда взялся армякъ?

Какъ, откуда взялся? Портной сшилъ армякъ изъ сукна. А сукно-то какъ досталось портному? Онъ купилъ его въ лавкѣ. А въ лавку-то какъ оно попало? Лавка получила сукно изъ той мастерской, въ которой его дѣлаютъ, съ *фабрики*.

До сихъ поръ мы знаемъ только, что шерсть овцы намъ полезна, потому что изъ нея выдѣлываютъ сукно (ст. 7), а теперь пора узнать о томъ, какъ сукно дѣлаютъ, для того, чтобы мы поняли, откуда взялся армякъ?

Изъ шерсти мериносовъ приготовляютъ тонкія шерстяныя матеріи и лучшія сукна, а изъ шерсти простыхъ овецъ—обыкновенное сукно. Шерсть овцы моютъ, до стрижки, на самой овцѣ, которую перегоняютъ чрезъ *проточную* воду; такая *перегонная* шерсть, послѣ стрижки, поступаетъ на фабрику. Тамъ ее разбираютъ по качеству, *сортируютъ*, такъ какъ на одной и той же овцѣ шерсть не одинаковая: на спинѣ и бокахъ лучше, а на шеѣ и брюхѣ хуже. Затѣмъ шерсть опять моютъ, чтобы не оставалось въ ней поту и жиру овцы и, такъ какъ она отъ этого собьется въ комокъ, ее расщипываютъ, чешутъ желѣзными гребнями; потомъ выдѣлываютъ шерстяныя нити, или *пряжу*, изъ которой *ткутъ* сукно. Для того чтобы сукно стало гуще, его мочатъ и бьютъ, какъ говорится, *валяютъ;* затѣмъ наводятъ на сукно глянецъ. Въ деревняхъ все то, что мы сказали, дѣлается просто руками, отъ чего работа идетъ медленно. На фабрикахъ работы эти производятся *машинами* и работа горитъ. Теперь и армяки стали машинами шить: безъ машины портной просидитъ надъ армякомъ, пожалуй, дня два; на машинѣ тотъ же портной сошьетъ армякъ въ теченіе четырехъ часовъ. Изъ сукна шьютъ не одни армяки, а различную одежду: штаны, жилеты, сюртуки.

Суконный армякъ *можетъ* быть черный, или сѣрый, а *долженъ* быть теплымъ, прочнымъ, просторнымъ, для того чтобы стоило его купить. Ножъ *можетъ* быть большой, или маленькій, въ деревянной, или костяной оправѣ; какимъ онъ *долженъ* быть, для того чтобы имъ рѣзать? Шаръ

можетъ быть деревянный, стеклянный, мѣдный, а какимъ онъ *долженъ* быть? Онъ долженъ быть круглымъ. То, что *можетъ* быть, или не быть— возможно, а то, что *должно* быть, **необходимо**. Одежда необходима зимою тамъ, гдѣ холодно.

Одежда: платье, юбка, кофта, армякъ, чуйка, шинель, полушубокъ, шаровары.

Письменныя работы. 19. Напишите письмо (см. ст. 3) къ портному, прося его сшить вамъ армякъ и объяснивъ ему, на что послѣдній вамъ нуженъ, какого онъ долженъ быть цвѣта; не забудьте спросить о томъ, въ какую цѣну обойдется такой армякъ?

20. Выпишите изъ статьи: а) 3 такихъ *слова*, которыя оканчиваются буквою «ѣ», б) 3 *предложенія*, какія сами изберете въ статьѣ.

11. Мои валенки.

Люблю я свои валенки за то, что онѣ грѣютъ. Но странное дѣло: поднесешь руку къ огню и чувствуешь, что отъ него тепло; поднеси руку къ валенкамъ: отъ нихъ тепла не идетъ. А грѣютъ! Это отъ того, что если надѣть валенки, то онѣ не выпускаютъ изъ нашего тѣла того тепла, которое въ немъ есть; тѣло наше всегда теплое. Возьмешь въ руки валенки и видишь, что онѣ не изъ кожи, а изъ шерсти. Но шерсть-то въ нихъ какая-то перепутанная, сбитая. Мудренаго тутъ нѣтъ ничего: валенки дѣлаются изъ войлока, а для того чтобы сдѣлать войлокъ, берутъ шерсть овцы, собаки, коровы, верблюда и сбиваютъ ее. Волосъ за волосъ цѣпляется и образуется плотный войлокъ. Изъ войлока дѣлаютъ валенки, шляпы, полсти; на шляпы идетъ шерсть потоньше, а на полсти потолще; войлоки для шляпъ приготовляются изъ овечьей шерсти.

Обувь: валенки, сапоги, лапти, башмаки, калоши. Пересчитаешь ли ты, сколько волосьевъ на валенкахъ торчитъ? А отчего не пересчитаешь? Назови такой предметъ въ нашей школѣ, который въ ней не **одинъ**. Назови такіе предметы въ школѣ, которыхъ здѣсь **много**. Чего у тебя на лицѣ по одному? Чего у тебя на головѣ больше одного? Чего у тебя на головѣ много? Прочитаемъ еще разъ ст. 9-ую и 3-ью.

Письменныя работы. 21. Напиши, чего у каждаго человѣка по десяти, по два? Напиши, какъ зовутъ того ученика, который сидитъ третьимъ, отъ стѣны, на той скамьѣ, гдѣ ты сидишь?

22. Составьте предложенія изъ слѣдующихъ словъ, вставивъ пропущенныя слова: а) Собака... въ... б) Мальчикъ.... на... в) Лошадь въ... г Лѣтомъ... на... д) Ученикъ... о... е) Вчера я... о... ж) Вложи... въ... з) Мужикъ нарубилъ... на... и) Впусти меня въ... Примѣръ: «Собака *спитъ* въ *домѣ*».

12. Лошадь.

Лошадь—животное домашнее, четвероногое, травоядное (см. ст. 7); есть и *одичалыя* лошади. У лошади длинная голова, на которой находится два уха, торчащія кверху; шея у лошади длинная, а на шеѣ грива; туловище длинное, а на концѣ его хвостъ изъ длинныхъ волосъ; ноги у лошади высокія, тонкія, оканчивающіяся однимъ *цѣльнымъ* копытомъ. Всѣ тѣло лошади покрыто короткою, блестящею шерстью. Лошади бываютъ различнаго цвѣта, или *масти:* сѣрыя, вороныя, бѣлыя, гнѣдыя, пѣгія.

Въ Россіи водятся лошади разныхъ *породъ: битюги, вятскія, казачьи донскія;* одна порода даетъ *возовыхъ* лошадей, другая—*скаковыхъ*, третья—*упряжныхъ*, четвертая—*рабочихъ* лошадей; разныя есть породы и каждая изъ нихъ годна для своего дѣла. Наша рабочая лошадь ужъ больно плоха, везетъ всего пудовъ 25, а должна бы везть пудовъ 50. А все отъ чего? Отъ того, что плохо бережемъ ее, кормимъ мало, а бьемъ много. Лошади нужно въ день около пуда хорошаго корму, фунтовъ 20 сѣна и немного овса, или ржи зерномъ. Очень полезно кормить лошадь не цѣльнымъ зерномъ, а дертью, которая въ желудкѣ лучше *переваривается*. Больную лошадь нужно беречь, а молодую лошадь, по третьему году, исподволь пускать только въ самую легкую работу. Для здоровья лошади ее необходимо чистить, а мы думаемъ, что у господъ это дѣлается для красы. Если лошадь заболѣетъ, то нечего бѣжать къ коновалу, а лучше обратиться къ *ветеринару*, который умѣетъ лѣчить скотъ, какъ докторъ лѣчитъ людей. Лошадь можетъ прожить лѣтъ 30, но рѣдко служитъ дольше 15.

Кто не знаетъ того, какую пользу лошадь приноситъ человѣку? Она ему товарищъ на охотѣ, на войнѣ; она соху и борону таскаетъ, телѣгу возитъ, на себѣ можетъ нести тяжести пудовъ въ 10. А умница какая: хозяина знаетъ, звѣря чуетъ, дорогу ночью разберетъ и не одного пьянаго ямщика до станціи довезла; а онъ-то бьетъ ее, да бьетъ! Грѣшно, право грѣшно!... Пропадаетъ лошадь, кожа ея пойдетъ на сбрую и обувь, шерсть на войлоки. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ пьютъ кобылье молоко и ѣдятъ лошадиное мясо, которое вкусно.

Сбруя: узда, возжи, хомутъ, поводъ.

Экипажи: телѣга, фургонъ, повозка, арба, тачка, карета, коляска, дрожки, дилижансъ.

Письменныя работы. 23. Опишите овцу, какъ здѣсь описана лошадь, въ такомъ порядкѣ: Что она такое? Голова, шея, туловище, хвостъ, ноги, цвѣтъ шерсти; породы, кормъ и уходъ, польза отъ овцы, качества овцы.

24. Выпишите изъ статьи тѣ слова, которыя означаютъ качества; послѣ каждаго слова ставьте запятую, а въ концѣ точку.

Бесѣда IV.

Къ ст. 10-й. Какія овцы водятся въ нашей мѣстности? Разскажите, что значитъ сортировать шерсть, какая шерсть называется перегонною, что такое шерстяная пряжа? Про какую машину мы читали, когда читали о томъ, откуда взялся армякъ? Бывалъ ли изъ васъ кто-нибудь на фабрикѣ? Тамъ много рабочихъ и работаютъ машинами. Видалъ ли изъ васъ кто-нибудь молотильную машину? При ней четыре лошади, четыре мужика и восемь бабъ смолотятъ за день копенъ 50 хлѣба, а цѣпами эти люди обили бы копенъ 12; вотъ и выгода отъ машинной работы. Въ машину не всегда лошадей, или воловъ запрягаютъ; есть такія машины, которыя приводятся въ дѣйствіе водой. Что заставляетъ вертѣться колесо водяной мельницы? А по чугункѣ машину гонитъ паръ; есть и такія мельницы, въ которыхъ паръ заставляетъ жернова крутиться, мелетъ муку. Есть ли въ нашей мѣстности такая вода, которую можно бы пустить на машину? Проточная ли у насъ вода, течетъ ли она и куда? Въ прудѣ, въ озерѣ вода не проточная, а стоячая. Какая выгода отъ швейной машины?

Къ ст. 11-й и 12-й. Какія лошади водятся въ нашей мѣстности? Показавъ на картинѣ изображеніе лошади и овцы, учитель говоритъ: Назовите мнѣ качества шерсти лошади. Если я скажу: шерсть гнѣдая, короткая, которое изъ этихъ качествъ будетъ необходимымъ, которое возможнымъ? Шея у лошади длинная; тутъ слово «длинная» выражаетъ качество необходимое, или возможное? Какъ мы назовемъ шею у овцы, длинною или короткою? Если мы лошадь поставимъ рядомъ съ овцой, то мы лошадь назовемъ большою, а овцу? Если же мы рядомъ съ овцою поставимъ зайца, то что мы скажемъ о величинѣ овцы? Что передъ зайцемъ она большая, или маленькая? Вотъ видите: когда мы смотрѣли на лошадь и овцу, то овцу называли маленькою, а когда стали всматриваться въ овцу и зайца, то ту же овцу назвали мы большою. Если же насъ просто спросятъ, какой величины овца, то мы отвѣтимъ, что она не большая и не маленькая, а животное средней величины; это мы скажемъ потому, что въ головѣ переберемъ извѣстныхъ намъ животныхъ, смѣримъ и сравнимъ, какое изъ нихъ больше и какое меньше? Что такое овца, лошадь, конюшня, овесъ, мѣдь, перо? Повторить все пройденное подобно тому, какъ это указано въ «Русской начальной школѣ» (см. замѣтку для учителя въ началѣ этой книги).

Назовите породы овецъ, лошадей. Какъ грѣютъ валенки? Изъ чего и какъ приготовляется войлокъ? Что дѣлаютъ изъ войлока? О какихъ машинахъ мы читали? Какого цвѣта шерсть овцы, лошади? Сколько и какого корму нужно въ сутки овцѣ, лошади? Сколько соли нужно овцѣ? Сколько лѣтъ живутъ и сколько лѣтъ служатъ человѣку овца и лошадь? Когда становится лошадь взрослою? На какой части тѣла овцы лучшая и худшая шерсть? Какое копыто у лошади?

Сколько золотниковъ надобно на одинъ лотъ? Сколько въ пудѣ фунтовъ? Сколько лотовъ надобно взять, для того чтобы составился фунтъ? Сколько золотниковъ идетъ на фунтъ? Сколько разъ нужно взять по одному фунту, чтобы набрать одинъ пудъ? Составятъ ли 2 золотника цѣлый лотъ? Что больше: лотъ, или фунтъ? Фунтъ, или пудъ? Лотъ, или золотникъ? Что больше: 3 золотника, или 1 лотъ? 40 фунтовъ, или 1

пудъ? 30 лотовъ, или 1 фунтъ? Такимъ образомъ повторять мѣры, при всякой бесѣдѣ.

ДИКТОВКА IV.

Пишите: «Ученикъ сидитъ на скамьѣ». Сколько тутъ словъ? Сколько предложеній? Почему «на» слѣдуетъ писать особымъ словомъ? Такъ ли у всѣхъ написано? Почему въ «скамьѣ»—«ѣ» на концѣ слова? О сколькихъ ученикахъ я говорилъ, объ одномъ или многихъ? А какъ бы ты сказалъ обо всѣхъ ученикахъ, которые здѣсь сидятъ, «ученикъ», или какъ? Отв. Ученики. Какъ бы ты сказалъ дальше? Отв. «Ученики сидятъ на скамьяхъ». Я буду говорить объ одномъ предметѣ, а вы пишите не то, что я скажу, но передѣлывайте предложенія такъ, чтобы говорить о многихъ предметахъ: «Овца пасется на лугу. Баба доитъ корову. Кузнецъ куетъ лошадь». Придумайте нѣсколько предложеній, въ которыхъ говорится объ одномъ предметѣ. Придумайте такое предложеніе, въ которомъ говорилось бы о многихъ предметахъ.

Пишите и ставьте вопросы, послѣ «на» и «въ»: «Муха сидитъ на окнѣ. Муха зимою спитъ въ печкѣ». (Исправлять, какъ сказано въ диктовкѣ № 1). А если я скажу: «Муха полетѣла къ окну». Можно ли спросить тутъ какъ нибудь? Отв. Куда, или *къ чему* полетѣла муха. Значитъ, «къ» особое слово и нельзя писать «кокну», какъ нельзя писать «вокно», «вокнѣ». Всегда, если послѣ «на», «о», «въ», «къ» можно поставить вопросъ, эти слова пишутся особо. Пишите и ставьте вопросы: «къ брату, къ хозяину, къ дышлу, на дышло, на брата, на хозяина, о дышлѣ, о братѣ, о хозяинѣ». Если вы слышите «къ брату», то какую вы слышите послѣднюю букву? Значитъ и толковать нечего: ухо говоритъ, что нужно писать «у». А если я скажу: «къ доскѣ». Можете ли вы разобрать *ухомъ*, какое тутъ «э» ставить—«э», «е», или «ѣ»? Замѣтьте, что если спросить можно «къ кому», или «къ чему», «кому», «чему», а говорится послѣ этого слово, въ которомъ на концѣ слышится «э», то пишется всегда «ѣ». Такъ точно пишется «ѣ» на концѣ слова, послѣ вопросовъ: «въ комъ, въ чемъ, на комъ, на чемъ, о комъ, о чемъ, гдѣ». Повторите всѣ вопросы, послѣ которыхъ ставится «ѣ». Пишите: «Мальчикъ подошелъ къ доскѣ. Онъ сѣлъ на землѣ. Желѣзо находятъ въ землѣ. Пододвинь книгу къ линейкѣ и къ карандашу. Подойди къ этой собакѣ, навяжи ей на шею веревку и отведи ее въ конюшню». Разобрать и исправить, какъ указано выше.

13. Кожи животныхъ.

Всѣ мы знаемъ, что у животныхъ, подъ волосомъ, который обыкновенно называютъ шерстью, есть кожа. Мы знаемъ еще, что кожа денегъ стоитъ и что поэтому люди ее не бросаютъ. Не понимаетъ мужичекъ однако того, что если животное пропало отъ болѣзни, то не слѣдуетъ снимать съ него шкуры, потому что шкура съ больнаго животнаго можетъ *заразить* здоровую скотину, даже людей. Любопытно узнать, почему не слѣдуетъ бросать кожи такихъ животныхъ, которыхъ зарѣзали здоровыми, или такихъ, которыя пали отъ старости?

Изъ кожи животныхъ выдѣлывается сапожный товаръ: изъ кожи взрослаго теленка выростокъ, изъ котораго обыкновенно шьютъ крестьянскіе сапоги. *Опоекъ*—также телятья кожа, но нѣсколько мягче; *юфть* приготовляютъ изъ коровьей кожи, а книги переплетаютъ въ *сафьянъ*, выдѣлывающійся изъ кожи овецъ и козъ, у которыхъ кожа потоньше. Лошадиныя кожи идутъ на простые сапоги, а кожи потолще, какъ-то: коровьи, воловьи, свиныя, на подошву и сбрую. Рукавицы приготовляютъ изъ бараньихъ кожъ, а перчатки изъ самыхъ тонкихъ бараньихъ, козьихъ, жеребячьихъ, собачьихъ кожъ; чѣмъ моложе животное, тѣмъ тоньше и кожа его.

Кожа на животномъ мягкая, тягучая, гибкая; если же снять ее, да просушить, то она станетъ словно деревянная и можетъ гнить, воду пропускаетъ. Для того чтобы дѣлать изъ кожи обувь, одежду и сбрую, нужно умѣть приготовить кожу. Кожи полощутъ, очищаютъ отъ волоса, мочатъ, мнутъ и *дубятъ*, т.-е. на долго укладываютъ въ чаны съ водою, которая окрашивается корою дуба и ивы; кожи мажутъ масломъ, жиромъ и дегтемъ.

Что *дѣлаютъ* съ кожами животныхъ, когда чинятъ кожи? Что *дѣлаетъ* ученикъ? Что *дѣлаетъ* учитель? Что *дѣлаетъ* сапожникъ? Что *дѣлаетъ* шорникъ? Что *дѣлаетъ* собака? Что *дѣлаетъ* соловей? Что *дѣлаетъ* блоха? Что *дѣлаетъ* змѣя? Что *дѣлаетъ* рыба?

Дѣйствіе рыбы состоитъ въ томъ, что она плаваетъ. А дѣйствіе змѣи, блохи, соловья, собаки, шорника, учителя, ученика?

Ремесленники: скорнякъ, шорникъ, столяръ, плотникъ, переплетчикъ, портной, сапожникъ, слесарь.

Письменныя работы. 25. Напишите о каждомъ изъ названныхъ выше ремесленниковъ, что они *дѣлаютъ?*

26. Перепишите безошибочно: бѣгать, орать, пилить, кормить, зѣвать. Прибавьте къ каждому изъ названій дѣйствій названіе одного предмета и составьте предложенія. Примѣръ: «*Лошадь* бѣгаетъ».

14. Кошка.

Если бы мы не знали, что ѣстъ кошка и чѣмъ *питается* овца, то стоило бы только присмотрѣться къ зубамъ этихъ животныхъ, для того чтобы сказать, какой пищи требуетъ овца и какой—кошка. У овцы зубы тупые, какъ терки; значитъ, овца можетъ ѣсть только мягкую пищу; она и ѣстъ траву. У кошки же по два острыхъ *клыка*, похожихъ на загнутые гвозди, на каждой *челюсти;* вотъ и видно по зубамъ, что кошка питается мясомъ, а потому ее называютъ *плотояднымъ* животнымъ. Кто не видалъ того, какъ кошка ѣстъ мышей и птицъ? Когти помогаютъ кошкѣ подбираться, по стволу дерева, къ *добычѣ* и хватать ее; эти когти кошка прячетъ, когда ходитъ, и выпускаетъ, когда ей нужно влѣзть по дереву,

или схватить добычу, къ которой она подкралась. Ночью кошка видитъ лучше всѣхъ животныхъ, а потому ей легко ловить тѣхъ, кого она можетъ съѣсть. Кошка въ домѣ полезна тѣмъ, что мышей ловитъ; но бѣда въ томъ, что часто кошки на лѣто бросаютъ домъ, живутъ подобно дикимъ животнымъ, охотой; при этомъ кошки истребляютъ хорей, кротовъ, птицъ, чѣмъ наносятъ большой вредъ земледѣльцу. Только морозъ загоняетъ такую кошку въ домъ, но тамъ она уже плохо служитъ: разлакомившись на птицахъ, она лѣниво берется за мышей и крысъ.

Кошка можетъ служить хорошимъ примѣромъ человѣку собственно тѣмъ, что очень любитъ чистоту, а люди часто ходятъ въ грязи и всякими нечистотами портятъ тотъ воздухъ, которымъ дышатъ, и плодятъ болѣзни.

Домашнія плотоядныя животныя: кошка, собака.

Дикія плотоядныя животныя: хорь, волкъ, лисица, медвѣдь. На кошку похожи, по виду, но гораздо больше и сильнѣе ея: тигръ, барсъ, леопардъ, левъ.

Сдѣлалъ ли человѣкъ дерево? А столъ, сосну, молотокъ, желѣзо, сукно, шерсть, сапоги, кожу, гусиное перо, стальное перо? Сосна—предметъ естественный, а столъ—искуственный. Сапоги—предметъ искуственный, а кожа—естественный предметъ. А чернила, рожь, хлѣбъ, бумага, заяцъ, кремень, огниво, щука, миска, горшокъ, глина?

Письменныя работы. 27. Напишите о томъ, кто полезнѣе для человѣка, кошка или овца?

28. Исправьте названія дѣйствій въ слѣдующихъ предложеніяхъ и перепишите ихъ, безъ ошибокъ: «Мнѣ пора *ѣдетъ* къ сосѣду. Ивану хочется *плаваетъ* въ рѣкѣ. Надоѣло *спитъ*, пора *встаетъ*. На доскѣ (на чемъ?) неудобно *лежитъ*. Въ школѣ (въ чемъ, гдѣ?) учитель учитъ: *чит...*, *пис...*, *рисов...*, *счит...*, *отвѣчать*».

15. Посуда.

«Отчего ты такъ поздно въ школу пришелъ?» сказалъ Ѳоминъ своему товарищу Андрееву, «мы ужъ больше недѣли учимся». «Все лѣто работалъ я у горшечника», отвѣчалъ Андреевъ, «а теперь въ городѣ былъ.» «А что ты въ городѣ видѣлъ?» «Видѣлъ, какъ приготовляютъ *фаянсовую* и *фарфоровою* посуду.» «Что такое?» сказалъ Ѳоминъ, «фар...» Но какъ онъ ни ломалъ языка, а не сказалъ «фарфоровую». «Разскажи же, братъ, что ты видѣлъ.»

«Горшки-то наши дѣлаются изъ простой глины. Ты вѣрно видѣлъ это?» «Нѣтъ, не видалъ: да отчего это такъ, что кусокъ глины въ водѣ распустишь, а горшка въ водѣ не распустишь?» «Оттого», отвѣчалъ Андреевъ, «что когда слѣпятъ горшокъ изъ глины и высушатъ его на воздухѣ, то послѣ обжигаютъ его въ печи, точно такъ, какъ кирпичъ.» «Ну такъ же, вѣрно, дѣлается и та посуда, которую

ты въ городѣ видѣлъ; какъ ее? Фар...» «Нѣтъ, фарфоровую и фаянсовую посуду работать помудренѣе. Видѣлъ ли ты когда нибудь въ лавкѣ тарелки такія, что блестятъ точно стеклянныя; вотъ она-то и есть фаянсовая посуда. На такую посуду идетъ самая чистая глина бѣлаго цвѣта, куда добавляютъ кремня и еще другаго камня, котораго не знаю. Отъ сильнаго жару камень-то распустится и перемѣшается съ глинянымъ тѣстомъ; изъ этого тѣста лѣпи и выливай, что хочешь. Готовую посуду сушатъ въ печкѣ, потомъ на нее *глазурь* наводятъ, для того чтобы она воды не пропускала и блестѣла; глазурь эта изъ стекла, которое отъ сильнаго жару *расплавляется;* затѣмъ посуду обжигаютъ, раскрашиваютъ.»

Замѣтьте, дѣти, что глиняная, фаянсовая и фарфоровая посуда самая безопасная. Мѣдную посуду необходимо хоть въ два мѣсяца разъ лудить оловомъ, а то можно отравиться, и такіе случаи уже часто бывали. Деревянную посуду нужно почаще шпарить кипяткомъ, а то плѣсень заведется, особенно въ ведрѣ, въ которомъ стоитъ вода. Желѣзную и чугунную посуду можно употреблять, не лудивши: но тѣмъ она неудобна, что окрашиваетъ въ черный цвѣтъ то, что въ ней варятъ.

Стеклянная посуда: стаканъ, бутылка.
Деревянная посуда: бочка, боченокъ, миска, ушатъ.
Глиняная посуда: горшокъ, кувшинъ, миска, кружка.
Фаянсовая и фарфоровая посуда: тарелка, блюдо, чашка.
Мѣдная посуда: самоваръ, кастрюля.
Чугунная посуда: котелъ, сковорода.
Желѣзная посуда: ведро, противень.

Письменныя работы. 29. Напишите о томъ, изъ чего сдѣланы: котелъ, горшокъ, бочка, чашка, бутылка, самоваръ, блюдо, противень?

30. Перепишите безъ ошибокъ: «Нужно приклеитъ (къ чему?) къ доскѣ планку; придетъ столяръ и приклеитъ ее. Пора бы напоитъ (на чемъ?) на рѣкѣ скотъ; пастухъ напоитъ его. Вбей (во что?) въ стѣну гвоздь, для того чтобы вѣшать шубу. Я умѣю набивать обручи (на что?) на бочку. Лѣтомъ (въ чемъ?) въ шубѣ жарко работать.

Бесѣда V.

(Общее повтореніе пройденнаго).

Какъ тебя зовутъ по прозванію? Какъ зовутъ нашего Государя Императора по имени, по отцу и прозванію? Какой предметъ книга, одушевленный, или неодушевленный? А дымъ, пухъ, птица? Изъ кого состоитъ семья человѣка, изъ предметовъ одушевленныхъ, или неодушевленныхъ? Какую форму имѣетъ голова? А домъ, копна, закромъ? Какой я вамъ показывалъ выпуклый предметъ и какой вогнутый? Подбери какое-нибудь

качество къ слѣдующимъ предметамъ: желѣзо, овца, дубъ, яблоко, жолудь, ножницы, мѣлъ, шиферъ, яблоня, шуба, кошка, лисица, заяцъ, чанъ, пудъ, шлея, пшеница, возъ. Скажи о каждомъ изъ этихъ предметовъ, что онъ такое? Желѣзо—металлъ. Овца—домашнее, четвероногое, травоядное животное и т. д.

Изъ какихъ цвѣтовъ состоитъ радуга? Если я скажу о лошади, что она вороная, то назову ли я качество необходимое, или только возможное? Подбери необходимыя и возможныя качества къ сапогу, къ сохѣ, къ посудѣ. Какой величины мышь, большая или маленькая? А какъ назовемъ мы мышь, по величинѣ, если сравнимъ ее съ блохою? Приведи подобные примѣры. Назови какое-нибудь дѣйствіе овцы, кошки, лошади. Назови естественный предметъ. Назови искуственный предметъ. Назови дѣйствіе лошади, портнаго, мухи, пѣтуха.

Не помнишь ли, что стоитъ отправка простаго и денежнаго письма? Что показываетъ на вѣсахъ равновѣсіе? Когда празднуется праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы? А сегодня какое число? Покажи въ книгѣ листъ, страницу, корешокъ, стороны, имя автора, названіе типографіи. На что употребляется аспидъ? Какое животное называется орѣховорткой? Изъ чего и какъ приготовляютъ бумагу? Какія ты знаешь породы овецъ и лошадей? Сколько лѣтъ живутъ и сколько лѣтъ служатъ человѣку овца и лошадь? Сколько корму въ день требуетъ каждая изъ нихъ? Что тяжелѣе, одинъ пудъ сѣна, или одинъ пудъ желѣза? Какъ и для чего староста засвидѣтельствовалъ въ волости условіе съ Пархоменко? Какъ выдѣлываютъ сукна? Отчего валенки грѣютъ? Кого называютъ ветеринаромъ? Что дѣлаютъ изъ кожъ животныхъ? Что подбавляютъ къ глинѣ, для того чтобы дѣлать фаянсовую и фарфоровую посуду? Повторить мѣры тяжести (Бесѣда IV).

Какъ и изъ чего приготовляютъ выростокъ, опоекъ, юфть, сафьянъ, подошвы, войлокъ, сукно, шляпы? Что значитъ дубить кожи, валять сукно? Для чего на посуду наводятъ глазурь? Назовите цвѣта радуги. Какіе когти у кошки и копыта у лошади? Сколько везетъ наша лошадь и сколько должна бы везть? На что нужны мериносы, курдюки, скаковыя лошади? Какіе у насъ въ селѣ есть ремесленники? Не бываетъ ли вреда отъ кошки? Какъ устроены зубы у овцы, у кошки? Съ какихъ животныхъ не слѣдуетъ снимать кожъ? Какой мы наносимъ вредъ здоровью тѣмъ, что не прибираемъ нечистотъ? Какую, для чего и чѣмъ лудятъ посуду? Зачѣмъ староста засвидѣтельствовалъ условіе съ Пархоменко въ волостномъ правленіи?

ДИКТОВКА V.

Если я скажу: «лошадь», что я вамъ назвалъ, предметъ, качество или дѣйствіе? Я скажу теперь: «красивая лошадь». Что я назвалъ? Я скажу наконецъ: «красивая лошадь бѣжитъ». Что я назвалъ? Какимъ словомъ я назвалъ дѣйствіе? Сколько я произнесъ словъ и сколько я сказалъ предложеній? Я говорю: «собака лаетъ». Какое тутъ слово выражаетъ дѣйствіе? Извѣстно ли здѣсь, *кто* дѣлаетъ? а если я скажу: «лаять», назвалъ ли я вамъ предметъ, или дѣйствіе? Но сказано ли тутъ, кто лаетъ? Я скажу: «бѣжать». Что я вамъ назвалъ? Сказалъ ли я о томъ, кто бѣжитъ? Вѣдь можетъ бѣжать лошадь, собака, мальчикъ, дѣвочка: я просто сказалъ: «бѣжать». Замѣть, что если называется дѣйствіе и не говорится кто

дѣйствуетъ, а по слуху не разберешь, какой знакъ ставить на концѣ названія дѣйствія, то ставится всегда мягкій знакъ. Пишутъ: бѣжать, дышать, стучать; а могу ли я написать: лошади стучатъ? Нѣтъ, потому что мнѣ сказано, кто стучитъ. Пишите: «Люди дышатъ на воздухѣ легче чѣмъ въ комнатѣ. Въ тѣснотѣ трудно дышать. Мальчикъ мучитъ собаку и не грѣшно ли ему мучить». Тутъ сказано про мальчика только, что ему грѣшно. Грѣшно ему что дѣлать? Мучить. А тутъ не сказано, что мальчикъ мучитъ. Пишите: «Думать, онъ думаетъ. Печатать, онъ печатаетъ. Я хочу кушать. Кашлять, онъ кашляетъ». Предложенія разбираются и исправляются какъ указано въ диктовкѣ № 1, при чемъ учитель не долженъ упускать изъ виду правилъ, имъ преподанныхъ, о слитности и раздѣльности предлоговъ и буквѣ «ѣ». Ставьте вопросы: при матери, при деревнѣ, при лѣсѣ, при коровѣ». Тамъ, гдѣ можно спросить «**при комъ**», и въ словѣ, которое отвѣчаетъ на этотъ вопросъ, слышится звукъ «э», на концѣ пишется «ѣ». Пишите: «При солнцѣ свѣтлѣе, чѣмъ при лунѣ». Почему «при» написано особымъ словомъ и почему въ словахъ «солнцѣ» и «лунѣ» поставлено «ѣ» на концѣ? Пишите: «При матери жить лучше, чѣмъ сиротою. При печкѣ, при стремени, при доскѣ, при дядѣ, при кости. приставили, придѣлали, приладили, придавили». Почему «придѣлали» и проч. написано слитно, а не въ двухъ словахъ?

16. Мыши и крысы.

Мышь, которая водится въ домахъ, не столько съѣстъ, сколько погрызетъ: не даромъ это животное относятъ къ разряду *грызуновъ*. У нея всего по два рѣзца на каждой челюсти, но такихъ, что если бы мышь перестала тереть ихъ о твердыя вещи, то они, пожалуй, изо рта повыростали бы, такъ какъ зубы у грызуновъ постоянно растутъ. Такъ какъ мышь водится въ домахъ, то мы назовемъ ее *домовою*, а никакъ не *домашнимъ* животнымъ: сдѣлать-то мышь *ручною* очень легко, но пользы отъ этого не будетъ никакой человѣку. Мышь кормитъ своихъ дѣтенышей молокомъ груди, какъ всѣ *млекопитающія* животныя. За годъ мышь приводитъ до шести разъ дѣтенышей и всякій разъ штукъ до шести; живетъ же она на свѣтѣ лѣтъ 6. Сколько же одна пара мышей наплодитъ этихъ вредныхъ животныхъ за свою жизнь? Вѣдь каждый мышенокъ, четыре мѣсяца послѣ рожденія, уже взрослый и имѣетъ дѣтей! Ядомъ опасно истреблять мышей, потому что легко отравить жильцовъ дома, а кошку, или, еще лучше, ежа пріучить къ дому полезно.

Еще гораздо плодовитѣе и вреднѣе домовой мыши *обыкновенная полевка*, полевая мышь, которая живетъ въ норахъ, выводитъ въ годъ до пятидесяти дѣтенышей и истребляетъ хлѣбъ на полѣ и въ амбарѣ. Иногда эта мышь заходитъ и въ дома и тогда не прочь и отъ мяса. Трудно спасаться отъ полевки, если не пособятъ птицы истребить ее. Мыши питаются не только растеніями, но и мясомъ, *все* ѣдятъ, почему ихъ можно назвать *всеядными*.

Очень похожа на мышь, по наружности, *землеройка*, такая

мышка, которая не ѣстъ ничего кромѣ насѣкомыхъ и червей въ землѣ, чѣмъ приноситъ большую пользу человѣку.

Крысы очень похожи не на землеройку, а на мышей; но гораздо больше и сильнѣе ихъ. Онѣ ѣдятъ утокъ, цыплятъ, куръ; совы очень любятъ мясо крысъ, а потому лучшее средство противъ крысъ—разведеніе совъ. Крысы на столько злыя животныя, что если запереть ихъ нѣсколькихъ вмѣстѣ и не дать имъ корму, то онѣ станутъ пожирать другъ друга, пока останется въ живыхъ одна, самая сильная изъ нихъ. Но совы съ ними ловко справляются.

Грызуны: мышь, крыса, заяцъ, кроликъ, бобръ.

Млекопитающія животныя: мышь, заяцъ, обезьяна, летучая мышь, ежъ, кошка, овца, лошадь, левъ, корова, олень, верблюдъ, свинья, слонъ, тюлень, китъ.

Письменныя работы. 31. Разсмотрите живую мышь или изображеніе ея на картинѣ и опишите мышь такъ, какъ мы описывали лошадь и овцу. (См. ст. 12; письмен. раб. № 3).

32. Выпишите изъ прочитанной статьи только тѣ слова, которыя означаютъ дѣйствіе и при этомъ такъ: если въ книгѣ найдете слово «съѣстъ», вы пишите: «съѣстъ, съѣсть». Вы встрѣтите слово «водится», а напишите: «водится, водиться».

17. Сусликъ.

Что это за красивый звѣрекъ свиститъ надъ норкой, стоя на заднихъ лапкахъ? По виду и величинѣ онъ похожъ на крысу, но мордочка его, съ большими глазами, напоминаетъ зайца и покрытъ онъ шубкой изъ довольно длинной шерсти желтовато-сѣраго цвѣта. Это—*сусликъ*, который водится въ тѣхъ мѣстностяхъ Россіи, въ которыхъ зима покороче и потеплѣе. Подойдемъ къ нему и разсмотримъ его. Не тутъ-то было: сусликъ трусъ и очень скоро бѣгаетъ; онъ уже успѣлъ вскочить въ свою норку! Возьмемъ лопату и разроемъ его норку, которую сусликъ старается обыкновенно устраивать въ твердой землѣ, избѣгая *разрыхленныхъ* полей, чтобы домъ его не завалился. Роемъ мы долго лопатой, а суслика все не видно: въ норкѣ его множество ходовъ; иногда бываетъ ихъ столько, что нужно влить въ нору 20 и болѣе ведеръ воды, пока вода заставитъ суслика выйти изъ норы. Вотъ въ одномъ изъ ходовъ норки клокъ сухой травы: это постелька суслика, на которой онъ спитъ, чуть дыша, отъ начала зимы до первыхъ весеннихъ дней.

Какъ только пригрѣетъ землю весеннее солнышко, сусликъ выходитъ на работу; а люди начинаютъ съ нимъ воевать. Сусликъ истребляетъ траву, всходы хлѣба и зрѣющій хлѣбъ; разсчитываютъ, что за лѣто такой звѣрекъ съѣстъ около пуда зерна. Каково же

должно быть земледѣльцу тамъ, гдѣ сусликовъ много! Вѣдь каждая пара сусликовъ выводитъ весною до десяти и болѣе дѣтенышей, которые не долго кормятся молокомъ матери и скоро сами идутъ на заработки. Иногда на десятинѣ насчитывали до тысячи норъ, а въ каждой живетъ цѣлая семья сусликовъ. Сусликовъ выливаютъ водою, выкуриваютъ и ловятъ капканами; если же люди полѣнятся истреблять сусликовъ, то останутся безъ хлѣба. Человѣку помогаютъ воевать съ этимъ *грызуномъ* орлы, совы, кобчики, ястреба и всякія *хищныя* птицы. Но самый злой врагъ суслика—хорь.

Теперь у насъ зима. Что теперь дѣлаетъ сусликъ? можемъ ли мы сказать, что въ *настоящее время*, т.-е. теперь онъ портитъ хлѣбъ? А то время, когда онъ вредилъ намъ, уже *прошло*, или нѣтъ? Когда это было? Какъ же мы скажемъ о *прошедшемъ* времени: сусликъ порти*тъ* намъ хлѣбъ, или сусликъ порти*лъ* намъ хлѣбъ? А когда сусликъ проснется, *будетъ* ли онъ опять вредить полямъ? Если мы скажемъ теперь о томъ, что сусликъ будетъ дѣлать весною, какъ мы скажемъ? Сусликъ будетъ портить хлѣбъ. Въ какое время? Наступила ли уже весна, или она *будетъ?* Это *будущее* время. Весною мы скажемъ: сусликъ вреди*тъ* хлѣбу; теперь мы скажемъ: сусликъ вреди*лъ* хлѣбу весною, лѣтомъ и осенью, которыя уже прошли и скажемъ, что онъ опять будетъ вреди*ть* хлѣбу, когда будетъ тепло. **Настоящее** время, **прошедшее** время, **будущее** время.

Времена года: весна, лѣто, осень, зима.

Хлѣбныя растенія: рожь, пшеница, овесъ, гречиха, просо, ячмень. Скажите, что такое каждый изъ названныхъ предметовъ?

Письменныя работы. 33. Напишите условіе съ перчаточникомъ, въ которомъ обяжитесь къ извѣстному сроку поставить ему извѣстное число овражковыхъ (сусликовыхъ) кожъ. по извѣстной цѣнѣ, для выдѣлки перчатокъ. (См. ст. 9).

34. Выпишите изъ прочитанной статьи тѣ названія дѣйствій. которыя выражаютъ настоящее время. «Примѣръ: «свиститъ, напоминаетъ...»

18. Домъ вести—не бородой трясти.

Каждый изъ насъ, пожалуй, знаетъ, что дома строятъ деревянные, кирпичные, каменные, земляные, плетеные, *одноэтажные*, *двухэтажные*. А если спросить насъ, какъ слѣдуетъ устраивать жилье, для того чтобы мы въ немъ оставались здоровыми, и какъ жить намъ въ избѣ, для того чтобы не болѣть, то мы, пожалуй, и ротъ разинемъ. А пословица-то что говоритъ?

Мы умѣемъ ставни въ избахъ расписывать, а окна дѣлаемъ такія маленькія, что они мало пропускаютъ свѣта въ избу; разобьемъ мы окно, такъ заткнемъ его тряпкой, а безъ свѣта плохо жить растеніямъ, человѣку и животнымъ. Стѣны строимъ мы или такія тонкія. что онѣ насквозь промерзаютъ, или рубимъ ихъ изъ

корявыхъ бревенъ, между которыми вѣтеръ свищетъ. Дверь и окно у насъ не плотно прилажены, изъ подъ половъ дуетъ; тамъ, гдѣ лѣсу мало, живутъ на глиняныхъ полахъ. Всякому человѣку холодъ —не свой братъ, а какъ нашъ мужичокъ плохо ѣстъ, то ему и подавно. Сквозъ крышу у насъ въ избахъ часто течетъ, на дверяхъ и окнахъ намерзаетъ и потомъ стоятъ подъ ними лужи; отъ этого заводится сырость, а отъ нея бываютъ: ломота, кашель, лихорадка. Не понимаемъ мы, значитъ, того, что *жилище* должно быть свѣтло, тепло и сухо. Еще меньше думаемъ мы о томъ, что мы воздухомъ дышемъ и что портить воздухъ въ избѣ значитъ отравлять себя. А мы-то, чѣмъ держать грязное бѣлье и всякія тряпки въ сундукѣ, въ сѣняхъ, собираемъ ихъ въ той-же комнатѣ, въ которой спимъ и ѣдимъ; иногда держимъ мы въ избѣ и домашнихъ животныхъ и не по бѣдности портимъ мы воздухъ, а потому, что грязной воды пить не станемъ, а нечистаго воздуха еще не боимся. О пыли и толковать нечего; чѣмъ стирать ее, мы ее будто бы бережемъ. Малыя дѣти у насъ мрутъ, а намъ и не въ догадъ, что мы часто сами отравляемъ ихъ дурнымъ воздухомъ.

Но не лучше ли у насъ въ селѣ во дворѣ, вокругъ дома? Нѣтъ, не лучше! Тамъ всякая нечисть, а не дорого бы стоило вырыть яму для нечистотъ и иногда подсыпать въ нее извести, для того чтобы не было вони. Насыпая известь по угламъ, можно высушить сырую избу, потому что известь *обжженная* вбираетъ въ себя сырость. Золу съ огнемъ мы такъ и валимъ во дворѣ, а тамъ, смотри, и останемся голыми! Да, не даромъ пословица говоритъ: «домъ вести—не бородой трясти».

Жилища людей: домъ, дворецъ, изба, землянка, казарма.

Жилища животныхъ: конюшня, сарай, хлѣвъ, нора, гнѣздо, берлога, лѣсъ, вода, улей, листъ.

Письменныя работы. 35. Напишите: а) сколько дѣтенышей въ годъ приводитъ мышь, обыкновенная полевка, сусликъ? б) сколько корму въ день и какого требуютъ овца и лошадь?

36. Перепишите то, что слѣдуетъ, при чемъ пишите «вопросы» послѣ словъ «на, въ, къ, о, при». (Вопросы ставьте въ скобкахъ). *Въ* деревнѣ надобно рано *в*ставать. Баба *на*солила солонины *на* мясоѣдъ. *При*бавь *къ* водѣ вина. Работникъ *на*косилъ *на* лугу сѣна. Работники *на*косили *на* степи травы. Пора косить *въ* рощѣ. Мужикъ *на*коситъ *на* всю зиму. *На* праздникахъ я пойду *къ* учителю, *къ* сосѣду, *къ* бабушкѣ, *къ* батюшкѣ; буду гулять, бѣгать, читать, писать, плясать. Я пойду и *въ* церковь, буду молиться; *при* этомъ не забуду умыться, *о*дѣться почище; *о*дѣть меня некому — я сирота.

Бесѣда VI.

Къ статьѣ 16-й. Почему мы овцу назвали домашнею, а мышь, которая въ домѣ живетъ, домовою? Почему мы назвали мышь грызуномъ и всеядною? Можно ли землеройку назвать всеядною? Назови млекопитающее животное, минералъ, мѣру времени, металлъ, искусственный предметъ, экипажъ, мѣру тяжести, четыреугольный предметъ, ремесленника, землю, цвѣта радуги, дѣйствіе, качество.

Къ статьѣ 17-й и 18-й. Когда крестьянинъ разрыхляетъ землю? Для чего? Полезна ли въ жилищѣ сырость? А для зерна, брошеннаго въ землю? Будутъ ли хорошо всходить хлѣбныя растенія, если будетъ сыро, но холодно? **Что нужно**, значитъ, **растенію?** Какъ мы читали въ статьѣ о жилищѣ, безъ чего не можетъ жить растеніе, такъ же, какъ и человѣкъ, и животное? Разскажите, какимъ должно быть наше жилье и чѣмъ наши избы плохи? Какъ ты скажешь, если теперь строишь избу? Если ты это дѣлалъ прежде? Если еще не пришло время для твоей работы? Назовите дѣйствіе въ настоящемъ времени, въ прошедшемъ, въ будущемъ. Слѣдуетъ достигнуть полнаго пониманія этого дѣтьми посредствомъ множества примѣровъ. Крыша вверху дома, или внизу? А что внизу дома? Фундаментъ: если бы мы строили избы на фундаментѣ, то онѣ были бы теплѣе и суше. Что **вверху** дома? А **внизу**? А **между** ними? Что вверху комнаты? А внизу? между? Что у лошади вверху, внизу, между шеей съ головою и ногами? Что вверху лопатки, внизу, между? Что вверху хлѣбнаго растенія, внизу, между? Тронь эту страницу между третьей и четвертой строкой. Положи карандашъ между первымъ и вторымъ листомъ тетради. Откройте статью о жилищѣ. Гдѣ ея **начало**? Гдѣ ея **конецъ**? Покажите въ этой статьѣ третью строку сверху, снизу, первую строку, послѣднюю строку. Покажите пятую строку съ начала, четвертую съ конца. —Назови четыре времени года. Въ каждомъ по три мѣсяца. Зима: **Декабрь, Январь, Февраль.** (Заучить въ классѣ). Повторить мѣры тяжести (Бес. IV). Какъ устроены зубы у грызуновъ, у травоядныхъ животныхъ, у плотоядныхъ животныхъ? Когда становятся взрослыми лошадь и мышенокъ? Чѣмъ питается овца, лошадь, кошка въ полѣ и дома, землеройка, крыса? Какого цвѣта бываютъ овцы, лошади, суслики? Много ли дѣтенышей приводятъ за годъ овца, лошадь, мышь, полевка, сусликъ?

Какой вы знаете сапожный товаръ? Чѣмъ дубятъ кожи? Для чего сортируютъ шерсть, валяютъ сукна? Какая бываетъ посуда? Что такое фабрика? Что такое почта? Что такое пергаментъ? Всегда ли люди умѣли книги печатать и приготовлять писчую бумагу? Какою бываетъ кожа на живомъ животномъ и какою она становится, если высушить ее? Нужны ли здоровью свѣтъ и воздухъ? Чѣмъ мы портимъ тотъ воздухъ, которымъ дышемъ? Чѣмъ можно уменьшить вонь отъ помойной ямы и сырость въ жильѣ? Какъ истреблять мышей, крысъ, сусликовъ? Изъ какой посуды вредно ѣсть и пить? Что нужно растенію, для того чтобы оно росло?

ДИКТОВКА VI.

«Мужикъ спитъ». Сколько тутъ словъ? Сколько предложеній? Какой знакъ препинанія послѣ слова «спитъ»? Почему? О комъ говорятъ? Что онъ дѣлаетъ? Какое слово тутъ означаетъ дѣйствіе? Какое это время, настоящее, прошедшее или будущее? Сколько тутъ названо предметовъ?

Можно ли сказать: «мужики спитъ»? Какъ должно сказать? Какою буквою оканчивается слово «спитъ»? Какая въ немъ первая буква? Какая послѣдняя? Почему мы не поставимъ здѣсь мягкаго знака? А назовите дѣйствіе мужика такъ, чтобы пришлось поставить мягкій знакъ на концѣ названія дѣйствія. (Отв. спать.) Ставьте въ настоящемъ времени тѣ названія дѣйствія, которыя я произнесу: «спать (онъ спитъ), лежать, торчать». Поставьте эти слова въ прошедшемъ времени, въ будущемъ. «Мужикъ хочетъ спать». Что сказано о мужикѣ? Отв. что онъ *хочетъ*. Учит. А слово «спать» отвѣчаетъ только на вопросъ: «хочетъ чего? Спать». «Мальчикъ любитъ играть». Что сказано о мальчикѣ? Отв. что онъ любитъ. Учит. Любитъ что? Играть. Пишите, но не забывайте, гдѣ ставится точка и какая буква пишется послѣ точки; не забывайте также ставить вопросы послѣ «на, о, въ, къ, при»: «Прачка хочетъ мыть рубахи на рѣчкѣ. Намыль рубаху; вотъ тебѣ деньги на мыло. Баба доитъ корову въ сараѣ. Бабы доятъ коровъ и на выгонѣ. Баба надоила ведро молока. Бабы надоили, при мнѣ, къ вечеру, въ свои доенки, такого густаго молока, что прелесть. Пора доить, коровамъ ѣсть хочется. Корова ѣстъ. Дай ей ѣсть». Предложенія исправляются и разбираются, какъ указано въ диктовкѣ № 1.

19. Ласка.

(*Письмо къ учителю отъ бывшаго ученика его*).

Милостивый Государь,

Яковъ Васильевичъ.

Радъ бы я въ школу еще походить, да дома некому работать; вотъ отчего я на эту зиму въ школу не поступилъ. А жаль! тамъ у *В*асъ любопытныя вещи разсказываютъ.

Шли мы изъ церкви съ Терешкой. Помните ли *В*ы, какъ бывало этотъ Терешка, когда *В*ы его спросите въ классѣ, только въ головѣ почесываетъ; а теперь... Поди ты! Такую штуку мнѣ разсказалъ, да такъ толково! Разговорились мы съ нимъ о томъ, что у меня ласка курицу съѣла, а я ласку-то убилъ. Вотъ тутъ-то Терешка мнѣ и разсказалъ то, что *В*ы ему въ школѣ про ласку говорили. Не знаю, не переврадъ ли онъ? Послушайте.

«Ласка», говорилъ Терешка, «самое маленькое изъ хищныхъ животныхъ; по длинѣ, она немного короче суслика, но гораздо ниже его. Спинка у нея краснобурая, а остальное тѣло бѣловатое; бываетъ, что на зиму вся ласка бѣлѣетъ. Если сусликъ воришка, то ласка настоящій разбойникъ, да такой дерзкій и злой, что бѣда! Ласка не устраиваетъ себѣ жилища, а пользуется жильемъ крота послѣ того, какъ съѣстъ хозяина; живетъ она также въ дуплахъ деревьевъ, на чердакахъ, въ погребахъ, въ скирдахъ хлѣба. Какъ только наступаетъ ночь, такъ ласка выходитъ на работу и нѣтъ пощады отъ нея крысамъ, мышамъ, зайцамъ, змѣямъ и ящерицамъ. Она такая низенькая и ловкая, что пролѣзетъ въ любую

нору, въ любую щель и между снопами плотно сложенной скирды; иногда она и въ воду погонится за своей добычей и бываетъ, что съ дерева схватитъ спящую птичку. Если попадается ей животное поменьше, то ласка его съѣстъ, а если побольше, то кровь выпьетъ, мозгъ выѣстъ, а мясо броситъ. Не легко съ ласкою справляться и хищнымъ птицамъ, которыя сильнѣе ея: чуть зазѣвается орелъ, держащій ласку въ когтяхъ, она вопьется ему въ горло. Ласка не станетъ убѣгать и отъ крупнаго животнаго: при нечаянной встрѣчѣ съ человѣкомъ, она становится на заднія лапки, какъ сусликъ, но не убѣгаетъ, а щетинится и фыркаетъ.

«Нѣтъ другаго животнаго на свѣтѣ, которое такъ ловко охотилось бы за мышами, какъ ласка. Особенно полезенъ этотъ *хищникъ* еще тѣмъ, что пожираетъ молодыхъ *хомяковъ*, которыхъ одна пара выводитъ болѣе 30 штукъ за лѣто. Вотъ», говоритъ Терешка, «грызунъ, который умнѣе инаго человѣка: на зиму *запасаетъ* хомякъ въ своей норѣ до пуда зерна; таскаетъ онъ и картофель, и морковь, и бураки. Зимой хомякъ спитъ не постоянно, какъ и сусликъ; чуть потеплѣетъ, хомякъ и очнется. Отъ хомяковъ бѣда человѣку тамъ, гдѣ нѣтъ ласки.

«Понялъ ли ты теперь», сказалъ мнѣ Терешка, «что стыдно ласку убивать за то, что она курицу стащитъ. Ласка чрезвычайно полезное животное».

Вспомните своего ученика, многоуважаемый Яковъ Васильевичъ, и напишите мнѣ, правду ли мнѣ сказалъ Терешка?

Остаюсь благодарный Вамъ и уважающій Васъ

Вашъ покорный слуга

Трофимъ Даниловъ Николенко.

Село Крутое.
25 октября 1871 года.

Огородныя растенія: картофель, бураки, морковь, лукъ, капуста. **Какой изъ грызуновъ вредитъ этимъ растеніямъ?**

Письменныя работы. 37. Отвѣчайте письмомъ Трофиму Даниловичу Николенко. Начните письмо такъ, какъ онъ его началъ; затѣмъ коротко напомните ему о томъ, что онъ писалъ Якову Васильевичу и наконецъ отвѣчайте на вопросъ. Подпишитесь, какъ Николенко. Но назовете ли вы себя «благодарнымъ», обращаясь къ Николенкѣ, котораго вы, можетъ быть, и не видали?

38. Выпишите изъ статьи только тѣ слова, которыя означаютъ дѣйствія и качества.

20. Корова и волъ.

Посмотришь на корову, когда она лежитъ на зеленой травкѣ, глаза прищуритъ и жуетъ, и удивляешься, что она такое жуетъ?

Вѣдь ни разу не встанетъ и клока травы не возьметъ, а жуетъ себѣ да пережевываетъ! Это она жуетъ ту траву, которую прежде нащипала съ *пастбища*. Когда корова щиплетъ траву, то она глотаетъ ее не жевавши и трава попадаетъ въ первый желудокъ коровы, который называютъ «рубецъ»; а рубцы-то съ хрѣномъ и квасомъ— вкусное кушанье. Всѣхъ желудковъ у коровы четыре. Изъ рубца пища вступаетъ во второй желудокъ, а изъ него корова отрыгаетъ пищу обратно въ ротъ и пережевываетъ ее, жуетъ жвачку, почему ее и называютъ *жвачнымъ* животнымъ. Пережеванная жвачка поступаетъ въ третій и четвертый желудки коровы.

Корова и волъ чрезвычайно полезныя домашнія животныя; нужно понять это, для того чтобы полюбить свою скотинку, а отъ того, что мы ее полюбимъ, и намъ больше пользы будетъ, и скотинкѣ будетъ лучше жить на свѣтѣ. Если хочешь, чтобы твоя скотина давала тебѣ много молока, и возила большія тяжести, и хорошо работала въ полѣ, то береги ее съ молоду: теленка получше корми ржаною дертью. Подростетъ твой теленокъ, станетъ коровой, быкомъ, воломъ, давай рогатой скотинѣ до пуда сѣна въ день и хоть полфунта соли въ недѣлю. Къ сѣну можно подбавлять и соломы немного, лучше всего овсяной; ржаная солома — самый послѣдній кормъ. Если рогатую скотину одной соломой кормить, то очень полезно обдать солому кипяткомъ, или намочить ее хоть въ холодной водѣ, дня два. Рогатая скотина ростетъ до пяти лѣтъ, а потому раньше этого слѣдуетъ пускать вола въ работу осторожно: корова будетъ давать съ молоду не такъ много молока, какъ тогда, когда ей минетъ пять лѣтъ. На восемнадцатомъ году корова обыкновенно теряетъ всѣ зубы, но можетъ прожить до 25 лѣтъ и болѣе. Старую скотину ты потому можешь легко узнать, что у нея рога тоньше возлѣ самой головы, чѣмъ по срединѣ. На откормъ скотъ годится лучше всего по седьмому и восьмому году. Вотъ тебѣ воликъ потаскаетъ плугъ и арбу до этого возраста, а тамъ ты его откормишь и продашь за большія деньги; не то, что лошадь: состарѣлась и нѣтъ ей цѣны. А пока волъ тебѣ служитъ, онъ будетъ возить тебѣ большія тяжести: пара воловъ повезетъ 60 и болѣе пудовъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ воловъ куютъ, набивая по двѣ подковы на каждую ногу, потому что у жвачныхъ животныхъ на каждой ногѣ по парѣ копытъ, не такъ, какъ у лошади и у осла. У насъ въ Россіи славятся *холмогорскія* дойныя коровы; у хорошей дойной коровы ты замѣтишь на вымени, съ каждой стороны, по крупной *жилѣ*, которую можно ощупать и которая тянется до средины брюха.

Если бы нужно было въ короткихъ словахъ изложить, чѣмъ полезна рогатая скотина, то достаточно уже сказать, что она даетъ

намъ молоко, мясо, кожу, жиръ, въ полѣ работаетъ и навозомъ своимъ *удобряетъ* землю.

Если корова станетъ мордою къ тебѣ, то какую часть тѣла назовешь переднею? А заднею? А среднею частью тѣла ея, отъ шеи до хвоста будетъ туловище. Назови нижнюю часть тѣла коровы. А верхнюю? Покажи въ школѣ переднюю, среднюю, заднюю скамью.

Млекопитающія жвачныя животныя: корова, овца, коза, верблюдъ, олень, быкъ.

Письменныя работы. 39. Опишите свою классную, или аспидную доску въ такомъ порядкѣ, какъ вы описали чернильницу. (См. письм. раб. № 11).

40. Составьте предложенія изъ слѣдующихъ словъ, исправивъ названія дѣйствій такъ, какъ говорятъ: «Гусь плаватъ въ... Придвинутъ Иванъ, стулъ къ... Собака не кусатъ чужаго при... Корова лежатъ на... и жеватъ. Сусликъ ѣстъ хлѣбъ. Баба бѣлитъ холстъ на... Хозяйка варитъ капусту въ... Пономарь звонитъ на...» Перепишите слѣдующія слова и напишите, почему ихъ слѣдуетъ писать въ одномъ словѣ: *на*мазать, *при*бавить, *с*ставить, *о*кунуть.

21. Какъ ребята сундукъ мѣрили?

Учитель, отпуская дѣтей домой, послѣ молитвы, сказалъ имъ. «Узнайте завтра утромъ каждый, у себя дома, на сколько ваша лавка длиннѣе сундука? Когда придете завтра въ школу, то скажите мнѣ объ этомъ.» Пошли ребята изъ школы и думаютъ, на что это дяденькѣ понадобилось узнать, что длиннѣе, лавка или сундукъ въ моей избѣ? «Чѣмъ ты будешь мѣрить?» спросилъ Митя. «Я кушакомъ смѣрю», отвѣчалъ Өедя. «Нѣтъ, я пожалѣю кушака, у меня есть старый ремень, имъ смѣрю.» Такъ каждый изъ школьниковъ придумывалъ, какъ бы ему узнать, на сколько лавка длиннѣе сундука.

На другой день всѣ собрались въ школу. Пропѣли молитву. Учитель говоритъ: «Митя, на сколько твоя лавка длиннѣе сундука?» «На поль-ремня», отвѣчалъ ученикъ. «А у тебя?» «На цѣлый кушакъ!» «А у тебя?» «Почти на штаны.» «А у тебя?» «На полотенце съ личечкомъ.» «А у тебя?» «На двѣ рубахи.» «Ну молодцами вы распорядились», сказалъ учитель; «смѣрить-то вы смѣрили, а я ничего не пойму: почемъ я знаю, какой длины у кого кушакъ, ремень, рубаха, полотенце? Вотъ взяли бы аршинъ, который всякій знаетъ, да аршиномъ бы смѣрили, тогда бы я понялъ васъ. Вѣдь аршинъ, вершокъ, имѣютъ всегда одну и ту же величину, а кушаки, полотенца, ремни бываютъ разные.» Тогда учитель досталъ изъ шкафа аршинъ деревянный и говоритъ: «Вотъ

аршинъ; его можно сдѣлать изъ чего хотите, хоть изъ бумаги, только бы длина его вышла такая. Вотъ я на доскѣ начерчу аршинъ мѣломъ.» Учитель начертилъ *прямую линію*, приложилъ къ ней аршинъ, для того чтобы линія на доскѣ вышла ни больше, ни меньше, а какъ разъ равная, по длинѣ, аршину. Какъ разъ въ *серединѣ* поставилъ онъ точку. «Вотъ», говоритъ, «я разбилъ аршинъ на двѣ равныя части, на двѣ половины; въ каждой по осьми вершковъ, а всего, значитъ, въ аршинѣ 16 вершковъ. Если Митя изъ своего ремня сдѣлаетъ аршинъ, тогда ему будетъ удобно измѣрять и онъ скажетъ мнѣ, на сколько аршинъ, или вершковъ, его лавка длиннѣе сундука.»

Тогда дѣти поняли, для чего учитель велѣлъ имъ измѣрить длину лавки; онъ хотѣлъ ихъ научить тому, какъ люди это дѣлаютъ.

Въ какомъ мѣстѣ аршина учитель поставилъ точку? Гдѣ обыкновенно вдѣлывается замокъ въ сундукѣ, съ краю или по срединѣ? Что есть у каждаго человѣка на срединѣ лица? Гдѣ находится зернышко въ яблокѣ? Покажи мнѣ средину классной доски? Гдѣ средина печи? Средина этого кольца?

Мѣры длины: вершокъ, аршинъ, сажень, верста, футъ, дюймъ.

Мебель: стулъ, столъ, сундукъ, лавка, кресло, диванъ, шкафъ, комодъ.

Письменныя работы. 41. Придумайте названіе одного жвачнаго животнаго, одного дикаго плотояднаго животнаго, одного грызуна. Напишите названіе каждаго и то, что онъ дѣлаетъ. Напишите названіе естественнаго предмета, выпуклаго предмета, орудія, растенія, камня, металла и подберите къ каждому по одному качеству необходимому и одному возможному.

42. Перепишите безошибочно статью до словъ: «На другой день».

Бесѣда VII.

Къ статьѣ 19-й. Учитель читаетъ вслухъ письмо Николенко. Каким словами началъ свое письмо Николенко? А какъ началъ свое письм Ковалевъ (ст. 3)? Замѣтьте, что если пишутъ письмо не къ родном а къ лицу, къ которому хотятъ обратиться учтиво, то всегда начинаю со словъ: «Милостивый Государь». Какъ звали того учителя, къ кот рому Николенко написалъ письмо? А извѣстно ли изъ письма прозва учителя? Фамилію учителя можно бы прочесть на конвертѣ, *въ адр* письма. Что стоитъ отправить письмо простое и денежное съ почт Почему Николенко назвалъ себя въ подписи «благодарнымъ»? А какъ бы подписались, если бы вы не обучались у Якова Васильевича, а н сто были знакомы съ нимъ? Кому Николенко говоритъ «вы» въ пись Замѣтьте, что «Вы, Васъ, Вашъ, Вамъ» въ письмахъ всегда пишутъ большой буквы. Почему мы рожь называемъ хлѣбнымъ растеніемъ лукъ огороднымъ? Какое животное вредитъ огородамъ? Какое живот истребляетъ этого врага нашего?

Къ статьѣ 20-й. Какъ устроенъ желудокъ у коровы? А у овцы, ко верблюда? Сколько корму въ сутки нужно коровѣ, лошади, овцѣ? Скол

лѣтъ живетъ на свѣтѣ и сколько лѣтъ служитъ человѣку корова? А овца, лошадь? Сколько соли въ недѣлю нужно на одну корову? А на одну овцу? Какою соломою лучше кормить животныхъ и какъ приготовлять для этого солому? О какой жилѣ у коровы мы читали? Покажи у себя жилу. Удобряютъ ли у насъ поля? Сколько копытъ на каждой ногѣ у жвачнаго животнаго? А у лошади и осла? О какой русской породѣ коровъ мы читали? Какія мы знаемъ породы овецъ и лошадей?

Къ ст. 21-й. Назови мнѣ мебель въ этой комнатѣ. А учебную вещь, простое дерево, плодъ? Есть ли у тебя дома металлическая посуда? Изъ чего еще бываетъ посуда? Какой это предметъ, глина? Искуственный, или нѣтъ? А горшокъ? Что дѣлаютъ изъ кожъ животныхъ? Назови какую нибудь обувь и сбрую. Гдѣ живутъ животныя? А человѣкъ?—Выучите, по книгѣ, сколько въ верстѣ саженъ, въ сажени аршинъ и проч. (показать аршинъ, сажень, вершокъ и еще разъ прочесть ст. 21). Что такое фунтъ? Повторить мѣры тяжести, какъ сказано въ бесѣдѣ IV.— Проводя черту на доскѣ, учитель говоритъ: я веду черту сверху внизъ, это «**отвѣсная** черта». Ножки стола отвѣсны, стѣны отвѣсныя. А окно, дерево? Доска на столѣ **горизонтальная**; полъ—горизонтальный. А потолокъ, крестъ на церкви, полки въ шкафѣ? Верхнее дно бочки, если бочка стоитъ на нижнемъ? А свѣча въ подсвѣчникѣ, боковая стѣнка шкафа?

Что дѣлаютъ зимою сусликъ и хомякъ? Сколько сусликъ за годъ съѣдаетъ зерна и сколько запасаетъ его хомякъ въ норѣ? Гдѣ устраиваютъ себѣ жилье орѣхотворка, домовая мышь, сусликъ, ласка? Назовите самое маленькое изъ хищныхъ животныхъ, млекопитающее животное, жвачное животное, грызуновъ. Чѣмъ питаются ласки? Много ли приводятъ дѣтенышей за годъ овца, лошадь, корова, мышь, полевка, сусликъ, хомякъ? Чѣмъ слѣдуетъ кормить теленка? Когда становится взрослою лошадь? А мышенокъ, теленокъ? Кто выгоднѣе въ хозяйствѣ, волъ или лошадь? Сколько везетъ пара воловъ, лошадь? Назовите породы овецъ, лошадей, коровъ. Какъ устроены копыта у лошади и у жвачныхъ животныхъ? Какъ кожи чинятъ? Какъ и изъ чего приготовляютъ фарфоровую посуду, горшки, писчую бумагу, сукно, чернила, войлокъ, аспидныя доски? Что плотнѣе, чугунъ, или сосновая доска? Какое жилье нужно человѣку? Нужно ли лудить желѣзную посуду? Какихъ животныхъ полезно развести для истребленія крысъ? Какой добрый примѣръ подаетъ намъ кошка? У кого есть клыки и кому они ненужны? Почему вредно снимать кожи съ животныхъ, павшихъ отъ болѣзни?

ДИКТОВКА VII.

Назовите первый *зимній* мѣсяцъ. А третій? второй? Замѣтьте, что названія почти всѣхъ мѣсяцевъ пишутся съ **мягкимъ знакомъ** на концѣ. Пишите: «Декабрь, Январь»; говорится «енварь», а пишется «Январь». Пишите: «Февраль». Придумай какое-нибудь предложеніе, въ которомъ встрѣчалось бы слово «Январь» Пишите, ставя вопросы послѣ «въ, о, къ, на, при»: «Въ Январѣ холодно. Сусликъ засыпаетъ на Декабрь, на Январь, на Февраль. Хомякъ набираетъ зерна въ нору на зиму. Въ Декабрѣ будемъ читать о Рождествѣ Христовѣ». Замѣтьте, что слова «Христосъ, Христовъ, Господь, Господень, Богъ, Божій» всегда пишутся съ большой буквы. «Онъ пилитъ дрова; пилить не легко». Какое слово въ письмахъ начинается съ большой буквы? Забыли? Это слово «Вы».

Пишите, будто вы пишете письмо: «Позвольте поздравить Васъ». Ученикъ поздравитъ учителя. Катать, кататься, мыть, мыться, держать, держаться, чесать, чесаться. (Исправлять и разбирать, какъ сказано въ диктовкѣ № 1.) Сколько буквъ въ словѣ «держаться»? Какая первая? Какая послѣдняя? Какой буквой начинается это слово? Какою оканчивается? Если я скажу «мыть», будетъ ли сказано, кто дѣйствуетъ? А такъ: «баба моетъ»? Скажите, будто бы не одна, а много бабъ дѣйствуютъ, очищаютъ бѣлье. Я буду называть дѣйствія, а вы измѣняйте ихъ такъ, будто не сказано, кто дѣйствуетъ: «спитъ—спать». А «стоитъ лежитъ, кормитъ, коситъ, читаетъ, бѣжитъ, толкаетъ»? Можно ли между словами одного и того же предложенія поставить точку? Приведите примѣръ. Какая буква пишется послѣ точки.

22. Счетъ

портнаго деревни Веселой, Петра Иванова, купеческому прикащику той-же деревни, Анисиму Михайлову. Веселая, 3 Декабря 1870 года.

Число штукъ.	МАТЕРІАЛЪ И РАБОТА.	Рубли.	Коп.
1	Сюртукъ длинный. Сукна 3 аршина.	6	—
1	Шаровары. Сукна 2 аршина	4	—
2	Жилета. Сукна 1 аршинъ въ 2 руб.	2	—
—	На подкладку коленкору въ 20 коп. 12 аршинъ. . . .	2	40
—	12 пуговицъ на сюртукъ	—	40
—	Дюжина пуговицъ на жилетъ.	—	35
—	Тесьма на всю перемѣну 8 аршинъ.	—	80
—	Нитокъ пошло на всю работу на.	—	50
—	За работу сюртука, шароваръ и жилетовъ слѣдуетъ .	5	50
	Итого...	21	95

Петръ Ивановъ.

1870 года, Декабря 4-го дня, по сему счету отъ Анисима Михайлова всѣ деньги сполна получилъ.

Петръ Ивановъ.

Льняныя матеріи: тикъ, пестредь, холстъ.

Шерстяныя матеріи: сукно, трико, драпъ, фланель. Мы знаемъ, изъ чего ткутъ шерстяныя матеріи. А изъ чего?

Шелковыя матеріи: бархатъ, атласъ, саржа, канаусъ. Бабы въ праздникъ надѣваютъ шелковые платки, которые ткутъ изъ шелку.

Бумажныя матеріи, которыя ткутъ изъ пряжи, выдѣлываемой изъ растенія, называемаго *«хлопчатникомъ»*: коленкоръ, ситецъ, нанка, кумачъ, кисея.

Бумага дешевле шерсти, а потому въ нѣкоторыя шерстяныя матеріи подмѣшиваютъ бумажной пряжи, а продаютъ ихъ часто за чисто шер-

стная матеріи. Таковы матеріи: люстринъ, камлотъ, терно, испанскій атласъ.

Сколько аршинъ пошло на платье Михайлова? Въ штукѣ сукна обыкновенно бываетъ 50 аршинъ; значитъ, пошла ли на платье Михайлову *цѣлая* штука сукна, или только часть штуки сукна? Если я куплю у мясника заднюю четверть коровы? куплю ли я цѣлую корову, или часть ея? Что такое задняя четверть коровы? А спинка зайца? Ножка курицы? На домѣ сгорѣла крыша: сгорѣлъ ли весь домъ, или часть дома? Что такое крыша? А стѣны? Въ домахъ ли только бываютъ стѣны, или въ разныхъ зданіяхъ? Значитъ, что такое стѣна? А нога, ручка косы, переплетъ, животъ, ножка стола, полка, подошва, шея, рукавъ?

Письменныя работы. 43. Напишите такое условіе, какое могли бы написать Ивановъ и Михайловъ послѣ того, какъ Михайловъ заказалъ платье Иванову. (См. ст. 9).

44. Перепишите и отдѣлите предложеніе отъ предложенія точкою съ запятою: «Мужикъ работаетъ въ (въ чемъ, гдѣ?) полѣ бабѣ много дѣла дома. Чумаки возятъ хлѣбъ на (на чемъ?) волахъ извощики возятъ кладь на (на чемъ?) лошадяхъ. Весной нужно спѣшить сѣять лѣтомъ нужно хлѣбъ убирать осенью пора молотить. Налей въ (во что?) стаканъ воды влей въ (во что?) миску щей придвинь кашу давай обѣдать. Накрой на (на что?) столъ».

23. Собака.

Собака, какъ можно замѣтить по зубамъ, животное плотоядное, какъ кошка. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ водятся дикія собаки, которыя роютъ себѣ норы, ѣдятъ падаль, ловятъ мышей. Такъ живутъ и наши *безхозяйныя* собаки, которыхъ много въ деревняхъ, такъ какъ мы плохо кормимъ собаку, а она бросаетъ домъ и отвыкаетъ отъ человѣка. Такія безхозяйныя собаки разносятъ болѣзни: мы не зарываемъ тѣлъ палыхъ животныхъ; собаки ѣдятъ эту падаль и, если животное пало отъ *повальной* болѣзни, могутъ занести заразу и туда, гдѣ скотъ здоровъ. И не стыдно ли хозяину не холить собаки, которая стережетъ его семью и его добро, которая такъ любитъ хозяина, что не укуситъ и такого, отъ котораго ей, кромѣ палки, мало достается? Если хозяинъ плохо кормитъ собаку, то онъ самъ себя наказываетъ: дашь собакѣ вечеромъ поѣсть, она ночью будетъ стеречь тебя и отъ вора хлѣба не возьметъ; если же ты оставишь собаку голодною, то она пойдетъ искать себѣ пищи, а тебя обокрадутъ. А легко ли собакѣ лежать на дворѣ, на морозѣ? Сдѣлай ей будку, подстели соломы и золы подсыпь, для того чтобы блохи собаку не кусали; тогда собака съ своего мѣста не пойдетъ, а то, пожалуй, заберется туда, гдѣ потеплѣе, и вора прозѣваетъ. Собака ѣстъ все то, что ѣстъ человѣкъ: отъ травы ее рветъ, чѣмъ она себя иногда и лѣчитъ. Собакѣ полезно грызть кости, потому

что этимъ укрѣпляются челюсти ея; давать собакѣ много жирнаго и соленаго вредно; вредно также кормить ее горячимъ. Если собака заболѣваетъ, то уменьши ей кормъ, давай ей по ложкѣ льнянаго масла, а не поможешь этимъ, то дай щепотку *сѣры*.

Берегись того, чтобы собака не взбѣсилась, что бываетъ при очень сильныхъ морозахъ и сильномъ зноѣ; это часто случается отъ того, если собакѣ мало воды. Вѣрнѣе всего ты можешь узнать, что у собаки начинается болѣзнь *бѣшенства* потому, что она прячется, не ѣстъ, хрипнетъ, а голову всегда внизъ держитъ, тоскуетъ. Такую нужно застрѣлить, а если дождаться того, что она станетъ бросаться, то могутъ взбѣситься люди и животныя, которыхъ бѣшеная собака укуситъ. Если же такая собака укуситъ твою скотинку, то сейчасъ же вымой рану соленой водой и не меньше двухъ недѣль держи укушенное животное подъ замкомъ, чтобы выждать, заболѣетъ ли оно бѣшенствомъ, или нѣтъ.

О собакѣ стоитъ похлопотать; она — другъ человѣка и чрезвычайно умное животное. Въ иныхъ мѣстахъ собака возитъ какъ лошадь. У насъ она товарищъ охотнику и пастуху, и сторожъ въ хозяйствѣ. По отъ хозяина самого зависитъ, будетъ ли ему польза отъ собаки: ее нужно *научить* той службѣ, которой отъ нея требуютъ. Посмотрите на *овчарку:* если она при стадѣ коровъ, то она, сгоняя ихъ въ кучу, кусаетъ непослушныхъ за заднія ноги, а за вымя и бока никогда не тронетъ; та же овчарка, при стадѣ овецъ, только мордой толкаетъ ихъ, для того чтобы не дать имъ разбрестись. Овчарка очень крупная и сильная собака, она и волка не боится; это доброе и храброе животное выноситъ голодъ, жажду, холодъ, зной, а службы своей не броситъ. Кромѣ овчарки—множество собачьихъ породъ, величиною отъ крысы до теленка; всѣхъ породъ насчитываютъ до двухъ сотъ. Ежегодно собака приводитъ щенковъ, которыхъ не слѣдуетъ оставлять у суки болѣе четырехъ, недѣль на шесть. Собака можетъ прожить лѣтъ 12, рѣдко больше; подъ старость она слѣпнетъ, глохнетъ, сѣдѣетъ и теряетъ зубы.

Наши друзья: собака, овца, корова, лошадь, землеройка, ласка, кошка.
Наши враги: сусликъ, мышь, крыса, хомякъ, полевка.

Письменныя работы. 45. Напишите о томъ, безъ кого человѣку легче прожить на свѣтѣ: безъ коровы, или безъ лошади?

46. Выпишите изъ статьи: а) тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время, и б) тѣ, которыя выражаютъ будущее время.

24. Песокъ и глина.

Отъ *сыпучаго* песка приходится плохо не только тому хозяину, въ чьемъ *владѣніи* онъ попадается, но и его сосѣду, потому что

сыпучій песокъ разносится вѣтромъ на далекое разстояніе. Въ сыпучемъ пескѣ не только нельзя сѣять, но нельзя и канавы вырыть: ее скоро вѣтромъ засыпетъ, а зерно разнесетъ и развѣетъ. Нужда заставила людей трудиться и та же нужда научила ихъ тому, что и сыпучіе пески можно сдѣлать годными для *хлѣбопашества:* для этого рубятъ вѣтви красной ивы (шелюга) на куски и эти *отводки* зарываютъ довольно глубоко въ песокъ рядами, рядъ отъ ряда на 10 саженей. Красная ива—такой *кустъ*, который хорошо растетъ на сыпучемъ пескѣ и мѣшаетъ вѣтру разносить его, потомъ даетъ ему тѣнь и этимъ задерживаетъ въ немъ сырость: мало по малу изъ плѣсени и различныхъ погнившихъ растеній образуется *слой* плодородной земли. Но сыпучихъ песковъ у насъ немного, а гораздо чаще встрѣчается *песчаная почва*, въ которой на одну треть глины приходится двѣ трети песку; отъ сыпучаго песка ее легко отличить тѣмъ, что если намочить ее и сдавить въ рукѣ, то образуется комокъ, чего не будетъ, если въ пескѣ нѣтъ глины. Песчаная почва хороша только тамъ, гдѣ часто дожди идутъ, потому что она такъ *рыхла*, что не задерживаетъ воды и разгорается на солнцѣ.

Глинистая почва, т. е. такая, въ которой больше глины, чѣмъ песку, такъ *плотна*, что не пропускаетъ воды. Вода на ней застаивается и образуетъ болото; если же такая почва просохнетъ, то становится очень твердою, а отъ жары и холода даетъ большія трещины. Глинистую почву можно исправить, если подбавить въ нее песку, а песчаную,—если подмѣшать къ ней глины. Глинистая почва выгодна въ тѣхъ жаркихъ мѣстностяхъ, въ которыхъ идутъ рѣдко дожди, такъ какъ глина вбираетъ воду и не скоро просыхаетъ. На глинистой почвѣ хорошо сѣять пшеницу, овесъ, горохъ, бобы; на песчаной—рожь, просо, картофель и въ особенности дыни и арбузы, потому что эти растенія требуютъ много тепла и меньше влаги.

Глина бываетъ красная, сѣрая, черная; бѣлою глиною мажутъ хаты. Если распустить глину въ водѣ, то можно мѣсить ее, какъ тѣсто; для того чтобы стѣна меньше трескалась, въ мѣстахъ, подбавляютъ въ тѣсто изъ глины рубленной соломы и изъ такого матеріала строятъ стѣны.

Изъ смѣси глины и песку приготовляютъ кирпичъ, самый легкій изъ всѣхъ камней, и черепицу. Тѣсто набиваютъ въ формы, которыя величиною въ кирпичъ; затѣмъ кирпичъ, вышедшій изъ формы, сушатъ на воздухѣ и высушенный обжигаютъ въ печи, для того чтобы онъ былъ легокъ и крѣпокъ и не разваливался отъ сырости. При обжиганіи, кирпичъ изъ сѣраго становится краснымъ, потому что въ глинѣ есть желѣзо, а чѣмъ его больше, тѣмъ и кирпичъ будетъ краснѣе. Изъ кирпича строятъ различныя зданія и печи.

Всѣ минералы, какъ глина, песокъ, мѣлъ, известь, соль, желѣзо, золото, серебро, называютъ предметами **неорганическими**, потому что они не имѣютъ такихъ орудій, *органовъ* или частей, посредствомъ которыхъ они питаются. Растеніе беретъ себѣ пищу корнемъ и листьями; корень и листья — его *органы;* растеніе — **органическій** предметъ. Животное имѣетъ такія части тѣла, такіе *органы*, посредствомъ которыхъ оно питается и движется; животное—органическій предметъ. А капуста, карандашъ, собака, муха, рожь, плугъ, кремень, мѣдь, красная ива?

Кусты: красная ива (шелюгъ), малина, крыжовникъ, тернъ, бузокъ (сирень), жимолость. Что такое береза? А липа, бузина, сосна, калина?

Письменныя работы. 47. Назовите по одному предмету органическому, неорганическому, естественному, искуственному, одушевленному и неодушевленному, выпуклому, четырехугольному; по одной матеріи шелковой, бумажной, льняной, шерстяной; по одному животному домашнему, дикому, млекопитающему, жвачному, грызуну, травоядному, плотоядному, всеядному. Напишите, что такое **аршинъ, пудъ, день?**

48. **Выпишите изъ статьи всѣ названія качествъ.**

Бесѣда VIII.

Къ статьѣ 22-й. Повторить мѣры тяжести (см. бес. IV) и предложить такіе же вопросы для усвоенія мѣръ длины. Учитель прочитываетъ вслухъ ст. 22-ю. Сколько разъ Петръ Ивановъ подписался на счетѣ? Въ первый разъ—для того, чтобы удостовѣрить въ томъ, что счетъ дѣйствительно имъ составленъ. Во второй разъ—для того, чтобы удостовѣрить въ томъ, что деньги имъ отъ Михайлова получены. Замѣтьте, что это нужно было Михайлову на тотъ случай, если бы Ивановъ оказался мошенникомъ и захотѣлъ отказаться отъ того, что ему уплачено за работу и второй разъ требовать денегъ. А для чего волостное правленіе сдѣлало надпись на условіи Пархоменко? (См. ст. 9). Какого числа Ивановъ составилъ счетъ и какого числа получилъ деньги? Какой это мѣсяцъ—Декабрь? Что такое зима? Назовите остальныя времена года. Время года будетъ цѣлымъ годомъ, или частью года? Назовите части зимы. Назовите часть времени года. Золотникъ—часть чего? А фунтъ? Весенніе мѣсяцы: Мартъ, Апрѣль, **Май; заучить въ классѣ.**

Къ статьѣ 23-й. Какой вредъ здоровью наносятъ безхозяйныя собаки, питающіяся падалью больныхъ животныхъ? *Повальными* болѣзнями называются такія, которыя поражаютъ людей или животныхъ цѣлой мѣстности. Напримѣръ, холера—повальная, заразительная болѣзнь: холерный больной заражаетъ воздухъ. Сибирка, сибирская язва—повальная болѣзнь, отъ которой страдаютъ скотъ и люди. Бѣшенство - такая болѣзнь, которая переходитъ съ одного на другаго, чесотка переходитъ съ больнаго на здороваго; но бѣшенство и чесотка *заразительныя*, а не повальныя болѣзни. Чѣмъ слѣдуетъ кормить собаку и чѣмъ лѣчить ее? Какъ слѣдуетъ содержать собаку, для того чтобы она хорошо сторожила ночью? У кого есть клыки? А рѣзцы? Сколько лѣтъ живутъ и служатъ человѣку собака, корова, лошадь, овца? Много ли приводятъ дѣтенышей

суслинъ, полевка, хомякъ, мышь? Когда можно назвать взрослыми лошадь, корову, мышь? Сколько корму въ сутки нужно коровѣ, лошади, овцѣ?

Къ статьѣ 24-й. Что такое бузина—кустъ или дерево? *Дерево* идетъ въ одинъ стволъ и растетъ высоко, а *кустъ* пускаетъ много стволовъ и растетъ низко. Что такое бузина, органическій, или неорганическій предметъ? Отв. Органическій. Почему? А корова, конюшня, дерево, столъ, рогъ? Рогъ — предметъ органическій, потому что онъ составляетъ часть животнаго, имѣющаго органы. Всѣ части животныхъ — предметы органическіе. И молоко — органическій предметъ, и сокъ растенія—органическій предметъ, такъ какъ мы получаемъ ихъ отъ предметовъ органическихъ. Опредѣлите, какой предметъ, органическій, или неорганическій: ухо, шея, вымя, кожа? Что такое кожа овцы, не цѣлая ли овца? Отв. Часть овцы. А полы, горлышко бутылки, рамка аспидной доски, глазъ, ухо, носъ, шея, стволъ, корень, стѣна, крыша, лемехъ, дышло, ремешокъ шлеи, зерно плода, стрѣлка на вѣсахъ, Декабрь, Февраль, сажень, фунтъ?

ДИКТОВКА VIII.

Когда ставится большая буква? Какія слова и не послѣ точки всегда пишутся съ большой буквы? Напишите названіе перваго весенняго мѣсяца; на концѣ твердый знакъ. Напишите: «Февраль». Что на концѣ? Слушайте, что я скажу: «Въ декабрѣ холодно, а въ Апрѣлѣ тепло». Сколько я сказалъ предложеній? Какимъ словомъ оканчивается первое предложеніе? Мы тутъ поставимъ запятую, а не точку, потому что второе предложеніе не будетъ понятно безъ перваго; оба предложенія другъ друга поясняютъ. Если мы выбросимъ «а», то между двумя предложеніями поставимъ точку съ запятою.—Такъ разбираются слѣдующія предложенія: «Днемъ нужно работать, а ночью спать. Продай мнѣ хлѣбъ, если тебѣ нужны деньги. Научите меня читать, для того чтобы я сталъ умнѣе». Скажите, какъ пишется слово «читать»? Назовите всѣ буквы, изъ которыхъ оно составлено. Назовите буквы въ слѣдующихъ словахъ: «драться, болтаться, дерется, стучится, стучаться». Пишите: «навалили, вдавили, опрокинули, клали, на дорогѣ, при мельницѣ, о молокѣ, къ доскѣ, втянули, втянулъ, втянуть, они затянутъ, въ деревнѣ, въ воду, на руку, наручникъ, нарубить, на доскѣ, къ человѣку, къ животному, къ овцѣ». Требовать при этомъ, чтобы послѣ предлоговъ, которыхъ учитель, при диктовкѣ, *не отдѣляетъ* произношеніемъ отъ слѣдующихъ за ними словъ, ставились учениками вопросы. Требовать всякій разъ поясненія и того, почему такія слова, какъ «навалили», пишутся въ одномъ словѣ, а не въ двухъ словахъ. Исправлять ученическія работы, какъ сказано въ диктовкѣ № 1.

25. Корова и овца.

(*Сравненіе*).

Мы уже читали о коровѣ и объ овцѣ. Теперь *сравнимъ* ихъ, т. е. покажемъ, чѣмъ похожа корова на овцу и въ чемъ онѣ *непохожи* другъ на друга; покажемъ *сходство* и *различіе* между этими животными.

Сходство: корову и овцу мы назовемъ животными четвероногими, домашними, млекопитающими. Еще то сходство есть между ними, что корова и овца относятся къ жвачнымъ животныхъ, а потому у каждой не простой желудокъ и по парѣ копытъ на каждой ногѣ. На головѣ у коровы есть рога такъ же, какъ и у овцы: кожа всего тѣла обоихъ животныхъ покрыта шерстью; коровы и овцы на низкихъ ногахъ. То и другое животное бываютъ разнаго цвѣта: обоихъ можно назвать добрыми и полезными. Корова приноситъ пользу человѣку, доставляя ему молоко, шерсть, кожу, сало, мясо и удобреніе такъ же, какъ и овца.

Различіе: корова больше овцы. У коровы на головѣ рога, которые обыкновенно торчатъ вверхъ, а у овцы рога загнутые. Голова коровы длиннѣе овечьей головы. Кожа коровы покрыта короткою, жесткою шерстью, а на овцѣ шерсть длинная и мягкая. Корова стоитъ на толстыхъ ногахъ, а овца на тонкихъ. Молоко коровы вкуснѣе овечьяго. Шерсть коровы идетъ на войлоки, а изъ шерсти овцы ткутъ различныя шерстяныя матеріи. Кожа на коровѣ толстая, а на овцѣ тонкая; поэтому кожа коровы идетъ на одни *кожевенныя* издѣлія, а овечья—на другія. Изъ шерсти овцы дѣлаютъ шубы, чего, однако, не дѣлаютъ изъ коровьей шерсти.

Значитъ, есть различіе между коровою и овцою, есть и сходство между ними. Для того чтобы указать сходство и указать различіе, т. е. сравнить корову съ овцою, нужно внимательно разсмотрѣть ихъ и припомнить то, что мы узнали о нихъ изъ книги.

Въ чемъ состоитъ различіе между курицею и собакою? А въ чемъ сходство между ними? Въ чемъ состоитъ сходство между учителемъ и ученикомъ? А различіе? Въ чемъ сходны домъ и хата? Чѣмъ они отличаются другъ отъ друга, въ чемъ они различны? Чѣмъ аспидная доска похожа на классную? Въ чемъ состоитъ различіе между поломъ и потолкомъ? Есть ли какое-нибудь сходство между бутылкой и стаканомъ? Найди различіе между тетрадью и книгой? А есть ли и сходство между ними, или онѣ ничѣмъ не похожи? Назови *сходныя* дѣйствія собаки и лошади. Назови *различныя* дѣйствія ихъ. Назови *сходныя* качества овцы и собаки. Назови такія качества собаки, которыхъ овца не имѣетъ, *различныя* качества ихъ. Овца труслива, а собака храбра: будетъ ли это сходство, или различіе? Аспидная доска черная и чернила черныя, составитъ ли это сходство, или различіе?

Письменныя работы. 49. Сравните аспидную доску съ классною. Покажите: а) сходство между ними и затѣмъ б) различіе между ними въ такомъ порядкѣ: а) что это такое? б) качества и форма, в) части, г) къ чему служитъ?

50. Перепишите безошибочно и отдѣлите предложеніе отъ предложенія запятою: «Напомни мнѣ о (о чемъ?) деньгахъ *если* ты хо(чешь получить завтра плату. Столяръ завтра вставитъ стекло въ (во что?) окно *если* онъ приготовитъ замазки Придвинь столъ къ

(къ чему?) стѣн*ѣ* *а* стулъ придвинь къ (къ чему?) столу. Собака лаетъ на (на чемъ?) двор*ѣ* *а* мужикъ ворочается на (на чемъ?) печи. При (при чемъ?) рыб*ѣ* и (при чемъ?) масл*ѣ* и постомъ обѣдать хорошо *а* безъ (безъ чего?) рыбы будешь голодать. Корова ревет*ъ* *а* лошадь ржет*ъ*».

26. Хорь.

Хорь тѣмъ похожъ на кошку, что хорошо видитъ ночью и подкрадывается къ своей добычѣ, а на ласку тѣмъ, что онъ очень *кровожадное* животное. Но хорь меньше кошки, а хвостъ у него такой длины, какъ цѣлая ласка. Цвѣтомъ шерсти хорь совсѣмъ не похожъ ни на ласку, ни на кошку: онъ темнобурый, а подъ мѣхомъ его пухъ желтый: хвостъ и грудь у хоря почти черные. Живетъ хорь, какъ ласочка, подъ амбарами, въ погребахъ, между дровами, въ норахъ другихъ животныхъ, а иногда и самъ себѣ норы роетъ. Ласка очень храброе животное, никого не боится, а хорь такой же злой, но хитрый и осторожный. Бѣда, если хорь попадетъ въ курятникъ: онъ выпьетъ всѣ яйца, которыя найдетъ, а куръ передушитъ; рѣдко станетъ онъ курицу ѣсть, а лакомится куринымъ мозгомъ и кровью, какъ ласка. Но въ нашихъ рукахъ такъ устроить сарайчикъ для куръ, чтобы хорь въ него не попалъ. Въ полѣ хорь чрезвычайно полезное животное: этотъ хищникъ ловитъ сусликовъ, крысъ, мышей, хомяковъ; онъ отыскиваетъ ихъ жилища и тамъ душитъ ихъ. Всю эту добычу онъ или самъ съѣдаетъ, или относитъ своимъ дѣтенышамъ, которыхъ онъ выводитъ весною отъ четырехъ до шести штукъ. Бѣда отъ хоря и ядовитой змѣѣ, *гадюкѣ*, которая кусаетъ его, но ядомъ своимъ не дѣлаетъ ему вреда; для хоря—гадюка лакомое кушанье. Плохо то, что хорь и птичьи гнѣзда разоряетъ; но онъ столько истребляетъ враговъ земледѣльца и такихъ опасныхъ, что ему можно простить, что онъ нападаетъ на куропатокъ. Всякую ночь, круглый годъ, хорь выходитъ на охоту; сколько же онъ истребитъ враговъ земледѣльца, если онъ часто не ѣстъ мяса убитыхъ имъ животныхъ, а только лакомится мозгомъ и кровью ихъ! Это плотоядное, хищное животное живетъ лѣтъ 15, если его раньше не убьютъ, для того чтобы изъ мѣха его сдѣлать шубу. Хорьковыя шубы легки и довольно теплы, но долго сохраняютъ непріятный, хорьковый запахъ. Тамъ, гдѣ водятся хомяки, суслики и мыши, неблагоразумно истреблять хорей.

Объясни, почему не слѣдуетъ истреблять хорей тамъ, гдѣ много водится враговъ полей? Какую, значитъ, пользу приноситъ хорь? Не приноситъ ли хорь и вреда? Чего отъ хоря больше, пользы или вреда? Какъ мы назовемъ хоря: полезнымъ или вреднымъ животнымъ? Какую пользу доставляетъ человѣку собака? Когда собака можетъ стать вредною? Когда

полезна и когда вредна кошка? Какую пользу доставитъ тебѣ то, что ты учишься? Какой вредъ бываетъ отъ водки? Полезна ли шуба лѣтомъ? Какая отъ нея польза зимою? Полезенъ ли ядъ, какъ пища? Какая польза будетъ отъ того, если не снимать кожи съ животныхъ, павшихъ отъ болѣзни? Какую пользу приноситъ орѣхотворка? Есть ли какая-нибудь польза отъ суслика? А отъ хомяка?

Полезныя животныя: овца, корова, собака, лошадь, землеройка.

Вредныя животныя: мышь, крыса, сусликъ, хомякъ, полевка.

Животныя и полезныя и вредныя: ласка, хорь, кошка.

Письменныя работы. 51. Разсмотрите кошку и опишите ее въ такомъ порядкѣ: а) что она такое? б) части, в) качества, г) дѣйствія, д) польза и вредъ.

52. Перепишите, исправивъ ошибки, при чемъ отдѣлите предложеніе одно отъ другаго точкою: «Я люблю спать *надворѣ при лаѣ* дверь *клутке о ставъ* собаку *вхате кпраздкику* будутъ битъ кабановъ *по* льду нужно ходить осторожно лошадь нужно ковать кузнецъ куетъ *напаковальне въ сапогѣ* дира кафтанъ *на логте про*дрался *прихозяине* работникъ лучше работаетъ мы должны учиться и не *лѣнитца взакромѣ* много хлѣба пора поитъ скотъ мы еще успѣемъ напоитъ его работникъ поитъ скотъ работникъ *на поилъ* скотъ».

27. Свинья.

Мы бранимъ свинью за то, что она грязная, совсѣмъ забывая о томъ, что безъ нея мы бы сами отъ грязи пропали. Кто у насъ въ крестьянскомъ дворѣ прибираетъ? Свинья. Мы выливаемъ помои, которыми заражаемъ воздухъ, а свинья все поѣдаетъ: и капустные листья, и дынныя и арбузныя корки, и гнилые плоды, и остатки мяса, сыраго и вареннаго; свинья любитъ мокрый кормъ. Не дай Богъ, если заберется свинья въ поле, когда хлѣбъ еще на корнѣ, или въ копнахъ: она своимъ рыломъ все перероетъ, а снопы разбросаетъ и потопчетъ. А если, по уборкѣ хлѣба, пустить свинью на ниву, то она тамъ выловитъ мышей, а червей и личинокъ изъ земли достанетъ своими клыками, которыхъ у нея по два на каждой челюсти; нижніе клыки часто торчатъ у свиньи изо рта и у дикихъ свиней бываютъ очень большіе; этими *бивнями* свинья вырываетъ коренья и защищается. Чего только не ѣстъ свинья! Она ѣстъ и саранчу и падаль. Ужъ не даромъ ее называютъ *всеяднымъ* животнымъ.

Наѣлась наша свинья и легла въ лужу. «Вотъ грязное животное», говоримъ мы; а то намъ и въ голову не идетъ, что зимою свинья ищетъ лечь на сухую и чистую соломку; лѣтомъ свинья въ лужу лѣзетъ, потому что ей жарко и она ищетъ не грязи, а воды. Если хочешь хорошо откормить свинью, то содержи ее въ чистотѣ

и теплѣ, да въ сухомъ помѣщеніи и ничѣмъ не тревожь. У всякаго животнаго, какъ и у человѣка, есть жиръ подъ кожей; но у свиньи столько скопляется жиру, что ее выгодно откармливать, для чего требуется около восьми недѣль. Кормить можно свинью картофелемъ, дертью, зерномъ. Свинья такъ прожорлива, что если бы откармливать ее однимъ молокомъ, едва бы на одну свинью стало сыворотки и кислаго молока отъ трехъ хорошихъ коровъ. Лучше всего откармливать свиней мокрою ячною дертью. На взрослую свинью нужно въ день около 6 фунтовъ зерна или до 25 фунтовъ зеленаго корма. Полугодовая свинья, при хорошемъ содержаніи, вѣситъ до трехъ пудовъ; а двухгодовалую, какими всего лучше откармливать свиней, можно откормить до 24 пудовъ. Сколько тутъ будетъ мяса и сала! Сало это пойдетъ не только въ пищу человѣку, но и на мази для машинъ.

Свинья приводитъ поросятъ ежегодно по два раза; всякій разъ по 8 или 12 штукъ; но при одной маткѣ не слѣдуетъ оставлять болѣе 10 поросятъ. Поросенокъ на восьмомъ, или десятомъ мѣсяцѣ уже взрослый и самъ имѣетъ дѣтей. Сколько одна свинья могла бы намъ дать поросятъ, считая дѣтей, внуковъ и правнуковъ, за 17 лѣтъ жизни! Но свиньямъ обыкновенно не даютъ жить такъ долго, потому что кабаны по 2-му году, а свиньи по 3-му, становятся злыми; обыкновенно свиньѣ не даютъ жить дольше шести лѣтъ. Свинья—не доброе животное; ее не слѣдуетъ дразнить, а то она своими бивнями можетъ поранить человѣка. Свинья любитъ жить въ *обществѣ*, стадомъ; всѣ плотоядныя животныя живутъ каждое особо, а жвачныя и нѣкоторыя другія травоядныя животныя ищутъ общества, водятся стадами.

Почему свинья лѣтомъ лѣзетъ въ лужу? Что дѣлается съ свиньею отъ того, что она валяется въ лужѣ? Отчего свинья жирѣетъ до того, что встать не можетъ? Причиною этого служитъ то, что ее много кормятъ. **Послѣдствіемъ** корма, тепла и чистоты будетъ ожирѣнье свиньи. Какія будутъ послѣдствія отъ того, если пустить свинью въ поле до уборки и послѣ уборки хлѣба? Назови причину, по которой свиньѣ не даютъ вѣка доживать. Укажи послѣдствія пьянства, причину неурожая, послѣдствія засухи, послѣдствія неурожая, причину разлитія рѣкъ.

Письменныя работы. 53. Напишите, какъ слѣдуетъ откармливать свинью и сколько корма требуетъ ежедневно корова?

54. Перепишите статью до словъ: «А если». При этомъ подчеркивайте тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время.

Бесѣда IX.

Къ статьѣ 25-й. Если сравнить корову и овцу, по величинѣ, то какъ мы назовемъ корову? Сколько корму въ день нужно коровѣ и сколько

овцѣ? Сравнимъ ихъ по количеству потребнаго каждой изъ нихъ корму. Сколько лѣтъ живетъ на свѣтѣ корова и сколько лѣтъ овца? Сравнимъ ихъ по продолжительности жизни. Будетъ ли это сходство, или различіе? Сравните свинью съ собакой, какъ въ книгѣ сравнивались корова съ овцой.—Прочитаемъ статью 25-ю и припомнимъ письмен. раб. № 49.

Къ статьѣ 26-й. Какую пользу приноситъ овца? А корова, лошадь, ласка, хорь? Назовите вредное животное. Назовите такое животное, которое наноситъ вредъ, но приноситъ и пользу. Назовите вредное качество, вреднаго человѣка, полезное дѣйствіе, вредное дѣйствіе.

Къ статьѣ 27-й. Какіе зубы у овцы? Какія послѣдствія имѣетъ такое устройство зубовъ? Какіе зубы у кошки, ласки, хоря, свиньи, собаки? Какія послѣдствія имѣетъ такое устройство зубовъ? Отчего лошадь звѣря чуетъ, дорогу разбираетъ, пьянаго хозяина везетъ? Какія послѣдствія имѣютъ глупость овцы, кровожадность хоря и ласки, плохое содержаніе собаки? По какой причинѣ мы называемъ собаку одушевленнымъ предметомъ? По какой причинѣ мы назовемъ рожь предметомъ органическимъ, а глину неорганическимъ? Какъ назовемъ мы стаканъ за то, что его сдѣлалъ человѣкъ? А желѣзо, ножъ, мѣдь, самоваръ?—Повторить мѣры тяжести (Бес. IV) и посредствомъ подобныхъ вопросовъ повторить мѣры длины, зимніе и весенніе мѣсяцы.

Какія растенія любятъ глинистую почву и какія песчаную? Что нужно растенію, для того чтобы оно росло? Какъ сыпучій песокъ сдѣлать годнымъ? Какъ исправить песчаную почву? А глинистую? Какая почва плотнѣе, глинистая или песчаная? Что плотнѣе, дерево или металлъ? Будетъ ли польза отъ того, если свинью пустить въ поле, послѣ уборки хлѣба? Чѣмъ вредятъ собаки, у которыхъ нѣтъ хозяина? Чѣмъ питаются собаки? А свинья, мышь, хорь, ласка, землеройка, крыса, хомякъ? На какомъ возрастѣ становится взрослою мышь? А лошадь, корова? Долго ли живутъ и долго ли служатъ свинья, собака, корова, лошадь, овца? Сколько корму въ сутки требуетъ овца, свинья, корова, лошадь? Много ли дѣтенышей приводитъ свинья, хорь, сусликъ, полевка, хомякъ, мышь, лошадь? Что такое глазурь на посудѣ? Что можно сдѣлать изъ глины, изъ глины съ пескомъ, изъ глины съ кремнемъ, изъ шерсти, изъ кожъ, изъ тряпокъ? Зачѣмъ на счетѣ нужна подпись того, кто по нему деньги получилъ? Умѣли ли пятьсотъ лѣтъ тому назадъ книги печатать? Не читали ли мы чего-нибудь о *черной* черепицѣ? Какъ устроенъ желудокъ жвачныхъ животныхъ? Чѣмъ лудятъ посуду? Какой намъ нуженъ воздухъ для дыханія? Не приноситъ ли свинья какой-нибудь пользы нашему здоровью тѣмъ, что поѣдаетъ весь соръ на дворѣ?

ДИКТОВКА IX.

Я скажу: «лошадь». Что я произнесъ, слово или предложеніе? Составьте такое предложеніе, въ которомъ говорилось бы, что дѣйствуетъ лошадь. Измѣните въ этомъ предложеніи названіе дѣйствія такъ, чтобы выразить прошедшее, будущее время. Передѣлайте предложеніе такъ, будто говорятъ не объ одной лошади, а о многихъ. Какъ вы напишете: «лошадь бѣжитъ»? Назовите всѣ буквы слова «лошадь». Назовите послѣднюю букву въ словѣ «бѣжитъ». Почему не мягкій знакъ на концѣ? Измѣните слово «бѣжитъ» такъ, чтобы пришлось поставить мягкій знакъ на концѣ. Когда слѣдуетъ писать всѣ слова съ большой буквы? При-

помните, какія слова пишутъ съ большой буквы и не послѣ точки? (Богъ, Господь, Христосъ, Вы). Когда «на, въ, о, къ, при» пишутся особыми словами? Приведите примѣры. Какими знаками отдѣляется предложеніе отъ предложенія? — Прочтемъ вашу работу № 50. — Иванъ такъ переписалъ: «Напомни мнѣ о деньгахъ если,». Тутъ онъ поставилъ запятую. Можно ли такъ сказать, будетъ ли тутъ смыслъ? Иванъ ошибся; первое предложеніе окончилось словомъ «деньгахъ», а словомъ «если» началось другое предложеніе, значитъ, **передъ «если» должна быть запятая.** «Корова реветъ. а лошадь ржетъ». Сколько тутъ предложеній? Замѣтьте: тутъ «а»—особое слово и такъ какъ имъ начинается новое предложеніе, то **предъ «а» слѣдуетъ запятая.** Предъ словами «если» и «а» всегда ставится запятая. Пишите: «Ноябрь осенній мѣсяцъ, а Февраль зимній мѣсяцъ. Въ Ноябрѣ (ставьте вопросъ!) бываютъ морозы, а въ Мартѣ (ставьте вопросъ!) пора сѣять». Почему «бываютъ» съ твердымъ знакомъ, а «сѣять» съ мягкимъ? Пишите, какъ письмо: «прошу Васъ, маменька, вспоминайте о своемъ сынѣ на молитвѣ, когда Вы молитесь Господу Богу.—Прибавить аршинъ сукна и будетъ тебѣ на поддевку.—Дѣти любятъ къ Пасхѣ красить яйца.—Надѣнь на голову шапку; надвинь ее на уши, накинь на плечи шубу». — Предложенія разбираются и исправляются, какъ указано въ диктовкѣ № 1.

28

28. Отчего бываетъ свѣтло въ комнатѣ днемъ и ночью.

Когда ночуешь въ полѣ, то утромъ хорошо разсмотришь, отчего днемъ становится свѣтло на дворѣ; ночью нѣтъ солнца, а днемъ солнце свѣтитъ; чуть станетъ заниматься заря, чуть станетъ показываться солнце на *Востокѣ*, на дворѣ ужъ свѣтаетъ. Есть ли или нѣтъ тучи на небѣ, а землю освѣщаетъ солнце, хотя его иногда и не видно изъ-за тучъ. Раннимъ утромъ и позднимъ вечеромъ, когда заря станетъ потухать на *Западѣ*, на дворѣ свѣтлѣе, чѣмъ въ комнатѣ. А отчего? Оттого, что днемъ въ комнатѣ свѣтло отъ того же солнца, которое свѣтитъ на дворѣ; только въ комнатѣ меньше свѣта; сколько пропустятъ его окна и двери, столько его и есть. Гдѣ маленькія окна, тамъ мало и свѣта, чѣмъ больше окна, тѣмъ свѣтлѣе въ комнатѣ. Раннимъ утромъ и по заходѣ солнца, свѣтъ на дворѣ такой слабый, что его нужно много, для того чтобы различать предметы; вотъ почему, когда солнце сядетъ, ты на дорогѣ еще ухабы разберешь, а въ избѣ съ маленькими окнами уже темно.

Мы уже знаемъ (ст. 18), что жилище человѣка должно быть свѣтлымъ, для того чтобы быть здоровымъ. Но мы еще не знаемъ того, почему бы намъ не обойтись безъ оконъ? Вѣдь и черезъ дверь свѣтъ пройдетъ со двора... Да, свѣтъ пройдетъ, но съ нимъ—и холодъ; поэтому нужны такія *отверстія*, которыя пропускали бы въ комнату только свѣтъ, а тепло бы задерживали въ комнатѣ. Въ старые годы люди затягивали окна пузыремъ, который нѣсколько *прозраченъ* и отчасти задерживаетъ въ домѣ тепло. Но уже давно

люди научились дѣлать стекло, которое потому и выгодно вставлять въ окна, что оно совершенно прозрачно и въ то же время хорошо задерживаетъ тепло. Мы такъ мало заботимся о себѣ, что намъ и стекло плохо служитъ: окна у насъ въ избахъ изъ самаго *непрозрачнаго* стекла и тѣхъ мы не моемъ и даемъ имъ обмерзать зимою. Если бы мы обмазали лѣтнюю раму, насыпали песку, затѣмъ вставили бы вторую, зимнюю раму и ее обклеили бы бумагой, то окна не обмерзали бы и хорошо пропускали бы свѣтъ въ избу, въ избѣ было бы свѣтлѣе, теплѣе и суше, т. е. житье было бы лучше.

Когда смеркается на дворѣ, и въ избѣ становится темно. Встанетъ баба до свѣта; нужно работать, а въ избѣ темно. Тутъ намъ помогаютъ наши домашнія животныя, изъ жира которыхъ всякому легко приготовить свѣчу. Для этого мѣшаютъ баранье сало съ коровьимъ, перетапливаютъ его, процѣживаютъ и кипятятъ до тѣхъ поръ, пока изъ него паромъ не выйдетъ вся вода, чтобы свѣчи не трещали. Въ жидкое сало окунаютъ жгутъ изъ нитокъ, *свѣтильню*, до тѣхъ поръ, пока на ней наберется сала въ толщину свѣчи. Такое освѣщеніе лучше лучины и каганца тѣмъ, что даетъ больше свѣта и копотью меньше портитъ воздухъ въ избѣ. Для того чтобы глаза не уставали, нужно, чтобы свѣтъ падалъ не въ глаза, а съ верху на освѣщаемые предметы. Отъ слишкомъ сильнаго свѣта болятъ глаза, а голубой цвѣтъ не утомляетъ глазъ; поэтому людямъ, у которыхъ глаза слабы, совѣтуютъ носить *очки* изъ голубаго стекла.

Днемъ въ комнатѣ свѣтло отъ освѣщенія *естественнаго*, а ночью отъ *искуственнаго* освѣщенія.

Прозрачные предметы: пузырь, тонкая бумага, стекло, вода, воздухъ, ледъ.

Непрозрачные предметы: кирпичъ, желѣзо, дерево, земля, чернила.

Письменныя работы. 55. Напишите письмо (ст. 19) къ столяру, въ которомъ просите его передѣлать на зиму окна въ избѣ; при этомъ объясните ему, какія окна вы желаете сдѣлать.

56. Выпишите изъ статьи: а) названія предметовъ органическихъ и б) названія предметовъ неорганическихъ. Пропустите, при этомъ, названія слѣдующихъ предметовъ: день, заря, Востокъ, небо, утро, вечеръ, Западъ, свѣтъ, толщина, цвѣтъ.

29. Мухи.

Муха не можетъ ѣсть ничего твердаго, она своимъ хоботкомъ можетъ сосать только *жидкости*. Между тѣмъ, если положить лѣтомъ на столѣ кусочекъ сахара, то его облѣпятъ мухи и этотъ кусочекъ будетъ уменьшаться. Какъ же муха ѣстъ твердый сахаръ? Сахаръ *растворяется* въ жидкостяхъ, а муха, прежде чѣмъ ѣсть сахаръ,

смачиваетъ его своей слюной и затѣмъ сосетъ его. Муха особенно любитъ тѣ жидкости, которыя выдѣляются животными; она питается потомъ, слюною, сукровицею ранъ, молокомъ. Чрезвычайно опасны мухи во время заразительныхъ болѣзней, такъ какъ онѣ, питаясь жидкостями на падали и изверженіяхъ, разносятъ болѣзнь. Гдѣ много грязи, тамъ много и мухъ, потому что муха кладетъ свои яички на навозъ, на заплѣснѣвшій хлѣбъ и всякую гниль и во всякій грязный уголъ. Такихъ яичекъ одна муха кладетъ до 200 штукъ за лѣто. Изъ каждаго яичка чрезъ сутки выходитъ бѣлая личинка, похожая на червячка, но безъ ногъ и головы; эта личинка начинаетъ ѣсть ту гниль, на которой она родилась, и живетъ на свѣтѣ всего недѣли двѣ. Затѣмъ личинка *превращается* въ такую маленькую куколку, что и повѣрить трудно, чтобы изъ такого зернышка вышла муха. Однако не больше недѣли лежитъ куколка, будто мертвая, и затѣмъ выходитъ муха. За мѣсяцъ времени муха изъ яичка дѣлается взрослою и сама начинаетъ класть яички; разсчитываютъ, что одна муха и ея дѣти столько могутъ наложить яичекъ, что отъ одной мухи, за лѣто, будетъ два ведра мухъ. Ядомъ опасно истреблять мухъ, потому что можно повредить и человѣку; отъ отвара стручковаго перца мухи умираютъ; и человѣку не вредно, если муха, напившись такого отвара, попадетъ въ кушанье. Мухи любятъ свѣтъ, а потому изъ небольшой комнаты легко выжить мухъ, если запереть ставни. Къ счастью человѣка всякую осень почти всѣ мухи умираютъ; только немногія переживаютъ холодное время въ комнатѣ. Лѣтомъ много личинокъ этихъ несносныхъ *насѣкомыхъ* поѣдаютъ куры; птицы очень усердно ловятъ мухъ.

Есть десятки тысячъ породъ мухъ. Мы говорили о *комнатной* мухѣ, а теперь скажемъ объ *оводахъ*, которые мучатъ животныхъ. Овечій оводъ кладетъ яички на ноздряхъ овцы; бычачій оводъ кладетъ яйца въ ранку, которую просѣкаетъ въ кожѣ скотины. Лошадиный оводъ кладетъ яички на ноги и плечи лошадей, которыя облизываютъ ихъ и глотаютъ вмѣстѣ съ пищей. Личинки остаются въ головѣ овцы, подъ кожею коровы и въ желудкѣ лошади до тѣхъ поръ, пока настанетъ пора превратиться имъ въ куколки; тогда онѣ падаютъ на землю, а изъ куколокъ выходятъ оводы.

Части мухи: голова, грудь, брюшко, 6 ногъ, 2 крыла.

Части головы мухи: 2 глаза, ротъ.

Части рта мухи: верхняя губа и вмѣсто нижней хоботокъ.

Насѣкомыя: муха, комаръ, паукъ, пчела, оса, оводъ, блоха, майскій жукъ, капустница.

Письменныя работы. 57. Напишите, какъ предотвратить разведеніе большаго количества мухъ?

58. Изъ каждыхъ трехъ словъ составьте предложеніе, прибавивъ къ нимъ недостающее слово: «Мужикъ ѣхать въ Баба одѣться въ

Вставить стекло въ Овца ѣсть на Лошадь привыкать къ Свинью кормить при Иванъ вспоминать о Пора работать въ Люблю гулять на Муха напачкать на Водки нужно къ Бѣлье мыть въ...» Пишите въ скобкахъ вопросы послѣ «на, о, въ, къ, при», въ концѣ каждаго предложенія ставьте знакъ препинанія. Примѣръ: «Мужикъ ѣдетъ въ *поле*».

30. Паукъ.

У всѣхъ насѣкомыхъ, какъ у мухи, нѣтъ костей, и кровь бѣлая, холодная; но не у всѣхъ насѣкомыхъ только по два глаза, какъ у мухи; у пауковъ бываетъ до 12 глазъ. Пауки тѣмъ отличаются отъ многихъ насѣкомыхъ, что изъ яичка выходитъ не личинка, а прямо паучокъ.

Пауковъ боятся не только тѣ маленькія насѣкомыя, которыхъ они преслѣдуютъ, но и люди. Люди боятся ихъ оттого, что не знаютъ ихъ. Правда, паукъ принадлежитъ къ числу самыхъ кровожадныхъ животныхъ и содержитъ въ себѣ ядъ; но эта кровожадность и ядъ обыкновенныхъ пауковъ не могутъ быть страшны для человѣка. Паукъ питается насѣкомыми, которыя слабѣе его; если сильному пауку попадется въ зубы слабый паукъ, то онъ и своему брату не дастъ пощады; самки пауковъ часто поѣдаютъ самцовъ. Паукъ хватаетъ добычу двумя острыми зубами, какъ щипцами; изъ этихъ зубовъ течетъ на добычу ядъ, который умерщвляетъ ее. Если паукъ голоденъ, то онъ сейчасъ же высасываетъ всю внутренность насѣкомаго, оставляя одну шкурку; если же онъ сытъ, или занятъ охотой, то заворачиваетъ добычу въ паутину. Паутина—это домъ и сѣть паука; на заднемъ концѣ брюха паука есть бородавочки, какъ сосцы вымени, изъ которыхъ паукъ выпускаетъ клейкую жидкость, твердѣющую на воздухѣ и образующую паутину. Если въ эту сѣть попадаетъ животное сильнѣе паука, то паукъ самъ постарается освободить гостя, для того чтобы сѣть не порвалась, или гость не надѣлалъ бы бѣды хозяину; если же въ паутинѣ запутается насѣкомое, которое паукъ можетъ одолѣть, то бѣда! Нѣтъ пощады! Комнатный паукъ строитъ свою паутину горизонтально, а большой паукъ, *крестовикъ*, который живетъ на дворѣ, строитъ паутину отвѣсно. Есть хищные пауки, которые охотятся безъ *тенетъ:* они паутины не плетутъ и кидаются на добычу, какъ кошки, но всегда сзади.

Когда стираютъ пыль въ комнатѣ, то обыкновенно не оставляютъ и паутины по угламъ. Крайне неразумно поступаетъ тотъ, кто убиваетъ пауковъ, такъ какъ пауки ведутъ постоянную войну съ мухами и другими насѣкомыми, отъ которыхъ людямъ житья нѣтъ. Многіе

думаютъ, что пауки могутъ повредить человѣку своимъ ядомъ. Но мы уже знаемъ, что паукъ не только не вредитъ человѣку, но и приноситъ ему пользу.

Для чего паукъ плететъ паутину? Съ какою **цѣлью** паукъ выпускаетъ паутину? Чѣмъ паукъ ловитъ мухъ? Что служитъ пауку **средствомъ** къ поимкѣ мухи? Съ какою цѣлью устраиваютъ окна въ домахъ? Какими средствами достигаютъ того, чтобы тепло не выходило изъ комнаты? Съ какою цѣлью ученика посылаютъ въ школу? Какими средствами его обучаютъ? Съ какою цѣлью стригутъ овцу? Съ какою цѣлью рѣжутъ овцу? Какими средствами достигаютъ ожирѣнія свиньи? Съ какою цѣлью имѣютъ во дворѣ собаку? А корову? Что служитъ средствомъ къ истребленію суслика и мышей?

Письменныя работы. 59. Разсмотрите свинью и опишите ее такъ, какъ мы описали кошку. (Письм. раб. № 51).

60. Перепишите безошибочно, ставя въ скобкахъ вопросы послѣ словъ «на, въ, о, къ, при», гдѣ слѣдуетъ: «Пора накрывать на столъ, если хочешь обѣдать. Вдвинь ключъ въ замокъ, если не хочешь потерять его. Намочи сукно въ водѣ, если хочешь долго носить его. Набери воды въ колодцѣ. Онъ не успѣлъ подъѣхать къ крыльцу, а дождь полилъ. Говядину можно жарить на сковородѣ и варить въ кастрюлѣ, а воду только варятъ. Поздравляю Васъ съ праздникомъ, молю Господа Бога, чтобы Вы были здоровы, чтобы у Васъ хлѣба уродило, чтобы Вамъ Богъ послалъ счастья».

Бесѣда X.

(Общее повтореніе пройденнаго).

Какъ называется то мѣсто на небѣ, гдѣ солнце восходитъ? А то, гдѣ онъ заходитъ? Покажите, гдѣ у насъ Востокъ и Западъ? Алтарь въ церкви всегда обращенъ къ Востоку. Чѣмъ питается муха, **твердыми тѣлами**, или **жидкостями**? Назовите жидкости, которыми питается муха. Назовите какую-нибудь искуственную жидкость. Во всякой жидкости, искуственной и естественной, есть вода. Что такое стаканъ? Какой это предметъ, одушевленный или неодушевленный, искуственный или естественный, органическій или неорганическій? А дышло, береза, кожа, сѣдло, колокольчикъ, мѣдь, крыло, сорока, перо, гусь, щетина, свинья, щетка?

Какую форму имѣетъ домъ? Назовите части его. Что такое домъ? Подберите къ дому качество возможное и качество необходимое. Какъ мы назовемъ портнаго, сапожника, столяра за то, что они живутъ отъ мастерства? Что находится вверху дерева? А внизу и по срединѣ? Назовите выпуклый, вогнутый, круглый, предметъ. Что было причиною того, что человѣкъ пьянъ? Какія послѣдствія имѣетъ пьянство? Съ какою цѣлью истребляютъ хомяковъ? Съ какою цѣлью не истребляютъ хорей? Какими средствами достигаютъ того, чтобы кожа животныхъ годилась на обувь и сбрую? Назовите бумажную матерію. Изъ чего ее выдѣлываютъ? Назовите мѣру тяжести, мѣру времени, мѣру длины. Что такое фунтъ, недѣля, верста? (Повторить всѣ мѣры, какъ въ Бес. IV). Назовите 2-й весенній мѣсяцъ, 1-й зимній, 3-й весенній, первый зимній, послѣдній

лѣтній, средній осенній, 2-й зимній, 1-й весенній. О какихъ животныхъ читали мы, что они распространяютъ заразительныя болѣзни? Отв. О собакѣ и о мухѣ. Что такое муха? Назовите какую нибудь заразительную болѣзнь. Какая матерія—трико? Назовите фарфоровую посуду. Какая еще бываетъ посуда? Сколько лѣтъ могутъ прожить овца, лошадь, корова, собака, свинья? Сколько лѣтъ служитъ каждое изъ этихъ животныхъ человѣку и сколько ежедневно требуетъ корма? Назовите млекопитающее хищное животное. Назовите млекопитающее жвачное животное. Какъ быстро размножаются мыши, суслики, хомяки, хори, свиньи, мухи? Сколько дѣтенышей приводитъ въ годъ свинья? Что такое капуста, не животное ли? А чернильница, мѣлъ, кремень, яблоко, возъ, колесо, сапоги, хомутъ, армякъ, хорь, сусликъ, яблоня, сосна, бузина, хоботокъ мухи, амбаръ, крыша, рожь, желѣзо, ножъ, стулъ, весна, Февраль, собака, корова? Есть ли какое-нибудь сходство между паукомъ и хоремъ? Сколько лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, что люди научились книги печатать? На чемъ писали въ старину? Что пропускаетъ стекло и чего оно не пропускаетъ? Что дурно проводитъ тепло? Откуда берется свѣтъ днемъ на дворѣ и въ комнатѣ? Чѣмъ въ старые годы замѣняли стекло? Какъ слѣдуетъ устраивать окна на зиму? Какъ и изъ чего приготовляютъ свѣчи, кирпичъ, фаянсовую посуду, юфть, выростокъ, лучшія сукна? Хорошо ли войлокъ проводитъ тепло? Докажите, что при помощи машины работа идетъ успѣшнѣе, чѣмъ если работать просто руками. Какъ дубятъ кожи, моютъ шерсть, валяютъ сукно? Какою становится кожа, если снять ее съ животнаго и просушить? Какіе есть зубы и къ чему они служатъ у паука, грызуновъ, кошки, овцы, собаки, свиньи? Чѣмъ мы портимъ воздухъ въ комнатѣ и на дворѣ и какъ этому пособить? Какъ истреблять мышей, мухъ? Однимъ ли животнымъ нуженъ свѣтъ для ихъ здоровья? Какія жидкости выдѣляются тѣломъ человѣка? Какая польза отъ красной ивы, паука, хоря, свиньи? Могутъ ли мухи и собаки приносить вредъ во время заразительныхъ болѣзней? Чѣмъ вредитъ слишкомъ сильный свѣтъ? Какого цвѣта бываетъ шерсть овцы, радуга, ласка, хорь, глина, корова? Какія растенія растутъ на сыпучемъ пескѣ, на песчаной почвѣ, на глинистой почвѣ? У всѣхъ ли животныхъ теплая и красная кровь? Что есть на оконечностяхъ ногъ у лошади, овцы, кошки? Назовите породы собакъ, мухъ, овецъ, коровъ. Скоро ли выростаетъ лошадь, муха, мышь, корова? Много ли за годъ приведетъ дѣтенышей муха, полевка? Какую пользу человѣку приноситъ ядъ паука? Назовите всеядныхъ животныхъ. Какъ узнать, что собакѣ предстоитъ заболѣть бѣшенствомъ? Назовите животныхъ, которыя хорошо видятъ ночью. Какія животныя живутъ стадами? Во что превращается яичко мухи, яичко паука? Гдѣ жилье орѣхотворки, домовой мыши, хомяка, ласки, личинки лошадинаго овода, овечьяго овода, бычачьяго овода, паука, крестовика? Что дѣлаютъ зимою муха, сусликъ, хомякъ, ласка? Назовите животное, у котораго болѣе двухъ глазъ. Что такое мериносъ, оводъ, овчарка, землеройка, курдюкъ?

ДИКТОВКА X.

Какой вопросъ можно поставить послѣ слова «на»? А послѣ «въ, къ, о, при»? Какъ вы напишете «на бумагѣ»? Два слова, или одно? Почему? Почему стоитъ «ѣ» на концѣ слова «бумагѣ»? Предъ какими словами ставится запятая, если ими начинается новое предложеніе? (Отв. «Если, а».) Когда ставится точка? Какая буква послѣ точки? Какой знакъ вы

поставите на концѣ слова «бѣгать», твердый, или мягкій? Почему? Назовите всѣ буквы въ словѣ «кататься». Назовите какой-нибудь предметъ. Назовите дѣйствіе. Составьте изъ этихъ двухъ словъ предложеніе. Добавьте качество къ предмету въ этомъ предложеніи. Напишите то предложеніе, которое вы сказали. Написали? Прочтите про-себя и исправьте. Исправили? Прочтите вслухъ. (Разобрать и исправить, какъ указано въ диктовкѣ № 1). Пригласить дѣтей придумать, произнести и затѣмъ написать нѣсколько предложеній. Пишите: «Пора обѣдать. Я хочу играть, плясать, бѣгать. Наложили, наладили, приладили, приставили, окинули, осмотрѣли, оставили, вбили, вколотили, вбить, вколотить, они вколотятъ, они вставятъ, вставлять, впрягаютъ, впрягать, вдалбливаютъ, на горѣ, на гору, въ ящикѣ, въ ящикъ, при бабѣ, о сестрѣ, о братѣ, къ сестрѣ».

31. Курица.

На дворѣ цѣлая *семья:* пѣтухъ и нѣсколько куръ съ цыплятами. Пѣтухъ ѣстъ гораздо меньше куръ и для нихъ ищетъ кормъ; храбро защищаетъ онъ своихъ курочекъ даже отъ такого *хищника*, какъ ястребъ. Курица созываетъ своихъ цыплятъ на всякій лакомый кусочекъ, который ей попадается; она прячетъ ихъ подъ крылья отъ непогоды и всякой опасности. Въ сараѣ сидитъ одна курочка, не двигается, почти не ѣстъ. Что она дѣлаетъ? Она высиживаетъ яйца, которыя она нанесла и которыхъ подложили подъ нее штукъ семнадцать. Подъ *насѣдку* не слѣдуетъ класть яицъ старше двадцати дней. По виду яйца трудно угадать, что изъ него будетъ, пѣтухъ или курочка; но люди замѣтили, что обыкновенно изъ самыхъ большихъ и тяжелыхъ яицъ вылупляются пѣтухи, а изъ меньшихъ—курицы. Подойдемъ осторожно къ гнѣзду насѣдки, которая сидитъ уже третій день; разсмотримъ яичко подъ нею. Въ яйцѣ на третій день уже образовалось сердце будущаго цыпленка; на слѣдующій день въ яйцѣ уже цыпленочекъ, но крылья, носикъ и ножки у него едва замѣтны. Если разбить яйцо на девятнадцатый день, то мы увидимъ почти готоваго цыпленка. Но какъ онъ помѣщается въ скорлупѣ яйца? Головка его подъ правымъ крыломъ, а ноги поджаты. Подойдемъ къ гнѣзду насѣдки на 21-й день и увидимъ, что цыплята своими носиками уже разбиваютъ скорлупу и выходятъ на свѣтъ Божій.

Въ первый день рожденія цыпленку не нужно никакого корма; затѣмъ полезно подкармливать его размоченнымъ черствымъ хлѣбомъ дней 10. Послѣ этого цыпленокъ останется при матери еще недѣль шесть и станетъ привыкать ѣсть то, чѣмъ питаются куры; курица на шестомъ мѣсяцѣ, а пѣтухъ на девятомъ — почти взрослые. Пѣтухи и куры лѣтомъ сами добываютъ себѣ пищу; они ѣдятъ личинокъ, молоденькихъ мышенковъ, червяковъ, зерна и молодые листочки травы. Если бы кормить курицу круглый годъ зер-

помъ, то на нее потребовалось бы около пуда зерна. Куръ кормятъ зимою ячменемъ и овсомъ; днемъ подсыпаютъ имъ понемногу зерна, сколько съѣдятъ; на всю ночь достаточно на курицу одной ложки зерна.

Курица чрезвычайно полезная домашняя птица; мясо ея очень вкусно и хорошо оплачивается; пухъ ея идетъ только на плохія подушки. Главный *доходъ* курица приноситъ тѣмъ, что кладетъ яйца и высиживаетъ цыплятъ. Курица можетъ прожить больше 15 лѣтъ, но всего больше несетъ яицъ возрастомъ отъ 2 до 5 лѣтъ. Если кормить курицу какъ слѣдуетъ, держать ее въ чистомъ сарайчикѣ, гдѣ посыпать золою, для того чтобы спасать курицу отъ блохъ и вшей, то хорошая курица за годъ снесетъ до 200 яицъ; за лѣто курица до трехъ разъ садится на яйца. Наши куры несутъ всего около 60 яицъ въ годъ оттого, что очень худы. Слишкомъ жирная курица начинаетъ нести по два яйца въ день, или яйца безъ скорлупы; замѣтивъ это, слѣдуетъ уменьшить ей кормъ.

Курица—предметъ **одушевленный**. А сарай, гнѣздо, цыпленокъ, яйцо, ястребъ? Назови **неодушевленные** предметы въ школѣ.
Домашнія птицы: курица, индѣйка, гусь, утка.
Пѣвчія птицы: соловей, перепелъ, жаворонокъ, чижъ, скворецъ.
Хищныя птицы: ястребъ, копчикъ, орелъ.

Письменныя работы. 61. Напишите названія двухъ насѣкомыхъ; 2 хищныхъ птицъ; 2 пѣвчихъ; 2 грызуновъ; 2 полезныхъ плотоядныхъ животныхъ; 2 вредныхъ животныхъ; 2 дикихъ травоядныхъ животныхъ; 2 жвачныхъ животныхъ.

62. Выпишите изъ статьи 5 предложеній и обозначьте каждое нумерами. Выбирайте предложенія такія, въ которыхъ названіе дѣйствія выражало бы настоящее время.

32. Известь.

Каждый изъ насъ видѣлъ бѣлый каменный домъ; онъ бѣлый оттого, что красный кирпичъ покрытъ *известковою* штукатуркою. Известковаго камня, извести, есть цѣлыя горы въ природѣ. Въ землѣ почти всегда есть известь, а если ея много, то она образуетъ *известковую почву;* на известковой почвѣ хорошо ростутъ горохъ, бобы, табакъ. Изъ известковаго камня строятъ различныя зданія.

Для того чтобы получить чистую известь изъ известковаго камня, камень обжигаютъ. Если такую обожженную известь полить водою, или выставить на сырость, то известь дѣлается горячею и разсыпается въ бѣлый порошокъ. Плохо мужику, который, наваливъ *негашенной* извести на возъ и, не укрывъ извести, попадетъ подъ дождь: возъ можетъ загорѣться и часть извести придется бросить дорогой, потому что известь, распускаясь въ порошокъ, увеличи-

вается въ три раза *въ объемъ*. Изъ гашенной извести или известковаго порошка и воды приготовляютъ тѣсто, въ которое подбавляютъ песку тѣмъ больше, чѣмъ онъ мельче; такимъ тѣстомъ штукатурятъ и на немъ же кладутъ кирпичныя стѣны. Известковое тѣсто скоро высыхаетъ и такъ крѣпко связываетъ кирпичи, что потомъ легче поломать кирпичъ, чѣмъ отдѣлить кирпичъ отъ кирпича. Для известковаго тѣста нужна чистая вода; если же попадетъ въ него соленая вода, то известь, засохнувъ, будетъ крошиться и можетъ повредить стѣнамъ.

Известь есть не только въ землѣ, но и въ костяхъ животныхъ, въ яичной скорлупѣ; если бы куры не ѣли извести, то онѣ несли бы яйца безъ скорлупы. Въ раковинахъ столько извести, что въ *приморскихъ странахъ* изъ раковинъ выжигаютъ известь, какъ мы добываемъ ее изъ известковаго камня. Известь весьма полезный минералъ: ею удобряютъ болотистую почву; жидкимъ растворомъ извести, на кожевенныхъ заводахъ, вытравляютъ шерсть на сырыхъ кожахъ; известь нужна и при приготовленіи мыла. Если хочешь, чтобы куча сорныхъ травъ скорѣе погнила, то пересыпь ее известью. Тогда получится *перегной*—самая лучшая почва.

Говоря о животныхъ, мы видѣли, что они бываютъ разныхъ *породъ*; такъ и известь бываетъ разныхъ *видовъ*. Мѣлъ, которымъ мы въ школѣ пишемъ,—это одинъ *видъ* извести; *алебастръ*—другой видъ извести; *мраморъ* и *гипсъ*—также виды извести. Изъ мѣла можно строить тѣ части зданія, которыхъ не касается сырость; имъ бѣлятъ стѣны, чистятъ металлы; его мѣшаютъ въ краску; изъ мѣла и масла, или сала, составляютъ замазку. Алебастръ, пока онъ въ землѣ, такой мягкій, что его можно ножемъ рѣзать, а на воздухѣ онъ твердѣетъ; имъ штукатурятъ и изъ него дѣлаютъ *статуи*. Изъ жженнаго гипса также дѣлаютъ статуи. Мраморомъ называется такой твердый известнякъ, который можно *полировкою* довести до блеска; изъ мрамора дѣлаютъ доски на столы, ступени на лѣстницы, статуи, иногда строятъ церкви и дворцы.

Какую форму имѣетъ доска стола? А голова человѣка, домъ, луковица, вишня, конвертъ, кирпичъ?

Породы овецъ: мериносы, романовскія, курдюки.

Виды или породы извести: гипсъ, мраморъ, алебастръ, мѣлъ, известь.

Виды почвы: глинистая, песчаная, известковая, черноземная.

Письменныя работы. 63. Напишите, какой бы почвы вы себѣ желали, глинистой, песчаной, или известковой? Припомните для этого то, что вы читали.

64. Перепишите, отдѣляя предложеніе отъ предложенія точкою съ запятой: «Надоѣло мнѣ сидѣть на (на чемъ?) мѣст*ѣ* пора мнѣ съ (съ кѣмъ?) ребятами побѣгать. Положи карандашъ въ (во что?) ящикъ учитель не любитъ безпорядка. За (за чѣмъ?) возомъ идетъ

мужикъ подъ (подъ чѣмъ?) возомъ бѣжитъ собака на (на чемъ?) передкѣ воза сидитъ баба. Возъ подъѣхалъ подъ (подъ что?) навѣсъ трактира тамъ поднесли мужику водки. Засунь задвижку за (за что?) печь тутъ всякіе люди ходятъ».

33. Отчего тепло на дворѣ и въ комнатѣ?

Лѣтомъ мужикъ спитъ подъ возомъ, потому что тамъ тѣнь; тамъ не такъ жарко, солнце не такъ печетъ. Весною мужикъ сидитъ на той заваленкѣ, которая на солнцѣ, потому что на ней теплѣе. Зимою солнце свѣтитъ, а мало грѣетъ; солнце свѣтитъ, а снѣгъ хруститъ подъ ногами. Весною солнце сильнѣе грѣетъ, а потому въ тѣни промерзаетъ, а на солнцѣ таетъ. Не будь солнца, не было бы на землѣ и тепла.

Лѣтомъ въ каменномъ домѣ прохладнѣе, чѣмъ на дворѣ. Отчего Оттого, что окна и двери пропускаютъ въ домъ мало тепла со двора; раскроешь двери и окна и въ комнатѣ станетъ жарко. Зимою открывай дверь, сколько хочешь, а комната не нагрѣется, потому что на дворѣ мало тепла; зимою такъ мало тепла, что при такомъ теплѣ невозможно жить человѣку. Вотъ люди и стали придумывать, какъ бы сдѣлать такъ, чтобы въ комнатѣ было тепло, чтобы нагрѣть воздухъ въ ней. Замѣтивъ, что огонь грѣетъ, люди стали въ избѣ, на полу, разводить огонь; потомъ стали разводить огонь въ особомъ углу комнаты, на камнѣ, затѣмъ придумали строить въ комнатѣ каменные ящики, которые называютъ печами. Прежде, до устройства печей, люди согрѣвались только отъ того, что воздухъ и ихъ тѣло нагрѣвались огнемъ; когда же начали строить печи, воздухъ сталъ нагрѣваться отъ горячей печки, которая въ свою очередь разогрѣвается огнемъ. Отъ устройства печей получается та выгода, что каменныя стѣны печи, нагрѣвшись, не скоро остываютъ, а потому *постоянно* поддерживаютъ тепло въ комнатѣ. Не вдругъ люди научились строить такія печи, чтобы поменьше шло въ нихъ топлива и чтобы дымъ изъ нихъ не шелъ въ избу. Послѣдняго они могли достигнуть не раньше, какъ они придумали строить узкія трубы. Топливо стали сберегать съ тѣхъ поръ, какъ придумали въ печахъ устраивать *колодцы*, по которымъ переходитъ дымъ, пока онъ доберется до трубы, оставляя все тепло въ печкѣ. Для того чтобы тепло выходило изъ печки не во дворъ чрезъ трубу, а въ комнату чрезъ стѣнки печи, закрываютъ трубу вьюшкой.

Если слишкомъ рано закрыть трубу, то въ комнатѣ будетъ угаръ; угаръ будетъ и оттого, если въ комнатѣ зажечь *жаровню* съ углемъ, или самоваръ наставить. Отъ угара человѣка тошнитъ,

у него голова кружится и трещитъ, звонъ въ ушахъ, а въ глазахъ темнѣетъ. Угорѣвшій лежитъ, какъ мертвый, и пальцемъ не двинетъ. Угорѣвшаго человѣка нужно сейчасъ же вынести на свѣжій воздухъ и тамъ вспрыскивать ему лицо холодною водою. Если же несчастный до того угорѣлъ, что его уже стало корчить, то поздно разсчитывать на какую-либо помощь. Кузнецамъ и слесарямъ, которые работаютъ надъ горящимъ углемъ, нужно быть осторожными, какъ бы не угорѣть.

На дворѣ и въ комнатѣ тепло отъ солнца; но зимою солнце у насъ такъ мало грѣетъ, что его *естественнаго* тепла мало; *искуственное* тепло даетъ намъ огонь.

Части зданія: фундаментъ, стѣны, крыша, потолокъ, полъ, печка.

Части печки: подъ, сводъ, стѣны, колодцы, труба, дверцы.

Части стѣны: окна, двери, карнизъ.

Какого **цвѣта** печь? А дверцы печи, подъ ея, дымъ, огонь, василекъ, ласка, хорь, овца, лошадь, земля, известь, глина?

Письменныя работы. 65. Опишите свою печь въ такомъ порядкѣ: а) что это такое? б) форма и качества; в) части; г) къ чему служитъ?

66. Выпишите изъ статьи: а) названія предметовъ искуственныхъ и б) названія предметовъ естественныхъ.

Бесѣда XI.

Къ ст. 31-й. Изъ кого состоитъ семья курицы? А твоя семья? Какъ цыпленокъ помѣщается въ яйцѣ курицы на 19-й день? Подъ какимъ крыломъ у него голова? Покажи правую и лѣвую стѣну въ этой комнатѣ. Что выходитъ изъ яйца птицы? А изъ яйца насѣкомаго? Сколько времени растетъ личинка мухи? Скажи, какія это птицы: ласточка, гусь, кобчикъ, скворецъ, курица? Какой доходъ даетъ курица хозяину? Для того чтобы узнать **чистый доходъ** отъ нея, нужно посчитать, что она стоитъ хозяину, что она ему приноситъ дохода и что отъ этого дохода остается *барышомъ*.

Къ ст. 32-й. Какою известью можно осушить сырость въ комнатѣ, гашенною, или негашенною? Назови виды извести. Какія растенія любятъ известковую почву? А глинистую, песчаную? Изъ чего добываютъ известь въ приморскихъ странахъ? Можно ли нашу мѣстность назвать *приморскою?* Не знаешь ли ты какого нибудь приморскаго города, куда мы сбываемъ хлѣбъ? Кто больше по объему, хорь, или ласка? Видѣлъ ли ты когда нибудь статую? Картина плоская, а статуя?

Къ ст. 33-й. Откуда берется въ природѣ естественное тепло? А что даетъ намъ искуственное тепло въ жилищѣ? Отчего валенки грѣютъ? Отчего лѣтомъ въ избѣ прохладнѣе, чѣмъ на дворѣ? Что такое подъ, стѣна, карнизъ? Какъ пособить угорѣвшему человѣку? Какія животныя водятся домашними и дикими? Сколько времени нужно на откормъ свиньи, овцы? Назови четвероногое животное. Какъ староста засвидѣтельствовалъ условіе съ Пархоменко? Какъ зовутъ того, кто умѣетъ скота лѣчить? А того, кто книгу написалъ, кто ее напечаталъ? Что такое корень? А что

называютъ корешкомъ? Какое копыто у лошади, у овцы, коровы? Какія лапы у кошки? Чѣмъ полезна землеройка? Почему мы ежа назовемъ млекопитающимъ животнымъ? А чѣмъ питаются молодые пауки и мухи? Гдѣ оводы кладутъ свои яички? Сколько зерна запасетъ хомякъ въ своей норѣ? Сколько зерна съѣстъ каждый сусликъ за лѣто? Кто врагъ хомяка? Какъ отличить, по рогамъ, старую корову отъ молодой? Въ какомъ возрастѣ слѣдуетъ откармливать корову, свинью?—Повторить зимніе и весенніе мѣсяцы, мѣры тяжести, мѣры длины. (См. Бес. IV).

Какая польза человѣку отъ романовскихъ овецъ, холмогорскихъ коровъ, возовыхъ лошадей, паука, ласки? Сколько соли нужно въ день овцѣ, коровѣ? Чѣмъ питается курица, овца лѣтомъ и зимою, лошадь лѣтомъ и зимою, сусликъ лѣтомъ и зимою, муха лѣтомъ и зимою? Кому нужно больше корму въ сутки, лошади, коровѣ, или свиньѣ? Сколько лѣтъ живутъ и какую пользу приносятъ курица, собака, свинья, лошадь, овца, корова? Кто везетъ больше, пара хорошихъ лошадей, или пара воловъ? Скоро ли становится взрослымъ мышенокъ, цыпленокъ, личинка мухи, жеребенокъ, теленокъ? Чѣмъ кормятъ цыплятъ, телятъ? Есть ли у цыпленка сердце? Есть ли сердце у человѣка? Покажи рукой, гдѣ у тебя сердце. А печень? Когда въ куриномъ яйцѣ можно замѣтить сердце? Какой вредъ можетъ причинить кошка, хорь, муха, паукъ, собака? Кто быстрѣе размножается, мухи или мыши? Хори или суслики? Свиньи или овцы? Хомяки или полевки? Такъ ли устроенъ желудокъ у коровы, какъ у человѣка? Назовите кровожадное насѣкомое, кровожадное млекопитающее животное. На что нужна пауку клейкая жидкость, выдѣляемая его тѣломъ? Назовите жидкости, выдѣляемыя тѣломъ человѣка. Изъ чего состоитъ скорлупа яйца? Въ чемъ содержится известь? Что такое гашенная, негашенная известь, штукатурка? Назовите породы овецъ, виды извести. Какой камень и когда можно рѣзать ножемъ? Какъ грѣетъ печь и какъ грѣютъ валенки? Когда отъ стѣнъ теплѣе и когда отъ нихъ холоднѣе и почему? Что называютъ колодцами печи и есть ли отъ нихъ какая нибудь выгода? Что такое чистый доходъ? Какъ лѣчить угорѣвшаго, укушеннаго бѣшеной собакой? Всѣ ли животныя имѣютъ кости?

ДИКТОВКА XI.

Если я скажу: «кочерга за печкой», можно ли послѣ «за» поставить вопросъ? Какъ вы спросите? Писать ли «за печкой» въ одномъ словѣ, или «за» будетъ особымъ словомъ? «Замазали окна»; можно ли тутъ поставить вопросъ? Отвѣтъ. «Замазали» что? Учитель. Тутъ вопросъ стоитъ *послѣ* какого слова? А можно ли его поставить здѣсь послѣ «за»? Писать ли «замазали» въ одномъ, или двухъ словахъ? «Плохо безъ молока». Какой вопросъ послѣ «безъ»? Писать ли «безъ» особымъ словомъ? Почему? «Лампада предъ образомъ». Можно ли поставить вопросъ послѣ слова «предъ»? Какъ писать его? «Прочитай про собаку». Какъ написать «прочитай», въ одномъ, или двухъ словахъ? Почему? Какъ написать «про собаку», въ одномъ, или двухъ словахъ? Почему? «Доѣхали». Сколько тутъ словъ? «До церкви близко». Какъ написать «до церкви»? Какой вопросъ послѣ «до»? Замѣтьте, что если послѣ «за, безъ, предъ, про, до» можно поставить вопросъ, то эти слова пишутся отдѣльно отъ тѣхъ словъ, съ которыми они слышатся; если же нельзя поставить вопроса, то вмѣстѣ. Пишите: «До Бога высоко, до Царя да-

леко». Замѣтьте, что слова **Государь, Императоръ, Царь, Величество** мы всегда пишемъ съ большой буквы, если говоримъ о нашемъ Царѣ. Въ письмахъ слова «Вы, Васъ, Вамъ, Вашъ» пишутся всегда съ прописной буквы. Какъ зовутъ нашего Царя, который волю далъ? Пишите: «Кушанье простыло. Завяжи поясъ. Про Ивана говорятъ, что онъ пьетъ. Ты лѣнивъ; я предвижу, что ты ничему не научишься. Доѣхали до деревни. Задвижка затерялась. Безподобное яблоко. Яблоня безъ яблоковъ. Зачѣмъ плакать безъ нужды. Баба за сараемъ доитъ корову. Пора предъ вечеромъ доить коровъ. Пробѣжать лошади не трудно. Лошадь пробѣжитъ въ часъ десять верстъ, если ее не заморили. Милостивый Государь». (Исправлять и разбирать, какъ сказано въ диктовкѣ № 6).

34. Огонь.

Ударила молнія и загорѣлась соломенная крыша. Не смазалъ мужикъ оси, да погналъ, смотришь: отъ тренія она задымилась: а сними колесо, пусти на-ось воздухъ и ось запылаетъ. Ударила лошадь желѣзною подковою о камень и посыпались искры, которыя такъ же могли бы зажечь солому, какъ человѣкъ ударомъ огнива о кремень зажигаетъ трутъ. Ужъ не на то ли только и нуженъ огонь человѣку, чтобы трубку закурить?... Безъ трубки-то прожить человѣку легко, а безъ огня плохо. Какъ бы мы согрѣли комнату зимою, если бы мы не умѣли добыть огня? А какъ бы мы кашу сварили безъ огня? Курица клюетъ сырыя зерна, кошка ѣстъ сырое мясо, а человѣкъ варитъ и жаритъ свою пищу; только нѣкоторые *овощи* и плоды ѣстъ онъ сырыми. Безъ огня человѣкъ не прожилъ бы на свѣтѣ: въ холодной странѣ онъ бы замерзъ и пропалъ бы съ голоду.

Огонь даетъ тепло, а тепломъ варится и жарится пища. Посмотрите, какія чудеса дѣлаетъ огонь: жидкій бѣлокъ яйца отъ огня становится твердымъ и мы ѣдимъ яичницу, крутыя яйца; возьмемъ кусокъ жира и положимъ на сковородку и жиръ отъ огня изъ твердаго станетъ жидкимъ, растопится. Для того чтобы закипѣла вода, также нуженъ огонь; но на это нужно жару, тепла втрое больше, чѣмъ на то, чтобы растопить гусиный жиръ. Значитъ, огонь даетъ тепло и тоже тепло, которое грѣетъ и варитъ. Пищу можно варить, и не ставя ее надъ огнемъ: ее можно варить горячимъ паромъ. Многіе предметы горятъ, но не всѣ, при этомъ, даютъ разное тепло: такъ, напримѣръ, одинъ фунтъ того каменнаго угля, которымъ кузнецъ нагрѣваетъ желѣзо, даетъ столько тепла, сколько дадутъ два фунта сухаго дерева. Чего, значитъ, нужно больше для того, чтобы вскипятить воду, угля, или дерева?

Но огонь приноситъ не только пользу, онъ можетъ причинить намъ и вредъ: пожаръ не одного хозяина по міру пустилъ. Слава

Богу за то, что теперь въ селахъ постройки *страхуютъ:* ты платишь ежегодно бездѣлицу, пока у тебя все благополучно; не дай Богъ пожаръ—тебѣ дадутъ денегъ, чтобы выстроить вновь то зданіе, которое сгорѣло. Съ огнемъ нужно обращаться осторожно, на дворѣ не курить.

Только лѣтъ сорокъ тому назадъ люди придумали, какъ дѣлать такія спички, что если потереть ихъ, то онѣ сейчасъ же загорятся. Зажигательныя спички приготовляютъ машинами, на фабрикахъ, изъ сухаго сосноваго дерева; концы палочекъ покрываютъ *сѣрой*, потомъ *фосфоромъ* и затѣмъ клеемъ. Фосфоръ такой ядъ, который добывается изъ костей. Ты трешь спичку о стѣну и этимъ сдираешь клей; фосфоръ сейчасъ же загорается, отъ него — сѣра, а отъ сѣры—спичка; деревянная спичка тогда только начинаетъ горѣть, когда отъ огня сѣра уже немного нагрѣется. Спички отъ того такъ дешевы, что ихъ дѣлаютъ при помощи машины, которая за одинъ часъ времени изъ брусковъ надѣлаетъ полтораста тысячъ палочекъ.

Горючіе матеріалы: дерево, каменный уголь, древесный уголь, солома, кизякъ, макуха, бурьянъ.

Назови качества огня, дерева, угля, кизяка, бурьяна, соломы. Назови качества крови насѣкомыхъ и млекопитающихъ животныхъ.

Письменныя работы. 67. Сравните сальную свѣчу съ зажигательной спичкой. (См. письм. раб. № 49).

68. Перепишите, исправивъ ошибки: «*На до*ѣло лежать, пора *в*ставать. *Въ за* кромѣ много *на* сыпано ржи. *Пред*обѣдомъ пріятно выпить рюмку водки. *Про* ставь *в*чете всѣ цифры. *К*возу *под*бѣжала собака. *Подъ* воротами лужа. Громъ *за* гремѣлъ *за* горами. *При* ложи *к*печкѣ руку, тронь ее; она не очень горяча. *При*матери хорошо, а *безъ* матери плохо. *Безъ* толковый ученикъ. *Безъ* толковаго учителя не можетъ быть школы». — Будьте осторожны: тутъ не вездѣ ошибки.

35. Стекло.

Разсказываютъ, будто бы очень давно случилось купцамъ везти на кораблѣ *селитру;* остановились эти купцы и вышли на песчаный берегъ, для того чтобы себѣ обѣдъ сварить. На песокъ купцы положили два куска селитры, а на нихъ поставили котелъ. Когда огонь разгорѣлся, то отъ жару песокъ и селитра стали дѣлаться жидкими, *плавиться* и отъ соединенія песка съ селитрою будто бы получилось стекло. Такимъ образомъ люди *случайно* научились тому, какъ приготовлять стекло.

Очень долго люди знали, какъ приготовлять стекло, но не умѣли приготовить его дешево; оттого долгое время изъ стекла только

дѣлали бусы и другія украшенія, которыя продавали не дешевле золотыхъ. Когда люди научились приготовлять *оконное* стекло, то сначала его можно было бы встрѣтить только въ окнахъ богачей; теперь такъ много приготовляется стекла и оно стало на столько дешевымъ, что его можно встрѣтить у всякаго бѣдняка.

Для того чтобы приготовить стекло, на стеклянномъ заводѣ смѣшиваютъ песокъ съ гашенною известью и другими веществами, и порошокъ, изъ нихъ приготовленный, насыпаютъ въ глиняные горшки. Эти горшки ставятся въ печь, въ которой такой сильный жаръ, что порошокъ изъ извести и песка плавится, дѣлается жидкимъ и тягучимъ, какъ тѣсто, или густой медъ. Для того чтобы сдѣлать бутылку, набираютъ этого стекляннаго тѣста на конецъ трубки, въ которую дуютъ; воздухъ идетъ по трубкѣ до тѣста, которое раздается, какъ мыльная вода, когда изъ нея соломенкою выдуваютъ пузыри. Такое стекло называютъ *дутымъ;* но бываетъ и *литое* стекло, которое получается отъ того, что стеклянное тѣсто льютъ въ формы, какъ глиной набиваютъ формы, когда дѣлаютъ кирпичъ. Вещи, сдѣланныя изъ стекла, ставятъ въ печь, въ которой его нагрѣваютъ и *постепенно* охлаждаютъ. Зеркало — просто листъ стекла, одна сторона котораго покрыта бѣлымъ металломъ, называемымъ *ртутью*, которая въ соединеніи съ оловомъ образуетъ *амальгаму*, плотно пристающую къ стеклу. *Ртуть* очень тяжелый, жидкій металлъ, его можно видѣть въ *термометрѣ*. Отъ тепла ртуть, какъ и все на свѣтѣ, расширяется, а отъ холода сжимается, оттого ртутный столбикъ въ термометрѣ, помѣщенный въ стеклянной трубочкѣ, отъ тепла становится длиннѣе, а отъ холода короче, и люди по этому узнаютъ, сколько тепла на дворѣ и въ комнатѣ, сколько *градусовъ* тепла и сколько *градусовъ* мороза.

Для того чтобы вставить стекло въ окно, вырѣзаютъ изъ фабричнаго листа стекла кусокъ, по размѣру окна, *алмазомъ;* этотъ *драгоцѣнный* камень чрезвычайно твердъ, ярко блеститъ и цѣнится очень дорого. Стекло окрашивается на фабрикѣ въ самые разнообразные цвѣта.

Что можно плавить? Стекло, песокъ, мѣдь, золото, серебро, олово, кремень, соль, т. е. различные *минералы*.

Какого цвѣта стекло въ окнѣ, бутылочное стекло, сталь, кошка, гашенная известь, земля? Какого цвѣта бываютъ овцы, лошади, ласки, хорь, суслики?

Письменныя работы. 69. Напишите названіе 2 огородныхъ растеній, 2 хлѣбныхъ растеній, двухъ плодовъ, двухъ металловъ. Назовите по одному предмету изъ сбруи, изъ экипажей, изъ бумажныхъ матерій, изъ кустовъ. Назовите 3-й весенній мѣсяцъ и 2-й зимній, третью часть сажени, части воза, части капусты, мебель, хищную птицу, жидкость, части мухи.

70. Перепишите, дополнивъ предложенія недостающими словами: «Возъ заѣхалъ за (за что?)... По (по чему?) заходу солнца я предсказываю погоду на (на что?)... Продай мнѣ хлѣба про (про что?) запасъ. Столъ стоитъ предъ (предъ чѣмъ?)... Трудно доѣхать до (до чего?)... На (на чемъ?) молокѣ пѣнка, а пѣтъ ея на (на чемъ?)... Мнѣ весело при (при комъ?)... Весной пора думать о (о чемъ?)... Бѣшенная собака боится подойти къ (къ чему?)...».

36. Куриное яйцо.

Мы уже знаемъ (ст. 31), какъ изъ яйца выходитъ цыпленокъ; но мы еще не говорили о томъ, какую пользу приноситъ намъ самое яйцо, которое высиживается насѣдкой.

Куриныя яйца можно ѣсть сырыми и вареными; для того чтобы сварить яйцо въ смятку, нужно кипятить его 3 минуты, а если продержать его 4 минуты въ кипячей водѣ, то оно станетъ твердымъ. Всѣ мы знаемъ, какъ вкусно съѣсть яичко съ солью и хлѣбомъ; но вотъ чего мы не знаемъ: яйцо чрезвычайно *питательно*. Человѣкъ употребляетъ въ пищу различные предметы—животныхъ и растенія, но бываетъ такая пища, что нужно принять ея очень много, для того чтобы насытиться; есть и такая пища, что если съѣсть ея немного, то будешь сытъ. Чѣмъ пища лучше питаетъ, тѣмъ меньше ея нужно, а чѣмъ меньше какой нибудь пищи требуется, для того чтобы насытить человѣка, тѣмъ пища *питательнѣе*. Мясо питательнѣе овощей; хлѣбныя растенія гораздо питательнѣе огородныхъ. Такъ, напримѣръ, если взрослый съѣстъ четыре фунта хлѣба въ сутки, то будетъ сытъ; если же онъ станетъ ѣсть одинъ картофель, то его потребуется до 20 фунтовъ, для того чтобы насытить его на столько, какъ онъ насытился бы четырьмя фунтами хлѣба. Яйцо, какъ мы сказали, представляетъ чрезвычайно питательную пищу; одно куриное яйцо дастъ тебѣ силы столько, сколько три четверти фунта говядины. Мало того: яйцо не только хорошо питаетъ насъ, но и легко переваривается въ желудкѣ: это питательная и легкая пища. Положимъ, что съѣсть фунтъ свинины, или яйцо, по *питательности*, все равно; но вотъ какая будетъ разница: яйцо переварится въ желудкѣ, т.-е. пуститъ въ кровь все то, что нужно нашему тѣлу, а черезъ полтора часа въ кишкахъ останется только негодное; свинина же будетъ перевариваться въ желудкѣ дольше четырехъ часовъ. Съ чѣмъ, значитъ, легче справится желудокъ, съ яйцомъ, или свининой? Итакъ яйцо очень питательная и легко перевариваемая пища; не забудемъ этого, будемъ любить свою курочку и на завтракъ ѣсть яйца, которыя, спасибо имъ, очень дешевы.

Но для того чтобы яйца ѣсть, нужно умѣть выбрать яйцо и сохранить его; вѣдь порченныя яйца отвратительно пахнутъ сѣрой! Если яйцо тонетъ въ водѣ, значитъ, оно совершенно свѣжее; если, поставленное предъ свѣчей, оно прозрачно, то его можно ѣсть. Отчего бы бѣлку и желтку портиться? Вѣдь они въ скорлупѣ, какъ въ банкѣ! Бѣда въ томъ, что скорлупа яичная очень неплотна, имѣетъ маленькія отверстія, которыя выпускаютъ изъ яйца бѣлокъ и впускаютъ въ него воздухъ; что на воздухѣ яйцо погніетъ, объ этомъ и толковать нечего. Стоитъ только закрыть отверстія въ яичной скорлупѣ и бѣлокъ не станетъ *испаряться* и яйцо не станетъ гнить, потому что въ него не пустятъ воздуха. Вотъ почему, желая сохранить яйца свѣжими, ихъ обмазываютъ клеемъ, или зарываютъ въ золу, которою забиваются всѣ отверстія скорлупы. Дольше года можно сохранять яйца, если на десять частей воды взять одну часть соли и опустить туда яйца; можно сохранять яйца и въ такой водѣ, въ которой распущено немного гашенной извести; известь также забьетъ отверстія яичной скорлупы.

Животная пища: яйцо, молоко, говядина, телятина, рубцы, сало, баранина, курица, гусь, утка.

Растительная пища: хлѣбъ, каша, капуста, бураки, лукъ, перецъ.

Минеральная пища: соль.

Письменныя работы. 71. Вы получили письмо отъ знакомаго, который жалуется вамъ на то, что за зиму у него куриныя яйца гніютъ и проситъ васъ научить его, какъ сохранять яйца. Отвѣчайте на это письмо, но прежде по статьѣ 19-й припомните, какъ пишутся письма.

72. Выпишите изъ статьи названія дѣйствія, но не такъ, какъ они встрѣчаются въ статьѣ, а не обозначая, кто дѣйствуетъ.

Примѣръ: въ первой строкѣ встрѣчается слово «знаемъ»; вы напишете такъ: «знать». Потомъ встрѣчается слово «выходитъ»; вы напишете «выходить».

Бесѣда XII.

Къ статьѣ 34-й. Не замѣчаемъ ли мы въ природѣ такого огня, котораго человѣкъ не производитъ? Не читали ли мы о такомъ огнѣ, который происходитъ отъ тренія? А отъ удара? Застрахованы ли у насъ дома? Почему это выгодно? Можно ли сварить пищу и не ставя ее надъ огнемъ? Что поднимается по воздуху отъ навозной кучи зимою? Что идетъ изъ самовара, когда въ немъ вода кипитъ? Откуда взялся этотъ паръ? Горячій ли онъ? А если подержать надъ нимъ холодный ножъ, то на ножѣ будутъ капли; отъ холода паръ опять обратится въ воду. Такъ и съ *дождемъ:* водяные пары поднимаются отъ земли вверхъ, а тамъ холодно и они обратно падаютъ каплями; такъ происходитъ и туманъ, а облака можно назвать высоко поднявшимся туманомъ. Какую машину гонитъ паръ?

Къ статьѣ 35-й. О какомъ жидкомъ металлѣ мы читали, когда читали о зеркалахъ? А какъ называемъ мы желѣзо, мѣдь,—такъ же жидкими металлами? Можно ли ихъ сдѣлать жидкими? Можно ли плавить дерево, овцу? Будетъ ли горѣть мѣдь? Будетъ ли она плавиться? Назовите, что горитъ и что плавится.

Къ статьѣ 36-й. Разскажите, изъ какой пищи состоитъ вашъ обѣдъ, изъ животной, растительной, или минеральной? Для того чтобы быть здоровымъ, нужно мѣшать растительную пищу съ животною; чѣмъ холоднѣе, тѣмъ больше требуется животной пищи. Какая нужна пища тамъ, гдѣ мы живемъ? Питательна ли та пища, которая приготовлена у васъ сегодня на обѣдъ? Назовите трудно варимую и легко варимую пищу.

Чѣмъ лучше всего кормить теленка? Какъ узнать хорошую дойную корову? Чѣмъ волъ выгоднѣе лошади? Какая въ Россіи хорошая порода дойныхъ коровъ? Назовите породы овецъ, виды извести. Что такое красная ива и какъ она разводится? Назовите ядовитую змѣю. Назовите такое животное, котораго ядъ не вредитъ человѣку. Назовите такихъ животныхъ, которыя пьютъ кровь своей добычи, а мясо часто бросаютъ. Назовите злыхъ животныхъ изъ домашнихъ. На что нужны свиньѣ ея бивни? Скоро ли становятся взрослыми поросенокъ, корова, волъ, цыпленокъ, мышенокъ, личинка мухи, жеребенокъ? Назовите животныхъ, у которыхъ есть клыки. Чѣмъ слѣдуетъ кормить овцу, корову, лошадь, свинью? Какихъ изъ домашнихъ животныхъ вы причислите къ умнымъ и какихъ къ глупымъ? (Повторить мѣры тяжести и мѣры длины, какъ въ Бес. IV; повторить зимніе и весенніе мѣсяцы). Кто меньше ѣстъ, пѣтухъ или курица? Какъ узнать свѣжее яйцо и какъ сохранить его въ прокъ? Сколько времени варится яйцо въ смятку? Отчего гніютъ яйца? Почему соленая вода сохраняетъ яйца? На что употребляютъ воду, въ которой распущено немного извести? Полезна ли известь для растеній? Можно ли известью удобрить почву? Докажите, что хлѣбъ питательнѣе картофеля и что яйцо—питательная и *легко* варимая пища. Для чего и какъ подписываютъ счеты, страхуютъ постройки, свидѣтельствуютъ условія? Можно ли измѣрить тепло на дворѣ или въ комнатѣ? Докажите, что каменный уголь даетъ болѣе тепла, чѣмъ сухое дерево, при горѣніи. Что отъ дѣйствія тепла становится жидкимъ? А что—твердымъ? Изъ чего и какъ дѣлаютъ стекло, спички, зеркала, сафьянъ, опоекъ, войлокъ, чернила?

ДИКТОВКА XII.

Придумайте такое предложеніе, въ которомъ бы говорилось, что дѣйствуетъ одна овца. Измѣните его такъ, будто болѣе одной овцы дѣлаютъ то же. Назовите первое слово этого предложенія. Сколько въ немъ буквъ? Назовите послѣднюю букву втораго слова. Подберите къ овцѣ качество возможное и качество необходимое. Предъ какими словами ставится запятая? Какими знаками отдѣляется предложеніе отъ предложенія? Придумайте два такихъ предложенія, между которыми слѣдуетъ поставить запятую. Замѣтьте, что предъ словомъ «**который**», въ срединѣ рѣчи, всегда ставится запятая. Какія слова всегда пишутся съ большой буквы въ срединѣ предложенія? Послѣ какого знака ставится большая буква? Какіе вопросы можно поставить послѣ словъ: «въ, на, о, при, къ, за, безъ, предъ, про, до»? Если послѣ «на, о, при»

можно спросить «на комъ, на чемъ» и проч., а слышится затѣмъ въ словѣ «э» на концѣ, то какъ пишется это «э»? Пишите: «Собака любитъ того хозяина, который ее кормитъ». Почему вы не написали «кормить»? «Грѣшно хозяину не кормить собаки. Нужно убить собаку, если она заболѣетъ бѣшенствомъ. Муха безпокоитъ человѣка. Безъ топлива плохо жить зимою. Безъ шубы можно замерзнуть зимою. Вода мерзнетъ зимой. Онъ наровитъ наступить мнѣ на ногу, а у меня на ногѣ больной палецъ. Нужно держать въ теплѣ свинью, которую кормятъ». Почему вы послѣ слова «свинью» поставили запятую? Сколько тутъ предложеній? Значитъ, и тутъ запятая отдѣлила предложеніе отъ предложенія. Пишите: «*Къ* доскѣ, при женщинѣ, на гумнѣ, о мужикѣ, безпокойный, провалиться, прокатиться, простудиться, представляться, замазаться, наѣсться, опомниться, безпокоиться, добраться». (Исправлять и разбирать, какъ въ Дикт. № 1).

37. Заяцъ.

Собака изъ кустовъ выгнала зайца. Смотрите: заложивъ длинныя уши назадъ, онъ скачетъ прямо на охотника. Что это? Какъ же говорятъ, что заяцъ трусъ? Ужъ не храбрый ли онъ въ самомъ дѣлѣ? Подождите, увидимъ. Охотникъ взводитъ курокъ и заяцъ остановился, поднялъ уши, прислушивается: неосторожный охотникъ кашлянулъ и заяцъ нашъ поскакалъ прочь отъ него. Онъ бѣжалъ прямо на охотника не отъ храбрости, а потому что онъ плохо видитъ и видитъ только то, что по сторонамъ у него; глаза у него по бокамъ головы, а не впереди; не даромъ его прозвали косымъ. За то заяцъ отлично слышитъ и такъ какъ ему нечѣмъ защищаться, то чрезвычайно остороженъ, даже трусъ: онъ прислушивается къ кваканью лягушки и шелесту листьевъ. Но на *слухъ* свой заяцъ не полагается: онъ хитритъ, для того чтобы враги его, по слѣдамъ, не открыли его жилища. Что же это за жилье? Заяцъ не роетъ себѣ такихъ норъ, какъ кроликъ или хомякъ; онъ живетъ казакомъ: гдѣ прилегъ, тамъ и дома. Заяцъ роетъ себѣ ямочку въ снѣгу или землѣ, дюйма два въ глубину, и ложится въ ней, плотно прижимаясь брюхомъ къ землѣ для того, чтобы его не увидѣли. Къ такому жилью заяцъ постоянно возвращается, если какія нибудь причины не заставятъ его перемѣнить квартиру. Но прежде чѣмъ бѣжать домой, заяцъ бѣгаетъ въ разныя стороны, для того чтобы враги, которые пойдутъ по *слѣду* его, запутались въ его слѣдахъ и не дошли до его жилья; предъ жильемъ зайца слѣдъ его теряется, такъ какъ заяцъ достигаетъ своего гнѣзда огромнымъ скачкомъ. Скакать-то ему легко, потому что у него заднія ноги вдвое больше переднихъ. Поэтому-то, когда ему приходится бѣжать подъ гору, онъ летитъ кубаремъ, какъ колесо катится. Любо посмотрѣть на то, какъ заяцъ скачетъ: но нужно подумать и о томъ, любоваться ли намъ зайцами, или истреблять ихъ?

Заяцъ питается исключительно растительною пищею: осенью и зимою онъ ѣстъ *озимые* всходы и обгрызаетъ кору на ясенѣ, березѣ, тополѣ и плодовыхъ деревьяхъ; при этомъ онъ часто становится на заднія лапы и, если выпало много снѣгу, можетъ достать высоко своими зубами. Отъ зайца обвязываютъ деревья соломою, или смачиваютъ ихъ навозною водою. Весною заяцъ ѣстъ *яровые* всходы, а лѣтомъ жалуетъ на огородъ, гдѣ лакомится рѣпою и капустою. Какъ всѣ грызуны, заяцъ очень быстро *размножается:* отъ одной пары зайцевъ можетъ за одинъ годъ народиться до 150 зайцевъ. Вотъ теперь мы можемъ сказать, истреблять ли зайца, или любоваться имъ?... Охота на зайца выгодна, потому что мясо его даетъ очень вкусное жаркое, мѣхъ его идетъ на шубы, а шерсть на тонкій шляпный войлокъ. Спасибо охотнику за то, что онъ преслѣдуетъ зайца, котораго ловятъ также ласки, хори и хищныя птицы; а то заяцъ могъ бы прожить лѣтъ десять. Сколько бы за это время наплодилось зайцевъ и сколько бы они сдѣлали вреда въ полѣ, въ саду, на огородѣ и въ лѣсу!

Кушанья: жаркое, супъ, борщъ, каша, галушки, блины.

Пища: заяцъ, говядина, баранина, крупа, мука.

Назови изъ животныхъ, о которыхъ мы читали, такое, которое, *по нраву своему*, **похоже** на зайца, и такое, которое **не похоже** на него *по нраву*.

Письменныя работы. 73. Назовите 2 кушанья, 2 предмета изъ животной пищи, 2 предмета изъ растительной пищи, 2 орудія, 2 минерала, цвѣта радуги, какую нибудь обувь, 4 ремесленниковъ, времена года, 2 органическихъ предмета, 2 неорганическихъ предмета, заразительную болѣзнь, 2 твердыхъ тѣла, 2 жидкости, 2 горючихъ матеріала.

74. Выпишите изъ статьи 3 такихъ предложенія, въ которыхъ встрѣчаются слова, послѣ которыхъ мы во время диктовки ставимъ «вопросы».

38. Домашніе гуси и утки.

На пруду плаваютъ гуси и утки; штукъ 6 *гусынь* и одинъ *гусакъ;* штукъ 6 *утокъ* и одинъ *селезень*. Прудъ большой и каждая семья плаваетъ отдѣльно, потому что эти птицы живутъ неладно между собою. Туловище этихъ птицъ имѣетъ форму лодки; ногами, три пальца которыхъ соединены *перепонкою*, онѣ гребутъ, какъ веслами. Гусь любитъ чистую воду и охотно пасется, а утка плещется и въ лужѣ, гдѣ именно всего чаще и отыскиваетъ себѣ кормъ.

Гуся полезно имѣть въ хозяйствѣ; не мало съ нимъ и хлопотъ. Гусь хватаетъ клювомъ все что достанетъ: онъ объѣдаетъ листья на плодовыхъ кустахъ и деревьяхъ, треплетъ и бѣлье, которое развѣсятъ для сушки. Но не мало и пользы отъ гуся, если умѣть

присмотрѣть за нимъ. Гусыню нельзя имѣть въ хозяйствѣ, какъ курицу, для яицъ, или цыплятъ: гусынѣ непремѣнно нужно дать сѣсть на яйца, послѣ того, какъ она снесла штукъ десять яицъ; подкинь ей соломки и она сама устроитъ себѣ гнѣздо и дней за 30 высидитъ тебѣ гусенковъ. Курицу не сгонишь съ гнѣзда, а гусыню карауль: она любитъ бросить гнѣздо и погулять. Гусенковъ кормятъ, какъ цыплятъ, а взрослыхъ гусей пасутъ и подкармливаютъ моченымъ зерномъ. Для того чтобы откормить гуся, его сажаютъ недѣли на четыре въ очень тѣсный ящикъ и наблюдаютъ за тѣмъ, чтобы предъ нимъ былъ кормъ въ корытѣ день и ночь; гуся можно до того раскормить, что онъ будетъ вѣсить около полпуда и много дастъ гусинаго жира и вкуснаго мяса, которое солятъ и коптятъ. Пухъ нужно ощипать съ убитаго гуся въ то время, пока тѣло гуся еще теплое: иначе пухъ будетъ въ подушкахъ и перинахъ сбиваться въ комки. Замѣтили, что пухъ съ живыхъ гусей лучше, чѣмъ съ битыхъ, а потому и выщипываютъ пухъ у гусей, если они хорошо кормлены, раза четыре и больше въ годъ; но нельзя начать ощипывать гуся до тѣхъ поръ, пока онъ еще такъ малъ, что перья крыльевъ его еще не сходятся сзади на-крестъ. Пухъ, взятый отъ гуся, полчаса сушатъ въ печкѣ, въ которой пекли хлѣбъ, и затѣмъ хранятъ въ сухомъ мѣстѣ. Изъ крыльевъ гуся выщипываютъ тѣ перья, которыми пишутъ; для того чтобы приготовить *писчія* перья, нужно очистить гусиныя перья отъ ихъ жира. Поэтому гусиныя перья омакиваютъ въ кипятокъ, скоблятъ тупой стороной ножа, опять окунаютъ и затѣмъ ставятъ въ нагрѣтый песокъ: тогда перо станетъ сухимъ, гибкимъ и блестящимъ. У гуся есть свои враги: крысы, хори, лисицы, а въ особенности мухи и комары, которые залѣзаютъ въ *ушныя отверстія* и *ноздри* гусей, отъ чего гуси часто умираютъ. Для того чтобы этого не случилось, полезно давать гусямъ кормъ въ посудѣ, наполненной водою.

Утка тѣмъ отличается отъ гуся, что больше его любитъ воду и меньше его любитъ чистоту. Кромѣ того она вовсе не вредитъ въ саду и огородѣ, потому что любитъ ловить червей, лягушекъ, жуковъ, а въ водѣ ловитъ и рыбокъ; утка ѣстъ все, что попало: и мясо, и картофель, и зерно; но растеніямъ вреда не дѣлаетъ. Если гусынѣ не дать сѣсть на яйца, то она будетъ нестись и умретъ; а утка положитъ такимъ образомъ за годъ яицъ 90, гораздо меньше курицы. Утиный пухъ хуже гусинаго. Гусь и утка могутъ прожить лѣтъ до 20.

Необходимо ли, чтобы утка была бѣлая? **Возможно** ли, чтобы она была черная? Необходима ли для утки плавательная перепонка? Назовите, какіе зубы необходимы кошкѣ и овцѣ.

Плавающія птицы: домашній гусь, дикій гусь, домашняя утка, дикая утка, лебедь, чайка.

Письменныя работы. 75. Разсмотрите гуся, или утку и опишите въ такомъ порядкѣ: а) голова и ея части; б) шея; в) туловище и его части; г) ноги и ихъ части; д) качества; е) дѣйствія; ж) польза и вредъ.

76. Перепишите, исправивъ ошибки въ знакахъ препинанія: «Я молюсь, *Б*огу за *Г*осударя *Им*ператора Александра *Н*иколаевича. Подай мнѣ это, *без*подобное яблоко. *На* деревѣ будетъ много плодовъ *если*, морозъ не побьетъ цвѣта. *З*аложи руки; *въ* карманъ *если* не надѣлъ, рукавицъ. Пойдемъ *по*гулять *въ* тотъ садъ *который* возлѣ, рѣки. *Пред*лагаю тебѣ *предъ*; обѣдомъ прокатит*ься*. Былъ *на* ярмаркѣ *а* за*з*ѣвался, и горшковъ, не примѣтилъ».

39. Молоко.

Всѣхъ насъ мать или кормилица выкормила молокомъ своей груди; млекопитающія животныя также кормятъ своихъ дѣтенышей молокомъ. Одно то, что дѣтеныши, *въ младенчествѣ*, ничего не ѣдятъ, кромѣ молока, доказываетъ, что въ молокѣ есть все то, что нужно для костей, мяса и жира животнаго, для всего его тѣла. Странно было бы однако думать, что взрослому человѣку, у котораго есть клыки, рѣзцы и *коренные* зубы, нужна такая же пища, какъ и младенцу, который можетъ только сосать. Взрослый человѣкъ не можетъ питаться однимъ молокомъ; ему нужна *разнообразная* пища, животная и растительная; но и для взрослаго человѣка молоко составляетъ чрезвычайно питательную и легкую пищу. Вотъ намъ какое добро отъ коровы: она приготовляетъ намъ молоко изъ того корма, который ѣстъ. У насъ рѣдко доятъ козъ и овецъ; но молоко и этихъ животныхъ очень питательно; оно не такъ вкусно, какъ коровье, но *гуще* его. Во всякомъ молокѣ есть вода; оттого-то оно и жидкое. Молоко не прозрачно, потому что въ немъ есть жиръ, который собирается на верху, такъ какъ онъ легче воды: какъ въ лампадѣ масло стоитъ надъ водою, такъ и въ кувшинѣ вверху жиръ или *сливки*, а внизу молоко, въ которомъ очень много воды. Въ *парномъ* молокѣ сливки перемѣшаны съ водою, еще не отстоялись и не всплыли на верхъ. Молоко употребляютъ въ пищу сладкимъ и кислымъ. Для того чтобы молоко оставалось подольше сладкимъ, нужно держать его въ самой чистой посудѣ и прохладномъ мѣстѣ; металлическая посуда не годится для молока и молокомъ изъ металлической посуды можно отравиться. Если желать сохранить сырое молоко сладкимъ, то можно налить его въ бутылку и закупорить, потомъ вскипятить эту бутылку въ водѣ и жаромъ выгнать изъ бутылки воздухъ и затѣмъ *засмолить* бутылку, для того чтобы воздухъ въ нее не входилъ. Если просто

вскипятить молоко, то оно также довольно долго не закиснетъ; сырое молоко очень скоро киснетъ въ теплѣ. Кислыя сливки превращаются въ сметану, съ которою ѣдятъ вареники и изъ которой бьютъ масло; кислое молоко превращается въ сыръ, который солятъ, для того чтобы онъ не портился.

Коровье масло, на которомъ жарятъ мясо и зелень, трудно сохранить свѣжимъ, если не посолить его. Но мало того, что мы на каждые 3 фунта масла положимъ по 4 лота сухой соли, —нужно заботиться, чтобы оно *не прогоркло.* Когда масло сбито, нужно его мыть до тѣхъ поръ, пока вода изъ-подъ него будетъ получаться совершенно чистою. Кадушку, приготовленную для масла, нужно вымыть, какъ можно чище, кипяткомъ, и натереть солью, а масло не укладывать въ кадушку, но потуже набивать его: тамъ, гдѣ не будетъ масла въ кадушкѣ, будетъ воздухъ, а отъ него масло будетъ портиться. Набивши кадушку масломъ, необходимо залить жидкимъ коровьимъ масломъ всѣ пустыя *пространства* въ кадушкѣ и дать маслу застыть; потомъ налить на масло разсолу, для того чтобы воздухъ не касался масла.

Итакъ молоко, само по себѣ, прекрасная пища; оно утоляетъ голодъ и *жажду;* великую пользу приноситъ оно намъ и тѣмъ, что безъ молока у насъ бы не было масла и сыру. Какъ бы мы прожили масляницу?...

Напитки: молоко, вода, квасъ, медъ, пиво, вино, водка.
Который изъ названныхъ предметовъ естественный и который искуственный?

Письменныя работы. 77. Напишите письмо за женщину, которая будто бы пишетъ письмо къ своей знакомой, въ отвѣтъ на полученное отъ послѣдней письмо, и разсказываетъ ей, какъ она масло въ прокъ приготовляетъ. (См. ст. 19).

78. Перепишите безошибочно: «Милостивая *Г*осударыня! Честь имѣю поздравить *В*асъ *съ* днемъ *В*ашего рожденія. Желаю *В*амъ и всему семейству *В*ашему, *которое В*асъ такъ любитъ, всегда встрѣчать этотъ день *въ* весель*ѣ* и довольств*ѣ*. Покорнѣйше прошу передать мое глубочайшее почтеніе супругу *В*ашему, *если* онъ меня еще помнитъ».

Бесѣда XIII.

Къ ст. 37-й. Хорошо ли заяцъ видитъ? Хорошо ли у него **зрѣніе?** Есть ли у насъ зрѣніе? Хорошо ли заяцъ слышитъ, хорошъ ли у него слухъ? Есть ли у насъ **слухъ?** Можно ли слухомъ узнать, что кровь красная? Какое же нужно чувство, для того чтобы узнать это, зрѣніе, или слухъ? Что такое зрѣніе? А слухъ? Назовите органъ зрѣнія, слуха. Какіе мы сѣемъ озимые хлѣба и какіе яровые? Какая разница между кушаньемъ и пищею?

Къ ст. 38-й. Назовите дикую водяную птицу и домашнюю водяную птицу. Когда у насъ колютъ гусей? Какими мы перьями пишемъ въ школѣ? Такія ли уши у гуся, какъ у зайца? Гусю недостаетъ ушной раковины.

Къ ст. 39-й. Какъ называется тотъ возрастъ человѣка, когда онъ кормится молокомъ матери? Покажите у себя рѣзцы, клыки и коренные зубы. Какія млекопитающія животныя имѣютъ клыки и у какихъ ихъ нѣтъ? Что гуще, сливки, или молоко? Что легче, сливки, или молоко? Зачѣмъ смолятъ бутылку съ молокомъ? Зачѣмъ туго набиваютъ масло въ кадушку? Зачѣмъ яйца кладутъ въ золу или разсолъ? Безъ чего не можетъ быть гніенія? А могутъ ли предметы горѣть безъ воздуха?

Сколько дней высиживаетъ цыплятъ курица? А гусыня? Чѣмъ слѣдуетъ кормить куръ, гусей, цыплятъ, гусенковъ? Какой гусиный пухъ самый лучшій? Можно ли курицѣ не дать сѣсть на яйца? А гусынѣ, уткѣ? Чѣмъ вы докажете, что заяцъ хитеръ? Назовите тѣхъ животныхъ, о которыхъ мы читали, что они роютъ себѣ норы. Назовите грызуновъ. Сколько соли нужно на 3 фунта коровьяго масла? Что такое молоко, кушанье или напитокъ? Изъ чего дѣлается аспидная доска, сукно, свѣчи, писчая бумага, чернила, валенки, фарфоровая посуда, кирпичъ, стекло, статуи, штукатурка, спички? Какъ грѣютъ печка, валенки? На что нужны окна и стекло въ окнахъ? (Повторить мѣры тяжести, длины, Востокъ и Западъ, зимніе и весенніе мѣсяцы). Отчего портятся яйца и почему соленая вода ихъ сохраняетъ? Не приноситъ ли гніеніе чѣмъ нибудь пользы человѣку? Докажите, что льняное масло легче воды, что суслики быстро размножаются, а мухи еще быстрѣе; что печка грѣетъ не такъ, какъ валенки; что необходимо дубить кожи животныхъ; что не весь доходъ отъ свиньи остается чистымъ доходомъ; что известь отъ воды становится горячею; что выгодно дѣлать зажигательныя спички на машинѣ; что всякому нужна почта; что гусиныя перья негодны для письма, безъ особаго приготовленія; что известь полезна въ твердомъ видѣ и растворѣ; что есть яды, приносящіе пользу человѣку; что зеркало—предметъ искуственный; что песокъ можно сдѣлать жидкимъ; что вода испаряется отъ тепла и что паръ отъ холода обращается въ воду; что есть предметъ, который отъ тепла становится твердымъ; что дерево даетъ менѣе тепла, чѣмъ каменный уголь; что сливки легче воды; что солнце даетъ намъ тепло; что грызуны вредны; что человѣку нужны зубы; что свѣжее яйцо тяжелѣе воды. Изъ чего состоитъ молоко? Какой пухъ сбивается въ комки въ подушкахъ? Сколько и какого корма нужно въ сутки овцѣ, лошади, теленку, коровѣ, свиньѣ?

ДИКТОВКА XIII.

Мы уже давно знаемъ, что не всегда можно написать слово безошибочно, *по слуху*. Приведите примѣръ того, какъ обманываетъ насъ ухо,—примѣръ такой, чтобы слышалось «э», а писалось «ѣ». (Отв. На бумагѣ; слышится «э» въ концѣ слова «бумагѣ», а пишется «ѣ»). Мы знаемъ, что слово «на» иногда пишется вмѣстѣ, иногда особо; приведите примѣръ того и другаго. Почему тутъ «на» пишется вмѣстѣ съ тѣмъ словомъ, съ которымъ оно слышится, а тутъ особо? -Такъ разбираются: «на, о, къ, при, въ, за, безъ, предъ, про, до». Учитель называетъ предлогъ. Ученики придумываютъ *сами* такое предложеніе, въ которомъ онъ бы встрѣчался, и поясняютъ, почему его слѣдуетъ писать въ данномъ случаѣ отдѣльно отъ того слова, съ которымъ слышится, или вмѣстѣ. Я скажу: «пора

поить скотъ». Какъ вы напишете «поить»? Почему мягкій знакъ? Передѣлайте предложеніе такъ, чтобы нужно было, вмѣсто мягкаго знака, поставить твердый. Пишите: «въ Декабрѣ, въ Январѣ и въ Февралѣ холодно. Декабрь, Январь, Февраль—зимніе мѣсяцы. Мартъ, Апрѣль и Май—весенніе мѣсяцы. Слава Богу, урожай былъ безподобный. Въ столицѣ живетъ Государь Императоръ, котораго мы всѣ любимъ; онъ живетъ въ Петербургѣ, на берегу рѣки Невы. Надобно заѣхать за Москву, чтобы добраться до Петербурга». Что такое Петербургъ, Москва? Это города и у каждаго есть свое имя; замѣтьте: **имена городовъ, людей, деревень, рѣкъ всегда пишутся съ большой буквы.** Скажите мнѣ имя той рѣки, на которой стоитъ Петербургъ. Какъ вы напишете слово «Нева»? Какой это предметъ? Что такое Нева? Рѣкъ у насъ много; для того чтобы отличить одну отъ другой, каждой даютъ свое имя, которое всегда пишется съ большой буквы. Скажите имя какой-нибудь деревни, какого-нибудь человѣка, какого-нибудь оврага. Нашъ губернскій городъ зовутъ..., а уѣздный.... Напишите оба имени. (**Разбирать и исправлять, какъ указано въ Дикт. № 1**).

40. Ужъ и гадюка.

Всякій, кто видѣлъ ужа, знаетъ, что ужъ не четвероногое животное, и не птица, и не насѣкомое, и не рыба, а *змѣя*, длиною до полутора аршина. Тамъ, гдѣ голова ужа соединяется съ туловищемъ, у ужа, съ каждой стороны, по желтому или бѣлому, полукруглому пятну. Языкъ ужа, какъ у всѣхъ змѣй, оканчивается вилочкой; этотъ языкъ, который змѣя можетъ втянуть въ себя и выпустить, называютъ *жаломъ*. Оно служитъ только къ тому, чтобы ощупывать предметы: а люди воображаютъ себѣ, будто бы змѣя *жаломъ* можетъ сдѣлать рану, т.-е. *ужалить*. Когда ужъ сердится, то онъ шипитъ и жало выпускаетъ; жало-то его гораздо легче замѣтить, чѣмъ маленькіе зубки, которыми онъ можетъ однако оцарапать, если укуситъ. Но онъ кусаетъ людей очень рѣдко и укушеніе отъ него не причиняетъ ни малѣйшаго вреда. Ужъ любитъ жить надъ водою, хорошо плаваетъ и ныряетъ въ воду на полчаса и болѣе. Какъ всѣ змѣи, ужъ, когда живетъ на волѣ, питается только *живымъ* мясомъ; онъ гоняется за лягушками, ящерицами и глотаетъ, не жевавши, до пяти лягушекъ сряду. Ужъ легко привыкаетъ къ человѣку и живетъ въ домахъ; на зиму залѣзаетъ онъ туда, гдѣ нѣтъ морозу, а лѣтомъ часто живетъ подъ зданіями. Лѣтомъ ужъ, какъ всѣ змѣи, кладетъ яйца; яйца свои, величиною съ голубиныя, ужъ кладетъ въ навозныя кучи и болѣе о нихъ не заботится. Изъ змѣиныхъ яичекъ выходятъ маленькія змѣйки съ такою же красною и холодною кровью, какъ и родители ихъ. Эти змѣйки, если бы онѣ и родились уже подъ осень, не пропадутъ съ голода, потому что змѣи могутъ оставаться безъ пищи чуть не цѣлый годъ. Отъ ужа нѣтъ никакой опасности человѣку;

но полезно ли то, что ужъ истребляетъ лягушекъ и ящерицъ? Нѣтъ: это вредно, потому что эти животныя питаются такими червями и насѣкомыми, которыя вредятъ растеніямъ, нужнымъ человѣку.

У ужа только и есть одно средство къ защитѣ: это вонючая жидкость, которою онъ обрызгиваетъ врага. Счастливѣе ужа ядовитыя змѣи, своимъ ядомъ могущія умерщвлять животныхъ, которыя гораздо сильнѣе ихъ. *Ядоносные* зубы помѣщаются на верхней челюсти и состоятъ изъ трубочки, узкій конецъ которой открытъ и загнутъ и остріемъ захватываетъ предметъ, укушенный змѣей. Широкій конецъ этой трубочки прикрѣпленъ къ пузырьку съ ядомъ: когда змѣя кусаетъ, то зубъ давитъ на пузырекъ, изъ котораго по-тому и течетъ ядъ по зубу въ ту ранку, въ которой торчитъ остріе зуба. Сходно съ этимъ устроены и ядоносные зубы у паука, о которыхъ мы уже читали. Очень большія ядовитыя змѣи плодятся въ такихъ странахъ, которыя зимы не знаютъ; у насъ также есть ядовитая, сѣрая змѣйка, вдвое меньше ужа, но съ ясно замѣтною головою и черной, *извилистой* полоской на спинѣ; ее зовутъ *гадюкой*. Отъ укушенія гадюки могутъ умирать люди и животныя. Слава Богу, что гадюка не въ силахъ прокусить сапога и что она никогда не нападаетъ на людей, если ее не безпокоятъ; она питается *преимущественно* мышами, но ѣстъ и птичекъ. Ядъ змѣи дѣлаетъ вредъ тогда, когда чрезъ ранку попадаетъ въ кровь, а если этотъ ядъ только коснется тѣла, или попадетъ въ желудокъ человѣка, то отъ этого вреда не будетъ. Поэтому можно высасывать рану, сдѣланную гадюкой, для того чтобы не пустить яда въ кровь. Отъ укушенія ядовитой змѣи чувствуется такая боль, будто пчела укусила; укушенное мѣсто опухаетъ; укушенный чувствуетъ большую слабость и сильную жажду; бываютъ, при этомъ, поносъ и бредъ. Всего лучше, при укушеніи гадюкой, сейчасъ же разрѣзать рану и выпустить побольше крови и обратиться къ врачу, а не къ шептухѣ. Всякихъ змѣй истребляютъ: ласки, ежи, хори, аисты.

Пресмыкающіяся животныя или гады: змѣя, черепаха, лягушка, ящерица, ужъ, гадюка.

Письменныя работы. 79. Напишите о томъ, какъ устроены зубы у ядовитой змѣи и рѣзцы у грызуновъ.

80. Выпишите названія дѣйствій, не обозначая при этомъ, кто дѣйствуетъ. Примѣръ: вмѣсто «видѣлъ», пишите «видѣть».

41. Хлѣбъ.

Хорошо намъ теперь жить на свѣтѣ, когда умѣютъ печь хлѣбъ да пироги. А было и такое время, когда люди не только не знали, какъ печь хлѣбъ, но не умѣли смолоть и той муки, изъ которой теперь пекутъ хлѣбъ. Въ очень давнія времена *колосья* хлѣбныхъ

растенія растирали руками, потомъ придумали насыпать зерно на камень и на этомъ камнѣ крутить деревянною *рукояткою* другой камень, для того чтобы отъ тренія камней зерно превратилось въ муку. Теперь, вмѣсто такихъ *ручныхъ* мельницъ, устраиваютъ конныя, вѣтряныя, водяныя и паровыя; на этихъ мельницахъ заставляютъ крутиться жернова лошади, вѣтеръ, вода, паръ, а не руки человѣка. Во многихъ мѣстахъ Россіи ѣдятъ *толокно*, которое состоитъ изъ смѣси воды и овсяной муки; но всякій скажетъ, что если просто перемѣшать муку съ водою, то будетъ невкусна пища. Другое дѣло, если сварить эту смѣсь: тогда можно приготовить кисель, или вареники, или лапшу, или галушки.

Но хлѣбъ не варятъ, а пекутъ. Берутъ теплой воды, дрожжей, или кислаго тѣста и мѣшаютъ это съ мукой; этому тѣсту даютъ *подняться*, иначе будетъ лепешка, а не хлѣбъ. Когда тѣсто взойдетъ, его ставятъ въ печь, изъ которой вынимаютъ готовый хлѣбъ. Изъ ста фунтовъ ржаной муки получаютъ 131 фунтъ чернаго хлѣба. Откуда взялась прибавка, откуда взялся *припекъ*? Развѣ вы забыли, что въ хлѣбѣ не одна мука, что въ него клали и воду? Часть ея испарилась, а часть осталась въ хлѣбѣ. Изъ 100 фунтовъ пшеничной муки получаютъ 125 фунтовъ бѣлаго хлѣба, или паляницы.

Мы видѣли, что хлѣбъ пекутъ изъ ржаной и пшеничной муки; но въ неурожайные годы подмѣшиваютъ въ муку мякину, лебеду, сосновую и липовую кору. Такъ бѣднякъ самъ себя обманываетъ: набьетъ себѣ животъ *непитательными* вещами, чувствуетъ послѣ обѣда тяжесть, и кажется ему, будто бы онъ плотно поѣлъ. Когда хлѣбъ пропадетъ отъ засухи, то можетъ уродиться картофель, который жару не боится: лучше картофель ѣсть, а хлѣба ѣсть поменьше, чѣмъ сколько его ѣдятъ въ благополучные годы, но хорошаго качества. Правда, хлѣбъ чрезвычайно питательная пища и онъ нуженъ при всякой пищѣ; но на одномъ хлѣбѣ не проживешь, и чѣмъ меньше ты подбавишь къ нему другой пищи, тѣмъ больше его нужно. Когда хлѣба много, то рабочій человѣкъ съѣстъ его до четырехъ фунтовъ въ день, а можно быть сытымъ, если съѣсть только одинъ фунтъ *хорошаго* хлѣба, да подбавить къ нему за день полфунта картофеля, полфунта гороха и кусокъ сала, хоть въ вершокъ. Чѣмъ человѣкъ больше работаетъ, тѣмъ онъ больше и ѣстъ, а потому рабочему человѣку и нужно умѣть распорядиться такъ, чтобы кормить себя, хоть и дешевой, но питательной пищей.

Мучная пища: черный хлѣбъ, бѣлый хлѣбъ, вареники, лапша, блины, галушки, пироги, куличи, бублики, баранки.

Какія нужны дѣйствія, для того чтобы изъ воды и муки спечь хлѣбъ? Что дѣлаютъ пекарь, кухарка, булочникъ, мельникъ, жница, косарь?

Письменныя работы. 81. Напишите условіе между землевладѣльцемъ... уѣзда... губерніи и крестьяниномъ того же уѣзда и той

же губерніи... волости, по которому первый нанялъ втораго на все лѣто печь хлѣбъ, для косарей. (См. ст. 9). Просмотрите предварительно статью, которая показываетъ, какъ пишутъ условія.

82. Перепишите, исправивъ ошибки и дополнивъ недостающія слова: «Хорошо, что *и*ванъ *на* готовилъ топлива *на*... Косарь *за* рабатываетъ десятки рублей. *за*... Я *при* шелъ *къ м*атрене *про*сить блиновъ *къ*... Извощикъ *за* грузить свой возъ *за*... Не *безъ* покойся о *н*иколае. Петербургъ и *м*осква ѣсть много... Говорятъ, что *д*митрій ѣхать *въ* городъ и *про* валиться *на* мосту, который предъ деревней *л*ысой; такъ и не *до* ѣхалъ онъ *до*... Приложи все стараніе, чтобы хорошо учит*ца*, если не хочешь бытъ безъ... Нашему *а*нисиму двадцать лѣтъ; пора ему женит*ца*. *Въ* рѣке *в*олчьей много рыбы, а *в*пруде меньше».

42. Тараканъ.

Тараканъ чрезвычайно отвратительное и вредное насѣкомое. Муха, какъ мы знаемъ, можетъ питаться только жидкостями; мухѣ нечѣмъ грызть, а у таракана на верхней и нижней челюстяхъ зубчики, которые *замѣняютъ* ему зубы. Тараканъ все ѣстъ: хлѣбъ, мясо, масло, что попадется; онъ грызетъ даже сапоги и платье; отъ тѣхъ предметовъ, по которымъ бѣгаетъ тараканъ, бываетъ непріятный запахъ. А мастеръ бѣгать тараканъ! Нечего сказать! Руками его трудно поймать, а можно ловить въ ловушку. Для того кладутъ въ ящикъ такой пищи, которую тараканъ любитъ, и ящикъ забиваютъ крышкою; въ крышку вставляютъ верхомъ внизъ горлышко бутылки, по которому тараканы и забираются въ ящикъ: вылѣзть имъ оттуда трудно, ихъ и ловятъ. Тараканъ боится свѣта, днемъ прячется въ щеляхъ, а ночью работаетъ; если войти въ комнату, гдѣ много таракановъ, вечеромъ, съ зажженною свѣчою въ рукахъ, то бѣлыя стѣны покажутся черными отъ таракановъ; но въ одинъ мигъ стѣны опять побѣлѣютъ, потому что тараканы разбѣгутся. Чѣмъ чище въ избѣ, тѣмъ въ ней меньше и таракановъ, или и вовсе ихъ нѣтъ; а чѣмъ больше валяется въ комнатѣ всякихъ объѣдковъ и всякаго тряпья, тѣмъ больше въ ней таракановъ, которые очень быстро размножаются. Самка таракана кладетъ яйца въ особую скорлупу, которая помѣщается у нея на концѣ задней части тѣла. Въ эту скорлупу самка кладетъ до сорока яицъ и потомъ бросаетъ ихъ со скорлупой, изъ которой вылѣзаютъ личинки. Эти личинки уже похожи на таракановъ, но меньше ихъ и не имѣютъ крыльевъ; не такъ, какъ личинки мухи; у таракана двѣ пары крыльевъ, одна надъ другой. Молодой тараканъ, за пять мѣсяцевъ, пять разъ линяетъ; потомъ показываются у него зачатки крыльевъ и вскорѣ онъ становится взрослымъ.

Очень трудно истребить тараканов тамъ, гдѣ они завелись. Къ счастію человѣка это *продолговатое, плоское* насѣкомое боится мороза, и если растворить окна и двери зимою на нѣсколько дней, то много тараканов пропадетъ; но скоро они вновь расплодятся. Легко ли однако хозяину бросить свой домъ на зиму, для того чтобы уморить таракановъ?.. Много пропадаетъ таракановъ отъ порошка, который называютъ «персидскимъ порошкомъ»; этотъ порошокъ приготовляется изъ цвѣтка *многолѣтняго* растенія, которое растетъ въ теплыхъ странахъ; его можно купить готовымъ во всякой лавкѣ, въ которой продаются лекарства, во всякой *аптекѣ*. Сама природа помогаетъ человѣку истреблять вредныхъ животныхъ: у мышей, сусликовъ, змѣй, у каждаго изъ нихъ свои враги; такъ и тараканы: ихъ охотно ѣдятъ утки и ежи. *Прусаки* очень похожи на таракановъ: они только меньше ихъ и не черные, а желтоватобураго цвѣта.

Кто истребляетъ грызуновъ? Кошка, хорь, ласка, ужъ, гадюка.

Кто истребляетъ насѣкомыхъ? Паукъ, курица утка.

Назовешь ли ты персидскій порошокъ предметомъ искуственнымъ или естественнымъ? А таракана, яичко его, скорлупу, домъ, стекло, аспидную доску, аспидъ, нитку, ленъ, холстъ?

Письменныя работы. 83 Напишите о каждомъ изъ животныхъ, названныхъ выше, кого именно оно истребляетъ?

84. Перепишите, разставивъ знаки препинанія тамъ, гдѣ нужно: «Предъ (предъ чѣмъ?) Рождествомъ Христовымъ будетъ къ (къ кому?) намъ братъ изъ (изъ чего? откуда?) Москвы. При (при чемъ?) рѣкѣ Невѣ стоитъ городъ Петербургъ, который мы называемъ столицей. Продай мнѣ къ (къ чему?) празднику поросенка если у тебя есть лишній. Загороди изгородь на огородѣ а то скотъ поѣстъ много овощей. Братъ мой, Иванъ Николаевичъ Дмитріевъ, видѣлъ въ (въ чемъ?) городѣ Государя Императора: Ихъ Величество прибыли въ (во что?) городъ и сейчасъ же поѣхали Богу помолиться. Досадно мнѣ, что до обѣда который уже готовъ, нельзя погулять».

Бесѣда XVI.

Къ ст. 40-й. Для чего у змѣи жало? А чѣмъ бы ты ощупалъ предметъ, если бы ты захотѣлъ узнать, гладкій онъ или нѣтъ, а тебѣ бы завязали глаза? Какъ безъ глазъ не было бы у насъ осязанія: мы всего лучше осязаемъ концами пальцевъ руки. Сколько *чувствъ* человѣка ты теперь умѣешь назвать? Ѣстъ ли человѣкъ живую овцу? Можно ли сказать, что онъ питается живымъ мясомъ? А кошка, хорь, свинья?

Къ ст. 41-й. Зрѣніе есть дѣйствіе нашихъ глазъ или ушей? А слухъ? А осязаніе есть дѣйствіе чего? Изъ какой части хлѣбнаго растенія приготовляется мука? Назовите остальныя части его. (Стебель, корень). Какой у васъ былъ урожай въ этомъ году? Какой мы ѣдимъ хлѣбъ, изъ ржаной, или пшеничной муки? Подмѣшиваемъ ли мы непитательныя вещества въ муку? Чего и сколько нужно съѣсть, для того чтобы обойтись однимъ фунтомъ хлѣба въ день?

Къ ст. 42-й. Какъ выростаютъ тараканъ, паукъ, муха? Гдѣ можно купить персидскаго порошку? Въ аптекѣ продадутъ тебѣ не всякаго лекарства, потому что во многія лекарства кладется ядъ; если съѣсть его слишкомъ много, или съѣсть его не тогда когда нужно, то можно умереть. Врачъ, или докторъ напишетъ на бумагѣ, кому и чего отпустить изъ аптеки, и по такому **рецепту** отпустятъ за деньги. Мы читали о томъ, что персидскій порошокъ дѣлается изъ многолѣтняго растенія. Значитъ, это растеніе не сѣютъ всякій годъ, а разъ посѣютъ и оно растетъ *много лѣтъ.* Назовите, какія есть у васъ многолѣтнія растенія. А рожь, пшеница?

Когда празднуется праздникъ Покрова? Изъ чего приготовляется пергаментъ? Какой добрый примѣръ подаетъ намъ кошка? Какія болѣзни бываютъ отъ того, что мы изверженіями заражаемъ воздухъ? Какія насѣкомыя опасны во время заразительныхъ болѣзней? Какой вредъ здоровью наносятъ собаки, у которыхъ нѣтъ хозяина? Какъ дѣйствуетъ сырое жилье на здоровье человѣка? А ядъ змѣи? Какія средства существуютъ противъ того и другаго? Какой нуженъ намъ воздухъ, для того чтобы мы были здоровы, и чѣмъ мы его портимъ въ избѣ? Какъ уничтожить вонь отъ помойной ямы? Что вредитъ глазамъ? Какъ долженъ падать свѣтъ, чтобы не вредить имъ? Какой цвѣтъ сохраняетъ зрѣніе? Что добываютъ изъ костей животныхъ? Какая въ нихъ есть земля? Какая кровь у млекопитающихъ животныхъ, у насѣкомыхъ, у пресмыкающихся? Отчего бываетъ угаръ и какъ лѣчить угорѣвшаго? Что дѣлать тому, кого укусила бѣшеная собака? Какая пища нужна человѣку и сколько ея нужно? Назовите тѣ три чувства человѣка, которыя вамъ извѣстны. Какіе есть зубы и къ чему они служатъ у гадюки, ужа, таракана, паука, зайца, кошки, овцы? Для чего и чѣмъ лудятъ посуду? Какъ истреблять мышей, крысъ, сусликовъ, мухъ, таракановъ? Какъ просушить сырое жилье? Что легче переваривается въ желудкѣ, свинина, или куриное яйцо? Чѣмъ можно доказать, что въ молокѣ есть все то, что нужно нашему тѣлу въ младенчествѣ? Для чего нужны зубы четвероногому животному и для чего змѣѣ? Что нужно съѣсть, кромѣ хлѣба, если обойтись человѣку однимъ фунтомъ хлѣба въ день? Чѣмъ можно защитить ногу отъ укушенія гадюки? Сколько хлѣба будетъ изъ 100 фунтовъ ржаной и 100 фунтовъ пшеничной муки? Откуда берется припекъ? Сколько соли нужно на 3 фунта коровьяго масла? Кто дольше живетъ, курица, или свинья? Собака, или корова? Корова, или лошадь? Сколько шерсти даетъ ежегодно мериносъ? На какой части тѣла у овцы лучшая шерсть? Много ли породъ мухъ и собакъ? Назовите жвачное животное. Какъ устроены желудокъ и копыта у жвачныхъ животныхъ?

ДИКТОВКА (XIV.)

Пишите: «Я знаю дорогу, по которой мы поѣдемъ». Почему ты *послѣ* слова «дорогу» поставилъ запятую? Отв. Потому что предъ словомъ «который» ставится запятая. Учит. Да; но ты забылъ о томъ, что запятая отдѣляетъ предложеніе отъ предложенія. Разберите то, что мы написали. Сколько тутъ предложеній? Гдѣ оканчивается первое? Гдѣ начинается второе? Отв. «По которой...». Замѣтьте, что если предъ словомъ «который» стоятъ такія слова, какъ «на, о, при, къ, въ, за, безъ, предъ, про, до», то запятая переносится впередъ и ставится не предъ словомъ «который», а предъ перечисленными словами. Пишите: Домъ, до ко-

тораго я доѣхалъ, возлѣ котораго я остановился, въ который я вошелъ, принадлежитъ Семену. Нелегко дождаться вечера Петру, который съ утра ничего не ѣлъ. Легко тебѣ смѣяться тому, что я упалъ; у тебя сапоги на гвоздяхъ, а у меня нѣтъ, и потому я поскользнулся. Предъ столомъ. Предложитъ. Онъ предложитъ. Зачѣмъ его безпокоитъ? Зачѣмъ онъ его безпокоитъ? Заливай заливкою стѣны почаще, чтобы онѣ были крѣпки. За домомъ стоитъ баба; при ней дѣвочка; предъ домомъ возъ: на крышѣ курица; къ дому бѣжитъ собака; въ домѣ сидитъ старуха и думаетъ про старое время; при старухѣ мальчикъ, который жалѣетъ о палкѣ своей; онъ ее пустилъ въ рѣку, да изъ воды не досталъ». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

43. Чай.

Каждому изъ насъ случалось чайку выпить, или хоть слышать о томъ, что люди чай пьютъ; а многіе ли знаютъ, какъ много верстъ проѣхалъ чай для того, чтобы попасть къ намъ въ чайникъ? Если взять чай въ руки, то не трудно разсмотрѣть, что мы чаемъ называемъ собственно листочки. Листья есть только на растеніяхъ; значитъ, и чай, который пьютъ, получается отъ растенія. Но гдѣ растетъ это растеніе? Вѣдь у насъ не видно его ни въ полѣ, ни въ огородѣ! Если бы ты поѣхалъ отъ своего жилья на востокъ и долго бы ѣхалъ, то доѣхалъ бы наконецъ до страны, которая называется *Китаемъ*. Тамъ, въ Китаѣ, увидѣлъ бы ты «*чайное дерево*» въ сажень высоты, со множествомъ вѣтвей. У насъ на деревьяхъ ежегодно листья желтѣютъ, а на чайномъ кустѣ они вѣчно зеленые; цвѣтетъ чайное дерево бѣлымъ цвѣточкомъ. Изъ листьевъ и цвѣтковъ этого дерева приготовляется тотъ чай, который мы насыпаемъ въ чайникъ. Но если бы мы просто набрали листьевъ чайнаго дерева, похожихъ по виду на вишневые листья, то напитокъ изъ нихъ вышелъ бы очень невкусный. Прежде нужно листья просушить, выдавить изъ нихъ сокъ руками, нѣсколько минутъ подержать ихъ на сковородкѣ, на легкомъ огнѣ; все это дѣлается съ чайными листьями нѣсколько разъ въ Китаѣ, откуда везутъ по цѣлому свѣту готовый чай на продажу. Въ *торговлѣ* бываютъ *черный* и *зеленый* чай; оба вида съ одного и того же дерева, но черный чай получается изъ тѣхъ листьевъ, которые больше подсушатся; зеленаго чаю пить не слѣдуетъ: онъ вредитъ здоровью.

Еще и двухсотъ лѣтъ не прошло съ тѣхъ поръ, какъ въ Россіи начали пить чай, а теперь ужъ попиваютъ его не только въ городахъ, но и въ селахъ. Если хочешь въ праздникъ, вмѣсто водки, выпить чайку, то, вскипятивъ воду въ горшкѣ, отлей немножко въ чистый горшечекъ, или чайникъ, такъ, чтобы только донышко покрыть, брось туда щепочку чая и тамъ дай ему *разбухнуть*. Потомъ влей чашекъ шесть воды, но горшка на огон

не ставь: чая не слѣдуетъ варить, а нужно только дать постоять ему въ кипяткѣ. Чрезъ нѣсколько минутъ чай *настоится*, т.-е. пуститъ въ воду то, что въ немъ есть. Лучше было бы, если бы вмѣсто водки въ кабакѣ крестьянинъ пилъ себѣ на здоровье этотъ напитокъ. За 1 р. 20 к. можно достать фунтъ чаю, а за 75 к. 3 фунта сахару; этого хватитъ крестьянину на годъ на столько, чтобы всякій праздникъ чайку попить, а изрѣдка и угостить сосѣда. Взрослымъ людямъ чай полезенъ, ребятамъ же не для чего чаю давать. Тебѣ не зачѣмъ покупать цѣлый фунтъ чаю; изъ лавки отпустятъ и чертверть фунта, если захочешь. Вѣдь на водку больше денегъ выходитъ, чѣмъ стоитъ фунтъ чаю, а пьютъ же бѣдные люди водку. Чай очень вкусный и *ароматическій*, питательный напитокъ; его пріятно напиться и зимою, чтобы согрѣться, и лѣтомъ, чтобы подкрѣпиться. Тому, кто чай пьетъ, можно меньше ѣсть, потому что самъ-то чай питаетъ и поддерживаетъ силы рабочаго человѣка.

Изъ чего приготовляется тотъ напитокъ, который мы называемъ чаемъ? Изъ чего сдѣланы горшокъ, чайникъ, печка, бутылка, стекло, валенки?

Пахучія растенія: полынь, болиголовъ, табакъ, фіялка, гвоздика, собачья петрушка, валеріана (кошачья трава).

Письменныя рбботы. 85. Сравните чай съ молокомъ, покажите сходство и различіе между ними въ такомъ порядкѣ: а) Что это такое? б) Откуда и какъ получается? в) Изъ чего состоятъ оба напитка? г) Къ чему служатъ?

86. Перепишите безошибочно: «Милостивый *Г*осударь *И*ванъ *И*вановичъ. Только что получилъ я *В*аше любезное приглашеніе выпить *съ В*ами чайку сегодня вечеромъ. *Къ* крайнему сожалѣнію моему я не могу быть у *В*асъ сегодня, потому что не совсѣмъ здоровъ; но буду, *если* позволите, завтра. Потрудитесь передать мой поклонъ супруг*ѣ В*ашей. Искренно уважающій *В*асъ... Деревня... годъ, мѣсяцъ, число». Переписывая, ставьте имя того, кому Вы пишете, подпись свою и проч. такъ, какъ слѣдуетъ ставить ихъ въ письмахъ.

44. Селедка.

Селедка хорошая вещь въ постный день. Но сколько человѣкъ долженъ былъ похлопотать, для того чтобы мнѣ пришлось съѣсть селедку! Селедка—такая рыба, которая водится не въ прѣсной, а въ соленой водѣ; соленой же воды нѣтъ обыкновенно ни въ *озерахъ*, ни въ рѣкахъ, ни въ прудахъ; она встрѣчается только въ морѣ. Вотъ и посудите, *за сколько верстъ къ намъ привезли* селедку! Селедка подходитъ къ берегамъ весною и лѣтомъ только для того,

чтобы метать, выбрасывать изъ себя икру; нѣкоторыя морскія рыбы заходятъ въ рѣки метать икру, и потому ловятся и въ рѣкахъ. (См. ниже). Каждый знаетъ, что та соленая икра, которую мы ѣдимъ жидкою и *паясною*, состоитъ изъ зернышекъ; но вотъ что удивительно, всякое такое зернышко есть яичко, изъ котораго должна выйти рыбка. Для того чтобы метать икру, сельди плывутъ такими огромными стадами и идутъ такъ густо, что въ иномъ мѣстѣ ихъ можно черпать ковшами. Впереди стада сельдей плыветъ *вожакъ*, а за нимъ полныя икры самки, которыя трутся о мокрую траву, о берегъ и другіе предметы, для того чтобы выдавить изъ себя икру, т.-е. яички; эти яички пристаютъ къ травѣ, или чему другому и скоро изъ нихъ выходятъ крошечныя рыбки. Одна селедка кладетъ до шестидесяти тысячъ зернышекъ икры, т.-е. яичекъ; но есть и такія рыбы, которыя мечутъ до милліона яичекъ. Огромное множество этихъ яичекъ погибаетъ отъ непогоды и различныхъ рыбъ, которыя ими питаются; погибаетъ множество и мелкихъ рыбокъ, такъ какъ почти всѣ рыбы хищныя: онѣ зубами хватаютъ червяковъ и рыбокъ и, не жевавши, глотаютъ ихъ. Такъ питается и селедка. Любопытно узнать, какъ селедка въ водѣ дышетъ? Всѣ животныя, изъ извѣстныхъ намъ, кромѣ рыбъ и насѣкомыхъ, дышатъ *легкими*, которыя у насъ въ груди вбираютъ и выпускаютъ изъ себя воздухъ, какъ кузнечный мѣхъ, когда его раздвинутъ и сдвинутъ. Рыбы берутъ воздухъ изъ воды и дышатъ не легкими, а *жабрами*; вода входитъ въ ротъ рыбы, а выходитъ оттуда чрезъ жабры, въ которыхъ оставляетъ нужный для рыбы воздухъ. Если бы рыба дышала, какъ мы, легкими, то она могла бы не умирать на берегу; а съ рыбой что бываетъ? Когда селедку вынуть изъ воды, то жабры ея скоро сохнутъ и рыба задыхается, потому что и рыба безъ воздуха жить не можетъ; когда жабра сохнетъ, то красная, холодная кровь, которая въ ней была, отъ нея уходитъ. Вотъ почему по жабрамъ и узнаютъ свѣжую, т.-е. недавно умершую рыбу: если жабры еще красны, то это значитъ, что рыба очень свѣжая.

Селедкамъ не даютъ портиться, потому что ихъ солятъ немедленно послѣ улова. Ловятъ же сельдей огромными сѣтями въ цѣлую версту длины, которыя разставляются на ночь, и въ одну сѣть, въ одинъ уловъ, попадаетъ болѣе ста тысячъ сельдей. Тысячи *кораблей* выѣзжаютъ на ловлю сельдей; десятки тысячъ людей кормятся ловлею сельдей, которыхъ они коптятъ, сушатъ и солятъ для продажи. Изъ пойманной селедки вынимаютъ внутренности и бросаютъ ее въ разсолъ; затѣмъ укладываютъ сельдей въ бочки, пересыпая каждый *слой* сельдей солью; изъ *влаги* селедки и соли образуется въ бочкѣ сельдяной разсолъ. У насъ въ Россіи есть моря, а слѣдовательно и сельди; мы умѣемъ приготовляють ихъ

очень вкусно, но не умѣемъ солить такъ, чтобы онѣ не скоро попортились. А порченая рыба—бѣда! Ѣсть ее очень вредно.

Морскія рыбы: осетръ, стерлядь, бѣлуга.

Рѣчныя рыбы: щука, окунь, судакъ, лещь.

Рыбы въ прудахъ: карась, коропъ (карпъ), ершъ.

Когда сельди мечутъ икру? Гдѣ онѣ ее мечутъ? Когда муха кладетъ яйца? Гдѣ муха кладетъ яйца? Въ какое время засыпаетъ сусликъ? Гдѣ стоитъ твоя изба? Какое пространство ею занято? Большое ли пространство отдѣляетъ насъ отъ чайнаго дерева? А отъ родины селедки?

Письменныя работы. 87. Назовите 1 рѣчную рыбу, 1 овощъ, 1 минералъ, 1 кустъ, 1 естественную жидкость, 1 искуственную жидкость, 1 дикую плавающую птицу, 1 домашнюю плавающую птицу, 2 вида почвы, 2 вида извести, 1 породу коровъ, 1 плавящійся предметъ, 3 чувства человѣка, 2 пресмыкающихся животныхъ; два предмета, служащихъ жильемъ для животныхъ; 1 многолѣтнее растеніе, 2 однолѣтнихъ растенія, какую-нибудь мѣру времени, тяжести, 1 неодушевленный предметъ, 1 качество, 1 дѣйствіе.

88. Выпишите изъ статьи названія предметовъ одушевленныхъ и частей: а) рыбы и б) человѣка.

45. Сахаръ.

Есть кислыя яблоки и есть сладкія яблоки: это всякій распознаетъ по *вкусу* и вѣрно догадается, что въ сладкихъ яблокахъ сахару больше, чѣмъ въ кислицѣ. Медъ гораздо слаще сладкихъ яблоковъ: значитъ, въ немъ сахару еще больше. А кто дѣлаетъ медъ? Пчела беретъ его изъ цвѣтковъ; значитъ, и въ цвѣтахъ есть сахаръ. Мы однако не станемъ пить чая съ цвѣтами, а купимъ себѣ сахару въ лавкѣ. Откуда же взялся тотъ сахаръ, который въ лавкѣ продаютъ? Онъ взятъ изъ растенія; не человѣкъ, а природа создала сахаръ; человѣкъ же научился добывать его изъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ онъ содержится. Пожалуй, изъ всякаго растенія можно получить немного сахару; но работа и устройство фабрики чего нибудь стоятъ, а потому добываютъ сахаръ только изъ такихъ растеній, въ которыхъ сахару много. Всего больше сахару въ *сахарномъ тростникѣ,* который очень похожъ на нашъ тростникъ, или камышъ, только растетъ онъ не на болотѣ, а въ жаркихъ и сухихъ мѣстностяхъ. Сахарный тростникъ, который разводится черенками, какъ красная ива, о которой мы читали, гораздо крупнѣе нашего камыша: онъ бываетъ до трехъ саженей вышины, въ толщину болѣе вершка, а листья на немъ до двухъ аршинъ длиною. Стебель этого тростника чрезвычайно сочный; соки эти тростникомъ, какъ и всякимъ растеніемъ, берутся корнемъ изъ земли; всякое растеніе питается посредствомъ корня и можетъ уме-

реть съ голоду, какъ животное. Сахарный тростникъ, въ которомъ четвертую часть, по вѣсу, составляетъ сахаръ, у насъ не растетъ; но у насъ можно разводить такую свеклу, которая содержитъ въ себѣ очень много сахара; хотя въ ней сахару и меньше, чѣмъ въ тростникѣ,—все же не настолько, чтобы не стоило разводить ее.

Люди уже очень давно умѣютъ добывать сахаръ изъ сахарнаго тростника, но спачала они не умѣли сдѣлать это дешево и потому сахаръ былъ рѣдкостью: его носили въ карманѣ богатые люди и угощали имъ пріятелей, какъ теперь даютъ нюхать табакъ. За добываніе сахара изъ свеклы взялись всего лѣтъ шестьдесятъ тому назадъ, и теперь есть и въ Россіи не мало *сахарныхъ заводовъ*, на которыхъ приготовляется сахаръ. Для того чтобы изъ тростника или свеклы добыть сахаръ, нужно тростникъ выдавить, а свеклу растереть и выдавить; при этомъ изъ нихъ вытекаетъ мутная, темная, сладкая жидкость. Полученный такимъ способомъ сахарный сокъ очищаютъ, процѣживаютъ и кипятятъ, вслѣдствіе чего изъ него испаряется вода и получается сахаръ въ твердомъ видѣ. Это собственно сахаръ *въ крупинкахъ*, извѣстный подъ именемъ сахарнаго песку. Для того же чтобы получить бѣлый и крѣпкій сахаръ, который продается головами, сахарный песокъ снова распускаютъ, очищаютъ и разливаютъ въ формы сахарныхъ головъ. Сахаръ—питательная и пріятная пища, которая служитъ *приправой* къ напиткамъ и кушаньямъ; пока люди не умѣли дешево приготовить сахаръ, они употребляли медъ, приготовлять который сама природа научила пчелу.

Приправы къ кушаньямъ: соль, сахаръ, перецъ, горчица, кардамонъ, корица.

Умѣютъ ли въ настоящее время приготовлять сахаръ изъ свекловицы? Умѣли ли это всегда и въ прошлыя времена? Будешь ли ты знать на будущее время, что называютъ приправами? Знаешь ли ты это теперь? Зналъ ли ты прежде?

Письменныя работы. 89. Напишите о томъ, какъ питается капуста, какъ питается ягненокъ, какъ питается цыпленокъ, какъ питается муха, какъ питается змѣя, какъ питается селедка?

90. Перепишите статью до словъ: «Онъ взятъ». При этомъ подчеркивайте названія качествъ.

Бесѣда XV.

(Общее повтореніе пройденнаго).

Какъ устроены оконечности ногъ у лошади, овцы, кошки, гуся? Какъ устроены зубы у овцы, хоря, паука, таракана, гадюки, селедки? Чѣмъ питаются котята, цыплята, молодыя мухи, тараканы, ужъ, свинья, утка, селедка? Гдѣ кладутъ свои яички селедки, змѣи, мухи, оводы,

тараканы? Сколько яицъ за годъ кладетъ курица, утка, гусыня, муха, тараканъ? Сколько дѣтенышей приводитъ за годъ свинья, сусликъ, мышь, обыкновенная полевка, заяцъ? Сколько времени нужно на откормъ гуся? Сколько и какого корму требуютъ ежедневно свинья, овца, лошадь, корова? Назовите зимніе мѣсяцы, послѣдній весенній мѣсяцъ, первый весенній мѣсяцъ. О какихъ растеніяхъ мы читали, что они разводятся изъ черенковъ? Читали ли мы о такомъ растеніи, листья котораго всегда остаются зелеными? У насъ листья желтѣютъ осенью. **Осенніе мѣсяцы**: Септябрь, Октябрь, Ноябрь. (Заучить). Назовите извѣстныя вамъ породы овецъ, собакъ, коровъ. Много ли существуетъ породъ собакъ, мухъ? У какихъ животныхъ есть бивни, хоботокъ, жабры, перепонка между пальцами, клыки, зубы вообще, ядоносные зубы, втяжные когти, четыре желудка, по парѣ копытъ на ногѣ, постоянно растущіе зубы? Какія животныя живутъ въ чужихъ норахъ и какія роютъ себѣ норы? Какъ дѣлаются свѣчи, стекло, штукатурка, спички? Какъ пекутъ хлѣбъ и приготовляютъ чайные листья и чайный напитокъ? Сколько въ одномъ пудѣ фунтовъ? Въ 1 фунтѣ лотовъ? (Повторить мѣры тяжести, мѣры длины). Сколько соли нужно давать овцѣ? Сколько нужно соли на 3 фунта коровьяго масла? Отчего портится яйцо? Какъ его сохранить? Какъ укладывать коровье масло въ прокъ? Какія животныя питаются изверженіями? Какая польза человѣку отъ извести, глины, песка, мѣла, алебастра, гипса, стекла, куринаго яйца, молока, хлѣба, чая? Какая кровь у млекопитающихъ животныхъ? А у насѣкомыхъ, рыбъ, пресмыкающихся? Какую пользу приносятъ ласка, хорь, ужъ, паукъ? Что даетъ намъ естественное тепло и что даетъ искуственное тепло? Назовите органическую и неорганическую пищу человѣка. Что питательнѣе, хлѣбныя или огородныя растенія? Какъ узнать, что у собаки наступаетъ болѣзнь бѣшенства? Гдѣ растетъ чайное дерево? Далеко ли отъ насъ до моря? (Назвать ближайшій портовый городъ). Назовите русскія столицы. Какъ зовутъ Государя Императора? Чѣмъ вы распознаете сладкое и кислое яблоко? Четвертое чувство человѣка—**вкусъ.** Назовите всѣ четыре чувства, которыя вамъ извѣстны. Назовите пахучее растеніе, приправу къ кушанью, мучную пищу, минеральную пищу, плавящійся предметъ, часть тѣла, которою дышатъ четвероногія животныя и человѣкъ, виды почвы, прозрачную жидкость, мутную жидкость, шерстяныя матеріи, жвачное животное. Какая почва плотнѣе, глинистая или песчаная? Чѣмъ удобряютъ болотистую почву? Образуется ли болото на глинистой, или на песчаной почвѣ? Какія растенія любятъ известковую почву? Что нужно растенію, для того чтобы оно росло? Какъ получить перегной? Можно ли исправить глинистую почву и сдѣлать годнымъ сыпучій песокъ? Какъ сохранить дерево отъ зайцевъ? Сколько времени служитъ человѣку овца, лошадь, корова, свинья, курица? Когда можно начать выщипывать пухъ у живаго гуся? Какъ спасать собаку отъ блохъ, а гусей отъ мухъ и комаровъ? Какъ солятъ селедку? Какъ дышетъ селедка? А гадюка, овца, хорь, собака? Есть ли въ молокѣ жиръ? Какъ въ старину топили въ комнатахъ, муку мололи, пользовались стекломъ и сахаромъ? Давно ли стали выдѣлывать сахаръ изъ свекловицы, книги печатать, дѣлать зажигательныя спички съ фосфоромъ, пить чай въ Россіи? Что варитъ, огонь или тепло? Что такое термометръ? Что такое гипсъ и къ чему онъ служитъ? Какъ и изъ чего приготовляются зеркала, писчія перья, кирпичъ, подошва, фарфоровая посуда, атласъ, папка? Какъ развивает-

ся цыпленокъ въ яйцѣ? Что такое землеройка? Какъ лѣчить собаку, когда она перестанетъ ѣсть? Что такое аптека? Что такое рецептъ?

ДИКТОВКА XV.

Назовите тѣ слова, послѣ которыхъ мы ставимъ вопросы, для того чтобы узнать, нужно ли писать ихъ отдѣльно отъ тѣхъ словъ, съ которыми они слышатся. Придумайте предложеніе, въ которомъ можно бы спросить «къ кому»? Слушайте: «Подари сестрѣ книгу». Можно ли поставить вопросъ послѣ «подари»? Какъ вы скажете? Напишите этотъ вопросъ. Какой звукъ слышится въ концѣ слова «сестр*ѣ*»? Можно ли по слуху разобрать, писать ли тутъ «ѣ», или «е»? Замѣтьте, что если предъ словомъ, которое оканчивается на звукъ «э», можно спросить **«кому»**, то этотъ звукъ «э» всегда пишется «ѣ», а не «э». Пишите: «Подари мнѣ пару сапогъ на праздникъ. Подали лошадей, которыхъ велѣли запречь. Я дамъ тебѣ знать. Онъ задалъ такого страха собакѣ, что она со двора пропала. Предложи сестрѣ покататься, а потомъ погулять, если у тебя есть время. Мой товарищъ, Николай Ивановичъ Петровъ, продалъ женѣ священника за тридцать рублей безподобную корову, за которую не грѣшно взять и больше. Купцы гонятъ въ Петербургъ и Москву только самый лучшій скотъ; столицѣ нужна хорошая говядина. Прежде чѣмъ убить скотину, нужно подкормить, нагулять ее. Староста Демьянъ засвидѣтельствовалъ условіе въ волости и отдалъ его бабѣ. Онъ поитъ; пора поить. Онъ кормитъ; пора кормить. Смѣяться, болтаться, шататься, прятаться, скрываться, драться, браниться. Онъ сердится; зачѣмъ сердиться. Онъ бранится; зачѣмъ браниться». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

46. Мясо.

Животныя, которыхъ мы ѣдимъ, состоятъ изъ кожи, жира, мяса, крови и костей. Съ кожей ѣдимъ мы рыбъ и птицъ, а изъ четвероногихъ — поросенка; изъ свиной крови дѣлаютъ колбасы; кости животныхъ имѣютъ также питательныя части, которыя мы *извлекаемъ* изъ нихъ въ воду, когда варимъ мясо съ костями. Жиръ животныхъ мы ѣдимъ сырымъ, вареным и жаренымъ; мясо мы ѣдимъ преимущественно вареным и жаренымъ. Для того чтобы знать, какъ варить мясо, нужно знать, для чего оно варится. Если желаютъ получить крѣпкій *наваръ*, т.-е. желаютъ того, чтобы мясо пустило всѣ свои питательные соки въ ту воду, въ которой оно варится, то нужно порубить его на мелкіе куски и бросить въ *холодную* воду, которую поставить на огонь. Если же хотятъ, чтобы побольше питательныхъ соковъ осталось въ мясѣ, когда напримѣръ хотятъ ѣсть отварную говядину или курицу, то мясо бросаютъ не въ холодную воду, а въ кипятокъ, и даютъ ему вариться до тѣхъ поръ, пока оно будетъ готово. Точно также, когда жарятъ говядину, прежде распускаютъ на сковородѣ масло и разводятъ сильный огонь, а говядину, которую хотятъ сжарить, ставятъ сразу на большой жаръ.

Мясо составляетъ чрезвычайно питательную и вкусную пищу: всего легче переваривается въ желудкѣ мясо рыбы, курицы и *дичи*, а всего труднѣе—мясо плавающихъ птицъ и свинина. Въ каждомъ мясѣ много воды; въ говядинѣ ея столько, что въ жаркихъ странахъ, гдѣ говядину засушиваютъ, для того чтобы она не портилась, получаютъ изъ ста фунтовъ свѣжей говядины только 26 фунтовъ сухой, изъ которой, отъ жару, испарилась вода. До тѣхъ поръ, пока въ мясѣ есть вода, оно не портится только на морозѣ. Для того, чтобы удалить изъ мяса воду и сохранить его, мясо солятъ и коптятъ. Если хочешь посолить кусокъ баранины въ прокъ возьми соли столько, чтобы она по вѣсу куска составила пятую часть его: на 40 фунтовъ баранины 8 фунтовъ соли. Солью натирай мясо и давай ему полежать; соль будетъ вытягивать воду изъ баранины и образуется мясной разсолъ, которымъ и залей баранину. На *бойняхъ солонину* укладываютъ въ бочки, пересыпая каждый слой солью; такая солонина можетъ долго оставаться свѣжею. Если же ты солишь говядину, то можно взять, для соленья, вдвое меньше соли; если положить въ соль немного селитры, то солонина будетъ красная и лучше сохранится. Соль однако не только выбираетъ воду изъ мяса и закрываетъ въ немъ отверстія, чтобы не пустить въ мясо воздуха, но выбираетъ съ водою и питательные соки: поэтому полфунта свѣжаго мяса имѣетъ питательности столько, сколько цѣлый фунтъ соленаго. Для того чтобы коптить свинину и гусей, ихъ прежде солятъ и потомъ уже вѣшаютъ въ трубу; дѣйствіе дыма предохраняетъ мясо отъ порчи, а потому окорокамъ даютъ коптиться недѣли четыре или шесть, а гусямъ дней восемь, если день и ночь въ печи неугасаемый, *равномѣрный* огонь. Мясо рыбъ также солятъ и коптятъ; всякое копченое мясо всего лучше сохранять въ просѣяной золѣ, чтобы воздухъ его не касался.

Очень вредно ѣсть мясо больныхъ животныхъ, а свиное мясо не слѣдуетъ ѣсть сырымъ, потому что въ немъ встрѣчаются яички глистовъ; эти яички умираютъ только отъ сильнаго жара, и если попадутъ неумерщвленными въ желудокъ человѣка, то въ немъ заведутся глисты, которые причиняютъ человѣку мученія.

Болотная дичь: куликъ, бекасъ.
Степная дичь: куропатка, перепелъ.
Лѣсная дичь: рябчикъ, тетеревъ.

Если разсмотримъ мясо поросенка за обѣдомъ, то **вверху** кожа, внизу мясо, а **по срединѣ** жиръ.

Заглянемъ внутрь варистой печи; что вверху ея? А внизу?

Письменныя работы. 91. Напишите о томъ, какъ слѣдуетъ солить коровье масло и мясо? Почему соль не даетъ портиться мясу? Какъ солью сохраняютъ яйца?

32. По статьямъ 22-й и 43-й составьте счетъ изъ лавки, въ которой крестьянинъ... деревни,... волости,... уѣзда,... губерніи,... купилъ чаю и сахару. Разграфите счетъ, какъ въ статьѣ 22-й.

47. Вода.

На *земномъ шарѣ* гораздо больше морей, рѣкъ, озеръ и всякой воды, чѣмъ земли; въ водѣ живетъ множество животныхъ; по водѣ плаваютъ различныя *суда*, которыя хорошо сохраняются въ морѣ, потому что въ морѣ вода соленая. Мы знаемъ, что вода есть въ молокѣ и во всѣхъ жидкостяхъ; мы знаемъ также, что вода есть въ мясѣ животныхъ. Да гдѣ ея нѣтъ! Повѣрите ли вы тому, что въ нашемъ тѣлѣ на три четверти, по вѣсу, воды? Въ человѣкѣ, который вѣситъ три пуда, болѣе двухъ пудовъ, цѣлый ушатъ воды; можно ли повѣрить тому, что въ насъ есть вода?... Отчего не повѣрить. Когда мы дышемъ на морозѣ, то видѣнъ паръ; откуда бы ему взяться, если бы въ насъ не было воды? А если мы потѣемъ, то тѣло наше покрывается жидкостью; изъ насъ выходитъ вода. Человѣкъ ѣстъ мясо и съ нимъ набираетъ въ себя воду; человѣкъ ѣстъ капусту, въ которой на 10 фунтовъ 9 фунт. воды. Но и этой воды человѣку и животному мало: ему необходимо не только ѣсть, но и пить; *жажда* еще мучительнѣе голода. Человѣкъ и животное безъ воды умираютъ, какъ умираетъ въ засуху растеніе.

Воду для питья мы беремъ въ колодцахъ и рѣкѣ; частенько пьемъ мы и вонючую воду прудовъ, не зная того, что мы этимъ вредимъ здоровью. Воду нужно пить только самую прозрачную, чистую, безъ запаха и вкуса. Самая чистая вода—дождевая или образующаяся при таяніи градинъ; но такая вода невкусна, хотя въ ней и нѣтъ никакихъ примѣсей. Въ той водѣ, которую мы пьемъ, есть обыкновенно немного извести, хотя мы этого не замѣчаемъ. Колодезная вода обыкновенно вкуснѣе рѣчной; но ее называютъ *жесткою* за то, что въ ней мыло не пѣнится, горохъ и бобы дурно развариваются, а чай не настаивается. Изъ этого видно, что для питья нужна одна вода, а для кухни и стирки бѣлья другая. Для мытья и приготовленія кушанья нужна *мягкая*, рѣчная вода; но для того и другаго нужна чистая вода, которая, простоявъ нѣсколько часовъ, не давала бы осадка и не имѣла бы никакого запаха. Негодную воду можно очищать. Для этого отбиваютъ дно въ горшкѣ и затягиваютъ его суконкой, на которую кладутъ слоями песокъ и порошокъ древеснаго угля; если процѣдить чрезъ песокъ, уголь и суконку мутную, вонючую воду, то она по каплямъ будетъ проходить совершенно чистою. Но и хорошую воду можно испортить, если держать ее въ металлической посудѣ, или немытой, деревянной: всего лучше держать

воду въ глиняной посудѣ, въ которой она и лѣтомъ не такъ скоро согрѣется. Отъ дурной воды такъ же легко заболѣть, какъ отъ гнилой пищи, а потому рабочій человѣкъ долженъ быть очень разборчивъ на воду. Кипяченая вода не такъ вкусна, какъ некипяченая, но за то безопаснѣе: когда вода варится, то вся нечисть въ ней осѣдаетъ на дно и сверху можно слить чистую воду. Дѣтямъ вредно пить холодную воду, но и взрослымъ нужно пить осторожно въ жаркое время.

Суда: лодка, душегубка, челнъ, корабль, барка, пароходъ.

Дно въ плоскодонной лодкѣ горизонтально, а руль стоитъ отвѣсно. А какъ становится заяцъ, когда грызетъ кору деревьевъ? А сусликъ, когда онъ свиститъ? Какъ расположена спина коровы? А спина человѣка?

Письменныя работы. 93. Разсмотрите окно классной комнаты и опишите его въ такомъ порядкѣ, какъ указано въ Письм. раб. № 65.

94. Перепишите, отдѣляя предложеніе отъ предложенія точкой съ запятой: «Вчера рыболовы *за*кинули неводъ и поймали *въ* (въ чемъ?) рѣк*ѣ* *В*олчьей много рыбы *въ* (во что?) эту рѣку впадаютъ многія небольшія рѣки. *Про*шлымъ лѣтомъ Государыня Императрица изволили *про*ѣхать *въ* Крымъ. *П*овези меня кат*аться*, Демьянъ, но запряги *въ* дышло смирную пару. Я запачкалъ руки *о* (обо что?) задвижку надобно ее вычистить. Мужикъ ѣхалъ ночью и *про*валился *въ* (во что?) *про*валье утромъ его вытащили, зацѣпивъ веревкою *за* (за что?) кушакъ. На *Б*ога уповай, но самъ не плошай. Господь нашъ *І*исусъ Христосъ былъ распятъ *на* (на чемъ?) крестѣ Іудеями».

48. Карась и коропъ (карпъ).

Карась водится въ рѣкахъ, озерахъ и прудахъ; онъ можетъ жить не только тамъ, гдѣ много стоячей воды, но даже и въ канавахъ. Карась очень любитъ тину и зимою мало ѣстъ, а зарывается на днѣ пруда, въ тинѣ. Когда прудъ не покрытъ льдомъ, карась плаваетъ только для того, чтобы добыть себѣ насѣкомое. Карась любитъ сидѣть на днѣ, гдѣ питается тиною и *водными* растеніями. У карася нѣтъ зубовъ на челюстяхъ, какъ у селедки; но въ горлѣ есть нѣсколько крупныхъ зубовъ. Карась не ѣстъ никакихъ рыбокъ, а потому его и не называютъ хищною рыбою.

Коропъ гораздо больше карася, водится тамъ же, гдѣ и карась, и питается такою же пищею. Коропъ живетъ до 200 лѣтъ, очень быстро размножается и *тучнѣетъ;* поэтому выгодно разводить его, какъ и карасей, въ прудахъ. Для того чтобы развести карасей и короповъ нуженъ прудъ, глубиною около сажени; на днѣ пруда должно быть тины около четверти аршина. Въ такой прудъ можно пустить живой рыбы, которая станетъ ежегодно лѣтомъ метать икру и сама размножится. Но можно сдѣлать и то, что дѣлаютъ при

искуственномъ разведеніи рыбъ: набросать въ воду такой икры, т.-е. такихъ яичекъ живой рыбы, изъ которыхъ могли бы выйти молодыя рыбки. Трехлѣтній коропъ вѣситъ уже около трехъ фунтовъ и мечетъ до трехъ сотъ тысячъ яичекъ; взрослый коропъ мечетъ до семи сотъ тысячъ яичекъ. Короповъ въ прудѣ кормятъ сырымъ горохомъ, овечьимъ и коровьимъ навозомъ, въ которомъ много червей и насѣкомыхъ. Коропы легко привыкаютъ брать кормъ изъ рукъ человѣка и собираются къ берегу по звуку колокольчика. Значитъ, у нихъ есть слухъ; у нихъ нѣтъ ушной *раковины*, какую мы видѣли у зайца; нѣтъ у нихъ даже ушныхъ *щелей*, какъ у гуся; но есть, какъ у всѣхъ рыбъ, ухо, находящееся подъ кожею. Для того чтобы жилось хорошо коропамъ и карасямъ, не слѣдуетъ пускать въ ихъ прудъ хищныхъ рыбъ, какъ окуня, щуку и судака.

Мы уже знаемъ, что всякая рыба умираетъ, какъ только высохнутъ ея жабры; но однѣ рыбы умираютъ быстрѣе, а другія медленнѣе. Коропы и караси очень *живучая* рыба и ихъ можно зимою, переложивъ снѣгомъ и засунувъ имъ въ ротъ кусокъ хлѣба, намоченный въ водку, довезти довольно далеко живыми. Всякую рыбу можно сохранить нѣкоторое время живою въ сосудѣ съ водою, въ которомъ въ такомъ случаѣ необходимо перемѣнять воду и именно рѣчную, а не колодезную. Еще лучше устроить кладовую для рыбы въ рѣкѣ, гдѣ вода *теченіемъ рѣки* будетъ постоянно мѣняться; для этого опускаютъ въ рѣку ящикъ съ отверстіями, а въ ящикъ пускаютъ рыбу и бросаютъ туда нужный ей кормъ. Всякую рыбу легко засушить; для этого настилаютъ въ печь, изъ которой вышелъ хлѣбъ, соломы и на ней укладываютъ рыбу, очистивъ ее прежде отъ *чешуи* и внутренностей. Въ особенности вкусенъ наваръ изъ сушеныхъ короповъ и карасей.

Хищная рыба: щука, окунь, судакъ, лососъ, осетръ.

Голова рыбы составляетъ переднюю часть тѣла ея. А что будетъ заднею или среднею частями ея тѣла? Что между головою и хвостомъ рыбы?

Письменныя работы. 95. Назовите осенніе мѣсяцы; болотную дичь; 1 твердое тѣло; 1 жидкость; ту часть тѣла змѣи, которая служитъ ей органомъ осязанія; ту часть рыбы, которою она дышетъ; части уха; 1 горючій матеріалъ; 1 плавящійся предметъ; 1 пахучее растеніе; 1 ароматическое растеніе; обѣ столицы Россіи; 1 хищную птицу; 1 хищную рыбу; 1 плотоядное, домашнее животное; 1 грызуна; 1 пресмыкающееся животное; 1 жвачное животное; части дома; части стѣны; ту часть тѣла, которою дышатъ четвероногія животныя; виды воды.

96. Перепишите безошибочно: «*П*одари (кому?) сестр*ѣ* *К*узьмы пряникъ. Отецъ *И*вана продалъ (кому?) Матрен*ѣ* теленка. Отдайте (кому?) мн*ѣ* книгу; я хочу почитать. Заплати (кому?) Ѳом*ѣ* деньги

за работу; не то пропадетъ его *за*работокъ. Господь *Б*огъ послалъ (кому?) этой женщинѣ добраго сына. Возврати бабушкѣ кадушку, *которую* ты бралъ, *если* хочешь, чтобы она (кому?) тебѣ не надоѣла. Отпусти (кому?) лошадкѣ корму; запряги ее *предъ* вечеромъ *въ* сани, чтобы прокатит*ься*. *Въ* церкви нужно *Б*огу молит*ься*, а не смѣят*ься*, оборачиват*ься*, толкат*ься*».

Бесѣда XVI.

Къ статьѣ 46-й. Какой нуженъ огонь при копченьѣ? Что у насъ коптятъ? Какая у насъ водится дичь? Употребляемъ ли мы въ пищу мясной наваръ?

Къ статьѣ 47-й. Мы назвали въ статьѣ нашу землю шаромъ. Да, **земля наша круглая**: доказать это не трудно. Если мы подъѣзжаемъ къ совершенно ровной мѣстности, къ городу, то мы видимъ прежде купола церквей; будь земля плоская, то мы бы увидѣли разомъ и стѣны церквей и домовъ. На водѣ не можетъ быть горъ, а если подходитъ корабль, то прежде видны верхушки мачтъ; значитъ земля круглая. Мы этого не замѣчаемъ, потому что она очень большая, а глазъ нашъ хватаетъ на небольшое пространство. Наша матушка Россія находится въ той части земнаго шара, или свѣта, которую называемъ Европою. **Россія — часть Европы,** а Европа — часть свѣта. Наша губернія — часть Россіи. Какія есть суда у насъ въ селѣ?

Къ статьѣ 48-й. Какъ размножается рыба искуственно, и какъ естественно? Какія въ нашей мѣстности водятся рыбы и гдѣ? Куда течетъ наша рѣка и откуда?

Гдѣ у насъ Востокъ, гдѣ Западъ? Отчего зимою человѣкъ зябнетъ больше овцы? Что дѣлаютъ люди на дворѣ и въ комнатѣ, для того чтобы не зябнуть? Какъ грѣютъ валенки? Какъ грѣетъ печь? Грѣютъ ли стѣны? На что нужны окна въ домѣ? Чѣмъ печка выгоднѣе огня, разведеннаго на полу? Въ чемъ есть известь? Какія растенія любятъ известковую почву? А глинистую, песчаную? Назовите растенія вамъ извѣстныя, которыя разводятся черенками. Какою частью своею питается растеніе? Чѣмъ оно питается и безъ чего не можетъ жить? Что мы называемъ однолѣтнимъ растеніемъ и что многолѣтнимъ? Какое растеніе растетъ въ Китаѣ и оттуда ввозится къ намъ? Какъ заяцъ вредитъ полямъ? Какъ люди въ старое время зерно мололи и какъ мелютъ теперь? Какъ сохранить яйца, рыбу, мясо четвероногихъ и птицъ, масло, пухъ, воду свѣжею, молоко свѣжимъ? Чѣмъ выгоднѣе топить, каменнымъ углемъ, или дровами, тамъ, гдѣ оба горючихъ матеріала въ одну цѣну? На что нужно больше тепла, на кипѣніе воды, или на топленіе жира? Зачѣмъ и какъ у насъ постройки страхуютъ? Давно ли умѣютъ приготовлять зажигательныя спички, сахаръ изъ свекловицы, стекло, сахаръ изъ тростника? Давно ли стали книги печатать, въ Россіи чай пить? О какой машинной работѣ вы можете разсказать (швейная, спичечная, мельница)? Докажите, что машинная работа обходится дешевле ручной. (Повторить зимніе, весенніе, осенніе мѣсяцы; мѣры тяжести и дюймы). Много ли воды въ капустѣ, въ тѣлѣ человѣка? Какъ отличить жесткую воду отъ мягкой? Докажите, что яйца питательнѣе свинины; что свѣжее мясо питательнѣе соленаго; что въ

говядинѣ есть вода. Докажите, что сливки легче воды. Какъ называется самая плодородная почва? Какая можетъ быть польза отъ извести для земледѣлія? Назовите плотную и неплотную почву. Почему по жабрамъ можно отличить свѣжую рыбу отъ несвѣжей? Сколько и какого корма нужно въ сутки свиньѣ, лошади, овцѣ, коровѣ, теленку?

ДИКТОВКА XVI.

Назовите какой нибудь предметъ. Назовите какое-нибудь дѣйствіе. Сказали ли вы предложеніе? Придумайте такое предложеніе, въ которомъ, при предметѣ, было бы выражено какое-нибудь качество. Придумайте такое предложеніе, чтобы въ немъ встрѣтилось одно изъ тѣхъ словъ, послѣ которыхъ мы ставимъ вопросы, желая узнать, писать ли ихъ особо. Предъ какими словами ставится запятая? Если же предъ словомъ «который» стоятъ слова: «на, о, въ, къ, при, безъ, предъ, про, до», то гдѣ ставится запятая? Приведите примѣръ. Какими знаками отдѣляютъ предложеніе отъ предложенія? Послѣ какого знака пишется большая буква? Какія слова пишутся съ большой буквы и не послѣ точки? Что вы поставите въ концѣ слова «бѣгать»? Почему? Какъ вы напишете «сестрѣ»? Почему? Какъ вы напишете «въ водѣ»? Почему? Пишите: «Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Мартъ, Апрѣль, Май». Напишите названіе нашей губерніи, нашего губернскаго города, нашего уѣзднаго города, нашей волости, нашей деревни, нашей рѣки, нашего старосты. Напишите, какъ васъ зовутъ по имени, по отчеству и фамиліи. Скажите сколько буквъ въ словѣ «умываться» и назовите всѣ эти буквы. Измѣните это слово такъ, чтобы выразить настоящее время, прошедшее и будущее. Пишите: «Металлы плавятся на сильномъ огнѣ. Плавающія птицы могутъ плавать по водѣ. Напиткомъ можно напиться; онъ питаетъ, но имъ нельзя наѣсться. Безъ зрѣнія, безъ слуха, безъ вкуса, безъ осязанія пропалъ бы человѣкъ. Въ аптекѣ продаются лекарства по рецепту доктора. За обѣдомъ подаютъ кушанья и приправы къ нимъ». (Разобрать и исправить, какъ указано въ Дикт. № 1).

49. Рождество Христово.

Въ очень давнія времена, 1876 лѣтъ тому назадъ, была далеко отъ нашего жилья, въ теплыхъ краяхъ, страна, которая называлась Іудеею. Іудея составляла въ то время часть Римской Имперіи, какъ теперь наша губернія составляетъ часть Россійской Имперіи. Тогда почти всѣ Іудеи жили еще вмѣстѣ, составляли одинъ народъ и не разбрелись по всему земному шару. Недалеко отъ Іудеи, въ городѣ Назаретѣ, въ которомъ также жили Евреи, жила Пресвятая Дѣва Марія; трехъ лѣтъ она введена была въ Іерусалимскій храмъ, при которомъ воспиталась, а по достиженіи совершеннолѣтія обручена была осьмидесятилѣтнему святому старцу Іосифу. Іосифъ, по ремеслу, былъ плотникъ; но по роду своему происходилъ, такъ же, какъ и Пресвятая Марія, отъ царя Давида. Императоромъ Римскимъ было приказано пересчитать всѣхъ подданныхъ, занести ихъ въ *реэстръ*.

Святые Іосифъ и Марія прибыли, для того чтобы записаться, въ городъ Виѳлеемъ: но тамъ не нашли они квартиры и, какъ бѣдные люди, отправились за городъ, въ такую пещеру, въ которую обыкновенно пастухи загоняли скотъ. Въ ночь 24-го на 25-е Декабря, въ этой пещерѣ, отъ Пресвятой Дѣвы Маріи родился Сынъ, который былъ не только человѣкъ, но и Богъ. *Богочеловѣкъ*. О чудесномъ рожденіи Сына Божія на землѣ отъ Пресвятой Маріи было раньше возвѣщено Богомъ Пресвятой Дѣвѣ. 25-го Марта Церковь празднуетъ возвѣщеніе этой *благой вѣсти*, въ день *Благовѣщенія* Пресвятой Богородицѣ. Сынъ Божій, рожденный на землѣ отъ Пресвятой Богородицы, принялъ образъ человѣка, для того чтобы пострадать за людей и спасти ихъ. Когда мы ему молимся, мы называемъ Его Господомъ нашимъ Іисусомъ *Христомъ*. Евреи не увѣровали въ Христа, а тѣхъ людей, которые въ Него вѣрятъ, называютъ *христіанами*.

Русскіе люди уже очень давно христіане. Они приняли святое крещеніе чуть не тысячу лѣтъ тому назадъ. Въ то время только начиналъ собираться русскій народъ; тогда столицею нашею былъ еще Кіевъ и не было еще на Руси императора. *Предки* наши, славяне, приняли христіанскую вѣру при великомъ князѣ Владимірѣ Святомъ. Этого великаго князя народъ такъ любилъ, что прозвалъ его Краснымъ Солнышкомъ и много сложилъ про него пѣсенъ. Нѣмцы, французы, англичане и другіе народы, живущіе отъ насъ на Западъ — также христіане; но мы исповѣдуемъ *православную* вѣру, а они вѣруютъ по-своему. Евреи—не христіане, потому что они не вѣруютъ въ Христа; но они люди и Христосъ училъ насъ любить всѣхъ людей.

Рождество Христово, т.-е. рожденіе Спасителя отъ Святой Дѣвы Маріи, вспоминается ежегодно и празднуется и́менно въ тотъ день, когда совершилось это событіе, т.-е. 25 Декабря.

Письменныя работы. 97. Напишите содержаніе читанной статьи въ такомъ порядкѣ: а) Гдѣ воспитана была Пресвятая Дѣва Марія? б) Кому она была обручена? в) Куда и для чего отправились Пресвятая Богородица и Святой Іосифъ? г) Гдѣ и когда родился Спаситель? д) Какъ называютъ тѣхъ, которые вѣруютъ въ Христа? е) Когда и при какомъ великомъ князѣ наши предки приняли христіанскую вѣру? ж) Какъ называется христіанская вѣра, которую исповѣдуетъ русскій народъ? з) Увѣровали ли въ Христа Евреи?

98. Перепишите, исправивъ ошибки: «Братъ мой *И*ванъ *запачкаться въ лужѣ*. *Съ* рыбы сдирать чешую, когда хотѣть сушить ее. Рыба пропадать, если жабры ее высохнут*ъ*. Чайное дерево растет*ъ въ Китаѣ*. Вода *отъ* жару превращат*ься въ* пар*ъ*. *На* обѣдъ, *на* завтракъ и *на* ужинъ нужны растительная и животная пища. *Безъ* соли мясо портит*ся въ* тепл*ѣ*. Коровье масло, уложивъ *въ* кадушку,

заливаютъ топленымъ масломъ и потомъ наливать разсолъ. Безъ соли нельзя обѣдать. Онъ не обѣдать безъ водки. *Въ* Петербургѣ бить много быковъ».

50. Новый годъ.

Теперь у насъ тысяча восемьсотъ семьдесятъ седьмой годъ. Если вспомнить о томъ, давно ли Спаситель родился на землѣ отъ Пресвятой Дѣвы Маріи, о чемъ мы уже читали, то не трудно будетъ догадаться, что мы и всѣ христіане ведемъ счетъ годамъ съ того дня, когда Господь нашъ Іисусъ Христосъ родился въ Виѳлеемѣ. Тотъ годъ. въ который Спаситель родился, христіане называютъ *первымъ* годомъ отъ Рождества Христова; теперь прошло отъ Рождества Христова 1876 лѣтъ, а скоро окончится и 1877-й и наступитъ 1878-й годъ.

Въ старое время русскіе люди считали годы не отъ Рождества Христова, но отъ того времени, когда Богъ создалъ все, что мы видимъ: и небо, и землю, и солнце, и животныхъ, и растенія, и людей, т.-е. весь *міръ*. Значитъ, въ старое время мы считали годы отъ *сотворенія міра*. Но съ 1700-го года русскій народъ ведетъ счетъ годамъ отъ Рождества Христова и начинаетъ годъ съ 1-го Января, а не съ 1-го Марта и 1-го Сентября, какъ было прежде. Русскіе люди стали начинать годъ съ 1 го Января по повелѣнію того русскаго царя, который первый сталъ называться императоромъ; этого царя звали Петромъ Великимъ. Прозвали его Великимъ за его славныя дѣла. Этотъ императоръ, замѣтивъ, что русскій народъ не знаетъ многаго такого, что знаютъ *иностранцы*, самъ поѣхалъ къ нимъ учиться. Онъ самъ работалъ, какъ мастеровой, а потомъ обучалъ русскихъ людей и выписывалъ въ Россію иностранныхъ мастеровъ. Петръ Великій былъ изъ того же семейства, или дома *Романовыхъ*, отъ котораго происходитъ и теперь благополучно царствующій Императоръ Александръ Второй. Дядюшка того царя нашего, который намъ волю далъ, также царствовалъ; его звали также Александромъ; но какъ до него не было императора русскаго этого имени, то его прозвали Александръ *Первый*. Вотъ почему нашего царя Александра Николаевича называютъ Александромъ *Вторымъ*.

А знаете ли вы, почему одного человѣка зовутъ Александромъ, другаго — Петромъ, а третьяго — Николаемъ? Эти имена даются, когда крестятъ дѣтей, въ память святыхъ людей, которыхъ такъ прозывали. Каждый день въ церкви молятся тому святому, котораго въ этотъ день вспоминаютъ. Такъ 1-го Января, въ первый день года, чтится память святаго Василія Великаго и празднуется обрѣзаніе Господне. Первый день года бываетъ всегда на восьмой день послѣ Рождества Христова. Въ этотъ день вспоминаемъ мы о томъ, какъ

на восьмой день по рожденіи Спасителя Іосифъ и Марія совершили надъ Божественнымъ Младенцемъ обрядъ обрѣзанія. Іудеи принимали обрядъ обрѣзанія, какъ христіане принимаютъ таинство Святаго Крещенія.

Если бы ты захотѣлъ узнать, въ какой именно день чествуется память какого святаго, или когда кто будетъ имянинникомъ, или какое будетъ число въ такой-то день, то тебѣ надобно было бы заглянуть въ *календарь*, или справиться въ *святцахъ*. Святцами называютъ такую книгу, напечатанную на церковно-славянскомъ языкѣ, въ которой можно найти указаніе мѣсяцевъ и чиселъ, праздниковъ и кромѣ того молитвы. Въ календаряхъ помѣщаютъ, кромѣ указанія чиселъ на весь годъ, и различныя другія полезныя свѣдѣнія: тамъ можно найти названія всѣхъ городовъ Россіи, справиться о почтѣ, о желѣзныхъ дорогахъ и проч.

Попроси учителя показать тебѣ календарь и святцы; заглядывай въ нихъ почаще и ты научишься справляться съ ними.

Двунадесятые праздники: I) *Въ честь Пресвятой Богородицы*: 1) Рождество Богородицы (8-го Сентября); 2) Введеніе ея во храмъ (21-го Ноября); 3) Благовѣщеніе (25-го Марта); 4) Успеніе Богородицы (15-го Августа). II) *Въ честь Спасителя*: 5) Рождество Христово (25-го Декабря); 6) Богоявленіе, или Крещеніе (6-го Января); 7) Срѣтеніе Господне (2-го Февраля); 8) Преображеніе Господне (6-го Августа); 9) Воздвиженіе Честнаго Креста (14-го Сентября); 10) Входъ Господень въ Іерусалимъ (Вербное Воскресенье, праздн. за недѣлю до Пасхи); 11) Вознесеніе Господне (праздн. въ четвергъ шестой недѣли послѣ Пасхи); 12) Пятидесятница (Троицынъ день; празднуется въ 50-й день послѣ Пасхи). Пасха, или Воскресеніе Христово празднуется всякую недѣлю, въ *первый* день каждой недѣли, въ *Воскресенье*; кромѣ того празднуется разъ въ годъ весною, въ различныя числа. *Двунадесятые* праздники называются такъ потому, что ихъ двѣнадцать.

Письменныя работы 99. Напишите, какое событіе изъ земной жизни Спасителя чествуется 1-го Января?

100. Перепишите безошибочно на записочку названія перечисленныхъ выше праздниковъ и, когда будете дома, отъ Рождества Христова до Новаго года, заучите по записочкѣ, какого числа какой бываетъ праздникъ.

51. Бобръ. 51

Вотъ если бы намъ быть такими добрыми, умными и работящими, какъ *бобръ*. Этого грызуна, имѣющаго около аршина длины и менѣе поларшина высоты, намъ не придется увидѣть живымъ. Прежде онъ водился и въ нашихъ рѣкахъ, но теперь перевелся и живетъ только тамъ, гдѣ мало людей, болѣе въ холодныхъ странахъ. Любопытно было бы посмотрѣть на этого грызуна, который доставляетъ намъ

прекрасный бобровый мѣхъ темнокоричневаго цвѣта: но если бы онъ жилъ у насъ, то мы бы его скоро уничтожили: онъ гораздо болѣе вредитъ деревьямъ, нежели заяцъ. Заяцъ только обгрызаетъ кору, а бобръ срубаетъ цѣлыя деревья, въ поларшина *въ поперечникѣ*. Ужъ не топоромъ ли? Нѣтъ, ему топора не нужно; у него огромные рѣзцы, которыми онъ подтачиваетъ дерево кругомъ, какъ долотомъ, до тѣхъ поръ, пока дерево не повалится. Но на что ему это нужно?.. Что кора ему нужна, это понятно, потому что онъ ею питается. Но на что ему нужно дерево? Какъ бы вы думали! На то, чтобы строить плотину. Да, бобръ—строитель, *архитекторъ*. Бобръ поселяется надъ водою, въ которой онъ отлично плаваетъ, такъ какъ у него пальцы на заднихъ ногахъ соединены перепонкою. Въ толщѣ берега, подъ водою, бобръ роетъ ходъ въ берегъ, пока не выберется на чистый воздухъ; надъ этимъ выходомъ, на берегу, бобръ строитъ себѣ цѣлый домикъ изъ кусковъ дерева, глины и каменьевъ. Ему удобно таскать ихъ не только зубами: онъ передними лапами, какъ бѣлка, можетъ взять что ему нужно. Домикъ бобра круглый, имѣетъ около сажени въ поперечникѣ и около полутора аршина въ вышину. Сверху онъ круглый, какъ грибъ. Изъ этого дома у бобра два выхода: одинъ *надземный*, а другой въ воду. А что если вода спадетъ и выходъ въ воду откроется?.... Бѣда будетъ также, если въ ручьѣ мало воды и ручей замерзнетъ и льдомъ загородитъ выходъ изъ домика бобра въ воду. Для того, чтобы прибавилось воды, бобръ строитъ плотину до полутора сажени ширины и до 150 саженей длины; *выше* плотины бобръ строитъ свое жилье. Бобры всегда живутъ нѣсколькими семействами и вмѣстѣ ведутъ работу. Для того чтобы выстроить плотину, одни перегрызаютъ срубленное дерево на куски въ полтора аршина; другіе носятъ ихъ; третьи таскаютъ глину и камни; такимъ образомъ строится крѣпкая плотина, которая отъ различныхъ *наносовъ* становится еще прочнѣе. Въ самомъ домикѣ бобръ выстилаетъ полъ дерномъ, или щепками и живетъ тамъ чрезвычайно чисто; изверженія свои онъ всегда пускаетъ въ воду. Въ домѣ бобра есть особая кладовая, въ которой бобръ запасаетъ на зиму цѣлые возы коры, камыша, корней, которыми онъ питается. Возлѣ одной семьи строится другая и такимъ образомъ возникаетъ будто бы село бобровъ. Бобры работаютъ преимущественно по ночамъ; при этомъ они выставляютъ сторожей, которые даютъ знать своимъ о всякой опасности.

Есть между бобрами и такіе лѣнтяи, которые домиковъ не строятъ: эти лѣнтяи живутъ особо въ норахъ и за то же легко ловятся. На бобровъ охотятся сѣтями, ловушками и съ ружьемъ. Бобръ легко дѣлается ручнымъ: при этомъ люди и узнали, что это не только умное и работящее, но и очень доброе животное.

Пушные звѣри: бобръ, заяцъ, хорь, лисица, медвѣдь, волкъ, соболь, горностай, енотъ.

Письменныя работы. 101. Разсмотрите корову и опишите ее въ порядкѣ, указанномъ въ Письм. раб. № 75.

102. Перепишите безошибочно, отдѣляя предложеніе отъ предложенія точкою и ставя запятую передъ тѣми словами, гдѣ она ставится: «Новый годъ мы теперь начинаемъ 1-го Января а до Петра Великаго начинали его съ 1-го Марта и 1-го Сентября людей которые вѣруютъ въ Христа называютъ христіанами щука хищная рыба а карась нѣтъ натри говядину солью и полей ее разсоломъ если хочешь сохранить ее известь есть въ яичной скорлупѣ, въ костяхъ, въ водѣ, въ землѣ, въ стеклѣ фосфоръ добывается изъ костей и изъ фосфора съ сѣрою дѣлаются спички прогорьклое масло вредно паръ который идетъ изъ самовара образовался изъ воды».

Бесѣда XVII.

Къ статьѣ 49-й. Когда у насъ произведена послѣдняя ревизія? Кто изъ васъ записанъ въ ревизію и кто нѣтъ? У насъ въ ревизію заносятъ **души мужскаго пола** и души женскаго пола, а повинности, т.-е. деньги въ казну государеву и въ общественную *кассу*, раскладываютъ только на души мужскаго пола. Если скажутъ заплатить по 1 р. отъ души, значитъ, хозяинъ, у котораго три сына, заплатитъ 4 рубля; хозяинъ, у котораго три дочери, заплатитъ за себя одного, всего одинъ рубль.

Къ статьѣ 50-й. Который тебѣ годъ? Сколько лѣтъ, значитъ, уже прошло съ тѣхъ поръ, что ты на свѣтъ родился и который годъ идетъ? Съ какого времени тебѣ считаются года? А съ какого времени мы теперь считаемъ 1877-й годъ? Гдѣ можно достать календарь? Его не слѣдуетъ покупать у разнощиковъ, которые за него дорого берутъ; его можно выписать по почтѣ изъ книжной лавки. Изъ какого города намъ удобнѣе всего выписывать книги? (Назвать городъ и пояснить, **какъ книги выписываютъ**).

Къ статьѣ 51-й. Докажите, что бобръ — умное животное; что овца глупа; что заяцъ хитеръ; что ласка и хорь кровожадны; что паукъ золъ; что лошадь храбра; что собака вѣрна; что ужъ не опасное животное; что карась не хищникъ; что таракань, утка и свинья прожорливы; что кошка лукава; что корова полезна. Хорошее ли зрѣніе у зайца? Докажите, что у него хорошій слухъ и что есть слухъ у рыбы. Какія животныя питаются древесною корою? Назовите животное, которое питается зерномъ и кореньями. Какъ быстро размножаются зайцы, мыши, полевки, мухи, сельди, вороны, тараканы, куры, гуси, утки, хомяки? Есть-ли какая-нибудь польза отъ зайца, отъ ласки, отъ хоря, отъ гадюки, отъ бобра? Какой вредъ причиняютъ гусь, хорь, ласка, мухи, кошки лѣтомъ, оводы, глисты? Гдѣ кладутъ свои яички глисты? Какъ приготовляются гусиныя, писчія перья? Какія четвероногія животныя имѣютъ плавательныя перепонки? Какъ устроены ядоносные зубы и у кого они есть? Что такое прусакъ? У какихъ животныхъ, изъ извѣстныхъ намъ, нѣтъ костей? (Отв. у насѣкомыхъ). Какою частью тѣла дышетъ селедка? А гадюка, овца, собака, хорь, ко-

рова? (Отв. легкими). Какія животныя добывають себѣ пищу ночью? Чѣмъ питается тараканъ? Какъ искуственно разводятъ рыбу? Хорошо ли живется лѣнтяямъ между бобрами?—Лѣтніе мѣсяцы: Іюнь, Іюль. (Заучить въ классѣ и повторить мѣсяцы всего года, мѣры тяжести и длины). Кто дольше служитъ человѣку, овца или свинья? Лошадь или корова? Сколько лѣтъ живетъ коропъ? А курица, собака? Скоро ли становятся взрослыми коропъ, мышенокъ, курица, муха? Какъ выростаетъ муха? А тараканъ? Паукъ? Какое различіе между зубами зайца и зубами овцы? Есть ли такіе зубы у хоря, которыхъ нѣтъ у овцы? Есть ли такіе зубы у собаки, которые есть и у хоря? Назовите насѣкомое, которое жуетъ, и такое, которое жевать не можетъ.

ДИКТОВКА XVII.

Я скажу: «Отецъ пришелъ за дочерью». Какъ вы спросите? Послѣ чего вы поставите вопросъ? Отв. Послѣ «за». Слушайте: «Отецъ пришелъ къ дочери». Какъ вы спросите? Послѣ какого слова вы поставите вопросъ? Слушайте еще: «Отецъ пришелъ *съ* дочерью». Какъ вы спросите? Послѣ какого слова вы поставите вопросъ? Значитъ, какъ писать «съ дочерью», въ одномъ или двухъ словахъ? «Ведро надъ колодцемъ»; ставьте вопросъ. «Это колесо отъ воза»; ставьте вопросъ. «Колесо подъ возомъ»; ставьте вопросъ. Если послѣ словъ: «**съ, надъ, отъ, подъ, изъ, у**» можно поставить вопросъ, то они пишутся особо, а если нельзя, то вмѣстѣ съ тѣмъ словомъ, съ которымъ они слышатся. Пишите, при чемъ всегда вслухъ произносите вопросы: «Мальчикъ упалъ у порога на кадку. Сыну Петра сбрили бороду съ подбородка, когда онъ пошелъ въ солдаты. Тетка Татьяна отморозила себѣ ноги на льду. Я хочу отломить кусокъ отъ пряника. Изруби говядину на мелкіе кусочки, поставь ее въ кострюлѣ надъ огнемъ, подложи топлива, налей въ кострюлю холодной воды и вари говядину. Паръ уносится вверхъ, потому что онъ легче воздуха. Сливки сбираются наверху, потому что онѣ легче молока, въ которомъ много воды. Искрошить, подставить, онъ подставитъ, уберечь, устеречь, унести, отломить, отвалить, открыть, ящикъ открытъ. Удивляться, подсмѣяться, подобраться, изжариться, насмѣхаться, надѣяться, приладиться, сбросить, ссыпать, слѣзть». (Разобрать и исправить, какъ въ Диктовкѣ № 1).

52. Водка.

52

Мы такъ привыкли видѣть пьяныхъ, что намъ и въ голову не приходитъ подумать о томъ, полезна ли водка, или вредна? Для того чтобы отвѣчать на этотъ вопросъ, мы сначала скажемъ о томъ, откуда водка берется.

Та водка, которую мы пьемъ, приготовляется изъ зеренъ хлѣбныхъ растеній, на винокуренныхъ заводахъ. Прежде всего даютъ прорасти зерну, отъ чего получается солодъ; солодъ сладкій: когда зерно прорастаетъ, то крахмалъ, который содержится во всякомъ зернѣ, превращается въ сахаръ. Но развѣ это правда, что въ зернѣ есть *крахмалъ*, тотъ самый крахмалъ, изъ котораго варятъ *клей*-

стеръ и которыя кладутъ въ кисель?... Возьми зерно пшеницы и дай ему набухнуть въ водѣ, раздави его и дай ему постоять дней восемь въ тепломъ мѣстѣ; затѣмъ положи это *слизистое* зерно на сито и поливай его водою. Подъ сито будетъ идти мутная вода, изъ которой ты и получишь крахмалъ, если дашь ей отстояться. Откуда бы взялся крахмалъ въ водѣ, если бы его не было въ зернѣ? Значитъ, теперь можно повѣрить, что въ солодѣ былъ крахмалъ; этотъ крахмалъ превратился въ сахаръ. Солодъ мѣшаютъ съ тою пшеничною, или ржаною мукою, изъ которой хотятъ приготовить хлѣбное вино. Въ эту смѣсь подбавляютъ воды, отчего образуется жидкое тѣсто, которое варятъ паромъ: тѣсту этому даютъ бродить, отъ чего оно поднимается, подобно тому, какъ поднимается тѣсто, изъ котораго пекутъ хлѣбъ. Когда тѣсто на винокуренномъ заводѣ готово, изъ него, чрезъ машину, выходитъ *спиртъ* и мучная кашица, которую называютъ *бардою* и даютъ въ кормъ скоту. Спиртъ такой крѣпкій, что его невозможно пить, а потому его разводятъ водою, отчего получается напитокъ, называемый нами водкою. Водку, если въ нее ничего не подмѣшано, можно отличить отъ воды только по вкусу и запаху; если водка сильно пахнетъ, то можно пропустить ее чрезъ уголь, какъ очищаютъ воду, и тогда ты только чувствомъ вкуса разберешь, что въ рюмкѣ водка, а зрѣніе и *обоняніе* скажутъ тебѣ, что это вода. Но въ водку часто подмѣшиваютъ очень вредныя растенія и такую водку часто продаютъ за безвредную *настойку*. Узнать, есть ли подмѣсь, или нѣтъ, очень легко: если подогрѣвать водку, то она будетъ *испаряться* и водка безъ подмѣси не дастъ почти никакого осадка. Особенно опасны настойки зеленаго цвѣта.

Водку пили спачала, какъ лекарство. И въ самомъ дѣлѣ, водка согрѣваетъ, помогаетъ пищѣ поддерживать наши силы и желудку переваривать пищу; изъ этого видно, что водка нужна старику, у котораго силы слабѣютъ. Водка нужна, пожалуй, и тому взрослому человѣку, который занятъ работою, требующею отъ него много силъ; очень молодые люди за такую работу не берутся, а силъ у нихъ довольно; значитъ, и водка имъ не нужна. А у насъ-то пьютъ всѣ безъ разбора и даютъ водку даже дѣтямъ, для которыхъ она ядъ. Къ водкѣ человѣкъ скоро привыкаетъ, а потому давай ему все больше, да больше. Смотришь: онъ сталъ пьяницей, дома дерется, дѣтей безъ хлѣба бросаетъ; а тамъ пошелъ по міру и, пожалуй, въ острогъ.

Крѣпкіе напитки: водка, спиртъ, вино, пиво.

Части винокуреннаго завода: заторный чанъ, квасильные чаны, паровикъ, кубъ, печка, труба.

Назови части кузни, мельницы вѣтряной.

Письменныя работы. 103. Напишите за крестьянина письмо къ брату, котораго уговорите бросить пить водку. (См. ст. 3).

104. Перепишите, измѣняя названія дѣйствій такъ, чтобы выразить настоящее время: «У насъ водились различные пушные звѣри; жили они на поляхъ и въ лѣсахъ. Въ Декабрѣ, Январѣ и Февралѣ бывали морозы, а въ Іюнѣ, Іюлѣ и Августѣ бывали жары. Корова давала мнѣ большой чистый доходъ. Отъ нечистоты плодились въ избѣ Ивана отвратительныя насѣкомыя. Иванъ Ивановичъ Васильевъ не умѣлъ жить безъ книги; онъ выписывалъ себѣ книги съ почтою. изъ города, отъ книгопродавца. Я отмѣчалъ въ календарѣ тѣ дни, въ которые мы не будемъ учиться. На праздникахъ люди упивались крѣпкими напитками; будто они не знали, что грѣшно такъ дѣлать».

53. Блоха. 54

Блоха —насѣкомое безъ крыльевъ, не такъ, какъ муха, у которой два крыла, или какъ тараканъ, у котораго ихъ четыре. Блоха одинаково, какъ муха, питается только жидкостію. Но комнатная муха хоботкомъ своимъ только сосетъ, а у блохи, питающейся только кровью, такой хоботокъ, которымъ она можетъ прокусить кожу: иначе, какъ бы она могла сосать кровь? Тараканъ и муха очень быстро бѣгаютъ, а у блохи ноги устроены, какъ у зайца: заднія ноги очень длинны и сильны и потому блоха высоко и далеко скачетъ. Всѣхъ ногъ у блохи шесть. Но странное дѣло: какъ люди разсмотрѣли хоботокъ блохи и ея ноги, когда вся-то блоха такая маленькая, что въ ней ничего не разберешь? Люди разсмотрѣли блоху въ *увеличительное*, выпуклое стекло, или *микроскопъ*. Увеличительное стекло помогло людямъ узнать, что блоха чрезвычайно сильное животное. Нашлись такіе мастера, которые вздумали потѣшать людей *учеными* блохами; для этого привязывали къ блохѣ крошечный экипажъ, сдѣланный изъ кости, а заднія ноги калѣчили блохѣ такъ, чтобы она не могла прыгать, а только ходить. Вотъ и стали блохи экипажи возить, чѣмъ любовались чрезъ увеличительное стекло. Тутъ-то люди и узнали, что блоха можетъ тащить тяжести въ восемьдесятъ разъ большія ея собственнаго вѣса; это все равно, какъ если бы одинъ человѣкъ, который обыкновенно вѣситъ пуда четыре, потащилъ 320 пудовъ, на что нужно десять крестьянскихъ лошадей. Ученыхъ блохъ хозяинъ пускаетъ себѣ на руку, какъ на пастбище. Блоха очень много ѣстъ; она прокуситъ кожу, отчего кровь *приливаетъ* къ ранкѣ и тѣло краснѣетъ и тогда она пьетъ кровь. Блоха кладетъ яички въ разныя нечистоты, въ грязное бѣлье, въ различныя щели, даже подъ ногти такимъ людямъ, которые себѣ рукъ не моютъ и ногтей не чистятъ. Изъ яицъ блохи выходятъ личинки; сначала бѣлыя, а потомъ красноватыя, личинки не кусаютъ и крови не пьютъ, а питаются разными нечистотами. Личинки эти вовсе не

похожи на блоху, не такъ, какъ личинки таракана, въ которыхъ можно узнать родителей; личинки блохъ превращаются въ куколки; изъ куколокъ выходятъ блохи. Значитъ, блоха имѣетъ *полное превращеніе*, а тараканъ неполное, потому что его личинку, по наружному виду, можно назвать *недоразвившимся* таракапомъ. На собакахъ, кошкахъ и птицахъ водится не та блоха, которая безпокоитъ человѣка; на нихъ особыя породы блохъ, которыя не откажутся и отъ человѣческой крови, но на тѣлѣ человѣка не держатся долго, если на него случайно попадутъ.

Для того чтобы избавиться отъ блохъ въ избѣ, необходимо соблюдать чистоту, почаще перемѣнять сѣно и солому, на которой спишь, въ щеляхъ и углахъ посыпать древесной золой, а на постели, только не на подушкахъ, персидскимъ порошкомъ.

Насѣкомыя съ полнымъ превращеніемъ: муха, блоха, бабочка, пчела, оса, орѣхотворка, муравей.

Насѣкомыя съ неполнымъ превращеніемъ: тараканъ, саранча, стрекоза, клопъ.

Блоха—предметъ органическій, а изба—предметъ неорганическій. А кровь, личинка, куколка, кровать, яблоня?

Письменныя работы. 105. Назовите 1 крѣпкій напитокъ, 1 прозрачную жидкость, 1 твердое органическое тѣло, 1 искуственную жидкость, 1 судно, 1 пушнаго звѣря, 1 грызуна, 1 хищную рыбу, 1 горючій матеріалъ, 1 плавящійся предметъ, 1 бумажную матерію, 1 болотную дичь, 1 дикое плотоядное животное, 1 домашнее плотоядное животное, 1 млекопитающее животное, 1 пресмыкающееся животное, 1 животное съ жабрами, 1 животное, пежующее пищу, 1 насѣкомое съ зубами, 1 мѣру времени, 1 часть мухи, 1 часть классной доски, 1 ароматическое растеніе, минеральную пищу человѣка, 1 видъ извести, 1 породу собакъ, 1 выпуклый предметъ, 1 необходимое качество шара, 1 возможное качество шара.

106. Перепишите, отдѣляя предложеніе отъ предложенія запятой: «Блоха *про*падетъ *если* ты *от*орвешь *у* нея хоботокъ. Та личинка *которая* выходитъ изъ яйца блохи, не можетъ пить крови. Насыпь *въ* щели золы *если* хочешь избавит*ься отъ* блохъ. У таракана четыре крыла *а* блоха *безъ* крыльевъ. У Петра *И*ванова *А*ндреева завелись блохи *подъ* ногтями *которыхъ* онъ не чиститъ. *Въ Пе*тербург*ѣ* и *М*оскв*ѣ* показывали ученыхъ блохъ *а* у насъ неученыхъ много. Не дай *Б*огъ *если* наплодится много насѣкомыхъ *которыя* безпокоятъ человѣка. Нашему *Ф*ом*ѣ* нрави*тся* мучит*ь* животныхъ а не нрави*тся*, когда его самого бьютъ. Мы читали сегодня *о* блох*ѣ*, *о* личинк*ѣ*, *о* таракан*ѣ*».

54. Молоко и вода.

(*Сравненіе.*)

Сходство. Молоко и вода—предметы неодушевленные, естественные, а не искуственные. Молоко и вода—жидкости. Молоко и вода питаютъ и утоляютъ жажду. Молоко и вода портятся отъ того, если держать ихъ въ грязной посудѣ. Молоко и воду не слѣдуетъ держать въ металлической посудѣ. Молоко и вода сохраняются на холодѣ и портятся въ теплѣ. Молоко и вода находятся въ тѣлѣ животныхъ. Въ водѣ и молокѣ можно варить мучную пищу. Воду и молоко берутъ для тѣста, при печеніи хлѣба.

Различіе. Молоко — органическій предметъ, а вода — предметъ неорганическій. Въ молокѣ есть жиръ, а въ водѣ нѣтъ жира. Вода прозрачна, а молоко мутное. Вода безцвѣтна, а молоко бѣлое. Молоко скисаетъ и свертывается, а вода нѣтъ. Молоко питательнѣе воды. Молоко есть только у млекопитающихъ животныхъ, а вода есть во всѣхъ органическихъ тѣлахъ и во всѣхъ жидкостяхъ. Хорошая вода не имѣетъ ни вкуса, ни запаха, не такъ, какъ молоко. Негодную для питья воду можно исправить, а закисшее молоко нельзя обратить въ свѣжее, какимъ его пьютъ. Младенецъ можетъ питаться однимъ молокомъ, но никакъ не одною водою. Вода бываетъ жестче и мягче, а молоко гуще и жиже. Воды въ тѣлѣ самки гораздо больше, чѣмъ молока. Въ молокѣ есть вода, а въ водѣ нѣтъ молока. Вода изъ насъ выходитъ при выдыханіи и испареніяхъ, а молоко выдвигается изъ сосцевъ. Безъ воды не можетъ обойтись ни одно растеніе, а молока ему не нужно. Воду для питья мы достаемъ изъ колодцевъ и рѣки, а молоко даютъ намъ травоядныя животныя. Испортившаяся вода не годится въ пищу, а закисшее молоко даетъ сметану и сыръ. Сливки легче воды.

Значитъ молоко мало похоже на воду, а вода мало сходна съ молокомъ. Сходство между ними незначительное, а различіе большое. Мы могли *сравнить* оба предмета, потому что уже знали каждый изъ нихъ въ отдѣльности.

Какое различіе между бобромъ и зайцемъ? Какое сходство между ними? Какое различіе между хоремъ и кошкой? Какое сходство между ними? Чѣмъ сходны между собою мышь и заяцъ? Чѣмъ сходны между собою корова и овца? Чѣмъ сходны между собою утка и свинья? Чѣмъ сходны между собою блоха и муха? Въ чемъ состоитъ различіе между ними? Укажи сходство и различіе между ужемъ и гадюкою? Чѣмъ селедка похожа на карася? Въ чемъ они несходны? Нѣтъ ли какого-нибудь сходства между собакой и крысой, известью и пескомъ, стекломъ и желѣзомъ, деревомъ и сѣрой? Въ чемъ сахарный тростникъ сходенъ съ красной ивой?

Письменныя работы. 107. Составьте отъ своего имени счетъ

на имя землевладѣльца Анисима Акимовича Абрамова, предполагая, что онъ купилъ у васъ въ лавкѣ: а) сукна въ 3 р. сер. 2 аршина; б) фланели въ 2 р. сер. 2 аршина; в) бархату 1 аршинъ въ 4 р.; г) кумачу 5 аршинъ въ 35 к. сер.; д) каленкору 10 аршинъ по 20 к. сер.—Деньги по этому счету вы получили. (См. ст. 22).

108. Перепишите, исправивъ ошибки: «Милостивый *государь*! Вчера имѣлъ я честь получитъ почтеннѣйшее письмо *ваше вкоторомъ вы* спрашиваете меня, не поздно ли теперь послатъ вашего сына *ивана вшколу*. *Наэто* позвольте сообщитъ *вамъ*, что мои ученики *на* чали *учитца* мѣсяцъ тому назадъ и *ване вашему* будетъ трудно догнатъ ихъ *если* онъ плохо *подъ* готовленъ. Всего лучше будетъ если *вы* потрудитесь *при* слатъ его *перед*вечеромъ *вшколу* я спрошу его, *у* вижу, что онъ знаетъ, *у* мѣетъ ли читатъ и писатъ и что онъ *по* нимаетъ и *на* пишу *вамъ*. *У*насъ начинають *за*нима*тца вшколе воктябре*. *С*истиннымъ почтеніемъ имѣю честь бытъ *вашъ*, *милостивый государь*, покорный слуга Александръ *андреевъ*».

Бесѣда XVIII.

Къ ст. 52-й. Приготовляютъ ли у насъ въ селѣ крахмалъ? Есть ли въ этой мѣстности винокуренный заводъ? Видали ли вы когда-нибудь спиртъ? Замѣтьте, что **спиртъ** горитъ и не даетъ гнить тому, что въ немъ хранятъ; поэтому плоды сохраняютъ въ спиртѣ. Есть спиртовыя лампы. Назовите всѣ *пять* чувствъ человѣка. Какое чувство нужно намъ, чтобы замѣтить запахъ? Какая часть тѣла служитъ органомъ **обонянія**?

Къ ст. 53-й. Вотъ **выпуклое стекло.** Оно не только увеличиваетъ предметы, но собираетъ лучи солнца на одну точку и зажигаетъ. Выпуклымъ стекломъ можно трубку закурить. Для чего нуженъ *микроскопъ*? Кто сильнѣе, *сравнительно*, блоха или человѣкъ?

Къ ст. 54-й. Что значитъ сходство? Что такое различіе?

Что и *какъ* приготовляютъ изъ муки, изъ жира животныхъ, изъ шерстяной пряжи, изъ шерсти, изъ листьевъ чайнаго дерева, изъ свѣжаго мяса, изъ хлѣбныхъ зеренъ, изъ глины и песку, изъ кремня и глины, извести и песку, изъ алебастра, изъ шиферкаго камня, изъ гнѣздышекъ орѣхотворки, изъ свекловицы, изъ спирта, изъ зерна пшеницы? На кого раскладывается подушная подать? Что даетъ доходъ крестьянину? Какъ вычислить *чистый* доходъ его? Припомните, зачѣмъ староста засвидѣтельствовалъ условіе въ волости? Зачѣмъ потребовали отъ портнаго, чтобы онъ написалъ на счетѣ, что деньги получилъ? Давно ли жилъ в. кн. Владиміръ св.? А Петръ Великій? Что случилось въ Россіи при Владимірѣ? За что Петра I называютъ Великимъ? Изъ какого рода, или дома Петръ I? А Императоръ Александръ II? Давно ли русскіе цари стали называться императорами? Какой городъ теперь наша столица? **Петръ Великій основалъ Петербургъ.** Какая была у насъ столица при Владимірѣ святомъ? Что такое архитекторъ, ветеринаръ, микроскопъ, ароматическій предметъ, аптека? Что такое ручное

животное? Что такое ручная мельница? (Повторить мѣсяцы всего года, мѣры тяжести и длины).

Всегда ли пили водку, какъ напитокъ? Какое различіе между водкою и спиртомъ? Сколько нужно соли при соленіи коровьяго масла и при соленіи мяса? Какой бываетъ припекъ при печеніи хлѣба изъ ржаной и изъ пшеничной муки? Какъ ловятъ и сохраняютъ селедку? Слѣдуетъ ли варить чай, для того чтобы приготовить напитокъ? Какъ исправить воду, негодную для питья? Всякая ли известь разгорячается отъ воды? Какъ слѣдуетъ вставлять окна зимою, для того чтобы было тепло въ комнатѣ? Какъ коптятъ гусей, сохраняютъ куриныя яйца, приготовляютъ спички? Какого песку нужно больше на штукатурку, крупнаго или мелкаго?

ДИКТОВКА XVIII.

Назовите предметъ. Выразите о немъ какое-нибудь дѣйствіе въ будущемъ времени. Какое составилось предложеніе? Сколько тутъ предложеній? А словъ? Сколько буквъ въ первомъ словѣ? А во второмъ? Назовите послѣднюю букву въ послѣднемъ словѣ. Составьте такое предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы слово, оканчивающееся на «ѣ». Составьте такое предложеніе, чтобы названіе дѣйствія пришлось написать съ мягкимъ знакомъ на концѣ. Составьте такое предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы слово, которое всегда пишутъ съ большой буквы. Составьте два такихъ предложенія, которыя пришлось бы отдѣлить другъ отъ друга запятой. Пишите: «Сестрѣ хочется кататься за деревней». Какъ вы спросите, чтобы узнать, какую букву ставить на концѣ слова «сестр*ѣ*»? Отв. Хочется *кому*»? Пишите: «Я вспомнилъ о сестрѣ, о братѣ, объ отцѣ. Собака подбѣгаетъ къ бабѣ, къ доскѣ, къ рѣкѣ, къ лужѣ, къ грязи, къ навозу. Атаманъ Кузьма присматриваетъ за рабочими въ полѣ. Портной Андрей Максимовичъ Киселевъ надставилъ мнѣ въ рукавахъ штуку. Съ больныхъ животныхъ не слѣдуетъ сдирать кожи. Братъ мой Сергѣй откормитъ гуся къ празднику Рождества Христова. Государь Императоръ Александръ Николаевичъ короновался въ Москвѣ 26-го Августа 1856 года. Истолки помельче соль, для того чтобы посолить масло; не отдавай его Марьѣ; она его плохо посолитъ, не туго набьетъ кадушку, не натретъ ее солью, не польетъ разсоломъ и все сдѣлаетъ безъ толку. Самъ работай, если хочешь, чтобы Господь Богъ нашъ Іисусъ Христосъ помогъ тебѣ». (Разобрать и исправить, какъ указано въ Диктовкѣ № 1).

55. Ленъ и холстъ.

Что холстъ ткутъ изъ нитокъ, а нитки выдѣлываютъ изъ *прядева*—это всякій видѣлъ въ селѣ. Но мало ли что мы видимъ, да не всматриваемся и потому не замѣчаемъ, какъ и почему что дѣлается! Такъ о льнѣ и холстѣ мы узнаемъ много новаго, хотя и носимъ ежедневно рубаху изъ холста и сами, можетъ быть, не разъ сѣяли ленъ или коноплю.

Если посѣять на десятину пудовъ 6 льна, то ленъ дастъ много зерна, будетъ рѣдкій и потому мало получится *волокна*, изъ кото-

раго прядутъ нитки. Если же посѣять на десятинѣ ленъ густо, пудовъ 12, то волокна будетъ много, потому что будетъ много стеблей, изъ которыхъ оно берется, а сѣмянъ будетъ мало. Ленъ не любитъ известковой и глинистой почвы, а родится хорошо на глинѣ съ пескомъ, если поглубже выорать на зиму и удобрить на зиму же старымъ навозомъ. Но вотъ ленъ поспѣлъ. Что съ нимъ дѣлать? Прежде всего хозяинъ отобьетъ головки, въ которыхъ сѣмя. Не одинъ ленъ дастъ сѣмя, а всякое растеніе: посѣянное зерно пускаетъ ростокъ внизъ и вверхъ, образуя корень и стебель; на стеблѣ почки и вѣтви; изъ почекъ листья и цвѣтъ, а изъ цвѣта образуется плодъ, въ которомъ есть сѣмя. То растеніе, которое не цвѣло, не можетъ дать ни плода, ни сѣмени. Всѣ мы знаемъ, что рожь, пшеница прежде цвѣтутъ, и потомъ уже наливаются; такъ и ленъ, цвѣтокъ котораго очень красивъ, нѣжно-голубаго цвѣта. Какъ на яблонѣ есть вѣтви съ яблоками, въ которыхъ сѣмена, такъ на льнѣ вѣтви съ головками, а въ колосѣ ржи зерна въ шелухѣ; зерно ржи съ шелухою, головка льна съ сѣменами и вишня съ косточкой—все это плоды съ сѣменами, образовавшіеся изъ цвѣтковъ. Оболочку сѣмени вишни, т.-е. мясо, окружающее косточку, мы ѣдимъ; оболочку хлѣбнаго зерна даемъ скоту, а оболочку льнянаго сѣмени даемъ скоту только по нуждѣ.

Тому, кто разводитъ ленъ для волокна, нуженъ стебель, а не сѣмя. Стебель льна, какъ стебель всякаго растенія, по самой серединѣ имѣетъ трубочку, наполненную нѣжною тканью, *сердцевиною.* Этой сердцевины много въ бузинѣ; если отрѣзать вѣтку бузины, то мягкую сердцевину можно вытолкнуть палочкой и сдѣлать дудку. Ту часть дудки, внутри которой была сердцевина, называютъ въ бузинѣ, льнѣ и всякомъ растеніи *древесиной;* древесина дерева идетъ на топливо и постройки. За древесиной начинается тотъ слой коры, котораго мы не видимъ, и, наконецъ, *внѣшнюю* оболочку стебля, или ствола, составляетъ кожа, которая бываетъ разныхъ цвѣтовъ. Во льнѣ древесина называется кострикою, а между кострикою и кожею находится волокно, которое склеено съ кострикою, т.-е. древесиною, клейкою жидкостію. Для того чтобы волокно отстало отъ кострики, ленъ мочатъ въ ямахъ; не дай Богъ мочить его въ такой водѣ, которую пьютъ; это очень вредно. Затѣмъ ленъ *мнутъ*, ломая такимъ образомъ кострику, и *треплютъ* его, отдѣляя кусочки кострики отъ волокна. На прялкѣ, или машинѣ, изъ волокна дѣлаютъ пряжу, которую сортируютъ и мотаютъ: изъ пряжи ткутъ холстъ и тикъ. Вытканный холстъ нѣсколько разъ кладутъ въ воду съ золой, чтобы отстали всѣ нечистоты, и потомъ бѣлятъ его на солнцѣ, поливая водой. На фабрикахъ холстъ крахмалятъ и укатываютъ для глянца.

Кружева плетутся изъ самой тонкой льняной пряжи: изъ волокна конопли приготовляютъ *парусныя* полотна, веревки и канаты.

Прядильныя растенія: ленъ, конопля, крапива.

Какую пользу приноситъ моченіе льна? Какой вредъ можетъ быть причиненъ моченіемъ льна? Какая польза отъ извести, соли, стекла, чая, огня, кремня, куринаго яйца?

Письменныя работы. 109. Напишите условіе (см. Письм. раб. № 81), по которому хозяинъ нанялъ годоваго работника. Опредѣлите размѣръ денежной платы, количество и качество харчей, родъ работы. (См. ст. 9).

110. Перепишите статью до словъ: «Ленъ не любитъ». При этомъ подчеркивайте тѣ названія дѣйствія, которыми бы выражалось, что не одинъ, а *многіе* дѣйствуютъ.

56. Чесотка.

Чѣмъ только человѣкъ не болѣетъ! То болитъ у него *снаружи*, то болитъ у него *внутри*. Многіе, желая опредѣлить причины своей болѣзни, обращаются къ знахарямъ и бабкамъ, которые сами ничего не понимаютъ, а только берутъ деньги. Заболѣешь ты хоть чесоткой и пойдешь къ бабкѣ; она станетъ шептать и ты будешь ей вѣрить. Если же ты узнаешь о томъ, что такое чесотка, то помирать будешь со смѣху, если бабка вздумаетъ шептать надъ тобою.

Чесоткою называютъ такую *наружную* болѣзнь, при которой между пальцами рукъ и ногъ, въ *сгибѣ* локтей и колѣнъ и на другихъ мѣстахъ тѣла, но очень рѣдко на лицѣ, показывается сыпь. Эта сыпь состоитъ изъ бѣлыхъ пузырьковъ съ красной каемкой; если запустить ее, то образуются нарывчики; она производитъ сильнѣйшій невыносимый зудъ, въ особенности, когда тѣло нагрѣется постелью. Пузырьки и нарывчики происходятъ оттого, что въ кожу человѣка залѣзаетъ паучекъ, такой маленькій, какъ самая мелкая песчинка. Тамъ, въ кожѣ, онъ кладетъ яички, изъ которыхъ выходятъ молодые паучки; они идутъ дальше по кожѣ, дѣлаютъ въ ней ходы; ходы эти имѣютъ видъ, если смотрѣть на кожу больнаго человѣка, красныхъ полосокъ. Этого паучка, который только и можетъ жить въ тѣлѣ животнаго, называютъ *чесоточнымъ зуднемъ*. Если больной человѣкъ тронетъ здороваго, или здоровый *прикоснется* къ тому, который боленъ чесоткою, то паучекъ, котораго очень трудно разглядѣть *невооруженнымъ* глазомъ, можетъ перейти на кожу здороваго человѣка. Чесоточный зудень станетъ въ ней жить, питаясь жидкостями изъ тѣла человѣка; онъ станетъ дѣлать ходы; покажутся пузырьки, начнется зудъ и здоровый человѣкъ заболѣетъ чесоткою. Вотъ теперь самъ посуди, что поможетъ, если баба, или знахарь, пошепчутъ надъ паучкомъ? Вѣдь всякій

пойметъ, что не шептать нужно надъ наукомъ, а убить его, для того чтобы избавиться отъ чесотки. Будь чесоточные зудни покрупнѣе, да будь ихъ поменьше въ кожѣ, то можно бы зудней вынуть изъ кожи, какъ вынимаютъ занозу, и человѣкъ выздоровѣлъ бы отъ чесотки. Но такъ какъ чесоточные зудни очень малы, а въ кожѣ ихъ плодится очень много, то нужно убивать ихъ не ножемъ, не руками, а особымъ снадобьемъ. Про то знаетъ докторъ, чѣмъ убить чесоточнаго зудня; больному чесоткою докторъ обыкновенно совѣтуетъ купанье и мазь, для того чтобы чрезъ верхнюю кожицу тѣла добрались до жилья чесоточныхъ зудней тѣ, вредныя для зудней, снадобья, изъ которыхъ будутъ составлены мазь и *ванна*.

Чесотка, какъ видно, такъ заразительна, что переходитъ на здороваго человѣка уже вслѣдствіе одного только *прикосновенія*. Но есть и такія заразительныя болѣзни, которыя заражаютъ воздухъ, т.-е. могутъ заразить тѣхъ людей, которые дышатъ зараженнымъ воздухомъ. Чѣмъ чище и просторнѣе жилье, тѣмъ менѣе опасны всякія заразительныя болѣзни.

Болѣзни, заражающія прикосновеніемъ: чесотка, сибирская язва.

Болѣзни, заражающія воздухъ: тифозная горячка, корь, скарлатина, оспа, коклюшъ, холера.

Что составляетъ причину той болѣзни, которую называютъ чесоткою? Какія послѣдствія имѣетъ то, что чесоточной зудень поселяется въ кожѣ человѣка? Назови причину безвредности зубовъ ужа, жала змѣи.—Какія послѣдствія бываютъ отъ бѣшенства собаки, отъ злости паука, отъ раздраженія гадюки, отъ быстраго размноженія суслика, отъ сырости въ жильѣ, отъ нечистоты въ жильѣ?

Письменныя работы. 111. Назовите насѣкомыхъ, извѣстныхъ вамъ изъ читанныхъ статей, имѣющихъ полное и неполное превращеніе. Напишите, въ чемъ состоитъ то и другое? Назовите полезное насѣкомое и вредныхъ насѣкомыхъ.

112. Дополните предложенія недостающими словами: «Мы стали *на*чинать новый годъ *съ* 1-го *Я*нваря, *при И*мператорѣ... Русскій народъ *при*нялъ христіанскую вѣру *въ* княженіе *в*еликаго *к*нязя... Спаситель міра, Господь нашъ *І*исусъ Христосъ родился *на* земл*ѣ* *въ* город*ѣ*... Пресвятая Дѣва Марія *про*живала *въ* городѣ... *въ* стран*ѣ*... Петербургъ основанъ *при* император*ѣ*... Его *В*еличество Государь *И*мператоръ *А*лександръ *Н*иколаевичъ *изъ* дома...». *Перепишите:* «Отрѣзать отъ хлѣба. Надстроить надъ крышей. Подложить подъ доску. Заложить за сундукъ. Безпрестанно безпокоить безъ причины. Пропадать ни за что, ни про что. Доѣхать до деревни. Изрубить въ куски и выбросить вонъ».

57. Мыло.

Мыло нужно намъ на то, чтобы мыть бѣлье и въ чистотѣ содержать свою кожу. Кожу свою мы должны содержать въ чистотѣ не только потому, что иначе насъ назовутъ неряхою, но и потому, что чистота кожи очень важна для здоровья. Кожа защищаетъ наше тѣло отъ разныхъ невзгодъ, и чрезъ маленькія отверстія, едва замѣтныя для глаза, изъ тѣла выходитъ то, что ему не нужно. Чрезъ *поры* кожи выходятъ потъ и вода. Одной воды часто бываетъ недостаточно на то, чтобы отмыть различныя, а въ особенности жирныя пятна; поэтому, для умыванія рукъ и ногъ рабочему человѣку необходимо употреблять мыло, фунтъ котораго стоитъ всего 10 коп. сер., его можетъ стать мѣсяца на четыре.

Любопытно узнать, какъ приготовляется мыло на мыловаренныхъ заводахъ. Можетъ быть, кто нибудь изъ васъ и самъ вздумаетъ себѣ мыла приготовить.

На камнѣ или металлическомъ листѣ разбросайте древесной золы и смочите ее водою; затѣмъ соберите золу въ кучу, въ которую насыпьте негашенной извести. Вы уже знаете, что если вы такую известь польете водой, то она разгорячится и разбухнетъ; получше перемѣшайте золу съ этою известью. Послѣ этого положите эту смѣсь въ кадку съ продырявленнымъ дномъ и поливайте золу съ известью водой. Изъ подъ кадки будетъ течь *щелокъ*, который необходимъ для приготовленія мыла. Полученный щелокъ влейте въ котелъ, въ который положите бараньяго, свинаго, или коровьяго сала и варите его съ щелокомъ нѣсколько часовъ. Послѣ того подбавьте въ эту смѣсь соли, о которой вы уже знаете, что она вбираетъ воду; соль потянетъ воду изъ мыла и мыло въ котлѣ, такъ какъ оно легче воды, всплыветъ на верхъ. Затѣмъ процѣдите это жидкое тѣсто, для того чтобы отошелъ щелокъ. Повторяйте все это нѣсколько разъ, пока мыльное тѣсто не будетъ липнуть, если подавить его пальцами. Тогда мыло готово; ему нужно только просохнуть; чѣмъ меньше останется воды въ мылѣ, тѣмъ лучше. Мыло можно варить не только изъ сала, но и изъ всякаго жира; поэтому, для приготовленія болѣе дорогаго мыла, берутъ *растительныя* масла, вмѣсто жира животныхъ. Въ лавкахъ продаютъ различные виды благовонныхъ мылъ, самыхъ различныхъ цвѣтовъ; въ мыло подмѣшиваютъ ароматическія масла и краски, при самой варкѣ мыла, или растапливаютъ сваренное мыло и смѣшиваютъ его съ тѣмъ, отъ чего оно получаетъ свой запахъ.

Припомните, что можетъ завестись подъ ногтями у того, кто

рукъ не моетъ, и тогда скажите, не благодарить ли намъ тѣхъ, которые придумали, какъ мыло варить?

Что нужно нашей кожѣ? Умыванье, баня, ванна, купанье, теплая вода, холодная вода, мыло.

Съ какою цѣлью люди моются? Какія къ тому ведутъ средства? Съ какою цѣлью плавятъ песокъ съ известью? Какими средствами достигаютъ того, чтобы куриныя яйца сохранились свѣжими? Съ какою цѣлью бросаютъ говядину, изъ которой хотятъ получить хорошій наваръ, въ холодную, а не въ горячую воду?

Письменныя работы. 113. Назовите: 1 крѣпкій напитокъ, 1 двунадесятый праздникъ, 1 прядильное растеніе, 1 хищную рыбу, 5 чувствъ человѣка и органы этихъ чувствъ, 1 кушанье, 1 ароматическую жидкость, животное, которое мы прозвали архитекторомъ, 1 плавящійся предметъ, 1 горючій предметъ, части уха, части рта мухи и гадюки, 1 животное вредное и полезное, виды пищи человѣка, 1 мѣру времени, 1 овощь, 1 грызуна, 1 млекопитающее животное, 1 жвачное животное, 1 горизонтальный предметъ, 1 отвѣсный предметъ, 1 пресмыкающееся животное, 1 органическій предметъ, 1 искуственный предметъ, 1 неодушевленный предметъ, 1 качество, 1 дѣйствіе, 1 ремесленника, цвѣта радуги, 1 минералъ.

114. Выпишите изъ статьи 5 предложеній, по собственному выбору. Посчитайте, сколько будетъ словъ въ первомъ изъ избранныхъ вами предложеній и напишите: «Въ первомъ предложеніи... словъ».

Бесѣда XIX.

Къ статьѣ 55-й. Сѣютъ ли у насъ ленъ? На волокно или на сѣмя? Что составляетъ внѣшнюю оболочку льнянаго сѣмени? Покажите внѣшнія и внутреннія стѣны этой комнаты. Если я скажу про собаку, что она добрая, назову ли я внѣшнее, или внутреннее качество? От. Внутреннее. Уч. Да, я назову душевное качество ея. Скажите, называю ли я внѣшнія, или душевныя качества: заяцъ труслив̂ъ, уши его длинны, заяцъ хитеръ, лошадь храбра, ласка зимою бѣла, ласка кровожадна... Гдѣ у насъ мочатъ ленъ?

Къ статьѣ 56-й. Встрѣчается ли въ нашей мѣстности чесотка? Какія у насъ бываютъ заразительныя болѣзни, переходящія прикосновеніемъ и заражающія воздухъ? Назовите всѣ породы пауковъ, которыя вамъ извѣстны.

Къ статьѣ 57-й. Что стоитъ: фунтъ мыла, фунтъ чаю, фунтъ сахару? Что и какъ приготовляютъ изъ жира животныхъ?

Кому полезно пить чай, взрослому или ребенку? Чѣмъ чай полезенъ? Слѣдуетъ ли ѣсть порченную рыбу? Какъ узнать по жабрамъ, давно ли рыба умерла? Что питательнѣе, свѣжая говядина, или солонина и почему? Какую слѣдуетъ пить воду? Какъ отличить жесткую воду отъ мягкой? Почему не пьютъ дождевой воды? Какъ употребляютъ въ пищу сушеную рыбу? Кому можетъ быть полезна водка? Чѣмъ она можетъ быть полезна? Кому водка вредитъ? Чѣмъ она вредитъ? Какія послѣдствія имѣетъ нечистота для здоровья человѣка? Можно ли мочить ленъ въ рѣкѣ?

Отчего происходитъ чесотка и какъ ее лѣчить? Отчего бываетъ угаръ и какъ лѣчить угорѣвшаго? Отчего собаки бѣсятся и какъ узнать эту болѣзнь? Какъ поступить съ животнымъ, укушеннымъ бѣшеною собакою? Сколько и какой пищи нужно въ день взрослому человѣку? А овцѣ, коровѣ, лошади? Будетъ ли мнѣ вредно, если я откушу головку у зажигательной спички? Полезно ли для глазъ, чтобы свѣтъ падалъ прямо въ глаза? Повредитъ ли мнѣ, если я проглочу ядъ змѣи? Какъ поступить мнѣ, если меня укусила ядовитая змѣя? (Повторить всѣ мѣсяцы года, мѣры тяжести и времени, страны свѣта). Сравните яйцо съ мясомъ по питательности и удобоваримости. Можетъ ли человѣкъ питаться одною растительною пищею? Можно ли по зубамъ зайца узнать, что онъ не питается животною пищею? Какъ варить говядину, для навара и на отваръ? Нужно ли стекло въ окнахъ, для здоровья человѣка? Бываетъ ли отъ мухи вредъ здоровью человѣка? Какую пользу приноситъ свинья, своею прожорливостью? Какія болѣзни происходятъ отъ сырости въ жильѣ? Въ чемъ слѣдуетъ хранить напитки и готовить кушанье, для того чтобы не повредить здоровью? Докажите, что безпорядокъ можетъ вредно отразиться на здоровьи человѣка.

ДИКТОВКА XIX.

Какъ вы напишете «въ человѣкѣ»? Въ одномъ или двухъ словахъ? Какою буквою оканчивается слово «человѣкѣ»? Почему? Послѣ какихъ вопросовъ пишется «ѣ»? Какъ вы напишете «бабѣ»? Почему? Послѣ какого знака всегда ставится большая буква? Приведите примѣръ. Съ какой буквы, большой или малой, вы пишете въ письмахъ такія слова, какъ «Вы, Вашъ, Вамъ, Васъ, Ваша, Ваши» и проч.? Назовите такія слова, которыя всегда пишутся съ большой буквы. Назовите какую-нибудь рѣку, какой-нибудь городъ, какого-нибудь человѣка. Какъ писать эти имена, съ большой, или малой буквы? Предъ какими словами всегда ставится запятая? Приведите такой случай, гдѣ запятая, слѣдующая предъ словомъ «который», переносится впередъ. Отв: «Человѣкъ, *о* которомъ; доска, *на* которой; домъ, *за* которымъ и проч.». Какъ вы спросите послѣ слова «на»? А послѣ «о, къ, при, за, безъ, предъ, про, до, съ, надъ, отъ, подъ, изъ, у»? Составьте изъ словъ «за» и «пачкать» такое слово, чтобы послѣ «за» нельзя было поставить вопроса. Какъ вы составите одно слово изъ двухъ словъ: «отъ» и «рѣзать»? Изъ какихъ словъ составлены слова: «нарѣзать, подклеить, сдирать, содрать, надломить, безпутный, безпокойный, представлять, опомниться»? Какъ вы напишете послѣднее слово? Назовите всѣ буквы его. Пишите: «Курица на крышѣ; курица летитъ на крышу; курица въ хатѣ; курица надъ хатою; курица подъ поломъ; курица предъ печкой; курица при трубѣ; курица добѣжала до хаты; курица слетѣла съ крыши; курица вышла изъ сарая; курица бѣжитъ отъ собаки; курица у хозяина; курица заботится о цыплятахъ, бережетъ про нихъ кормъ. Въ рѣкѣ Невѣ ловятъ рыбу; тамъ можно ловить неводомъ, кататься и купаться. Нужно мыть руки мыломъ, а Иванъ сегодня не умытъ. Моя бабушка Матрена уже посолила гусей. Великаго князя Владиміра святаго народъ въ Кіевѣ прозвалъ Краснымъ Солнышкомъ, а Петра Перваго, при которомъ основанъ Петербургъ,—Великимъ». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

58. Аттестатъ.

Крестьянинъ Ѳедоръ Ивановъ Гвоздевъ служилъ у землевладѣльца Карасева и, уѣзжая на родину, просилъ хозяина выдать ему свидѣтельство о томъ, какъ онъ доволенъ его службою. Господинъ Карасевъ написалъ слѣдующій *аттестатъ*.

«*Предъявитель* сего, крестьянинъ Курской губерніи, Обоянскаго уѣзда, Михайловской волости, села Таракановки, Ѳедоръ Ивановъ Гвоздевъ, находился у меня въ услуженіи пять лѣтъ. При этомъ онъ разновременно былъ ключникомъ, конторщикомъ и надсмотрщикомъ при полевыхъ рабочихъ. Гвоздевъ всегда очень старательно исполнялъ то дѣло, которое на него возлагалось. За всѣ пять лѣтъ службы онъ не прогулялъ ни одного дня, не потерялъ и не испортилъ ни одной изъ порученныхъ ему вещей. Гвоздевъ не только въ рабочіе часы, но и въ свободное время, и въ праздники, велъ себя всегда совершенно трезво и имѣлъ даже доброе вліяніе на другихъ рабочихъ и служителей моего имѣнія. Какъ человѣкъ грамотный, онъ собиралъ въ своей избѣ, въ свободные дни, многихъ изъ рабочихъ и читалъ имъ вслухъ, чѣмъ *отвлекалъ* ихъ отъ шинка. Гвоздевъ былъ настолько честнымъ слугою, что ему поручались иногда и значительныя деньги, разсчеты съ рабочими, повѣрка мельницы. Гвоздевъ—человѣкъ очень свѣдущій по хозяйству, и я часто пользовался его совѣтами. Къ величайшему сожалѣнію разстаюсь я съ Гвоздевымъ, который не можетъ оставаться дольше въ услуженіи у меня, потому что отецъ вызываетъ его къ себѣ, на родину. Съ особенною благодарностію буду я всегда вспоминать о пятилѣтней службѣ Гвоздева и всегда буду радъ тому, если домашнія обстоятельства позволятъ Гвоздеву возвратиться ко мнѣ».

«Землевл. Иванъ Дмитріевъ Карасевъ».

Село Лосево.
Екат. губ. Алекс. уѣзда.
1870-го года Октября 1-го дня.

Отецъ требовалъ Гвоздева къ себѣ, потому что заболѣлъ и некому было за него работать. Цѣлый годъ Гвоздевъ провелъ у отца и затѣмъ отецъ отпустилъ его опять заработывать хлѣбъ у чужихъ людей. Гвоздевъ поѣхалъ въ село Лосево и тамъ съ грустью узналъ о томъ, что Карасевъ продалъ свое имѣніе Николаеву и выѣхалъ изъ губерніи. Пошелъ Гвоздевъ къ Николаеву предложить ему свои услуги. Николаевъ, никогда прежде не видавшій Гвоздева и не слыхавшій о немъ, прочелъ аттестатъ, подписанный Карасевымъ, и тотчасъ же принялъ Гвоздева къ себѣ на службу, назначивъ ему хорошее жалованье. Такимъ образомъ Гвоздевъ умѣлъ заслужить

аттестатъ, который ему очень пригодился. Гвоздевъ долго служилъ у Николаева и всякій годъ высылалъ денегъ старику отцу.

Письменныя работы. 115. Сравните аспидную доску съ окномъ въ школѣ въ такомъ порядкѣ: а) Что это такое? б) Части. в) Качества. г) Изъ чего сдѣланы? д) Къ чему служатъ?

116. Измѣните названія дѣйствій такъ, какъ слѣдуетъ, и поставьте запятыя тамъ, гдѣ онѣ пропущены: «Для того чтобы *отдѣляетъ* кострику отъ волокна нужно ленъ *намочатъ*, *мнутъ*, *треплютъ*. Сосѣдъ мой Иванъ хочетъ *сѣетъ* на лугу въ Сентябрѣ, для того чтобы лучше могъ *взойдетъ* хлѣбъ въ Апрѣлѣ. Кузнецъ Петръ не любитъ *работаетъ* а любитъ *гуляетъ*, *катается пьетъ дурачится*. Подай бѣдному грошъ если онъ не можетъ *работаетъ*. Тому человѣку который не *трудится* и Богъ не будетъ *помогаетъ*. Пора *поитъ* скотъ а то станетъ *смеркается*. Теперь поздно *доитъ* коровъ». Перепишите: *под*мѣнить, *за*ставить, *на*сыпать, *вл*ожить, *у*ложить, *на*ложить, *с*ложить, *пред*ложить, *за*ложить, *про*ложить, *от*ложить, *под*ложить, *из*ложить, *о*помниться, *о*думаться, *об*ложить.

59. Вошь.

Вошь немного меньше блохи и такъ же, какъ и блоха, безъ крыльевъ. Но крылья ей и не нужны: она должна ползать по волосамъ, которые очень *скользки;* каждый волосъ представляетъ трубочку, содержащую въ себѣ жиръ. Ноги вшей хорошо приспособлены къ ползанію по волосамъ: на концѣ ногъ у нихъ находятся когти, которыми онѣ цѣпляются за волосъ. Вши, такъ же, какъ мухи и блохи, могутъ питаться только жидкостями. Вошь живетъ только на тѣлѣ *теплокровныхъ* животныхъ: та вошь, которая заводится у человѣка, называется головною вошью. Для того чтобы питаться изъ нашего тѣла, вошь не только прокалываетъ кожицу, но и крѣпко впивается въ тѣло: для этого ей служатъ на концѣ хоботка, или сосальца, шесть крючечковъ, загнутыхъ назадъ. Вши размножаются чрезвычайно быстро: самка кладетъ въ теченіе шести дней до сотни яичекъ, которыя она прилѣпляетъ особымъ составомъ къ волосамъ. Эти *гниды* чрезъ 18 дней уже становятся взрослыми и начинаютъ класть яички! Вошь вовсе не имѣетъ превращенія: гниды выходятъ изъ яичекъ совершенно похожими на родителей, но только меньше ихъ, точно такъ же, какъ пауки, и не такъ, какъ тараканы, имѣютъ неполное превращеніе. о чемъ мы уже читали. Къ счастью человѣка вошь живетъ на свѣтѣ всего одинъ годъ; но и за это время она такъ успѣваетъ размножаться, что необходимо ее уничтожать. На животныхъ можно натирать шерсть табачною золою и персидскимъ порошкомъ. Человѣку можетъ пособить противъ вшей только

опрятность. Если ты будешь ежедневно чесать голову частымъ гребнемъ, который ты окунешь въ уксусъ, то у тебя не будетъ вшей; частый гребень будетъ отдирать яички ихъ отъ волосъ, чему пособитъ уксусъ, который *растворитъ* клей, прикрѣпляющій гниду къ волосу. Если же ты самъ себя не жалѣлъ, волосъ не чесалъ и головы не мылъ и у тебя завелись вши, то противъ этого можно пособить только намазавши голову пожирнѣе масломъ. Масло закроетъ *дыхальца* вшей и онѣ задохнутся отъ того, что перестанутъ дышать. Мы знаемъ, что млекопитающія животныя, птицы и пресмыкающіяся дышатъ легкими, а рыбы—жабрами. У насѣкомыхъ нѣтъ легкихъ и нѣтъ жабръ, а есть на тѣлѣ маленькія отверстія, *дыхальца*, чрезъ которыя воздухъ входитъ, при движеніи насѣкомаго, въ маленькія трубочки, разносящія его по всему тѣлу. У насъ, когда мы вдыхаемъ, воздухъ входитъ только въ легкія и тамъ очищаетъ ту порченую кровь, которую сердце прогоняетъ чрезъ легкія, для того чтобы пустить ее потомъ годною изъ сердца по всему тѣлу. У вшей, какъ и у всѣхъ насѣкомыхъ, воздухъ проходитъ не въ одну только часть тѣла, а расходится по всему тѣлу. Безъ дыханія, значитъ и безъ воздуха, не можетъ жить ни одно насѣкомое. Стыдно доводить до того, чтобы пришлось умерщвлять вшей; гораздо лучше жить такъ, чтобы онѣ не заводились.

Травяная вошь зеленая; она питается сокомъ растеній, бываетъ съ крыльями и безъ крыльевъ.

Теплокровныя животныя: млекопитающія, птицы. У рыбъ и пресмыкающихся кровь красная, но холодная; у насѣкомыхъ—бѣлая и холодная.

Письменныя работы. 117. Назовите пять животныхъ *различныхъ* отрядовъ, дышащихъ легкими. Напишите о томъ, какъ легкія дѣйствуютъ и для чего нуженъ доступъ воздуха къ легкимъ? Откуда кровь приходитъ къ легкимъ и куда она идетъ оттуда?

118. Выпишите изъ статьи три такихъ предложенія, въ которыхъ есть слова, за которыми мы во время диктовки ставимъ вопросы. Перепишите безошибочно: «Отецъ Сысой подарилъ (кому?) сестрѣ избу. Работникъ Иванъ услужилъ (кому?) хозяйкѣ. Братъ мой Кузьма радъ услужить (кому?) маменькѣ. Заплати (кому?) бабѣ за работу; она заработала не много, потому что безтолково работала. Я приказалъ (кому?) нянькѣ не бить Васи. Продай (кому?) мнѣ свою лошадку. Иванъ Дмитріевичъ Никитинъ вздумалъ промѣнять (кому?) мнѣ свою дрянную корову на мою холмогорскую».

60. Растительныя масла.

Кто повѣритъ тому, что въ растеніяхъ есть жирная жидкость, которую называютъ масломъ? Этому повѣритъ тотъ, кто видѣлъ,

какъ изъ льнянаго сѣмени выжимаютъ масло; но онъ, пожалуй, подумаетъ, что масло есть только въ нѣкоторыхъ сѣменахъ, какъ въ сѣменахъ льна и конопли. Но можно ли повѣрить, что масло содержится въ хрѣнѣ, чеснокѣ, мятѣ?... Доказать однако очень легко, что въ этихъ и многихъ другихъ растеніяхъ есть масло. Масло есть во всякомъ растеніи, которое пахнетъ, и пахнетъ-то растеніе только потому, что въ немъ есть *летучее* масло, которое, постоянно улетучиваясь, т.-е. испаряясь въ воздухѣ, производитъ запахъ. Это можно доказать слѣдующимъ образомъ: возьмемъ посуду, въ которую, наложивъ побольше цвѣтковъ розы, нальемъ воды. Посуду эту закроемъ плотно крышкою такъ, чтобы не было другаго отверстія, кромѣ узкой трубочки, которая вела бы изъ этой посуды въ другую, окруженную льдомъ. Станемъ кипятить воду; отъ жару, какъ мы знаемъ, вода будетъ превращаться въ паръ, который пойдетъ по трубочкѣ. Дошедши до второй посуды, паръ отъ холоду опять превратится въ воду: такимъ образомъ мы воду *перегонимъ* изъ одного сосуда въ другой. Но во второмъ сосудѣ можно замѣтить уже не одну воду, но и масло, которое всплыветъ надъ водою. Это масло будетъ сильно пахнуть розою; розовые же цвѣты, отъ которыхъ оно отдѣлилось, не дадутъ никакого запаха. Такимъ образомъ летучее масло, полученное нами *перегонкою* изъ розы, докажетъ, что въ розѣ есть масло; правда, что его такъ мало, что нужно 22.000 цвѣтковъ, для того чтобы добыть одну ложку масла. Оттого оно такъ дорого. Бѣда была бы православному человѣку, который ѣстъ постное, если бы тѣ жирныя масла, льняное, конопляное, подсолнечное, орѣховое, маковое, которыя онъ употребляетъ въ пищу, находились въ такомъ ничтожномъ количествѣ въ растеніяхъ; къ счастію его этихъ маслъ много въ сѣменахъ и плодахъ растеній. Эти масла находятся совершенно готовыми въ сѣменахъ льна, конопли, подсолнечника, мака и въ плодахъ орѣха. Для того чтобы добыть ихъ, сѣмена толкутъ или мнутъ, при помощи ручной или машинной работы, и затѣмъ выдавливаютъ изъ каши масло; маслу даютъ отстояться, для того чтобы осѣли всѣ твердыя вещества и чтобы такимъ образомъ масло очистилось.

Летучія масла бываютъ ароматическія, или благовонныя и вонючія, или зловонныя. Чеснокъ дастъ вонючее масло, хрѣнъ, горчица и рѣдька имѣютъ ѣдкій запахъ, потому что въ нихъ есть летучее масло съ такимъ запахомъ. *Жирныя* масла, т.-е. тѣ, которыя добываютъ изъ сѣмянъ растеній, употребляются не только въ пищу, но для краски и освѣщенія. Краски растираютъ только въ такомъ маслѣ, которое *высыхаетъ;* таковы: льняное масло, конопляное, орѣховое и маковое. Если же взять для краски *невысыхающихъ* маслъ, каковы: деревянное, сурѣпное и подсолнечное, то

окрашенный предметъ никогда не высохнетъ и потому будетъ пачкать. Деревянное масло добывается изъ плодовъ масличнаго дерева, растущаго только въ теплыхъ странахъ; низшій сортъ этого масла называется деревяннымъ и идетъ на освѣщеніе, на смазку и на приготовленіе мыла; высшій сортъ его называется *прованскимъ* масломъ и чрезвычайно вкусенъ. Жирныя масла употребляются для смазки машинъ и на приготовленіе замазки; для оконной замазки берутъ на двѣ части минеральной краски, называемой бѣлилами, одну часть мѣла и изъ нихъ составляютъ тѣсто на льняномъ маслѣ.

Краски растительныя: сандалъ, марена (обѣ въ красн. цвѣтъ), вайда (синій), черва (желтый).

Краски животныя: кошениль. (Сушатъ и толкутъ маленькое красное насѣкомое).

Краски минеральныя: бѣлила, ярь-мѣдянка (зеленый цв.), охра (желтый), муммія (красный), сурикъ (красный), лазурь.

Письменныя работы. 119. Отвѣчайте на письмо, въ которомъ васъ просятъ объяснить, отчего растенія пахнутъ? (См. ст. 19).

120. Перепишите безошибочно: «При великомъ князѣ Владимірѣ святомъ русскій народъ принялъ христіанскую вѣру. Первый русскій императоръ Петръ Великій повелѣлъ съ 1700 года начинать новый годъ съ 1-го Января. Царь Петръ и императоръ Александръ II изъ дома Романовыхъ. Пресвятая Богородица и святой Іосифъ прибыли въ городъ Виѳлеемъ и тамъ родился Господь нашъ Іисусъ Христосъ. Мы молимся (кому?) Пресвятой Богородицѣ, Пресвятой Дѣвѣ Маріи. Мы празднуемъ въ (во что?) честь Пресвятой Дѣвы праздникъ Покрова».

Бесѣда XX.

(Общее повтореніе пройденнаго).

Къ ст. 58-й. По прочтеніи учителемъ статьи вслухъ, какимъ словомъ начинается аттестатъ, выданный Карасевымъ? Это слово выражаетъ, что самъ Гвоздевъ будетъ показывать, т.-е. предъявлять полученный имъ аттестатъ тому, у кого онъ пожелаетъ наняться. Откуда мы знаемъ, что аттестатъ выданъ Карасевымъ? Такъ ли подписываются на письмахъ? А на условіяхъ? Съ чего начинаютъ условіе? Гдѣ пишется число въ условіи, письмѣ и аттестатѣ? Выгодно ли работнику получить аттестатъ? Выгодно ли нанимателю то, чтобы у рабочихъ были аттестаты? Заведено ли это у насъ?

Къ ст. 59-й. Скоро ли становятся взрослою вошь, муха, тараканъ, мышенокъ, корова, лошадь? Какъ дышетъ каждое изъ этихъ животныхъ? Какъ дышетъ селедка? Какъ истребляютъ вшей, мухъ, таракановъ, мышей, крысъ? Бываютъ ли у насъ вши на головѣ и виноваты ли мы въ этомъ? Какъ устроены ноги вшей, блохъ? Сравните хоботки мухи и вши.

Къ ст. 60-й. Какія добываются масла въ нашей мѣстности, летучія или жирныя? **Летучія масла** употребляются на духи, помаду, мыло,

прохладительные напитки, пряники и конфекты. Какія масла приносятъ большую пользу человѣку, летучія или жирныя? Изъ чего приготовляютъ оконную замазку? Какой краской красятъ деревянныя крыши, желѣзныя крыши, ставни, сундуки? Какой краской красятъ куриныя яйца предъ Свѣтлымъ Праздникомъ? **Растительныя краски** не такъ прочны, какъ **минеральныя**, которыя менѣе растительныхъ линяютъ, т.-е. менѣе ихъ измѣняютъ цвѣтъ отъ солнца и воды. Различныя матеріи, бумажныя, нитяныя, шерстяныя и шелковыя окрашиваютъ въ различные, прочные и непрочные цвѣта. Какъ солятъ говядину, масло коровье, рыбу? Полезно ли ѣсть сырую свинину? Какъ очистить воду, растительное масло? Много ли воды въ капустѣ, въ тѣлѣ человѣка, въ свѣжей говядинѣ? Долго ли живутъ коропъ, личинка мухи, курица, вошь, овца, лошадь, корова, свинья, собака? Быстро ли размножаются селедка, коропъ, муха, тараканъ, вошь, хорь, овца, мышь, свинья? Какъ устроено ухо у человѣка, у гуся, у рыбы? Для чего намъ нужно сердце? Какъ и изъ чего приготовляютъ крахмалъ, спиртъ, деревянное масло, сахаръ, черный хлѣбъ, яичницу, стекло, зажигательныя спички, кирпичъ, посуду, зеркала, выростокъ, мыло, холстъ, валенки? Что такое микроскопъ, термометръ, ветеринаръ, аптека? Докажите, что блоха очень сильна. Сколько везетъ наша лошадь и сколько должна везти хорошая лошадь? Что такое древесина и сердцевина? Какъ лечить чесотку? Что называютъ перегонкой?

Что мы читали о выгодахъ машинной работы? Могутъ ли бѣдняки устроить на свой счетъ фабрику? Выгодно ли страховать зданія? Докажите, что печь грѣетъ не такъ, какъ грѣютъ валенки. Какъ добываютъ огонь? Отчего загорается ось, если ее не смазать? Изъ чего и какъ дѣлаютъ фарфоровую посуду, войлокъ, краску для половъ, водку, летучія масла, жирныя масла?

ДИКТОВКА XX.

Произнесите какое-нибудь слово. Сколько въ немъ буквъ? Назовите начальную и послѣднюю букву этого слова. На что оканчивается это слово? Когда въ началѣ слова пишется большая буква? Когда въ концѣ слова пишется «ѣ»? Когда въ концѣ слова, выражающаго дѣйствіе, пишется «ь»? Какъ можно спросить послѣ словъ: «на, о, къ, при, за, безъ, предъ, про, до, въ, съ, надъ, отъ, подъ, изъ, у»? Для чего мы ставимъ вопросы послѣ этихъ словъ? Придумайте такое предложеніе, въ которомъ вы бы назвали предметъ, качество и дѣйствіе. Слушайте, я произнесу предложеніе: «Мужикъ продалъ на ярмаркѣ: овецъ, лошадей, коровъ, свиней, телятъ». Сколько я назвалъ предметовъ послѣ слова «ярмаркѣ», одинъ или много? Замѣтьте, что если перечисляютъ предметы, т.-е. называютъ нѣсколько предметовъ, то предъ первымъ изъ называемыхъ предметовъ ставятся **двѣ точки**, а между названіями всѣхъ перечисляемыхъ предметовъ ставятся **запятыя**. Повторите произнесенное мною предложеніе и скажите, гдѣ слѣдуетъ ставить знаки препинанія и какіе именно: такъ поступаютъ и при перечисленіи качествъ и дѣйствій. Я скажу: «я хочу», а вы дополните предложеніе, назвавъ дѣйствія. Двѣ точки ставятся также и въ тѣхъ случаяхъ, когда приводятся тѣ именно слова, которыя произнесены другимъ. Примѣръ: «Мужикъ сказалъ: я продалъ весь свой скотъ, потому что выѣзжаю отсюда». Повторите, что сказалъ мужикъ. Предъ словомъ «я», съ которымъ

началъ онъ свою рѣчь, мы поставимъ двоеточіе. Пишите: «Люди работаютъ: въ полѣ, въ домѣ, на гумнѣ. Подари сестрѣ: учебную вещь, посуду, мебель, судно, орудіе, одежду, зданіе, хлѣбное растеніе, неорганическій предметъ, естественный предметъ, экипажъ, минералъ. Дочь сказала маменькѣ: я не хочу учиться прясть. Мать отвѣчала дочери: напрасно, тебѣ это очень пригодится; счастливъ тотъ, кто умѣетъ сдѣлать все то, что ему нужно. Продайте мнѣ за дешевую цѣну: зайца, курицу, поросенка. Отрѣжь отъ штуки сукна: на жилетъ, на брюки, на кафтанъ. Мы молимся: Господи Іисусе Христе, помилуй насъ». (Разобрать и исправить ошибки, какъ въ Дикт. № 1).

61. Крещеніе.

Ежегодно 6-го Января мы празднуемъ день Крещенія Господня. Господа нашего Іисуса Христа крестилъ въ рѣкѣ Іорданѣ святой Іоаннъ Креститель. Когда Іисусъ Христосъ крестился во Іорданѣ, то открылось небо и Духъ Божій, въ видѣ голубя, сошелъ на Іисуса и послышался съ неба голосъ: Ты Сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе. То былъ голосъ Бога Отца. Въ то же время Богъ Сынъ, Сынъ Божій, крестился въ рѣкѣ, а Богъ Духъ Святой, въ видѣ голубя, сошелъ на Сына Божія, Іисуса Христа. Такимъ образомъ въ этотъ день явился Богъ людямъ въ Пресвятой Троицѣ, единый и въ трехъ лицахъ. Поэтому праздникъ Святаго Крещенія называютъ и Богоявленіемъ.

Каждаго христіанина крестятъ, надъ нимъ совершаютъ таинство Святаго Крещенія, для того чтобы очистить его отъ тѣхъ грѣховъ, съ которыми онъ родился. Насъ всѣхъ, въ младенчествѣ, крестилъ священникъ, три раза окуная насъ въ святую воду и говоря: «Во имя (въ честь и славу) Отца и Сына и Святаго Духа, аминь. (Истинно такъ)». Вспоминая 6-го Января крещеніе Іисуса Христа, совершенное Іоанномъ Крестителемъ въ рѣкѣ Іорданѣ, священники молящіеся выходятъ изъ церкви на рѣку. Тамъ священникъ освящаетъ воду, совершаетъ *водосвятіе* и погружаетъ въ воду крестъ. Всѣ мы, когда молимся, правою рукою касаемся лба, груди, праваго и лѣваго плеча, т.-е. творимъ надъ собою крестное знаменіе, кладемъ крестъ, крестимся. На могилахъ и куполахъ церквей мы видимъ кресты; въ церкви мы прикладываемся ко кресту; на Іордани погружаютъ въ воду крестъ. Но знаемъ ли мы всѣ, съ какого времени христіане стали крестъ почитать? Вѣдь въ старину, еще до Рождества Христова, крестъ былъ предметомъ позорнымъ: на крестѣ распинали воровъ и убійцъ. Когда явился на землѣ Спаситель міра, Господь нашъ Іисусъ Христосъ, то люди, ослѣпленные грѣхами, не увѣровали въ Него и Іисуса Христа предали позорной казни на крестѣ. Съ тѣхъ поръ христіане стали почитать крестъ, на которомъ пострадалъ Спаситель за насъ грѣшныхъ.

Этотъ крестъ напоминаетъ намъ о величіи и милосердіи Божіемъ. Крестъ напоминаетъ намъ о томъ, что Сынъ Божій, когда былъ Богочеловѣкомъ на землѣ, своими страданіями на крестѣ искупилъ родъ человѣческій.

Святыхъ таинствъ семь: крещеніе, міропомазаніе, причащеніе, покаяніе (исповѣдь), священство, бракъ, елеосвященіе (соборованіе благословеннымъ *елеемъ*, т.-е. масломъ, трудно больныхъ).

Вспомни о томъ, какъ ты бывалъ на Іордани и назови тѣ одушевленные и неодушевленные предметы, которые тамъ можно видѣть послѣ молитвы. Во время молитвы по сторонамъ не зѣвай, а молись. Помолившись въ праздникъ, помни, что грѣшно пьянствовать, а добрыя дѣла дѣлать не грѣшно и въ праздникъ, какъ училъ Іисусъ Христосъ.

Письменныя работы. 121. Напишите о праздникѣ Богоявленія въ такомъ порядкѣ: 1) Какого числа празднуется это событіе и какъ оно совершилось? 2) Какое таинство установлено Церковью въ память Крещенія Господня? 3) Почему христіане почитаютъ крестъ?

122. Перепишите безошибочно: «Милостивая Государыня! Мнѣ очень прискорбно увѣдомить *В*асъ *о* томъ, что сынъ *В*ашъ *по* праздникамъ, послѣ обѣдни, не желаетъ читат*ь*. Онъ говорит*ъ*: *въ* праздникъ грѣшно что нибудь дѣлат*ь*. Убѣдительнѣйше прошу *В*асъ, *М*арья *П*етровна, *на*ставьте своего сына. Скажите ему: если ты *въ* праздникъ пойдешь въ шинокъ, или *отъ* бездѣлья будешь руга*ться*, то ты согрѣшишь, а если *про*чтешь хорошую книгу, то угодишь *Б*огу. Может*ъ* быть, *В*амъ уда*стся* уговорит*ь* его.

Съ истиннымъ почтеніемъ и совершенною преданностію, имѣю честь быть

Вашъ покорный слуга (Ваше имя)».

62. Щука.

Стоитъ заглянуть щукѣ въ ротъ, для того чтобы, увидѣвъ ея зубы на челюстяхъ, сказать, что она хищная рыба: щука своими зубами не только хватаетъ пищу, какъ и всякая рыба, но также умерщвляетъ ими добычу. Схвативъ утенка, змѣю, лягушку, рака, маленькую щуку или другую рыбу, щука держитъ ее въ зубахъ до тѣхъ поръ, пока добыча еще бьется, и затѣмъ глотаетъ ее. Щука, которая иногда вѣситъ до полутора пуда, можетъ жить въ соленой и прѣсной водѣ, проточной и стоячей; она такъ прожорлива, что нельзя держать и одной щуки въ прудѣ съ карасями и коропами: одна щука проглотитъ множество этихъ беззащитныхъ рыбъ. Щука въ водѣ охотится за слабѣйшими животными, какъ четвероногія плотоядныя животныя истребляютъ слабѣйшихъ. Щука подстерегаетъ добычу, какъ кошка мышь; долго стоитъ щука въ водѣ совершенно неподвижно, высматривая добычу, и затѣмъ быстро бро-

сается къ ней. *Плавники*, которыхъ у щуки, какъ у всякой рыбы, внизу тѣла двѣ пары, будто четыре ноги у четвероногаго животнаго, помогаютъ щукѣ не перекидываться, удерживать равновѣсіе. Кромѣ этихъ четырехъ плавниковъ, у щуки есть плавники на спинѣ и на хвостѣ, а внутри тѣла плавательный пузырь, наполненный воздухомъ. Этотъ пузырь, который есть у всякой рыбы, помогаетъ щукѣ не тонуть въ водѣ и нырять. Подвигается щука впередъ по водѣ, какъ и всякая рыба, собственно потому, что она движетъ хвостомъ то въ одну сторону, то въ другую и работаетъ имъ какъ весломъ. Плавники щуки, какъ и всякой рыбы, состоятъ изъ косточекъ, соединенныхъ перепонкою; щука можетъ распустить плавникъ и собрать его, можетъ двигать имъ, что ей нужно, когда она плаваетъ по водѣ, опускается въ воду и поднимается со дна на поверхность.

Щукъ нужно истреблять, потому что онѣ пожираютъ очень много всякой рыбы. Мясо старой щуки, а щука живетъ до ста лѣтъ, не вкусно; мясо щуки *средняго возраста* недурно; ѣдятъ его обыкновенно отвареннымъ. Когда сваренная щука на тарелкѣ, и принимаешься ее ѣсть, то не трудно замѣтить, что отъ головы до хвоста щуки проходитъ одна толстая кость, отъ которой въ обѣ стороны идутъ тонкія кости. Эта толстая кость, которая есть не только у рыбъ, но у всѣхъ животныхъ, о которыхъ мы читали, кромѣ насѣкомыхъ, называется *позвоночнымъ столбомъ*, а тонкія кости— *ребрами*. Позвоночный столбъ состоитъ изъ отдѣльныхъ косточекъ, позвонковъ, иначе бы животныя не могли согнуть спины. Позвоночный столбъ внутри похожъ на трубку, наполненную мозгомъ, который соединяется съ мозгомъ, находящимся подъ черепомъ головы животнаго и человѣка. У щуки также есть мозгъ въ позвоночномъ столбѣ и въ полости черепа, въ головѣ. Безъ мозга въ головѣ щука не могла бы *сообразить* того, какъ ей удобнѣе схватить свою добычу. Щука страшна не только въ водѣ: и съ пойманной щукой нужно быть осторожнымъ; она очень сильна и зла, и можетъ больно укусить.

Позвоночныя животныя: млекопитающія, птицы, рыбы, пресмыкающіяся.

Безпозвоночныя животныя: насѣкомыя.

Письменныя работы. 123. Назовите 1 минеральную краску, 1 растительную краску, 1 жирное масло, 1 теплокровное животное, 1 душевное качество, 1 внѣшнее качество, 1 насѣкомое безъ превращенія, 1 насѣкомое съ полнымъ превращеніемъ, 1 насѣкомое съ неполнымъ превращеніемъ, 1 прядильное растеніе, 1 болѣзнь, заражающую прикосновеніемъ, 1 позвоночное животное, 1 млекопитающее животное, 1 пресмыкающее животное, 1 пушнаго звѣря, 1 хищную рыбу, болотистую дичь, судно, 5 чувствъ человѣка, 2-й осенній мѣсяцъ, 1-й весенній мѣсяцъ, 3-й зимній мѣсяцъ, 2-й лѣт-

ній мѣсяцъ, 1 морскую рыбу, минеральную пищу, мучную пищу, 1 горючій матеріалъ, 1 органическій предметъ, 1 одушевленный предметъ, 1 видъ извести, 1 видъ почвы, 1 видъ посуды, 1 породу мухъ.

124. Выпишите изъ статьи только тѣ слова, которыя оканчиваются на букву «ѣ» и напишите о томъ, почему въ этихъ словахъ поставлено «ѣ», а не «е»?

63. Салотопенный заводъ.

Хозяину приходится ежегодно зарѣзать только двѣ, три овцы. Онъ самъ рѣжетъ овцу, самъ снимаетъ кожу съ нея, самъ разрѣзаетъ туловище и вынимаетъ внутренности; самъ онъ отдѣляетъ голову, хвостъ и ноги отъ туловища; онъ самъ отдѣляетъ мясо отъ костей и жиръ отъ мяса и самъ наконецъ топитъ сало. Какъ видно, хозяину приходится не мало повозиться надъ убитою овцою; работа у него идетъ медленно, потому что онъ ее рѣдко исполняетъ. Если бы онъ ежедневно рѣзалъ овецъ, или ежедневно только снималъ кожи съ убитыхъ животныхъ, то онъ научился бы исполнять это очень скоро и хорошо. Чѣмъ скорѣе идетъ работа, тѣмъ она дешевле обходится, потому что на нее *затрачивается* меньше времени; каждый рабочій часъ стоитъ денегъ. Вотъ почему выгодна работа на заводахъ и фабрикахъ: тамъ трудъ такъ *раздѣленъ* между рабочими, что каждый знаетъ только одно дѣло, имъ занятъ всю жизнь и потому научается совершать свою работу чрезвычайно скоро и хорошо. Такъ и на салотопенномъ заводѣ: тамъ все занятіе однихъ рабочихъ заключается въ умерщвленіи животныхъ, и потому они научаются дѣлать это очень быстро и ловко; другіе ничего больше не дѣлаютъ, кромѣ того, что выпускаютъ кровь изъ убитаго животнаго; есть особые рабочіе, которые заняты только сниманіемъ кожъ и успѣваютъ ободрать животное, пока иной мужикъ у себя въ затылкѣ почешетъ; наконецъ также особые рабочіе вынимаютъ внутренности. Короче сказать, на заводахъ и фабрикахъ нѣтъ такихъ рабочихъ, которые бы начали вещь и довели ее до конца; тамъ трудъ раздѣленъ; каждый работникъ исполняетъ только часть необходимой работы и вещь переходитъ изъ рукъ въ руки; вещь только тогда становится готовою, когда перейдетъ черезъ разныя руки. Такъ и на салотопенномъ заводѣ сало, пока попадетъ въ котелъ, переходитъ черезъ множество рукъ. Заводы и фабрики могутъ устраивать или одинъ богатый хозяинъ или много рабочихъ, изъ которыхъ каждый дастъ на общее дѣло свой грошъ; на свой-то грошъ работникъ ничего не купитъ, а изъ грошей могутъ составиться тысячи рублей, на которыя можно купить машины; мы уже читали о томъ, почему машины выгодны.

Устроить салотопенный заводъ стоитъ недорого. Нужны, для такого завода, огороженный дворъ, сараи для сушки кожъ, котлы, бочки. У насъ много пропадаетъ на салотопенныхъ заводахъ, потому что, отдѣливъ спинное мясо на продажу, все остальное бросаютъ въ котелъ, для того чтобы, подбавивъ туда воды, выварить сало. Сало укладывается въ бочки, или кожи; кожи солятъ. Не такъ поступаютъ тамъ, гдѣ умѣютъ изъ всего извлечь выгоду. Тамъ кровь животныхъ идетъ на приготовленіе краски и на удобреніе; кишки моютъ, сушатъ и продаютъ на фабрики, гдѣ выдѣлываютъ изъ нихъ струны. Тамъ тѣ кости, въ которыхъ есть жиръ, вываривають, чтобы получить сало, и самыя кости мелютъ, для удобренія земли костянымъ порошкомъ; нежирныя кости поступаютъ на тѣ фабрики, гдѣ изъ нихъ вывариваютъ клей. Тамъ, гдѣ ничего не бросаютъ, волосъ и шерсть сушатъ въ печи и продаютъ тѣмъ, которые изъ нихъ дѣлаютъ матеріи и войлокъ и имъ набиваютъ мебель. Тамъ цѣлые рога и копыта идутъ на гребни, а куски ихъ на пуговицы. Вотъ и посудите, могъ ли бы одинъ и тотъ же человѣкъ хорошо топить сало, приготовлять краску, дѣлать струны, приготовлять костяной порошокъ, дѣлать войлокъ, гребни и пуговицы? Нѣтъ; необходимо трудъ раздѣлить и заняться чѣмъ-нибудь однимъ, да толково.

Заводы: винокуренный, кожевенный, мыловаренный, сахарный, стеклянный.

Фабрики: писчебумажная, бумажная, суконная, булавочная, обойная, игольная, спичечная, полотняная.

Письменныя работы. 125. Вы хозяинъ салотопеннаго завода; у васъ служилъ прикащикомъ такой-то, онъ оставляетъ васъ, а вы даете ему аттестатъ. Напишите такой аттестатъ. (См. ст. 58).

126. Перепишите статью безошибочно до словъ «если бы онъ». При этомъ подчеркните въ тетради тѣ слова, которыя выражаютъ дѣйствіе въ настоящемъ времени, и что одинъ дѣйствуетъ, а не многіе.

Бесѣда XXI.

Къ ст. 61-й. Назовите три Лица Пресвятой Троицы. Какъ называютъ ту рѣку, въ которой Іоаннъ Креститель крестилъ Іисуса Христа? Есть ли въ нашей мѣстности рѣка, какъ имя ея, откуда и куда она течетъ? Крестятъ ли у насъ въ рѣкѣ? Давно ли и почему христіане стали почитать крестъ? На какомъ зданіи мы можемъ видѣть крестъ въ нашемъ селѣ?

Къ ст. 62-й. Водятся ли у насъ щуки и гдѣ? Къ чему служатъ зубы у селедки и у щуки? Покажи у себя позвоночный столбъ. Что есть въ немъ? Покажи, гдѣ у тебя головной мозгъ и гдѣ спинной? Почему не ломается позвоночный столбъ, когда мы сгибаемъ спину? У кого нѣтъ позвоночнаго столба? У кого есть позвоночный столбъ? Замѣтьте, что у

всѣхъ позвоночныхъ животныхъ и многихъ насѣкомыхъ есть **сердце**, о которомъ мы уже знаемъ, что оно прогоняетъ кровь чрезъ легкія, гдѣ кровь очищается тѣмъ воздухомъ, который мы вдыхаемъ, въ себя вбираемъ. Изъ легкихъ кровь, очищенная ими, вновь поступаетъ въ сердце; оттуда кровь по жиламъ разгоняется сердцемъ по всему тѣлу. Сердце можно назвать мѣшкомъ изъ мяса, наполненнымъ кровью; этотъ мѣшокъ, постоянно сжимаясь и раздаваясь, выталкиваетъ кровь; это сжиманіе сердца, сокращенія его, и называютъ *біеніемъ* сердца. У всякаго живаго существа бьется сердце до тѣхъ поръ, пока обращается въ тѣлѣ кровь, а какъ только остановится сердце, значитъ, остановилось и кровообращеніе и животное умерло.

Къ ст. 63-й. Какія у насъ въ селѣ или околодкѣ фабрики и заводы? Какъ выгоднѣе жить, въ одиночку или обществомъ? Какъ выгоднѣе работать, въ одиночку или *артелью?* Въ артели такое же раздѣленіе труда, какъ на заводѣ и фабрикѣ.

Какъ варить говядину для навара и на отваръ? Какъ солятъ и коптятъ мясо сельдей? Какъ сушатъ рыбу, очищаютъ воду для питья, разводятъ рыбу искуственно, сохраняютъ корона живымъ безъ воды, узнаютъ подмѣсь въ водкѣ, истребляютъ блохъ, вшей? Въ какой части растенія есть сѣмя? Изъ чего образуется плодъ растенія? Есть ли плоды на пшеницѣ, на льнѣ, на ржи? Изъ чего состоитъ стебель или стволъ растенія? Что нужно растенію, для того чтобы оно росло? На какой почвѣ растутъ: пшеница, горохъ, картофель, рожь, красная ива, арбузы? Назовите однолѣтнее растеніе. Чѣмъ питается растеніе? Чѣмъ, кромѣ навоза, можно удобрять землю?

Давно ли стали почитать крестъ, начинать новый годъ съ Января, дѣлать зажигательныя спички, дѣлать сахаръ изъ свекловицы? Что легче, масло или вода? Во что превращается вода отъ тепла и паръ отъ холода? Какъ сдѣлать сыпучій песокъ годнымъ для земледѣлія? Чѣмъ удобряютъ болотистую почву? Назовите виды почвы. Доступно ли небогатому хозяину пить чай? Помогаетъ ли намъ ужъ въ хозяйствѣ? Какая птица полезнѣе въ хозяйствѣ, гусь или утка? Сколько яицъ снесутъ въ годъ обѣ названныя птицы? Воевать ли хозяину съ ласочкою, или щадить ее? Какъ служитъ собака пастуху? Назовите грызуновъ; скажите о каждомъ, сколько онъ ежегодно приводитъ дѣтенышей и какія животныя его истребляютъ, спасая тѣмъ хозяйство. Кто выгоднѣе въ хозяйствѣ, волъ или лошадь? Нужна ли соль въ хозяйствѣ? Не употребляется ли соль, при изготовленіи такихъ предметовъ, которые нужны человѣку?

ДИКТОВКА XXI.

Найдите въ книгѣ статью 63-ю; найдите подъ статьею слово «заводы». Почему послѣ этого слова стоитъ двоеточіе? Почему затѣмъ послѣ каждаго слова стоитъ запятая? Слушайте, что я скажу: «пойди къ рѣкѣ». Назовите послѣднюю букву въ словѣ «рѣкѣ». Почему поставлено «ѣ». Какой тутъ «вопросъ»? Придумайте такое предложеніе, чтобы пришлось спросить не «*къ* кому», а «*кому*», и чтобы при этомъ пришлось отвѣчать на этотъ вопросъ словомъ, въ концѣ котораго слышалось бы «э». Составьте два такихъ предложенія, которыя пришлось бы отдѣлить другъ отъ друга запятою. Когда ставятъ точку? Предъ какими словами слѣдуетъ ставить запятую? Составьте одно слово изъ слова «на» и слова «писать». Придумайте такое слово, въ которомъ встрѣчалось бы слово

«за». Почему вы напишете «запереть» въ одномъ словѣ? Послѣ какого слова можно спросить: «на комъ, на чемъ, на кого, на что»? Придумайте такіе примѣры, чтобы можно было поставить эти вопросы. Пишите: «Запачкаться, онъ запачкается. Смѣяться, онъ смѣется. Одѣваться, онъ одѣвается. Болтать, болтаться, онъ болтается, они болтаются, они будутъ болтаться. Подпиши письмо; подъ подписью означь число. Пришло предъ праздникомъ предписаніе собрать солдатъ. Заборъ, которымъ загородили дворъ, сдѣланъ изъ дерева. Въ школѣ нужно учиться, если хочешь чему-нибудь научиться. Братъ Макаръ ничему не научится въ Москвѣ, а дядя Иванъ Николаевичъ Соловьевъ и дома толку наберется. На рѣкѣ Невѣ стоитъ городъ Петербургъ, а Москва на рѣкѣ Москвѣ. Мы даемъ Москвѣ много скота, который тамъ убиваютъ на говядину». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

64. Соль.

Мы уже знаемъ, что соль—минеральная пища, и что слѣдовательно соль питаетъ. Что соль нужна нашему тѣлу, можно доказать тѣмъ, что соль есть въ крови, потѣ, слюнѣ; тотъ, кому случалось глотать слезы, знаетъ по вкусу, что и въ слезахъ есть соль. Мы говорили также о томъ, что соль составляетъ приправу къ кушаньямъ. А знаете ли вы, что соль—такая необходимая приправа, что въ древности наказывали преступниковъ тѣмъ, что давали имъ пищу безъ соли? Эти несчастные умерали въ жестокихъ мученіяхъ.

Какъ только соль попадетъ въ желудокъ, она въ немъ растворяется и сейчасъ же приноситъ пользу: помогаетъ желудку переваривать пищу.

Но какъ пища варится въ желудкѣ? Не такъ ли, какъ баранина въ горшкѣ? Нѣтъ, не такъ. Въ желудкѣ почти втрое холоднѣе, чѣмъ въ кипяткѣ, хотя и гораздо теплѣе, чѣмъ въ комнатѣ. Въ желудокъ пища попадаетъ по трубкѣ, идущей изъ рта чрезъ туловище до желудка; этой трубки нельзя ощупать рукой въ горлѣ; она позади той трубки, которая ведетъ въ легкія и которую мы можемъ ощупать въ горлѣ рукою. Въ желудкѣ есть жидкость безцвѣтная, солено-кислая, которую называютъ *желудочнымъ сокомъ*. Если достать этого сока на ложку и положить въ него кусочекъ пищи, производя такую же теплоту, какая въ желудкѣ, то и на ложкѣ пища разложится, измѣнится, переварится, какъ въ желудкѣ. Изъ желудка пища идетъ въ кишки, гдѣ еще отдѣляются отъ нея питательные соки; изъ кишекъ выходятъ въ видѣ изверженій только тѣ части пищи, которыя нашему тѣлу ненужны. Чѣмъ лучше желудокъ выдѣляетъ желудочный сокъ, тѣмъ лучше онъ и работаетъ, тѣмъ лучше переваривается пища. Соль тѣмъ и полезна, что отъ нея становится больше желудочнаго сока въ желудкѣ.

Желудку помогаетъ перерабатывать пищу печень, которая у вся

каго человѣка съ правой стороны, тѣмъ, что она пускаетъ изъ себя жидкость, называемую *желчью*. Соль и печени помогаетъ образовать желчь.

Но не только тѣлу человѣка и животныхъ нужна соль; она нужна и многимъ растеніямъ, а потому солью можно удобрять землю. Такую почву, въ которой слишкомъ много соли, называютъ *солончакомъ;* солончаки негодны для хлѣбопашества. Мы уже знаемъ, что соль даютъ скоту, что ее употребляютъ при мыловаренномъ и другихъ производствахъ; мы знаемъ также, какъ и для чего солятъ мясо и другіе питательные предметы. Откуда берется соль?... Въ природѣ есть цѣлыя горы соли, какъ есть горы глины, извести; въ землѣ находятъ соль въ видѣ камня и ломаютъ ее большими *глыбами*. Кромѣ того есть соль въ морской водѣ; но оттуда добывать ее невыгодно, потому что тамъ ея слишкомъ мало. Гораздо выгоднѣе добывать соль изъ соляныхъ озеръ, въ которыхъ образуется кора изъ соли послѣ того, какъ вода испарится отъ лучей солнца, или вымерзнетъ; такая соль *сама садится*, а потому называется *самосадочною*. Желая добыть соль изъ воды, воду кипятятъ, для того чтобы вся вода вышла изъ сосуда въ видѣ пара; тогда въ сосудѣ остается соль, которую сушатъ и продаютъ.

Всякую пищу вредно ѣсть безъ соли, а въ особенности жирную. Соли не слѣдуетъ держать въ металлической посудѣ; не то можно отравиться.

Желудокъ имѣютъ: млекопитающія, птицы, рыбы, пресмыкающіяся, насѣкомыя.

Имѣютъ дыхательное горло: всѣ позвоночныя животныя, кромѣ рыбъ; всѣ тѣ, которыя дышатъ легкими.

Качества соли: блестящая, соленая, растворимая, плавящаяся, зернистая, бѣлая. Назови качества стекла, глины, боброваго мѣха.

Письменныя работы. 127. Опишите книгу въ такомъ порядкѣ, какъ указано въ Письм. раб. № 65.

128. Перепишите, исправивъ ошибки въ знакахъ препинанія: «Мы знаемъ: слѣдующія породы овецъ мериносовъ романовскихъ курдюковъ. Млекопитающія животныя дышатъ легкими *а* рыбы жабрами. Муха имѣетъ, полное превращеніе *а* вошь; и пауки не превращаю*тся*. Жвачными называютъ тѣхъ животныхъ *которыя* пережевываютъ, жвачку. *Подъ* курицу *под*кладываютъ штукъ 17 яицъ. Известь мы: находимъ *въ* землѣ, яичной, скорлупѣ, костяхъ животныхъ. *Въ* капустѣ *на* десять фунтовъ вѣса девять воды. Крестьянинъ *А*рхипъ *И*вановъ *Д*митріевъ, далъ лошадкѣ корму. Мышь и свинью *на*зываютъ всеядными животными. *Въ* желудкѣ есть, желудочный, сокъ. Пища *в*ходитъ *въ* желудокъ--чрезъ трубку *которую*, называютъ пищеводомъ».

65. Ворона и сорока.

По наружному виду ворона похожа на сороку; она отличается отъ нея тѣмъ, что она нѣсколько ниже сороки на ногахъ и что у сороки очень длинный хвостъ, а брюхо и бока бѣлые. Но по *образу жизни* и нраву есть большое различіе между воронами и сороками. Вороны любятъ большое общество, живутъ *стаями*, а сороки не собираются въ такія *многочисленныя* стаи, живутъ семействами. Вороны и сороки очень осторожны; но сороки настойчивѣе воронъ: стоитъ только вывѣсить въ саду убитую ворону, или черную тряпку, для того чтобы вороны перестали собираться вблизи этого мѣста. Не такъ съ сороками: сороки любятъ возвращаться въ старое гнѣздо; разрушай это гнѣздо, стрѣляй въ него, сорока отлетитъ подальше, выждетъ тамъ пока пройдетъ опасность, и налетитъ на своемъ, помѣстится въ старомъ гнѣздѣ. Поэтому отъ сорокъ очень трудно избавиться тамъ, гдѣ онѣ завелись, на бѣду хорошо. Если сороки заведутся въ саду, то въ немъ не будетъ пѣвчихъ птичекъ, такъ какъ сороки таскаютъ у нихъ изъ гнѣздъ дѣтенышей; пѣвчія птицы не только доставляютъ удовольствіе своимъ пѣніемъ, но и приносятъ большую пользу, питаясь вредными насѣкомыми. Изъ всего видно, что сорока очень вредная птица и нельзя ей простить того, что она лакомится цыплятами, утятами, пѣвчими птицами; нельзя ей простить этого даже за то, что она уничтожаетъ мышей. Ворона птичекъ почти не трогаетъ, а питается мышами, червями и личинками, которыхъ она отыскиваетъ и въ землѣ, когда орутъ землю плугомъ. Въ садахъ вороны вредятъ только тѣмъ, что тяжестью своею ломаютъ молодыя вѣтви и, такъ же какъ и сороки, лакомятся вишнями. Не трудно однако сообразить, что отъ воронъ гораздо больше пользы, чѣмъ вреда; хотя правда, что удовольствія отъ нея въ саду мало: карканье ея надоѣдаетъ, а пометъ пачкаетъ вѣтви и скамьи. Гораздо забавнѣе ворона, если *приручить* ее; а еще любопытнѣе сдѣлать ручною сороку, потому что она умнѣе вороны. Этихъ птицъ можно научить произносить слова и сдѣлать настолько ручными, что онѣ будутъ бѣгать за хозяиномъ, пріучатся ѣсть все то, что онъ ѣстъ, и будутъ къ нему возвращаться и послѣ продолжительныхъ прогулокъ съ другими воронами и сороками. Такая забава однако не совсѣмъ удобна, потому что вороны, а въ особенности сороки, любятъ таскать, откуда попало, различные блестящіе предметы въ свои гнѣзда. Эти птицы вьютъ гнѣзда всегда на верхушкахъ деревьевъ; долѣзть до нихъ не всегда легко, а разрушить сорочье гнѣздо дробью не всегда удается: сорока выстилаетъ свое гнѣздо толсто глиною, которую дробью не пробьешь, на большомъ разстояніи.

Вороны и сороки еще тѣмъ пользу намъ приносятъ, что ѣдятъ падаль, заражающую воздухъ.

Птенцовыя птицы: воробей, ласточка, скворецъ, ворона, сорока, голубь. Дѣтеныши вылупливаются изъ яйца голыми.

Выводковыя птицы: курица, индѣйка, утка, гусь, куропатка, павлинъ, дрофа. Дѣтеныши, при рожденіи, покрыты пухомъ и тотчасъ же могутъ бѣгать за кормомъ.

Какого цвѣта крылья сороки, бока ея, брюхо вороны, клювъ ея? Какого цвѣта бываютъ лошади? Назови цвѣта радуги и къ каждому цвѣту подбери предметъ.

Письменныя работы. 129. Сравните ворону съ сорокой: а) сходство и б) различіе между ними, насколько вы узнали объ этомъ изъ статьи.

130. Дополните предложенія: «*За*писано: *въ*... *На*писано *на* (на чемъ?)... Имя *М*ихайла *в*писали *въ* (во что?)... *До*пиши эту страницу *до* (до чего?)... Докторъ *про*писалъ рецептъ *отъ* (отъ чего?)... Братъ мой *И*ванъ *с*писалъ стихи *съ* (съ чего?)... *Пред*писано (кому?) старостѣ *от*межевать... *Над*пиши *въ* тетради заглавіе *надъ* (надъ чѣмъ?)... Не забудь *подписаться подъ* (подъ чѣмъ?)... Аксентій *И*вановичъ *Л*авровъ *ис*писалъ цѣлую тетрадь *изъ* (изъ чего?)... *Въ* Москвѣ и Петербургѣ хорошо кататься *на* саняхъ *по* (по *чему?*) Невѣ и Москвѣ. Великій *к*нязь *В*ладиміръ *К*расное *С*олнышко жилъ *въ* (въ чемъ, гдѣ?) *К*іевѣ».

66. Золото и серебро.

Золото находятъ въ землѣ очень рѣдко въ кускахъ, безъ примѣси другихъ веществъ; серебро чаще находятъ внутри земли въ такомъ видѣ. Но всего чаще находятъ золото и серебро въ видѣ *руды*, т.-е. съ примѣсью другихъ веществъ. Золото находятъ кромѣ того и въ крупинкахъ, мелкихъ какъ песчинки; такое мѣсто въ землѣ, которое даетъ этотъ золотой порошокъ, называютъ золотою *россыпью*. Для того чтобы отыскать руду золота, серебра или другаго металла, роютъ колодцы до тѣхъ поръ, пока наткнутся на такой слой земли, въ которомъ есть металлы. Тогда роютъ отъ поверхности земли до руды просторный колодезь, по которому люди, добывающіе руду, *рудокопы*, опускаются до руды и поднимаются на поверхность земли. То мѣсто, гдѣ ломами, молотами и лопатами копаютъ руду, называютъ *рудникомъ;* работа рудокоповъ подъ землею, гдѣ роютъ ходы и устраиваютъ большія подземныя помѣщенія, такъ тяжела, что у насъ ссылаютъ преступниковъ на работу въ рудникахъ, въ *каторжную* работу. Такіе рудники есть въ той части Россіи, которая называется Сибирью; тамъ добываютъ много золота. Золото и серебро такіе мягкіе металлы, что изъ кусочка, величиною

съ булавочную головку, можно вытянуть проволоку длиною въ 50 сажень. Куются эти металлы такъ хорошо, что изъ кусочка въ булавочную головку можно молоткомъ сдѣлать листикъ въ четверть аршина длины и въ четверть аршина ширины. Золото и серебро такъ мягки, что изъ чистаго золота и серебра не дѣлаютъ вещей: онѣ бы гнулись и портились скоро. Къ золоту и серебру обыкновенно подмѣшиваютъ какой-нибудь болѣе крѣпкій металлъ; для того же чтобы тотъ, кто покупаетъ золотыя и серебряныя вещи, зналъ, сколько въ нихъ чистаго золота и сколько подмѣси, особые *чиновники* выставляютъ на каждой вещи *пробу*. На серебряной ложкѣ можно прочесть 84 или 72; это значитъ, что эта ложка сдѣлана изъ такого серебра, въ которомъ изъ 96 золотниковъ 84 *чистаго* серебра, а 12 золотниковъ подмѣси. Золотыя вещи дѣлаются изъ золота 92 пробы, т.-е. съ подмѣсью 4 золотниковъ на фунтъ, и изъ золота 56 пробы, т.-е. съ подмѣсью сорока золотниковъ на фунтъ; бываютъ золотыя вещи и 72 пробы. Одинъ фунтъ желѣза стоитъ около семи копѣекъ, а фунтъ золота около 380 р. сер.! Одинъ фунтъ золота въ 20 разъ дороже фунта серебра и въ 1400 разъ дороже фунта мѣди.

Странное дѣло: какъ же послѣ этого мы такъ часто встрѣчаемъ золото на самыхъ дешевыхъ предметахъ? Мы видимъ его на стеклѣ, на фарфорѣ и фаянсѣ, на переплетѣ книги, на *иконостасахъ* церквей и куполахъ ихъ, на *ризахъ* образовъ, на подсвѣчникахъ. Всѣ эти предметы не золотые, а *позолоченные;* на позолоту идетъ такъ мало золота, что она не дорого и стоитъ. Для того чтобы золотить или серебрить по кожѣ, берутъ такіе тонкіе листки золота или серебра, что и въ пальцы взять ихъ трудно: кожу смачиваютъ бѣлкомъ яйца, прикладываютъ золото и серебро и нажимаютъ его горячимъ металломъ. Для того чтобы золотить металлы, золото смѣшиваютъ съ ртутью.

Золото и серебро не *ржавѣютъ* отъ сырости, какъ простые металлы; поэтому изъ серебра, которое и золотятъ, дѣлаютъ вилки, ножи, ложки, подносы, стаканы, кастрюли. Эти вещи дороги, но очень прочны и всегда могутъ быть проданы *на вѣсъ.*

Драгоцѣнные металлы: золото, серебро, платина.

Монеты серебряныя: рубль, полтинникъ, четвертакъ, двугривенный, пятиалтынный, гривенникъ, пятачекъ.

Монеты золотыя: имперіалъ, полуимперіалъ.

Письменныя работы. 131. Назовите 6 позвоночныхъ животныхъ, 2 безпозвоночныхъ животныхъ, 1 животное безъ дыхательнаго горла, 1 птенцовую птицу, 1 выводковую птицу, 1 простой металлъ, 1 драгоцѣнный металлъ, 1 минералъ, 1 фабрику, 1 заводъ, 1 внѣшнее качество, 1 морскую рыбу, 1 прудовую рыбу, какое-нибудь изъ

благовонныхъ маслъ, 1 ароматическій напитокъ, 1 крѣпкій напитокъ, 1 пахучее растеніе, 1 легко варимую и 1 трудно варимую пищу, извѣстныя вамъ части человѣческаго тѣла, 1 насѣкомое съ неполнымъ превращеніемъ, 1 кустъ, 1 плодъ, 1 дерево, 1 сѣмя, 1 многолѣтнее растеніе, 1 вредную птицу, 1 родъ овощей, 1 ремесленника, органъ слуха, органъ зрѣнія, органъ вкуса, органъ обонянія, органъ осязанія у человѣка.

132. Выпишите изъ статьи тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время, а не прошедшее, или будущее.

Бесѣда XXII.

Къ ст. 64-й. Гдѣ покупаютъ соль жители нашей мѣстности? Что стоитъ у насъ фунтъ соли? Полезно ли ѣсть хлѣбъ безъ соли и почему вредно? Есть ли у насъ въ полѣ солончаки? Не добываютъ ли у насъ соли? Можно ли пасти скотъ на солончакахъ, или соль ему повредитъ?

Къ ст. 65-й. Чего у насъ больше водится, воронъ или сорокъ? Полезно ли разорять сорочьи гнѣзда? А гнѣзда пѣвчихъ птицъ? Почему неудобно приручить сороку? Что сорока воровка, то не бѣда; ее никто не наставлялъ. А человѣку его совѣсть говоритъ, что воровать скверно. Законъ у насъ строго наказываетъ за **воровство**: тѣмъ ты не отговоришься предъ судьею, что бездѣлицу укралъ, и пойдешь въ тюрьму. Если бы позволено было воровать, то не стоило бы людямъ трудиться и добро наживать; никто бы не разобралъ, что мое и что твое? Такъ людямъ жить нельзя. У всякаго человѣка есть какое-нибудь добро, какая-нибудь **собственность**. Тотъ ужъ послѣдній человѣкъ, кто чужой собственности не уважаетъ. Иной думаетъ, что сорвать яблоко въ чужомъ саду— не бѣда; что сорвать дыню на баштанѣ—не штука; если же поразмыслить, то и этимъ онъ показываетъ, что не уважаетъ чужой собственности. Что если бы всякій прохожій взялъ по дынѣ?... А человѣкъ-то трудился, дѣти его ѣсть хотятъ; каждый прохожій думалъ: одну дыню взять не бѣда; человѣка однако лишили всего его дохода, можетъ быть, по міру пустили.

Къ ст. 66-й. Далеко ли отъ насъ рудники? Что у насъ выгоднѣе, золото искать, или въ полѣ работать? Какую пробу ставятъ на золотыхъ и серебряныхъ вещахъ? Видимъ ли мы золотыя и серебряныя ризы на образахъ въ церкви?

Какъ питается блоха, муха, таракамъ? Отчего хорошо скачутъ заяцъ и блоха? Гдѣ чесоточный зудень устраиваетъ себѣ жилье? А крестовикъ, ласочка, хомякъ, бобръ, заяцъ, вошь? Какъ дышетъ блоха, тараканъ, гадюка, овца, селедка, человѣкъ? Скоро ли становятся взрослыми гниды, мыши, тараканы? Долго ли живетъ на свѣтѣ вошь, личинка мухи, коропъ, свинья, корова? Вкусно ли мясо всякой щуки? Ѣдимъ ли мы мясо безпозвоночныхъ животныхъ? Ѣдимъ ли мы мясо всѣхъ позвоночныхъ животныхъ? Что замѣняетъ у рыбъ ноги? Что у рыбъ замѣняетъ легкія? Есть ли у нихъ желудокъ? Есть ли у нихъ сердце? Какъ дѣйствуетъ сердце? Какъ дѣйствуютъ легкія? А жабры? Какъ дѣйствуетъ желудокъ? (Повторить мѣсяцы, мѣры тяжести, мѣры длины, страны свѣта).

Можно ли всѣхъ млекопитающихъ животныхъ назвать жвачными? Можно ли всѣхъ жвачныхъ назвать млекопитающими? Можно ли всякаго грызуна назвать четвероногимъ животнымъ? Можно ли всякое четвероногое живот-

ное назвать грызуномъ? Можно ли всякое четвероногое животное назвать млекопитающимъ? Назовите такое млекопитающее животное, которое водится дикимъ и домашнимъ? Какія животныя несутъ яйца, изъ которыхъ выводятся дѣтеныши? Какія животныя изъ позвоночныхъ размножаются всего быстрѣе? Кто размножается быстрѣе, насѣкомыя или млекопитающія животныя? Докажите это. Кто размножается быстрѣе, всеядныя или плотоядныя животныя? Докажите это примѣрами. Какъ совершается кровообращеніе у животныхъ и человѣка? Какимъ образомъ соль содѣйствуетъ пищеваренію? У всѣхъ ли животныхъ есть желудокъ?

ДИКТОВКА XXII.

Когда ставятъ двоеточіе? Составьте такое предложеніе, въ которомъ пришлось бы поставить двоеточіе. Слушайте, что я скажу: «Кошка залѣзла за печку» (произносить «запечку»). Сколько тутъ словъ? Почему вы напишете «залѣзла» въ одномъ словѣ? Можно ли тутъ послѣ «за» поставить вопросъ? Можно ли послѣ слова «залѣзла» поставить вопросъ? Зачѣмъ мы послѣ «за» пробуемъ ставить вопросъ? Придумайте предложеніе, въ которомъ встрѣчалось бы слово «который». Разставьте знаки въ этомъ предложеніи. Пишите, будто бы вы пишете письмо: «Милостивый Государь, Николай Ивановичъ. Позвольте благодарить Васъ за Ваше любезное письмо. Вы всегда такъ внимательны ко мнѣ, что мнѣ остается только заслужить Ваше вниманіе». Пишите: «Надменный, безпечный, предсѣдатель, удавиться, давиться, онъ давится. Городъ Петербургъ основанъ при Петрѣ Великомъ. Старостѣ велѣно не отпирать шинка до обѣдни. Учись, если хочешь научиться чему-нибудь. Я люблю читать, а писать не люблю. Учитель сказалъ ученикамъ: соберите книги, карандаши, тетради, доски; мы теперь споемъ молитву и пойдемъ по домамъ. Мужики пошли на заработки; дай Богъ, чтобы они за работу взяли много денегъ, пошли имъ Господь хорошихъ заработковъ». Назовите тѣ слова, послѣ которыхъ мы ставимъ вопросы, желая узнать, пишутся ли они отдѣльно, или нѣтъ? (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

67. Волкъ.

Волкъ, по внѣшнему виду, очень похожъ на такую большую собаку, у которой морда острая, уши торчатъ вверхъ, а хвостъ виситъ. Шерсть на немъ жесткая, какъ у собаки; чѣмъ холоднѣе страна, въ которой волкъ живетъ, тѣмъ на немъ, какъ и на всѣхъ животныхъ, шерсть пушистѣе, гуще. Такъ природа защищаетъ животныхъ отъ холода. Въ очень жаркихъ странахъ волковъ вовсе не водится. У насъ въ Россіи еще очень много волковъ, потому что страна наша очень велика, а людей живетъ въ ней мало; она *рѣдко населена*. Въ странахъ густо населенныхъ волковъ почти истребили, потому что волки чрезвычайно вредныя, дикія, млекопитающія, плотоядныя животныя. Добро бы волкъ водился только въ лѣсахъ, какъ другіе хищники; а то нѣтъ: гдѣ безлюдье, тамъ ему и мѣсто. Волкъ ищетъ *уединенія*, потому что онъ чрезвычайно остороженъ, даже трусливъ; волкъ живетъ въ лѣсахъ и въ ущель-

яхъ горъ; волкъ водится и въ степяхъ, т.-е. въ такихъ плоскихъ, обширныхъ, безлѣсныхъ пространствахъ, на которыхъ мало людей, или ихъ вовсе нѣтъ. Волкъ живетъ въ норахъ другихъ животныхъ, или самъ себѣ роетъ берлоги. Волчица въ берлогѣ приводитъ весною слѣпыхъ дѣтенышей, о которыхъ заботится, какъ самая нѣжная мать: сначала она кормитъ ихъ своею грудью и жуетъ для нихъ мясо; позже она таскаетъ имъ маленькихъ животныхъ. Волчица прячетъ своихъ дѣтей отъ волка, для того чтобы онъ ихъ не съѣлъ. Волки настолько кровожадны, что охотно нападаютъ на всякое животное; но они не брезгаютъ и падалью. Всякое животное, которое слабѣе волка, бѣжитъ отъ него, потому что волкъ пожираетъ все, что попадается: гусей, зайцевъ, лягушекъ, мышей, свиней, оленей, овецъ, коровъ, лошадей.

Случалось, что волки заѣдали больнаго волка, а волчьею падалью они лакомятся. Бѣда, если волкъ заберется въ овечій сарай: онъ такъ золъ, что за одну ночь можетъ передушить сотни овецъ, а съѣсть только нѣсколько штукъ. Самый *заклятый* врагъ волка— собака, которая на него такъ похожа по *внѣшнему* виду и такъ мало похожа на него по душевнымъ качествамъ. Собака другъ человѣка и какъ будто изъ любви къ нему ненавидитъ волка. Собака не бѣжитъ отъ волка, какъ другія домашнія животныя, но съ яростію кидается на него, подвергая опасности свою собственную жизнь. Волкъ боится человѣка и бѣжитъ отъ него; но зимою, когда волки бѣгаютъ стаями, они изъ трусовъ становятся на столько смѣлыми, что нападаютъ и на людей, не пугаясь даже выстрѣловъ ихъ. Зимою волки рѣшаются входить въ село; они такъ *подозрительны*, что не войдутъ въ открытыя ворота, если можно перескочить чрезъ заборъ; въ открытыхъ воротахъ они подозрѣваютъ какую нибудь ловушку. Волкъ заболѣваетъ бѣшенствомъ, какъ собака, и тогда становится особенно свирѣпымъ, а укушенія его, какъ мы знаемъ, передаютъ болѣзнь бѣшенства.

Много страдаемъ мы отъ этихъ хищниковъ, которые обыкновенно рыщутъ ночью; часто страдаемъ мы отъ нихъ только оттого, что ничего не умѣемъ сдѣлать вмѣстѣ, для пользы всѣхъ. У насъ такъ: всякъ за себя, а Богъ за всѣхъ. Если бы цѣлое село вышло на охоту и не одно село, вслѣдствіе того, что у Демьяна волки порвали корову, то были бы цѣлы коровы и у другихъ, а волки бы перевелись. А мы часто такъ разсуждаемъ: волкъ меня не тронулъ, такъ Богъ съ нимъ.

Средства къ истребленію хищныхъ животныхъ: охота облавой и травля, капканы, ловушки, отрава.

Назови душевныя качества собаки и волка, суслика и хоря.

Письменныя работы. 133. Пригласите письмомъ сосѣда на охоту

на волковъ; поясните причину, по которой вы рѣшились звать его. (См. ст. 19).

134. Отдѣлите предложенie отъ предложенiя точкой съ запятою и поставьте двоеточie, гдѣ слѣдуетъ: «У плотоядныхъ животныхъ есть слѣдующie зубы рѣзцы, клыки и коренные они клыками рвутъ пищу. Я назову вамъ высыхающiя масла льняное масло, конопляное, орѣховое и маковое. Эти масла *у*потребляются не только въ пищу, но и для красокъ. Водка *при*носитъ пользу только взрослымъ людямъ она вредна очень молодымъ людямъ и дѣтямъ. Иванъ Дмитрiевичъ любитъ подсмѣ*яться надъ* другими *при* этомъ не мѣшало бы ему любитъ наблюдать *за* самимъ собою. Становой *при*ставъ *при*скакалъ *на* тройкѣ. Добрая тройка не *при*стала. Губернскимъ городомъ *въ П*етербургской губернiи называютъ *П*етербургъ *въ* нашей губернiи также есть губернскiй городъ».

68. Тюлень и моржъ.

Тюленей можно видѣть живыми только въ немногихъ мѣстностяхъ Россiи, гдѣ похолоднѣе. А любопытно бы посмотрѣть на это млекопитающее животное! Надобно присмотрѣться къ нему, чтобы повѣрить, что оно относится къ четвероногимъ животнымъ. Съ перваго взгляда можно замѣтить у тюленя только двѣ переднiя, очень короткiя ноги, при помощи которыхъ онъ не можетъ ходить, а можетъ только плавать. Если стать впереди тюленя, то покажется, что у него длинный хвостъ, который, какъ и все туловище, волочится по землѣ; но то, что покажется хвостомъ, просто заднiя ноги тюленя, не торчащiя въ бокъ, какъ переднiя, но вытянутыя назадъ. Эти ноги нужны тюленю, когда онъ плаваетъ и когда ползетъ по землѣ. Тюлень подвигается впередъ, по землѣ, какъ нѣкоторыя гусеницы: онъ согнетъ спину, какъ кошка, подберетъ заднюю, узкую часть тѣла подъ себя, упрется задними ногами въ землю и такимъ образомъ продвинетъ переднюю часть тѣла впередъ. Изъ того, что мы узнали о тюленѣ, уже видно, что тюлень можетъ жить въ водѣ гораздо удобнѣе, чѣмъ на землѣ; на берегъ тюлень выходитъ, чтобы погрѣться и поспать. Онъ такой лѣнтяй, что ему все бы съ боку на бокъ поворачиваться, зѣвать, да дремать; только голодъ или опасность гонятъ его въ воду, гдѣ онъ питается рыбою и другими водными животными. Въ водѣ тюлень ворочается живо, хорошо плаваетъ, такъ какъ у него между пальцами плавательныя перепонки. Но подъ водою тюлень не можетъ долго оставаться, потому что онъ, какъ всѣ млекопитающiя животныя, дышетъ не жабрами, а легкими. Тюлень можетъ выносить сильный холодъ; онъ водится въ такихъ холодныхъ странахъ, въ которыхъ только очень

немногія животныя могутъ жить. Тюлень не мерзнетъ и среди льдинъ, потому что на немъ очень толстая кожа, которою обиваютъ солдатскіе ранцы; подъ кожею толстый слой жира; жиръ не выпускаетъ тепла изъ тѣла тюленя и предохраняетъ его отъ самыхъ сильныхъ морозовъ. Тюлень чрезвычайно доброе и *беззащитное* животное; къ тому же онъ на столько трусъ, что если поразитъ его опасность неожиданно, онъ только кричитъ и даже не пытается уйти. Можно представить себѣ, какъ легко на него охотиться: тюленей бьютъ на берегу палками по носу; такой охотой заняты однако очень многіе, потому что жиръ тюленя идетъ на мазь и освѣщеніе.

Тюлень имѣетъ въ длину отъ аршина до двухъ и немного болѣе. Гораздо больше тюленя моржъ, который, по внѣшнему виду, тѣмъ отличается отъ тюленя, что у моржа торчатъ изо рта два клыка, длиною въ поларшина, которые дорого цѣнятся. Моржъ очень золъ, когда на него нападаютъ; если стадо моржей замѣтитъ лодку, къ нимъ подъѣзжающую, то оно клыками пробиваетъ, или опрокидываетъ ее. Охота на моржей опасна, но очень прибыльна; живутъ моржи только въ самыхъ холодныхъ странахъ.

Ластоногія животныя: тюлени, моржи, морскіе котики.

Необходимо, или только **возможно,** чтобы тюлень жилъ среди льдинъ? А моржъ? Необходимо, или только возможно тюленю и моржу плавать въ водѣ? Возможно ли тюленю бѣгать? Что необходимо, для того чтобы бѣгать? Возможно ли тюленю продвинуться впередъ по землѣ? Когда это ему необходимо? На что необходимъ жиръ тюленю?

Письменныя работы. 135. Назовите одно ластоногое животное, 1 выводковую птицу, 1 птенцовую птицу, 1 растительную краску, 1 растительную пищу, 1 животную краску, 5 минеральныхъ красокъ, 1 шелковую матерію, 3 грызуновъ, 1 пѣвчую птицу, 1 однолѣтнее растеніе, 1 мѣру тяжести, виды почвы, виды извести, 1 породу собакъ, 2-й лѣтній мѣсяцъ, 1-й весенній мѣсяцъ, 3-й осенній мѣсяцъ, средній зимній мѣсяцъ, послѣдній весенній мѣсяцъ, части лѣта, 1 горючій предметъ, 1 плавящійся предметъ, 1 органическій предметъ, 1 одушевленный предметъ, 1 неорганическій предметъ, естественный и такой же искуственный.

136. Выпишите изъ статьи только тѣ названія дѣйствій, при которыхъ не говорится, кто дѣйствуетъ.

69. Зима.

Началомъ зимы мы обыкновенно считаемъ тотъ день, когда выпадетъ первый снѣгъ и не растаетъ, а не Декабрь мѣсяцъ, какъ считается по календарю. У насъ зима продолжается мѣсяцевъ шесть. Уже позднею осенью всѣ деревья, кромѣ *хвойныхъ*, теряютъ листья; на зиму улетаютъ отъ насъ многія птицы; насѣкомыя зарываются

въ землю; гады ищутъ себѣ теплаго убѣжища, или спятъ въ ямахъ; нѣкоторыя млекопитающія животныя, какъ хомякъ, отчасти и сусликъ, засыпаютъ на всю зиму, или только изрѣдка просыпаются. До 9-го Декабря дни становятся короче и короче; 9-го Декабря въ Петербургѣ всего 6 часовъ дня и 18 часовъ ночи. «Вотъ здоровый морозъ», говоримъ мы, когда морозъ намъ носъ щиплетъ; «вотъ длинная ночь», жалуемся мы въ Филипповку. А пойти бы намъ изъ нашего жилья въ лѣвую сторону отъ Востока, т.-е. на Сѣверъ, идти бы, да идти. Мы бы дошли тогда до такихъ странъ, гдѣ зима продолжается 9 мѣсяцевъ въ году и болѣе; тамъ земля промерзаетъ зимою тако сильно, что на лѣто оттаиваетъ только на поларшина отъ поверхности, а глубже остается мерзлою. У насъ съ 9-го Декабря ночь становится короче, а день длиннѣе, и мы жалуемся на то, что мало свѣта. Какъ же живутъ люди на крайнемъ Сѣверѣ, гдѣ болѣе двухъ мѣсяцевъ сряду солнце вовсе не восходитъ, постоянно стоитъ ночь и только къ полудню бываетъ такой свѣтъ, какъ у насъ на разсвѣтѣ? А холодъ тамъ такой, что ртуть въ термометрѣ замерзаетъ и потому тамъ въ термометрахъ употребляютъ спиртъ, вмѣсто ртути. Если же отъ Востока пойти въ правую сторону, т.-е. на Югъ, и далеко идти, то дойдемъ до такихъ странъ, которыя зимою не знаютъ морозовъ, не знаютъ снѣга и льда; тамъ зимою такъ тепло, какъ у насъ лѣтомъ, и идутъ постоянно дожди. На Югѣ лѣтомъ такая жара, что растенія выгораютъ, а на зиму, когда у насъ природа отдыхаетъ, тамъ, на Югѣ, все оживаетъ и растутъ тамъ огромныя деревья и камыши въ 10 саженъ вышиною. На крайнемъ сѣверѣ лѣтомъ человѣку не легче, чѣмъ зимою: холодъ мѣшаетъ расти растеніямъ на столько, что верба растетъ тамъ всего на одинъ вершокъ отъ земли, а хлѣбныя растенія тамъ вовсе не растутъ. Тамъ человѣку все равно, что зима, что лѣто! Нѣтъ ему возможности сѣять хлѣбъ, а жить нужно; вотъ человѣкъ и кормится рыбною ловлею и охотой, а дома себѣ строитъ изъ снѣга и льда. Убьютъ тамъ тюленя и мясомъ его питаются, жиромъ топятъ и освѣщаютъ жилье, кишками его затягиваютъ окна, въ шкуру его обуваются и одѣваются, а изъ костей его выдѣлываютъ различную *утварь*. Намъ ли жаловаться на суровую зиму? Наша зима не бѣда, если лѣтомъ не лежать на боку, а работать. А прогуляешь лѣто, тогда будешь и нашу зиму знать, какъ нечѣмъ будетъ вытопить, не во что будетъ одѣться и нечего будетъ поѣсть!

Части сутокъ: день, ночь, утро, полдень, вечеръ, полночь.

Страны свѣта: Востокъ, Западъ, Сѣверъ, Югъ, Юго-Востокъ, Юго-Западъ, Сѣверо-Востокъ, Сѣверо-Западъ.

Письменныя работы. 137. Напишите условіе съ землевладѣльцемъ, по которому обяжитесь набить ледникъ льдомъ. (См. ст. 9).

138. Измѣните названія дѣйствія такъ, чтобы выразить будущее время: «Кошка *наловила* мышей въ амбарѣ. Преступникъ *проработалъ* въ рудникѣ десять лѣтъ. Сорока *украла* серебряную ложку. Вошь *залѣзла* въ волоса и *вцѣпилась* въ нихъ своими когтями. Чтобы добыть волокна, ленъ *намочили*, потомъ *помяли* его, *потрепали* и *стали* прясть пряжу. Коропъ *прожилъ* въ прудѣ 200 лѣтъ. Утка *поѣла* много таракановъ. Заяцъ *обгрызъ* кору съ дерева. Гадюка *прокусила* кожу не жаломъ, а зубами. Паукъ *подкрался* къ мухѣ. Волчицѣ *было* скучно безъ дѣтенышей. Хорь *напалъ* на курятникъ. Я *увидѣлъ* въ школѣ: учениковъ, Ивана Петровича Андреева, попечителя школы».

Бесѣда XXIII.

Къ ст. 67-й. Гдѣ у насъ водятся волки? Какъ мы ихъ истребляемъ? Много ли они намъ причиняютъ вреда и чѣмъ именно вредятъ нашей мѣстности? Какъ вообще человѣку выгоднѣе жить, одному, или въ обществѣ? Какъ живутъ животныя, одиноко, или обществами?

Къ ст. 68-й. Каково приходится ластоногимъ животнымъ отъ того, что они лѣнивы? А хорошо ли живется лѣнтяямъ—бобрамъ? Хорошо ли живется лѣнивому крестьянину?

Къ ст. 69-й. Какая у насъ зима, очень ли холодная, или бываютъ зимы холоднѣе, чѣмъ у насъ? Бываютъ ли зимы теплѣе нашей? У насъ климатъ не очень холодный, и не очень теплый, а тепла и холода у насъ *въ мѣру*; климатъ *умѣренный*. Въ умѣренномъ климатѣ всего здоровѣе и удобнѣе жить человѣку. Гдѣ у насъ Востокъ? А Сѣверъ, Западъ, Югъ, Юго-Востокъ, Юго-Западъ?

Зачѣмъ мочатъ ленъ? Какая часть стебля льна называется кострикою? Какъ очищаютъ и бѣлятъ холстъ? Что такое ванна и отъ какой болѣзни прописываютъ ванну? Какъ приготовляется щелокъ, мыло? Изъ чего дѣлаютъ мыло? Какъ добыть летучее масло, жирное масло? Назовите невысыхающія масла. Какъ топятъ сало на салотопенномъ заводѣ? Почему на салотопенномъ заводѣ работа идетъ скорѣе, чѣмъ у каждаго, отдѣльнаго хозяина? Какъ добываютъ соль, золото и серебро? Какъ золотятъ? Что стоитъ 1 фунтъ желѣза и 1 фунтъ золота? Какія есть пробы для золотыхъ и серебряныхъ издѣлій? Изъ чего приготовляютъ сафьянъ, выростокъ, клей, фарфоровую посуду, струны, зажигательныя спички, гребни, зеркала, стекло, статуи, юфть? Докажите, что машинная работа производитъ больше ручной. Къ чему служатъ колодцы въ печкѣ? Какъ узнать, много ли тепла въ комнатѣ? Почему въ комнатѣ лѣтомъ прохладнѣе, чѣмъ на дворѣ? Укажите пользу и вредъ огня. Какъ пропускаютъ тепло: стекло, жиръ? Докажите это. Докажите, что масло легче воды. Какъ узнать вѣсъ воды? Какъ вліяетъ воздухъ на сохраненіе органическихъ предметовъ? Приведите доказательства. При комъ русскій народъ принялъ христіанскую вѣру? Почему мы теперь считаемъ 1877-й годъ? При комъ основанъ Петербургъ? Изъ какого дома былъ первый русскій императоръ и нынѣ Царствующій? Давно ли стали пить чай въ Россіи, выдѣлывать сахаръ изъ свекловицы, печатать книги? Отчего въ старину крутились жернова на мельницахъ и отчего крутятся теперь? (Повторить мѣсяцы, мѣры та-

жести, длины. Заучить мѣры времени по таблицѣ). Назовите такой предметъ, который отъ дѣйствія огня становится твердымъ. Назовите предметы, которые отъ тепла становятся жидкими. Почему слѣдуетъ масло набивать туго въ кадушку? Почему яичная скорлупа не предохраняетъ яйца отъ гніенія? Что стекло пропускаетъ хорошо и что дурно? Хорошо ли валенки пропускаютъ тепло? Какъ въ старину топили въ комнатахъ? Докажите, что не всякое топливо даетъ одинаковое количество тепла. Почему не шьютъ сапогъ изъ сырой кожи, но изъ выдѣланной? Какъ добывается самосадочная соль? Какой пробы бываетъ серебро, изъ котораго приготовляются различныя издѣлія? А золото? Какъ пекутъ хлѣбъ? Какъ откармливаютъ свинью и гуся? Изъ чего и какъ дѣлаютъ бутылки? Что называется луженьемъ посуды? Изъ чего составляютъ оконную замазку? Назовите части винокуреннаго завода и опишите производство на немъ. Докажите пользу отъ раздѣленія труда. Докажите пользу отъ швейной машины и отъ молотильной машины.

ДИКТОВКА XXIII.

Составьте такое предложеніе, чтобы въ немъ встрѣтилось слово, которое пришлось бы писать съ большой буквы. Предъ какими словами ставится запятая? Когда мы отдѣляемъ названіе предмета отъ названія предмета запятою? Когда названіе дѣйствія пишется съ мягкимъ знакомъ на концѣ? Приведите примѣръ. Когда запятая не ставится предъ словомъ «который», а переносится впередъ? Какъ можно спросить послѣ словъ: «на, о, къ, въ, за, безъ, предъ, про, до, съ, надъ, отъ, подъ, изъ, у»? Для чего намъ нужно узнавать, можно ли послѣ этихъ словъ поставить вопросъ, или нѣтъ? Что мы называемъ двоеточіемъ? Когда ставится точка? Когда ставится двоеточіе? Какъ вы напишете слово «кататься»? Можно ли сказать: «Я хочу кататься яйца на Святой?» А какъ нужно сказать? Кого вы катаете, когда катаетесь въ саняхъ совершенно одни? Изъ какихъ, значитъ, двухъ словъ составлено слово «кататься» (себя)? Пишите: «При рабочихъ бываетъ надсмотрщикомъ Иванъ Антоновъ Ѳоминъ. Его Императорское Величество Государя Императора Александра Николаевича и Ея Императорское Величество Государыню Императрицу Марію Александровну и весь Августѣйшій домъ поминаютъ въ церкви, всякую обѣдню. На Крещенье бываютъ сильные морозы. Счисти съ сундука сало. Неужели тебѣ лѣнь почистить? Сестрѣ скучно стало жить, когда на брата ея пала очередь идти въ солдаты. Зимою въ землѣ теплѣе, чѣмъ на воздухѣ. Учитель сказалъ: не опаздывай въ школу, въ которую тебя посылаютъ, если тебѣ хочется чему нибудь научиться. Иванъ учится, а Петръ лѣнится; стыдно лѣниться». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

70. Спячка животныхъ.

У насъ зимою нечѣмъ питаться тѣмъ дикимъ животнымъ, которыя ѣдятъ насѣкомыхъ и растенія. На Югѣ, какъ мы знаемъ, лѣтомъ стоитъ такая жара, что растенія теряютъ листья, какъ у насъ зимою, а насѣкомыя зарываются въ землю. Что остается дѣлать у насъ зимою, а на Югѣ лѣтомъ, тѣмъ животнымъ, которымъ нужны насѣкомыя и растенія? Имъ остается дѣлать запасы на то время года, когда они не найдутъ себѣ пищи; такъ и поступаютъ нѣко-

торыя животныя. Или животныя должны уйти отъ насъ на зиму, а на Югѣ на лѣто; такъ дѣлаютъ у насъ многія птицы, какъ скворцы, ласточки, которыя на зиму улетаютъ отъ насъ въ такіе теплые края, гдѣ могутъ кормиться. Но есть такія животныя, которыя запасовъ себѣ не дѣлаютъ и отъ зимы не бѣгутъ; этихъ животныхъ природа спасаетъ тѣмъ, что они засыпаютъ у насъ на всю зиму, а на Югѣ на все лѣто. Мы не ѣдимъ, когда спимъ; такъ и животное, которое подвержено зимней спячкѣ, спитъ нѣсколько мѣсяцевъ сряду, не просыпаясь, и потому ничего не ѣстъ. За это время оно очень худѣетъ, потому что тѣло его не умираетъ, продолжаетъ жить; поэтому кровь его беретъ питательные соки изъ того жира, который животное запасаетъ у себя подъ кожей за лѣто. Животное, пребывающее въ спячкѣ, лежитъ, какъ мертвое, не шевелится; но сердце у него бьется; значитъ, кровь по тѣлу движется. Спящее животное чуть дышетъ; иногда дыханіе его такъ слабо, что трудно его замѣтить. Если внести его въ теплую комнату, то оно скоро оживетъ и не заснетъ, пока останется въ теплѣ. Если бы оно вовсе не дышало во время спячки, то оно не могло бы и ожить, потому что тамъ, гдѣ нѣтъ дыханія, нѣтъ и жизни. Такъ какъ дыханіе у спящаго животнаго очень слабо и кровь движется медленно, то тѣло его холодѣетъ; возьмешь зимою въ руки, со двора, животное въ спячкѣ и подумаешь непремѣнно, что оно мертвое: оно будетъ холоднымъ, даже мерзлымъ. Отогрѣй его и ты увидишь, что оно не промерзло насквозь, что оно оживетъ; значитъ оно и не переставало дышать. Если выставить такое животное на очень сильный холодъ, то оно проснется и пропадетъ. Впрочемъ *низшія* животныя, какъ лягушки, гусеницы, могутъ промерзать до того сильно, что ломаются въ рукахъ, какъ стеклянныя; не смотря на это, при теплѣ, они оживаютъ. У насъ немного такихъ млекопитающихъ животныхъ, которыя подвержены зимней спячкѣ; эти животныя засыпаютъ въ такихъ мѣстахъ, чтобы предохранить себя отъ слишкомъ сильныхъ морозовъ, которые будятъ ихъ и убиваютъ.

Подвержены зимней спячкѣ: пауки, лягушки, землеройки, ежи, хомяки, летучія мыши, медвѣди. . . . .

Какой величины будетъ хомякъ относительно мыши? А относительно медвѣдя, паука, лягушки, вола?

Письменныя работы. 139. Напишите: 1) Какая бываетъ зима на крайнемъ Сѣверѣ? 2) Какая бываетъ зима на Югѣ? 3) Почему нѣкоторымъ животнымъ необходима спячка у насъ зимою? 4) Почему на Югѣ животныя засыпаютъ на лѣто? 5) Дышетъ ли животное во время спячки? 6) Ѣстъ ли оно? 7) Останавливается ли въ немъ кровообращеніе? 8) Почему во время спячки животное худѣетъ?

140. Вставьте пропущенныя названія качествъ и поставьте запятыя тамъ, гдѣ слѣдуетъ: «Ласка питае*тся* только... мясомъ *а*

волкъ и падалью. Возьми... соли *если* хочешь посолить масло. Николая *Н*иколаевича *Н*иколаева укусила... змѣя, *которыя у* насъ водя*тся;* онъ ходилъ *по* высокой трав*ѣ безъ* сапогъ. Мои ноги обуты *въ*... валенки *которыя* не выпускаютъ *изъ* нихъ тепла. *При* сильномъ свѣт*ѣ* вредно смотрѣть *на*... предметы; это можетъ повредить зрѣнію. У человѣка и животныхъ пять чувствъ: зрѣніе, слухъ, обоняніе, осязаніе, вкусъ; которое изъ нихъ самое...? Если *въ* комнат*ѣ*... сырость, то можно осушить ее известью. Известь бѣлая а уголь... Дерево грѣетъ меньше... угля. Здоровѣе съѣсть немного... хлѣба, чѣмъ много хлѣба *съ* подмѣсью. Заяцъ умѣетъ пря*таться въ*... снѣг*ѣ*».

71. Медвѣдь.

Лѣнтяи, которые не хотятъ работать, водятъ медвѣдей на показъ и заставляютъ ихъ плясать; бабы ихъ грабятъ мужиковъ; берутъ съ нихъ даромъ деньги за то, что ворожатъ, будто бы *предсказываютъ* будущее и отгадываютъ то, чего человѣкъ знать не можетъ. Мы любуемся пляскою медвѣдя. Мы любуемся тѣмъ, какъ животное мучатъ: въ морду вдѣто у него кольцо, за которое дергаетъ хозяинъ прикрѣпленною къ нему цѣпью. А сколько мученій выноситъ медвѣдь, для того чтобы научиться плясать! Замѣтивъ, что медвѣдь, когда сердится, становится на заднія лапы, придумали запирать медвѣдя въ клѣтку съ такимъ дномъ, которое можно нагрѣть. Когда дно клѣтки сильно нагрѣется, то становится горячо ступнямъ медвѣдя и медвѣдь поднимается на заднія лапы; но и этимъ лапамъ становится такъ горячо, что медвѣдь начинаетъ подпрыгивать, для того чтобы уменьшить боль, причиняемую жаромъ. Въ это время бьютъ въ барабанъ; эти мученія повторяютъ такъ часто, что медвѣдь пріучается плясать, только что услышитъ звукъ барабана. И такъ мучатъ доброе животное, которое гораздо больше и сильнѣе волка, но далеко не такъ кровожадно. У медвѣдя клыки тупые, что уже указываетъ на то, что онъ питается не исключительно мясомъ, какъ волкъ. Медвѣдь ѣстъ корни, молодые побѣги, даже листья; онъ очень любитъ медъ и таскаетъ его изъ ульевъ дикихъ и домашнихъ пчелъ. Чтобы полакомиться ягодами, медвѣдь сломитъ кустъ и держитъ его въ переднихъ лапахъ. А въ полѣ онъ работаетъ точно жнецъ: заберется на ниву, на которой хлѣбъ наливается; ставъ на заднія лапы, онъ передними собираетъ стебли, будто хочетъ снопы вязать, и откусываетъ колосья. Медвѣдь очень охотно ѣстъ муравьевъ, но непрочь и отъ живаго мяса. Волкъ старается загонять то животное, которое преслѣдуетъ; а медвѣдь старается подойти къ животному съ боку и ударить его передней лапой. Медвѣдь такъ си-

ленъ, что отъ его удара лошадь падаетъ, а въ переднихъ лапахъ можетъ онъ унести корову; при этомъ онъ осторожно перейдетъ ручей или канаву по бревну. Медвѣдь совсѣмъ не такъ неуклюжъ, какъ обыкновенно думаютъ: онъ очень ловко взбирается на дерево. Живетъ нашъ Мишка только въ лѣсахъ и горныхъ ущельяхъ, гдѣ живетъ уединенно и отъискиваетъ себѣ *пещеру*, или дупло стараго дерева; тамъ устраиваетъ онъ себѣ постель на зиму. Медвѣдь всю зиму не выйдетъ изъ берлоги, если не выгнать его оттуда; онъ ничего не ѣстъ въ это время и спитъ, хотя и не такъ крѣпко, какъ нѣкоторыя другія животныя. Медвѣдица приводитъ слѣпыхъ дѣтенышей, величиною съ крысу, которыхъ она полгода кормитъ грудью и цѣлый годъ держитъ при себѣ. Мѣхъ медвѣдя тяжелъ, но очень тепелъ; мясо его можно есть. У насъ водятся чаще всего бурые медвѣди, но на крайнемъ Сѣверѣ, между льдинами, живутъ *бѣлые* медвѣди, которые гораздо больше нашихъ, хорошо плаваютъ, ныряютъ и питаются рыбою и тюленями.

Дешевые мѣха: мѣхъ овцы, кошки, зайца, собаки, волка.

Дорогіе мѣха: мѣхъ медвѣдя, соболя, чернобурой лисицы, бобра, горностая.

Что можетъ дѣлать медвѣдь? А заяцъ, кошка, лисица? Назови дѣйствія каждаго изъ этихъ животныхъ. Что дѣлаетъ скорнякъ, архитекторъ, ветеринаръ?

Письменныя работы. 141. Сравните свинью съ коровой. (См. Письм. раб. № 75).

142. Перепишите, исправивъ ошибки въ буквахъ и знакахъ препинанія: «Милостивый *г*осударь *з*ная, что *у в*асъ всякую зиму бываетъ работа *на*винокуренномъ завод*е*, я позволяю себ*ѣ* проси*тъ* васъ увѣдомит*ь* меня, не нужно ли вамъ винокура. Я курилъ водку три зимы *у п*етра *п*етровича *д*оброхотова *который* може*тъ* сказать *в*амъ, понимаю ли я свое дѣло. Не поставьте себ*е в*трудъ увѣдоми*тъ* меня *по*почте. Адресъ мой Курской губерніи, станція *м*огильная. *При* лагаю *при*семъ аттестатъ *который* выданъ мн*е* въ *о*ктябр*е* господиномъ *Д*оброхотовымъ; я *у* него не только водку курилъ, но и *при* сматривалъ *за*рабочими мастеровыми мельниками. Имѣю честь быт*ь в*ашъ покорный слуга». (Ваше имя, отчество, прозваніе, мѣсто жительства, годъ, мѣсяцъ, число).

72. Для чего и какъ люди торгуютъ?

Положимъ, что мы живемъ въ такой мѣстности, гдѣ много пастьбищъ и потому можно держать много овецъ; мы производимъ шерсть, но сами не дѣлаемъ сукна. Сукно работаютъ на фабрикахъ въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ людей много, а земли такъ мало, что нельзя всѣмъ людямъ заниматься земледѣліемъ. Такимъ мѣстностямъ нужна

шерсть нашихъ овецъ, изъ которой ихъ фабрики дѣлаютъ сукно; намъ нужно сукно изъ тѣхъ мѣстностей. Если бы мы даже сами умѣли приготовлять сукно, то овецъ у насъ столько, что останется у насъ много лишней шерсти. Какъ тутъ быть? Мы могли бы повезти свою шерсть на суконную фабрику и сказать фабриканту: «промѣняй мнѣ сукна на армякъ за шерсть, которую я тебѣ привезъ». Но во что обойдется намъ доѣхать до фабрики, которая можетъ быть и далеко отъ насъ? И выгодно ли фабриканту мѣнять свое сукно по аршинамъ, когда онъ производитъ его тысячи кусковъ или штукъ? Вотъ и нуженъ купецъ, который купилъ бы у насъ шерсть и за трудъ и хлопоты взялъ бы съ фабриканта за нашу шерсть дороже, чѣмъ онъ намъ далъ, т.-е. взялъ бы *барышъ*. Купецъ могъ бы вымѣнять у насъ шерсть на сукно; но намъ кромѣ сукна нужны сапоги, нужно топливо, нуженъ сундукъ. Каково было бы купцу таскать эти вещи за собою, для того чтобы мѣнять ихъ? Вотъ и пришлось купцамъ возить не эти предметы, а такіе, которые занимаютъ мало мѣста, не портятся отъ перевозки и *всѣмъ* нужны. Купцы въ старину мѣняли всякіе товары на кожи: они мѣняли, бывало, барана на три кожи, какъ теперь мѣняютъ его на три рубля; потомъ купцы стали возить золото и серебро. Эти металлы нужны и земледѣльцу, который за нихъ можетъ вымѣнять, т.-е. купить въ лавкѣ сукна, ситцу, сапогъ, платковъ; они нужны и фабриканту, который хлѣба не сѣетъ, а покупаетъ его, т.-е. вымѣниваетъ его на тѣ деньги, на которыя онъ промѣняетъ свое сукно. Такъ какъ золотомъ и серебромъ легко обмануть, подмѣшавъ въ нихъ другихъ металловъ, а вѣсить ихъ всякій разъ, при мѣнѣ на товаръ, на вѣсахъ неудобно, то люди придумали золотыя, серебряныя и мѣдныя *деньги*. Никто у насъ не смѣетъ самъ дѣлать денегъ: ихъ дѣлаетъ казна въ Петербургѣ, на монетномъ дворѣ; тамъ деньги такъ *чеканятся*, что на всякой штукѣ стоитъ проба и показано, чего монета стоитъ; на всякой монетѣ есть знаки, которые показываютъ, что она не *поддѣльная*. Вотъ на эти-то монеты, или *кредитные билеты*, т.-е. бумажныя деньги, которыя можно промѣнять на металлическія, и обмѣниваются, т.-е. покупаются всякіе товары. Чѣмъ лучше дороги, тѣмъ купецъ можетъ скорѣе объѣхать тѣхъ, у которыхъ онъ скупаетъ товары, тѣмъ дешевле, удобнѣе и скорѣе можно передвинуть товаръ изъ такой мѣстности, гдѣ его слишкомъ много и гдѣ потому за него дешево даютъ. Когда мало хлѣба въ полѣ, а косарей на базарѣ много, то не хозяева кланяются косарямъ, а косари хозяевамъ, которые имъ дешево даютъ. Будь отъ этого базара хорошая дорога, положимъ, желѣзная дорога, по которой везутъ верстъ тридцать въ часъ, то косари скоро бы переѣхали въ такое мѣсто, гдѣ косарей ищутъ, гдѣ ихъ мало и гдѣ по-

этому цѣна на ихъ работу стоитъ высокая. А если бы наѣхало ихъ въ эту мѣстность больше, чѣмъ ей нужно, то сами косари сбили бы себѣ цѣну, вѣдь ѣсть нужно; а часть ихъ вернулась бы обратно.

Кредитные билеты (бумажныя деньги): рублевый, трехрублевый, пятирублевый, десятирублевый, двадцатипятирублевый, пятидесятирублевый, сотенный.

Скажи, о какихъ **естественныхъ** и **искуственныхъ** предметахъ мы читали въ этой статьѣ?

Письменныя работы. 143. Составьте счетъ на имя землевладѣльца отъ имени купца. Купецъ принялъ 100 четвертей пшеницы на мѣстѣ; провозъ до ближайшаго хлѣбнаго рынка уплаченъ купцомъ; тамъ за складъ въ амбарѣ отъ четверти... коп., а всего... За хлопоты купцу и за то, что при пріемкѣ выдалъ онъ 500 р. денегъ, 30 коп. отъ четверти въ пользу купца. Продана купцомъ пшеница по... руб. за четв. За вычетомъ того, что слѣдуетъ купцу, онъ представляетъ землевладѣльцу... руб. (См. ст. 22).

144. Выпишите изъ статьи 5 какихъ-нибудь предложеній.

Бесѣда XXIV.

Къ ст. 70-й. Когда лучше спится, когда жарко, или когда прохладно? Чѣмъ холоднѣе, тѣмъ мы сильнѣе дышемъ, чтобы согрѣться; это утомляетъ насъ и потому на морозѣ насъ клонитъ ко сну. Если морозъ очень силенъ, а тѣло плохо защищено, то изъ тѣла столько выходитъ тепла, что жидкости въ тѣлѣ начинаютъ свертываться и превращаться въ ледъ; при этомъ кровь, еще оставшаяся въ жидкомъ состояніи, приливаетъ къ головному мозгу и замерзающаго человѣка клонитъ ко сну. Но нужно всячески стараться не заснуть, иначе во снѣ такъ слабо будешь дышать, такъ мало будешь согрѣваться вдыханіемъ, что замерзнешь на смерть. **Замерзшаго человѣка** кладутъ нагимъ въ холодную воду, въ такомъ мѣстѣ, гдѣ было бы прохладно, но не было бы мороза. Когда замерзшій начинаетъ оттаивать, на кожѣ его образуется ледяная кора; когда онъ станетъ подавать признаки жизни, ему даютъ лекарство, чтобы помочь ожить. Если отмороженную часть тѣла не оттирать снѣгомъ, а довести до таянія посредствомъ сильнаго тепла, то эта часть тѣла можетъ воспалиться, гнить и отвалиться.—Какія есть у насъ животныя, **подверженныя зимней спячкѣ**?

Къ ст. 71-й. Могутъ ли въ нашей мѣстности водиться медвѣди? Какіе мѣха мы употребляемъ на шубы? Какіе и гдѣ вы видѣли мѣха?

Къ ст. 72-й. Есть ли въ нашей мѣстности или въ околодкѣ купцы? На что они намъ нужны? На что мы имъ нужны? Купцамъ ли только нуженъ барышъ или производителямъ также? Припомните, что называютъ **чистымъ доходомъ**?

Какія животныя размножаются отъ нечистоплотности и нечистоты въ жильѣ? На что нужны растительныя масла человѣку? Что нужно рыбѣ для плаванія? А для дыханія, пищеваренія, кровообращенія? Какую пользу приноситъ жиръ тюленю? А животнымъ, пребывающимъ въ спячкѣ? Какъ можно доказать, что желудочный сокъ разлагаетъ пищу? Какъ совершается пищевареніе? Какъ дышатъ млекопитающія животныя? На

что животнымъ нужно сердце? Что теплѣе, желудочный сокъ или комнатный воздухъ? Какое животное, кромѣ собаки, заболѣваетъ бѣшенствомъ, какъ мы читали? Опишите признаки бѣшенства у собаки. Живутъ ли тамъ люди, гдѣ не могутъ расти хлѣбныя растенія? Какова растительность на крайнемъ Сѣверѣ и на Югѣ? Какъ мы назовемъ нашъ климатъ? Какъ лечить укушеннаго гадюкой, угорѣвшаго, обмороженнаго, укушеннаго бѣшеной собакой, больнаго чесоткой? Сколько нужно картофеля вмѣсто 4 ф. хлѣба? Всѣ ли животныя жуютъ свою пищу? Назовите растеніе, которое разводится черенками. Какая разница между сыпучимъ пескомъ и песчаной почвой? На какой почвѣ можетъ образоваться болото?

Какія жидкости выдѣляются тѣломъ животнаго? Докажите, что въ тѣлѣ человѣка есть соль, что въ цвѣткахъ розы есть масло. Къ чему служатъ зубы у ужа, гадюки, таракана, щуки, селедки, кошки, коровы, мыши? Какъ устроенъ желудокъ у коровы? Какіе зубы есть у взрослаго человѣка? Изъ чего состоитъ молоко? Назовите органъ осязанія у змѣи? На что нужно сердце? Можетъ ли быть слухъ безъ ушной раковины? Докажите это. Можетъ ли быть слухъ безъ наружнаго уха? Докажите это. Отчего не ломается, а сгибается позвоночный столбъ, когда мы сгибаемъ спину? Что такое красная ива? Назовите всѣ виды удобренія, которые вамъ извѣстны. Какая часть стебля льна называется кострикой? Какія растенія любятъ глинистую почву и какія—песчаную? На что годны солончаки въ хозяйствѣ? Въ какомъ климатѣ выгоднѣе песчаная почва, въ сухомъ или влажномъ? Почему мы нашъ климатъ можемъ назвать умѣреннымъ?

ДИКТОВКА XXIV.

Придумайте такое предложеніе, въ которомъ выражалось бы, что дѣйствуетъ одинъ предметъ. Придумайте такое, чтобы дѣйствіе относилось ко многимъ предметамъ. Вызвавъ ученика къ классной доскѣ, напишите: «бѣгать». Назовите три послѣднія буквы этого слова. Почему вы написали «а», а не «о»? Отв. Потому что *слышалъ* «а». Пишите: «смотрѣть». Назовите три послѣднія буквы. Почему вы написали «ѣ», а не «е»? Можно ли это разобрать по слуху? Отв. Нельзя. Замѣтьте, что если названіе дѣйствія оканчивается на **ѣлъ, ѣла, ѣло, ѣли**; а равно когда «э» слышится передъ «ть» (произносить «элъ, эли»), то звукъ «э» всегда пишется «ѣ», а не «е». Придумайте сами названіе дѣйствія, которое оканчивалось бы на «ѣлъ» («элъ»). Еще, еще, еще! Напишите: «сидѣлъ, сидѣть, видѣлъ, видѣла, видѣло, видѣть, болѣть, болѣлъ, болѣла, болѣло, болѣли, надѣлъ, надѣть. Терпѣть, сидѣть, худѣть, они пѣли, мы хотѣли, онъ велѣлъ, тряпка висѣла, солнце сѣло». (Разобрать и исправить, какъ въ дикт. № 1). Пишите: «Стоитъ человѣку захотѣть и потрудиться, и многое можетъ онъ сдѣлать. Ничто не можетъ горѣть и дышать безъ воздуха; въ безвоздушномъ пространствѣ растенія и животныя умираютъ. Предъ разсвѣтомъ ударили колокола на колокольнѣ. Добрый сынъ старается угодить папенькѣ и маменькѣ. Когда Сидоръ Карповичъ собирается говѣть, то любитъ глазѣть по сторонамъ, а не молиться. Любо посмотрѣть на улицы въ Москвѣ и Петербургѣ: все прибрано, подметено, безподобно чисто. Въ Февралѣ рѣдко сѣютъ, а въ Мартѣ чаще. Я назову вамъ лѣтніе мѣсяцы: Іюнь, Іюль, Августъ; а вотъ осенніе: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. Мать Татьяны имѣла дочь и сына: Дарью и Архипа». (Разобрать и исправить, какъ въ диктовкѣ № 1).

73. Какъ занимаютъ деньги.

Крестьянинъ Иванъ Антоновъ Бѣлый въ 1869 году во-время убралъ хлѣбъ, во-время свезъ его и сталъ было молотить. Но осенью подошло время свадебъ въ селѣ и Бѣлый сталъ гулять на свадьбахъ; погода въ это время стояла сухая и Бѣлый ее прогулялъ. Позже раздождилось и пришлось пшеницѣ Бѣлаго зимовать. Въ пшеницѣ столько завелось мышей, что когда Бѣлый къ веснѣ вымолотилъ пшеницу, то не ставало у него сѣмянъ на посѣвъ. Сталъ-было Бѣлый просить сосѣдей о томъ, чтобы ему одолжили пшеницы на посѣвъ съ тѣмъ, что онъ возвратитъ ее изъ новаго урожая. Но ни у кого изъ крестьянъ этого села не оказалось такой пшеницы, безъ который онъ могъ бы обойтись: все, что было лишняго, было продано еще съ осени. Правда, у лавочника, который покупалъ пшеницу на барыши, много было пшеницы; но онъ требовалъ отъ Бѣлаго, чтобы тотъ за взятую весною четверть возвратилъ ему осенью двѣ четверти. Такія условія показались Бѣлому тяжелыми и онъ рѣшился занять денегъ, для того чтобы поѣхать въ сосѣднія села, попытаться тамъ купить пшеницы. Въ селѣ жилъ добрый купецъ, который согласился дать Бѣлому денегъ до осени; при этомъ однако сказалъ онъ ему: «Ты, другъ мой, любишь погулять и потому человѣкъ ты небогатый: если Сергѣй Дмитріевъ согласится отвѣчать за тебя, на случай, если ты въ срокъ денегъ мнѣ не отдашь, то я тебѣ денегъ дамъ». Такое ужь было счастье Бѣлому: Дмитріевъ сжалился надъ нимъ и согласился *поручиться* за него. Зная, что для всякаго займа, по закону, слѣдуетъ написать особую бумагу, Бѣлый и Дмитріевъ выдали купцу слѣдующіе *документы:*

1) «1870 года, Февраля 1-го дня, я нижеподписавшійся, крестьянинъ Богодуховскаго уѣзда, Харьковской губерніи, Николаевской волости, села Николаевки, Иванъ Антоновъ Бѣлый, занялъ у купца 3-ей *гильдіи* города Богодухова, Аѳанасія Павлова Рожнова, двадцать р. с. (20 руб. сер.), срокомъ по 1-е Октября сего года, за *указные* проценты. Въ удостовѣреніе вышеизложеннаго собственноручно подписуюсь: крестьянинъ Иванъ Бѣлый».

2) «1870 года, Февраля 1-го дня, я нижеподписавшійся, крестьянинъ Богодуховскаго уѣзда, Харьковской губерніи, Николаевской волости, села Николаевки, Сергѣй Платоновъ Дмитріевъ, ручаюсь на срокъ въ исправности платежа крестьяниномъ Бѣлымъ купцу Рожнову двадцать руб. сер., съ указными процентами, съ 5-го Февраля по 1-е Октября сего года. Въ удостовѣреніе вышеизложеннаго собственноручно подписуюсь: крестьянинъ Сергѣй Дмитріевъ».

Получивъ деньги, Иванъ Бѣлый купилъ пшеницы, во-время по-

сѣялъ ее, во-время убралъ и въ срокъ возвратилъ Рожнову 20 руб сер. и 80 коп. сер. процентовъ за восемь мѣсяцевъ. Ему не жаль было этихъ 80 коп., потому что онъ, посѣявъ пшеницу, на деньги Рожнова заработалъ 80 рублей.

Долговыя обязательства: долговая росписка, вексель, заемное письмо.

Письменныя работы. 145. Назовите 1 драгоцѣнный металлъ, 1 кредитный билетъ, 1 долговое обязательство, 1 серебряную монету, 1 ластоногое животное, страны свѣта, 2 части сутокъ, 1 позвоночное животное, 1 жвачное животное, 1 грызуна, 1 насѣкомое съ полнымъ превращеніемъ, 1 млекопитающее животное, 1 хищную рыбу, 1 внѣшнее и 1 душевное качество овцы, 1 пушнаго звѣря, 1 болѣзнь, заражающую прикосновеніемъ, 1 мѣру времени, 1 судно, 1 болотную дичь, 1 приправу къ кушанью, 1 животную пищу, 1 пресмыкающееся, безвредное животное, 1 часть стѣны, органы пяти чувствъ, всѣ мѣсяцы года по порядку, времена года.

146. Перепишите безошибочно статью до словъ «но ни у кого». Подчеркните тѣ слова, о которыхъ вы можете сказать, почему они написаны такъ, а не иначе.

74. Ссудное товарищество.

Мужики села Николаевки любили своего школьнаго учителя; сначала они считали за порокъ то, что онъ водки съ ними не пьетъ, но скоро поняли, что онъ не *гордится* и радъ служить имъ. По праздникамъ, послѣ обѣдни, стали они въ гости хаживать къ учителю. Какъ-то разъ, во время такой бесѣды, зашелъ разговоръ о томъ, что купецъ Рожновъ выѣзжаетъ изъ села. «Да, ребята», говоритъ своимъ гостямъ учитель, «безъ него намъ плохо будетъ жить. Рожновъ давалъ вамъ деньги, требуя съ васъ процентовъ всего по 6 коп. на рубль въ годъ; суньтесь-ка къ другому. «Что и толковать», отвѣчалъ на это разумный молодой парень, который въ школѣ учился не только читать и писать, но молитвамъ и счету. «что и толковать! Вѣдь у насъ какъ? Пойдешь занимать сѣмянъ на посѣвъ, а съ тебя и берутъ, за восемь мѣсяцевъ, за одну четверть—двѣ, или три. Такъ невыгодно жить на свѣтѣ; да кто намъ пособитъ?»—«Мы сами себѣ пособимъ», возразилъ на это учитель, «и *земство* намъ пособитъ. Вѣдь вы знаете, господа, что сельское общество платитъ жалованье только писарю да старостѣ. А кто платитъ жалованье мировому судьѣ? Вѣдь онъ не только крестьянъ судитъ, но и господъ, и купцовъ. Какъ у насъ въ селѣ мы сходимся для надобностей нашего села, такъ разъ въ годъ собираются въ уѣздномъ городѣ люди, которыхъ туда пошлютъ крестьяне, купцы,

священники и дворяне. Разъ въ годъ собирается *земское* собраніе, которое судитъ и рядитъ о надобностяхъ не одного села, не одн нихъ только дворянъ, не однихъ только крестьянъ, но цѣлаго уѣзда. Земское собраніе назначаетъ и жалованье мировому судьѣ, потому что онъ служитъ не крестьянскому обществу и не дворянскому, а цѣлому уѣзду. Потолкуютъ земскіе гласные и разъѣдутся, а земская управа изъ трехъ гласныхъ остается: она за дорогами смотритъ, хлѣбными магазинами завѣдываетъ, сусликовъ и саранчу истребляетъ, деньги на школы отпускаетъ и за школами присматриваетъ. Вотъ наше земство-то и можетъ намъ пособить, если мы сами себѣ пособимъ. Да вотъ я васъ о чемъ спрошу: можетъ ли каждый изъ васъ внести за годъ по два рубля серебромъ на хорошее дѣло?» А Антипъ ему въ отвѣтъ: «два раза не погулялъ въ кабакѣ, вотъ тебѣ и есть два рубля и шабашъ!» Всѣ засмѣялись и заговорили: «Правду, правду сказалъ Антипъ.»—«Такъ послушайте», сказалъ учитель, «вотъ что мы сдѣлаемъ: внесемъ каждый по 2 руб. сер. въ годъ, или пусть внесутъ только тѣ, которые того пожелаютъ. Изъ уплатъ всѣхъ *товарищей* составятся денежонки для *ссуды;* мы составимъ такъ *ссудное товарищество.* Каждый товарищъ будетъ имѣть право занять изъ денегъ товарищества до 50 руб. сер. по самой дешевой цѣнѣ; для того чтобы деньги товарищества не пропали, каждый заемщикъ представитъ *поручителя*, какъ Дмитріевъ поручился за Бѣлаго (ст. 73). Проценты будутъ поступать въ пользу товарищества и чѣмъ больше у насъ будутъ занимать, тѣмъ скорѣе возрастетъ нашъ *капиталъ.* На первый разъ, пока денегъ у насъ немного, попросимъ наше земство *ссудить* намъ тысячу руб. сер. подъ отвѣтственность всѣхъ товарищей. Вотъ какъ мы сами себѣ можемъ помочь.»

Крестьянамъ понравилась эта затѣя. Доложили мировому посреднику и онъ похвалилъ; сказалъ, что это дѣло хорошее. Представили объ этомъ въ земскую управу; земская управа написала *губернатору*, а тотъ *министру* въ Петербургъ, и разрѣшили открыть ссудное товарищество въ Николаевкѣ. Крестьяне стали богатѣть, а какъ завелись у нихъ деньги, то нашли имъ мѣсто, кромѣ кабака. . . . .

Письменныя работы. 147. Напишите о томъ, какъ устраивается ссудное товарищество и какая отъ него польза?

148. Выпишите изъ статьи 5 такихъ предложеній, гдѣ встрѣчаются слова, послѣ которыхъ мы ставимъ вопросы. Эти слова въ предложеніяхъ подчеркните.

75. Погрёбъ.

Мы уже знаемъ, что человѣку нужно свѣтлое, теплое и сухое жилье. Не трудно понять, послѣ этого, что въ погребѣ человѣкъ жить не можетъ: тамъ мало свѣта, мало тепла и часто бываетъ сыро. Не только въ погребѣ, но и въ землянкѣ, или подвалѣ, человѣку жить очень вредно. А погребъ намъ нуженъ, для того чтобы въ немъ сохранять пищу. Погребъ роется въ землѣ и роется поглубже, чтобы тепло и морозъ изъ воздуха до него не доходили. Если бы мы просто вырыли глубокую яму, въ нее насыпали картофеля, другихъ овощей и плодовъ, то и такъ могли бы мы ихъ сохранить отъ мороза, если бы мы ихъ засыпали потолще землей; земля лѣтомъ не пустила бы туда жары, а зимою не пустила бы холода. Но это было бы не совсѣмъ удобно: въ землѣ есть сырость, отъ которой овощи могли бы портиться; кромѣ того въ морозный день нельзя было бы изъ такой ямы ничего достать, потому что, открывая ее, мы бы поморозили растенія. Вотъ люди и придумали строить такіе погреба, чтобы стѣны и окна защищали ихъ отъ сырости земли и чтобы въ нихъ былъ ходъ. Что стѣны можно выстроить изъ кирпича, это понятно; но какъ накрыть погребъ кирпичемъ? А это нужно бы потому, что кирпичъ очень дурно пропускаетъ тепло: т.-е. лѣтомъ не выпуститъ изъ погреба прохлады, а зимою не выпуститъ оттуда тепла Если на стѣны положить бревна и потолокъ, да за тѣмъ класть кирпичъ, то это дорого обойдется: нуженъ здоровый лѣсъ, потому что кирпичъ тяжелъ, особенно если наложить его толсто, на глинѣ или извести. Но въ деревнѣ нѣтъ надобности: можно сдѣлать на погребѣ выпуклую крышу изъ кирпича, можно сдѣлать кирпичный *сводъ*, котораго не раздавишь и большею тяжестью. На этотъ сводъ можно насыпать земли и тогда черезъ сводъ и землю не проберутся въ погребъ ни тепло, ни холодъ, если не будешь оставлять дверей погреба отпертыми. Хорошій погребъ долженъ быть непремѣнно сухъ; для того слѣдуетъ отпирать окна въ теплое и сухое время и *провѣтривать* его. Погребъ очень выгоденъ въ хозяйствѣ: тамъ можно сохранить свѣжими: зелень, молоко, мясо, плоды, коровье масло. Свѣжее мясо, какъ мы знаемъ, гораздо питательнѣе соленаго, а молоко можно пить только сладкимъ; вотъ и прямая выгода отъ погреба. Въ хорошемъ погребѣ лѣтомъ не теплѣе, чѣмъ въ колодцѣ, и на зиму не становится холоднѣе; *температура* въ немъ всегда одинакова, лѣтомъ и зимою. Понятно, что если мы въ жаркій день войдемъ въ погребъ, то намъ покажется, будто бы въ немъ холодно; но это только оттого, что кожа наша привыкла за лѣто къ болѣе *высокой* температурѣ. Если въ хорошемъ погребѣ повѣсить термо-

метръ, то не трудно будетъ замѣтить по термометру, что въ погребѣ столько же тепла лѣтомъ, какъ и зимою.

Строятъ своды: въ погребахъ, церквахъ, печахъ, мостахъ.

Изъ чего строятъ своды? **Изъ чего сдѣланъ кирпичъ?**

Письменныя работы. 149. Составьте долговую росписку отъ своего имени на имя Николаевскаго ссуднаго товарищества. (См. ст. 73).

150. Перепишите безошибочно: «Въ (въ чемъ?) Москвѣ и (въ чемъ? гдѣ?) Петербургѣ можно часто видѣть на (на чемъ?) улицѣ Государя Императора Александра Николаевича. Бѣда Ивану Дементьеву болѣть лѣтомъ; ему лѣтомъ нужно работать въ (въ чемъ?) полѣ. Отдай это ведро (кому?) Татьянѣ; она упустила его въ (во что?) рѣку. Мать сказала: этотъ пряникъ (кому?) Мишѣ, а этотъ (кому?) Сережѣ. Пріятно въ (въ чемъ? когда?) Январѣ погрѣться на (на чемъ?) солнышкѣ. Человѣкъ, который любитъ работать, не станетъ сидѣть, сложа руки. Бабы запѣли пѣсню, идучи съ работы; бываетъ и такая работа, при которой можно пѣть. Въ погребѣ сохраняютъ: молоко, мясо, зелень; погребъ долженъ быть сухъ, если хотятъ сохранить въ немъ долго органическіе предметы».

Бесѣда XXV.

(*Общее повтореніе пройденнаго*).

Къ ст. 73-й. По прочтеніи изъ статьи долговой росписки: кѣмъ выдано это заемное обязательство? Откуда это видно? Такъ ли подписываются на письмахъ? Какъ подписываются на условіяхъ? Для чего свидѣтельствуютъ условія? Необходима ли росписка при займѣ, или законъ дозволяетъ въ денежныхъ дѣлахъ ссылаться на свидѣтелей? Есть ли у насъ люди съ капиталами, капиталисты? Законъ *указываетъ* брать не болѣе 6 копѣекъ на рубль, 6 процентовъ въ годъ; поэтому ссуда по шести процентовъ называется ссудою за **указные проценты.**

Къ ст. 74-й. Есть ли у насъ ссудное товарищество? Почему его нѣтъ? Какую оно дало бы вамъ выгоду? Есть ли въ нашей мѣстности земскій гласный? Кого наше общество сельское избрало въ гласные? Гдѣ живетъ губернаторъ? А министръ? Бываетъ ли въ нашей мѣстности членъ управы и для чего? Что нужно имѣть, для того чтобы давать ссуду другимъ? Можно ли образовать капиталъ изъ самыхъ малыхъ взносовъ товарищей? На что можно употребить этотъ капиталъ, кромѣ ссуды? Могутъ ли товарищи открыть лавку? Какъ для этого они должны поступить? Могутъ ли они устроить фабрику? Кто получитъ чистый доходъ отъ нея? Какъ раздѣляется трудъ на фабрикѣ и есть ли отъ раздѣленія труда выгода? Что такое артель? Бываютъ ли въ нашемъ селѣ работы артелью? Приходятъ ли въ нашу мѣстность артели, или выходятъ изъ нея, для работы? Почему фабрики возникаютъ въ густо населенныхъ мѣстностяхъ? Чѣмъ заняты люди тамъ, гдѣ земли много, а людей мало? На что нужны купцы? Почему люди стали продавать и покупать, мѣнять

товаръ на деньги, а не на товары? Когда падаетъ цѣна на товаръ и когда возвышается? Могутъ ли дороги повліять на цѣну товара?

Отчего не мерзнетъ зимою въ погребѣ, въ домѣ? Отчего не замерзаетъ человѣкъ, одѣтый въ шубу? Какъ поступить, если случится отморозить себѣ часть тѣла? Какъ привести въ чувство замерзшаго, угорѣвшаго? Гдѣ у насъ печень, и на что она нужна? Какая пища помогаетъ печени работать? Еще какой работѣ въ нашемъ тѣлѣ помогаетъ эта пища? Покажите, гдѣ у васъ позвоночный столбъ, легкія, сердце, желудокъ, мозгъ, ушная раковина, ухо, органъ вкуса, дыхательное горло, пищеводъ? Гдѣ у насѣкомаго дыхальца, хоботокъ или сосальце? Есть ли у нихъ кости? Какой ядъ добывается изъ костей? Что приготовляютъ изъ этого яда? Что можно сдѣлать изъ извести и песка, глины и песка, жира животныхъ, кожъ ихъ, зерна растеній, золы, гипса, глины и кремня, шифернаго камня и жести? Докажите, что не всѣ животныя одинаково быстро размножаются, одинаково скоро становятся взрослыми, одинаково долго живутъ, одинаково долго служатъ человѣку, требуютъ одинаковой пищи, требуютъ одного и того-же количества пищи. (Повторить мѣры, мѣсяцы). Есть ли сходство между тѣмъ, какъ начинаютъ долговую росписку и условіе? А въ томъ, какъ подписываютъ эти документы? Какъ отличаютъ поддѣльныя или фальшивыя деньги? Гдѣ чеканятъ у насъ монеты? Всегда ли у насъ были металлическія деньги? Давно ли христіане почитаютъ крестъ? Давно ли мы начинаемъ годъ съ 1-го Января? Почему нынѣ царствующаго Императора зовутъ Александромъ *Вторымъ*? При какомъ великомъ князѣ русскій народъ принялъ христіанство? Назовите столицы Россійской Имперіи. Въ какомъ городѣ была прежде наша столица? Въ какой странѣ и въ какомъ городѣ родился Іисусъ Христосъ на землѣ? Давно ли это было? Назовите рѣку въ Іудеѣ? Часть чего составляетъ Россія? А наша губернія? Кто основалъ Петербургъ?

ДИКТОВКА XXV.

Назовите тѣ окончанія названій дѣйствій, въ которыхъ звукъ «э» всегда пишется «ѣ». Назовите слова, требующія послѣ себя вопросовъ: «за чѣмъ, за что, къ кому, къ чему, отъ чего, подъ чѣмъ, изъ чего, предъ чѣмъ, на что, о чемъ, на чемъ, безъ чего»? Послѣ какихъ вопросовъ ставится «ѣ» въ концѣ названія предмета? Когда ставится двоеточіе? Приведите такой примѣръ, который доказалъ бы, что можно слово вѣрно написать *по слуху*. Приведите такой примѣръ, чтобы стало видно, что не всегда по слуху можно разбирать, какую писать букву. Придумайте такое слово, въ которомъ встрѣчалось бы слово «подъ» такимъ образомъ, чтобы его нельзя было отдѣлить отъ того слова, съ которымъ оно слышится. Назовите всѣ извѣстные вамъ знаки препинанія. Пишите: «Можно подумать, что крестьяне богаты, если присмотрѣться къ тому, какъ они работаютъ и всмотрѣться въ то, какъ они гуляютъ: работаютъ они небрежно, будто имъ денегъ не нужно; гуляютъ они много, будто денегъ имъ некуда дѣвать. Подпишите подъ письмомъ свое прозваніе. Званіе прописываютъ только въ условіяхъ и долговыхъ обязательствахъ, а не въ письмахъ. Изъ аптеки не отпустятъ лекарства безъ рецепта доктора. Для того чтобы выстроить очень широкій сводъ, нуженъ архитекторъ. Птица безъ крыльевъ не можетъ летѣть по воздуху, а рыба не могла бы плавать безъ плавниковъ. Пока Демьянъ будетъ

храпѣть и сапѣть на печкѣ, я лошадь накормлю». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

76. Сѣверный олень.

Сѣверный олень, какъ показываетъ самое названіе его, водится на Сѣверѣ. Онъ водится не на томъ крайнемъ Сѣверѣ, гдѣ человѣкъ строитъ себѣ жилье изъ снѣга и питается только охотой на тюленей и моржей. Сѣверный олень живетъ поюжнѣе; живетъ онъ тамъ, гдѣ есть еще пастьбища, лѣса и мохъ, который онъ себѣ достаетъ копытами изъ-подъ снѣгу. Это жвачное животное водится на Сѣверѣ дикимъ и домашнимъ. Въ дикомъ состояніи олени водятся стадами, которыя на лѣто уходятъ изъ лѣсовъ, спасаясь отъ оводовъ. Осенью огромныя стада эти возвращаются въ лѣса и этимъ временемъ пользуются люди, чтобы истреблять ихъ. Охотники подстерегаютъ оленье стадо въ то время, когда оно переправляется вплавь чрезъ рѣку; на лодочкѣ пускаются охотники въ рѣку, запруженную оленями, и сотнями убиваютъ ихъ въ водѣ, гдѣ олени не могутъ защищаться ни ногами, ни рогами. Ежегодно осенью олень теряетъ рога; они отваливаются, отчего на головѣ образуются раны, которыя скоро заживаютъ. Около Рождества тѣ мѣста, на которыхъ стояли рога, начинаютъ пухнуть и къ лѣту на этихъ мѣстахъ выростаютъ новые рога. Олень смѣло и ловко защищается своими рогами и очень быстро бѣгаетъ; но не всегда удается ему спастись отъ враговъ своихъ, медвѣдей и волковъ. Какъ домашнее животное, сѣверный олень только тѣмъ отличается отъ своего дикаго собрата, что становится на столько ручнымъ, что позволяетъ ласкать себя не одному хозяину, но и постороннему. Сѣверные олени привыкаютъ къ жилью человѣка, куда они приходятъ, для того чтобы ихъ подоили; они не требуютъ корма отъ человѣка; они служатъ ему, а питаются сами лѣтомъ травою и листьями деревьевъ, а зимою мхомъ. Тамъ, гдѣ водятся сѣверные олени, нѣтъ коровъ и лошадей: олень замѣняетъ тѣхъ и другихъ; онъ даетъ жирное молоко, изъ котораго приготовляютъ сыръ; онъ очень быстро возитъ сани, везетъ ихъ безъ дороги, по глубокому снѣгу, не проваливаясь въ немъ, потому что копыта его широко расходятся. Тамъ, гдѣ отпрягутъ его, найдетъ онъ себѣ и кормъ подъ ногами. Убивая оленя на мясо, сохраняютъ его желудокъ, который служитъ посудою для молока; изъ жилъ его дѣлаютъ нити, изъ костей—орудія, изъ кишекъ скручиваютъ веревки. Шкура сѣвернаго оленя употребляется на приготовленіе одежды и изъ нея же строятъ шатры, въ которыхъ живутъ люди въ этой мѣстности. Сѣверный олень лѣтомъ бурый, а зимою сѣрый; ростомъ онъ съ большаго теленка. Обыкновенный олень, который водится южнѣе сѣвернаго и портитъ лѣса,

обгрызая кору и почки, повыше сѣвернаго на ногахъ. *Лось*—самый крупный изъ всѣхъ оленей.

Кто человѣка возитъ? Лошадь, волъ, оселъ, олень, собака, страусъ, верблюдъ, слонъ.

Гдѣ живетъ сѣверный олень? Когда онъ теряетъ рога? Гдѣ живетъ тюлень? Когда легко убить его? Гдѣ живетъ волкъ? Когда онъ опасенъ?

Письменныя работы. 151. Напишите о томъ, когда у васъ дорога лучше, зимою или лѣтомъ? Исправны ли у насъ мосты и переправы? Въ чемъ состоитъ выгода отъ исправныхъ дорогъ?

152. Перепишите, исправивъ ошибки въ знакахъ препинанія: «Милостивый *Г*осударь. Зная, что *В*ы иногда даете *въ* ссуду деньги, позвольте покорнѣйше, проситъ *В*асъ увѣдомитъ меня, можете ли *В*ы одолжитъ *мнѣ* денегъ? Мн*ѣ* нужны тридцать руб. сер. срокомъ на, два мѣсяца: *В*ы очень обяжете, меня *если* потрудитесь сообщить *на* какихъ условіяхъ я могъ бы занять *у* *В*асъ денегъ? Обращаюсь *къ*, *В*амъ теперь, потому что *въ* нашемъ ссудномъ товариществѣ деньги разобраны. *Изъ* ссуднаго товарищества *мнѣ*; обѣщаны деньги черезъ два мѣсяца. Это позволяетъ мнѣ увѣритъ *В*асъ *въ* томъ, что черезъ два мѣсяца я, непремѣнно буду *въ* состояніи разсчитат*ься* съ *В*ами. *В*ашъ покорный слуга. (Ваше имя)».

77. Верблюдъ.

Тому, кто никогда не видалъ живаго верблюда, необходимо разсмотрѣть его на картинкѣ. Разъ разсмотрѣвши это жвачное животное на длинныхъ ногахъ, съ двумя или однимъ горбомъ на спинѣ и чрезвычайно длинной шеей, очень трудно забыть его: такъ верблюдъ, по внѣшнему виду, мало похожъ на другихъ млекопитающихъ животныхъ. Только морда его немного напоминаетъ овечью; тѣло его покрыто желтою или бурою шерстью, изъ которой выдѣлываютъ сукно и войлокъ. Верблюдъ можетъ жить въ такихъ песчаныхъ *пустыняхъ*, въ которыхъ не проживетъ ни одно млекопитающее животное; всякое животное, кромѣ верблюда, пропало бы съ голоду въ этихъ безлѣсныхъ и безводныхъ пустыняхъ, сыпучій песокъ которыхъ на лѣто до того раскаляется, что невозможно ступить на него босою ногою. На Югѣ есть такія пустыни, которыя имѣютъ 3500 верстъ въ длину и 2000 верстъ въ ширину. Все это пространство представляетъ почти ровную мѣстность и покрыто сыпучимъ пескомъ, на которомъ растутъ только самыя тощія, колючія растенія. Колючки на этихъ растеніяхъ такъ крѣпки, что могутъ проколоть подошву сапога; а верблюдъ питается этими колючками. Въ песчаныхъ пустыняхъ нѣтъ ни озеръ, ни рѣкъ и только изрѣдка, какъ острова на морѣ песка, встрѣчаются небольшія плодородныя пространства съ колодцами и ключами. Каково же путе-

шествовать безъ воды! Верблюдъ, въ такую пору года, когда зной выносимъ, можетъ обходиться безъ воды недѣли двѣ; пьетъ же онъ и соленую воду, которой не тронетъ другое изъ домашнихъ животныхъ. Мы ѣздимъ по дорогамъ, по рѣкамъ и каналамъ; ничего этого нѣтъ въ песчаной пустынѣ. Тамъ сыпучій песокъ постоянно заметаетъ дорогу, даже слѣдъ человѣка и животныхъ, какъ у насъ зимою снѣгъ, когда онъ не примерзнетъ къ землѣ; для того чтобы не сбиться съ пути, по краямъ дороги, въ пустынѣ, ставятъ каменные *маяки*. Но и *скелеты* верблюдовъ обозначаютъ дорогу: верблюдъ можетъ много вынести, но много и пропадаетъ верблюдовъ во время трудныхъ переѣздовъ по сыпучимъ пескамъ, продолжающихся иногда до четырехъ мѣсяцевъ. Когда верблюдъ долго остается безъ пищи, то тѣло его живетъ на счетъ того жира, изъ котораго состоитъ горбъ на спинѣ; горбъ опадаетъ у тощаго верблюда и вновь выростаетъ у него послѣ нѣсколькихъ мѣсяцевъ хорошаго ухода. Верблюдъ употребляется большею частью, какъ *вьючное* животное: такъ какъ онъ имѣетъ до сажени вышины, его пріучаютъ становиться на колѣни, или ложиться, и затѣмъ навязываютъ ему на спину около 30 пудовъ клади. Въ пустыняхъ опасно путешествовать, а потому никогда купецъ не рѣшится отправиться въ путь въ одиночествѣ; *караваны*, проходящіе чрезъ пустыни, состоятъ изъ тысячъ, иногда пятнадцати тысячъ и болѣе верблюдовъ. На верблюдахъ, широкія копыта которыхъ помогаютъ имъ не грузнуть въ сыпучемъ пескѣ, перевозятъ оружіе во время войны, различные товары, почту. *Кочующіе* народы, которые не занимаются земледѣліемъ, а переѣзжаютъ съ мѣста на мѣсто, для того чтобы прокармливать свой скотъ и такимъ образомъ существовать самимъ, также ѣздятъ на верблюдахъ; для семьи кочевника верблюдъ—домъ со всею домашнею утварью. За 12 часовъ времени на верблюдѣ можно проѣхать около ста верстъ, если путешествіе не продолжается нѣсколько дней сряду. Въ теплыхъ странахъ верблюдъ водится какъ домашнее животное, стадами въ тысячу головъ и болѣе; верблюдъ чрезвычайно полезенъ, но не привязывается къ хозяину и навсегда остается упрямымъ и злымъ. Жители пустыни употребляютъ въ пищу мясо и молоко верблюда; пометъ его, скоро высыхающій на солнцѣ, идетъ на топливо.

Вьючныя животныя: лошадь, оселъ, мулъ, верблюдъ.

Живешь ли ты въ пустынѣ въ настоящее время? Жилъ ли ты когда-нибудь въ пустынѣ? Хотѣлось ли бы тебѣ жить въ ней въ будущемъ?

Письменныя работы. 153. Сравните верблюда съ сѣвернымъ оленемъ, насколько вы познакомились съ ними изъ книги.

154. Перепишите безошибочно статью до словъ: «только морда его». Подчеркните въ тетради тѣ слова, въ которыхъ встрѣтится

буква «ѣ» и напишите о каждомъ изъ такихъ словъ, почему въ немъ написано «ѣ», а не «е»?

78. Лисица.

Лисица очень злое и кровожадное животное. Говорятъ, бывали случаи, что дѣтеныши лисицы съѣдали *трупъ* матери, убитой охотникомъ. Молодыя лисицы пріучаются матерью нападать на слабѣйшихъ животныхъ: мать таскаетъ лисенкамъ живыхъ птичекъ и мышей; лисенки мучатъ этихъ животныхъ, играютъ ими, забавляясь ихъ мученіями. Но мы уже не разъ видѣли, что кровожадное животное не всегда вредитъ человѣку, а напротивъ часто приноситъ ему пользу; поэтому и теперь нужно узнать, чѣмъ питается лисица, для того чтобы сказать, вредна ли она или полезна? Правда, что лисица забирается въ курятникъ и въ немъ производитъ *опустошенія*, но главную пищу лисицы составляютъ мыши и черви, которые вредятъ земледѣльцу. Лисица истребляетъ и дикихъ кроликовъ, ѣстъ и саранчу, а зайца схватитъ она на дорогѣ даже тогда, когда спасается отъ преслѣдующихъ ее охотничьихъ собакъ. Полезна ли лисица тѣмъ, что воюетъ съ грызунами и насѣкомыми и не проститъ ли ей того, что она таскаетъ и домашнюю птицу? Вотъ за что въ особенности можно гнѣваться на нее: она лакомится дѣтенышами куропатокъ и всѣхъ птицъ, устраивающихъ себѣ гнѣзда на самой землѣ. Сообразивши все, нельзя однако не сказать того, что лисица скорѣе полезна, чѣмъ вредна.

Недаромъ хитраго человѣка называютъ лисою: лисица чрезвычайно хитрое животное. Посмотрите, какъ она подходитъ къ ловушкѣ, зарытой въ снѣгу; ее манитъ къ ловушкѣ лакомая пища, на нее положенная, но она не бросается на эту приманку. Нѣсколько разъ обойдетъ она ловушку, обнюхивая приманку, и въ отдаленіи приляжетъ выжидать, не попадется ли въ ловушку другое животное; тогда лисица въ мигъ хватаетъ не только приманку, но и то животное, которое далось въ обманъ. Рѣдко случается, чтобы голодъ или жадность заставили лису броситься на приманку, лежащую надъ ловушкой. Но не такъ еще хитритъ лиса: услышитъ она напримѣръ, что охотники гонятъ зайца; она станетъ на-сторожѣ, схватитъ зайца и потащитъ его въ свою нору. Захочется ей съѣсть ворону; она подберется къ стаѣ воронъ, ляжетъ и притворится спящею; вороны соберутся вокругъ нея и станутъ ее разсматривать, такъ какъ онѣ очень *любопытны*, а лиса вдругъ вскочитъ, схватитъ ворону въ зубы и была такова. Гонятся за лисой собаки: она притворится мертвою; собаки понюхаютъ, полаютъ, да и уйдутъ. А вотъ хочется лисѣ подобраться къ стаду куропатокъ: она не пой-

детъ за вѣтромъ, т.-е. такъ чтобы вѣтеръ донесъ до куропатокъ запахъ ея и перепугалъ ихъ; она будетъ красться къ нимъ противъ вѣтра и такъ быстро схватитъ птичку, что остальныя не успѣютъ и опомниться. Лисица живетъ въ норѣ только зимою и въ *ненастные* лѣтніе дни, а въ остальное время рыскаетъ; пищу добываетъ она себѣ преимущественно ночью, когда она видитъ не хуже кошки. Мѣхъ нашей лисицы цѣнится недорого, но онъ довольно тепелъ и не очень легокъ.

Чего не слѣдуетъ дѣлать? Хитрить, обманывать, лгать, красть, сердиться, обижать слабѣйшихъ, *лицемѣрить*, льстить. Какъ расположенъ позвоночный столбъ у лисицы, **горизонтально** или **отвѣсно**? А у человѣка, у лошади, у щуки, у змѣи? Какъ расположенъ стволъ у дерева, горизонтально или отвѣсно? А вѣтви? Что въ школѣ горизонтально и что отвѣсно?

Письменныя работы. 155. Составьте поручительство отъ своего имени за крестьянина, которому ссужаетъ деньги ссудное товарищество. (См. ст. 73; 2).

156. Дополните предложенія недостающими словами: «Нужно имѣть глаза, для того чтобы... Учитель Никаноръ Степановичъ Арбузовъ сказалъ ученикамъ: сложите тетради *на*... *От*рѣжь кусокъ *отъ* хлѣба *для*... Не сдирай кожи *съ* того животнаго, *которое* пропало *отъ*... *При*готовь гривенникъ, *если* хочешь отправить письмо *на*... Сочельникъ бываетъ *предъ*... *По*дари юбку... *Въ* Кіевѣ была столица *при* Владимірѣ святомъ, *а* Петербургъ основанъ *при и*мператорѣ... *При*шла весна и соловей *запѣ*лъ свою пѣсню *въ*... Мы готовимъ крашеныя яйца *къ*... *На* Пасху наготовили много: есть куличи, бабы, пасхи, поросенокъ, ветчина, все *раз*ставлено *на*..., гдѣ это можно разсмотрѣть и покушать».

Бесѣда XXVI.

Къ ст. 76-й. Водятся ли въ нашей мѣстности сѣверные олени? Кто ихъ у насъ замѣняетъ? Какія животныя насъ возятъ? Припомните, точего подвигается машина на желѣзной дорогѣ?

Къ ст. 77-й. Куда ведутъ дороги изъ нашей мѣстности? Есть ли вблизи отъ насъ **почтовая дорога**? А **чумацкая**? Вода въ соединеніи съ землею образуетъ грязь, а потому дорогу усыпаютъ мелкимъ камнемъ и укатываютъ; такая дорога называется **шоссе**. Въ городахъ выстилаютъ улицы болѣе крупнымъ камнемъ; такія дороги называютъ «мостовою». Почему нельзя назвать нашей мѣстности пустыней? Въ какой мѣстности мы живемъ, въ густо населенной или рѣдко населенной?

Къ ст. 78-й. Какъ лисица наказываетъ воронъ за любопытство? Назовите такія душевныя качества лисицы, которыхъ мы не должны допускать въ себѣ. Водятся ли у насъ лисицы? Разсчетъ ли намъ истреблять ихъ?

Какую пользу приноситъ соль земледѣльцу въ хозяйствѣ? Чѣмъ вредитъ сорока земледѣльцу? А ворона? Почему не дѣлаютъ топоровъ изъ золота и серебра и тѣ люди, у которыхъ на это стало бы денегъ? Какой вредъ волкъ причиняетъ въ хозяйствѣ? Занимаются ли земледѣліемъ на крайнемъ

Сѣверѣ? Когда лучше растительность на Югѣ, зимою или лѣтомъ? Какъ медвѣдь вредитъ полямъ? Нужны ли куницы земледѣльцу и для чего? А ссудное товарищество? На что употребляется навозъ, кромѣ удобренія? Чѣмъ удобряютъ болотистую почву? Какъ достигнуть того, чтобы куча сорныхъ травъ скорѣе погнила? Назовите виды почвы и тѣ растенія, которыя растутъ на каждомъ изъ нихъ? Всегда ли растенія разводятся изъ сѣмени? Назовите плотную почву и рыхлую почву. Какую службу можетъ сослужить свинья въ полѣ? Въ чемъ слѣдуетъ держать молоко, соль, воду, зелень зимою? Чего не любятъ блохи? Какой припекъ бываетъ при печеніи хлѣба изъ ржаной и изъ пшеничной муки? Какая часть стебля льна даетъ волокно? Съ чѣмъ въ старину пили чай? (Повторить мѣры, мѣсяцы, страны свѣта).

Какое молоко даетъ больше сливокъ, овечье или коровье? Когда можно начать выщипывать пухъ у гуся? Сколько нужно соли на 3 ф. масла? А на пудъ говядины? Какъ сохранять копченое мясо? Какъ отличить свѣжее яйцо отъ гнилаго, не разбивая его? Разскажите, какъ развивается цыпленокъ въ куриномъ яйцѣ? Опускается и поднимается ли ртуть въ термометрѣ, который находится въ хорошемъ погребѣ? На какихъ издѣліяхъ выставляютъ 72-ю пробу и 84-ю? Докажите, что отъ холода водяные пары превращаются въ воду. Докажите, что въ тѣлѣ человѣка есть вода и скажите, много ли ея? Какія животныя живутъ на тѣлѣ человѣка и какія живутъ въ тѣлѣ его? Что плотнѣе, дерево или металлъ? Кто жилъ раньше, Владиміръ святой или Петръ I? Петръ I или Александръ I? Какъ народъ прозвалъ Владиміра? Что вы знаете о царствованіи Петра Великаго?

ДИКТОВКА XXVI.

Придумайте предложеніе изъ четырехъ словъ. Придумайте предложеніе изъ двухъ словъ. Придумайте такое слово, которое состояло бы изъ двухъ буквъ. Другое — изъ трехъ буквъ. Придумайте такое слово, которое было бы составлено изъ двухъ словъ. Какими знаками препинанія отдѣляется предложеніе отъ предложенія? Всегда ли предъ самымъ словомъ «который» ставится запятая? Предъ какими словами всегда ставится запятая? Въ какихъ окончаніяхъ названій дѣйствій всегда встрѣчается «ѣ», а не «е» (э)? Когда ставится точка? Какая буква пишется послѣ точки? Всегда ли можно *по слуху* узнать, какую слѣдуетъ писать букву? Приведите примѣръ. Если я скажу: «ты ходишь» (произносить, какъ говорятъ: ходишъ), слышите ли вы, какой знакъ на концѣ слова, твердый, или мягкій? Замѣтьте, что въ названіяхъ дѣйствій окончанія: «ешь», «ишь» и «ашь» всегда пишутся съ мягкимъ знакомъ на концѣ. Если я скажу: «ты ходишь гулять», разсказываю ли я, или спрашиваю? Я кончилъ говорить, а потому какой вы поставите знакъ, написавши то, что я сказалъ? Если я скажу: «ходишь ли ты», спрашиваю ли я, или разсказываю? Замѣтьте, что если предложеніе выражаетъ вопросъ, то на концѣ ставится знакъ вопросительный, а не точка. Вотъ почему въ книгѣ послѣ словъ: «за чѣмъ, на что» вы всегда встрѣчали этотъ знакъ. Пишите, но я не буду диктовать знаковъ препинанія: «Работаешь ли ты? Что ты дѣлаешь? На что ты засмотрѣлся? Хочется ли тебѣ кататься? На чемъ ты пишешь? Я написалъ письмо сестрѣ на бумагѣ. Положи въ шкафъ: книги, тетради, доски. Когда ты ихъ въ шкафъ положишь? Ты слышишь, а не слушаешь. Ты смотришь, а не видишь. Слышишь ли ты?

Почему ты продашь свою лошадь? Ты отдашь, ты дашь, ты сдашь, ты поддашь. Я спросилъ Демьяна, умѣетъ ли онъ читать? Ты просидѣлъ три года въ школѣ, а мало знаешь. Почему ты мало узналъ въ школѣ? Общество деревни Марьевки платитъ жалованье старшинѣ и старостѣ, а все земство платитъ жалованье судьѣ. Кому ты еще платишь? Изъ земской управы пришло предписаніе объ истребленіи сусликовъ предъ посѣвомъ. Истребляешь ли ты ихъ? До посѣва можно успѣть истребить много сусликовъ, если не лѣниться. Грызуномъ называютъ животное, зубы котораго постоянно растутъ». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

79. Воробей.

Мальчики не лазятъ за гнѣздами воронъ и сорокъ, потому что эти птицы вьютъ себѣ гнѣзда очень высоко; за то достается отъ нихъ бѣднымъ воробьямъ, которые вьютъ свои гнѣзда подъ крышей и не только не бѣгутъ отъ человѣческаго жилья, но скорѣе сами ищутъ его. А подумалъ ли кто нибудь изъ ребятъ о томъ, слѣдуетъ ли разорять воробьиныя гнѣзда? Ничего не слѣдуетъ дѣлать не подумавши. Мальчикъ разоритъ воробьиное гнѣздо, и если въ немъ уже есть воребушки, то они могутъ пропасть; вѣдь воробей птенцовая птица. И не жаль ребятишкамъ этихъ дѣтенышей, которые должны безъ гнѣзда пропасть съ голода и холода! Другое дѣло было бы, если бы воробей былъ вредной птицей; тогда нужно бы уничтожать ихъ и то не для забавы, а для пользы человѣка. Правда, что воробей—воришка; онъ очень смѣло таскаетъ зерно изъ скирдъ, изъ клуни, изъ конюшни; онъ очень ловко выклевываетъ горохъ изъ гороховыхъ *стручьевъ*. Но послушайте, какая отъ него польза: воробей кормитъ своихъ дѣтенышей только гусеницами и различными насѣкомыми, которыя причиняютъ большой вредъ плодовымъ деревьямъ. За одно лѣто пара воробьевъ выводитъ до 12 дѣтенышей; на второй годъ отъ этой пары уже будутъ до 80 воробьевъ. Вотъ какъ быстро размножается эта смѣлая и ловкая птичка, которая всю весну старательно ищетъ гусеницу на деревьяхъ. Вишневыя деревья можно спасать отъ воробьевъ, накрывая деревья сѣткою; горохъ спасти отъ воробьевъ трудно; если что нибудь можетъ тутъ пособить, то развѣ хорошо набитое *чучело* ястреба, котораго воробьи боятся. Возлѣ жилья и садовъ не слѣдуетъ сѣять хлѣба, потому что на нивѣ трудно избавиться отъ воробьевъ; въ полѣ ихъ мало и потому вредъ отъ нихъ тамъ *незначителенъ*. Прежде люди, замѣчая, что воробьи истребляютъ зерно, считали ихъ на столько вредными, что велѣно было истреблять ихъ, какъ теперь велятъ истреблять сусликовъ. Скоро воробьевъ стало меньше; но отъ этого такъ размножились гусеницы, что не было силъ сладить съ ними. Тогда люди поняли, что воробей приноситъ болѣе пользы, чѣмъ

вреда, и теперь часто выставляютъ въ садахъ, на плодовыхъ деревьяхъ, ящики, для того чтобы въ нихъ воробьи устраивали себѣ гнѣзда и выкармливали птенцовъ. Въ такихъ странахъ, гдѣ воробьевъ нѣтъ, ихъ нарочно разводятъ, такъ какъ они нужны, какъ рабочіе въ саду. А мы-то разоряемъ воробьиныя гнѣзда!

Воробей не оставляетъ своего мѣста жительства на зиму; онъ проводитъ зиму тамъ же, гдѣ выводитъ птенцовъ. Воробей не *кочуетъ*, какъ ласточка, которая на зиму отъ насъ улетаетъ и только съ тепломъ возвращается; воробей—*осѣдлая* птица. Воробей не можетъ ходить по землѣ, какъ ворона и сорока; онъ только прыгаетъ по землѣ и недурно летаетъ. Но гдѣ ему летать такъ, какъ ласточкѣ!

Осѣдлыя птицы: ворона, сорока, галка, воробей. Что у воробья вверху? А внизу? А между ними? Что вверху конюшни, внизу, между ними? Что вверху растущаго хлѣбнаго растенія, внизу, по срединѣ?

Письменныя работы. 157. Разсмотрите воробья и опишите его. (См. Письм. раб. № 75).

158. Измѣните названія дѣйствій такъ, чтобы выразить настоящее время: «Мы *терпѣть* отъ сусликовъ, если не *выливать* ихъ весною. Братъ *посылать* сестрѣ денегъ. Зачѣмъ ты теперь *смотрѣть* по сторонамъ, а не *слушать* учителя? *Умѣть* ли ты сегодня читать, писать и молиться. Иванъ Ивановичъ Ивановъ *молиться* всякій день, утромъ и вечеромъ. Тетка Матрена теперь *сидѣла* на заваленкѣ, которую *грѣть* солнце. *Топить* ли ты теперь печь? Мужикъ *говорить* бабѣ: давай обѣдать. Государь Императоръ Александръ Николаевичъ *ѣхать* въ нашъ городъ; отсюда онъ *ѣхать* въ Москву и Петербургъ, по желѣзной дорогѣ. Ты въ настоящее время многое *умѣть* дѣлать: боченки, грабли, обручи. Ты теперь *жить* на рыбной рѣкѣ, а не *ловить* рыбы».

80. Желѣзо.

Щеколда на дверяхъ изъ желѣза; замокъ на сундукѣ желѣзный; у лошади желѣзная подковка; гвоздь въ стѣнѣ изъ желѣза; куда ни посмотришь, вездѣ наткнешься на этотъ полезный металлъ. Да, счастье человѣку, что онъ нашелъ въ землѣ желѣзо. Останься онъ съ золотомъ и серебромъ, но безъ желѣза, то онъ, пожалуй, ходилъ бы въ кольцахъ и серьгахъ, а пищу рвалъ бы себѣ ногтями; золото и серебро такъ мягки, что изъ нихъ нельзя сдѣлать остраго орудія. А какъ бы человѣкъ землю пахалъ и оралъ ее, если бы не было желѣза? Но природа не дала человѣку желѣза готовымъ; она сказала ему: вотъ тутъ для тебя сокровище, если ты съумѣешь воспользоваться имъ, если ты потрудишься надъ нимъ. Чрезвычайно

рѣдко находятъ въ землѣ желѣзо въ чистомъ видѣ, а почти всегда въ рудѣ, т.-е. съ примѣсью глины, извести и другихъ веществъ. Добывъ руду въ рудникахъ, о которыхъ мы уже прежде читали, кладутъ ее въ особыя печи, имѣющія видъ башень; въ этихъ печахъ укладываютъ слой руды и слой каменнаго угля и затѣмъ руду плавятъ. Изъ *горна* вытекаетъ желѣзо, которое въ такомъ видѣ называютъ *чугуномъ*. Чугунъ нельзя ковать, какъ куютъ желѣзо въ кузнѣ; но его можно плавить. и изъ расплавленнаго чугуна можно отливать различныя вещи; такъ и на стеклянномъ заводѣ отливаютъ различныя вещи изъ стеклянпаго тѣста. Чугунъ довольно неплотенъ; для того чтобы получить плотное желѣзо, чугунъ вновь растапливаютъ и бьютъ молотами. Такимъ образомъ получается другой видъ желѣза—*полосовое желѣзо:* его продаютъ въ лавкахъ полосами различной ширины и толщины, для того чтобы въ кузнѣ съ нимъ было меньше возни. Въ лавкѣ можно купить прутоваго желѣза, шиннаго, обручнаго; тамъ же можно купить и того *листоваго* желѣза. которымъ кроютъ крыши; листовое желѣзо приготовляется на заводахъ изъ полосоваго. Полосовое желѣзо такъ *вязко*, что желѣзная проволока такой толщины, какъ толстая нитка. можетъ не порваться, если привязать къ ней тяжесть въ 15 пудовъ. Полосовое желѣзо, при сильномъ нагрѣваніи, не расплавится, не станетъ жидкимъ, какимъ сдѣлается золото, но станетъ мягкимъ, какъ воскъ; полосовое желѣзо *ковко*. Но если согнуть полосовое желѣзо, то оно не разогнется; оно не *упруго* и мягко.

Вотъ что заставило людей научиться изъ желѣза приготовлять *сталь*; если ты наваришь сталью косу, то она не скоро притупится, потому что сталь тверда; если ты согнешь стальной ножъ, то онъ не останется согнутымъ, а выпрямится, потому что сталь упруга. Упруго и дерево; иначе не могъ бы ты качаться на вѣтви, или доскѣ; не будь дерево упруго, то вѣтвь и доска отъ твоей тяжести погнулись бы и не выпрямились бы сами. Такъ какъ сталь самый твердый изъ видовъ желѣза. то сталью можно точить на токарномъ станкѣ чугунъ и желѣзо. Желѣзо есть не только въ рудѣ, но встрѣчается и въ водѣ; вода, протекая по почвѣ, содержащей въ себѣ желѣзо, пропитывается имъ; напримѣръ—*желѣзистые* ключи; *желѣзистую* воду совѣтуютъ пить слабымъ и болѣзненнымъ людямъ.

Чугунныя издѣлія: машины, посуда, шестерни, части домовъ и цѣлые дома, памятники, печи.

Стальныя издѣлія: орудія. оружіе. перья, замки. пружины.

Желѣзныя издѣлія: подковы, гвозди, орудія, шина, оси, замки, пароходы.

Письменныя работы. 159. Составьте аттестатъ отъ своего имени на имя работника, который будто бы прослужилъ у васъ годъ. (См. ст. 58).

160. Вставьте пропущенныя названія предметовъ и дѣйствій; послѣднія вставьте въ настоящемъ времени: «Бобръ.... свои дома на.... Ты... хлѣбъ въ... Медвѣдь.... въ.... Кошка.... мышей въ.... Олень.... рогами и.... Ты.... книгу въ.... Подари.... ситцу на.... Продай.... на юбку.... Зачѣмъ ты не.... учителя въ....? Золото и серебро.... въ.... Всѣ.... могутъ.... деньги изъ ссуднаго.... Насѣкомыя.... дыхальцами, а рыбы.... Ты.... легкими; ты.... глазами; ты.... руками; ты.... ногами; ты.... кожею. Какъ.... пищу желудокъ? Праздникъ Богоявленія.... послѣ.... Въ рѣкѣ.... разныя рыбы.... Чтобы.... на бумагѣ чернилами, нужно....».

81. Клопъ.

Сколько разъ мы уже читали о томъ, что нечистоплотность и безпорядокъ въ жильѣ ведутъ къ размноженію самыхъ несносныхъ насѣкомыхъ! Странное дѣло: человѣкъ заднимъ умомъ крѣпокъ. Онъ хлопочетъ обыкновенно о томъ, какъ бы уничтожить насѣкомыхъ, которыя уже завелись; онъ обыкновенно начинаетъ хлопотать объ этомъ только тогда, когда насѣкомыя уже размножатся и когда очень трудно уничтожить ихъ. Если бы мы получше знакомились съ насѣкомыми, получше помнили, гдѣ и какъ они заводятся, то мы постарались бы жить такъ, чтобы насѣкомыя насъ не могли безпокоить. Не хотите ли, напримѣръ, уничтожить клоповъ тамъ, гдѣ ихъ много? Одна самка кладетъ за лѣто до 200 яичекъ въ щели кроватей, въ мебель, за обои и во всякія щели вообще. Значитъ, отъ одной пары клоповъ за лѣто наплодятся двѣсти клоповъ, часть которыхъ въ это же лѣто приведетъ дѣтенышей, такъ какъ молодые клопы за одиннадцать недѣль становятся взрослыми. Вы хотите истреблять ихъ, а присмотритесь къ тому, какъ самка клопа бережетъ своихъ дѣтей: она водитъ ихъ на поживу, какъ курица—цыплятъ; она покрываетъ яички своимъ тѣломъ, а дѣтенышей носитъ на спинѣ, спасая ихъ отъ сильнѣйшихъ насѣкомыхъ, отъ всякой опасности. Вы хотите уничтожать клоповъ, а того не знаете, что клопы могутъ обходиться безъ пищи по году и дольше; тараканы и блохи боятся мороза, а клопы выносятъ самые сильные морозы. Значитъ, если вы дали клопамъ размножиться и затѣмъ на цѣлую зиму оставите домъ и не будете его топить, то весною, когда вы въ него въѣдете, клопы, голодавшіе полгода, бросятся на васъ, какъ хищные волки. Кто не знаетъ того, какъ больно клопъ своимъ сосальцемъ прокалываетъ кожу и раздражаетъ ее! Васъ мучатъ клопы; вы отодвинете кровать отъ стѣны, поставите ее такъ, чтобы клопы не могли забраться къ вамъ на кровать съ полу,—и что же? Это умное животное найдетъ средство добраться до своей до-

бычи: клопъ по стѣнѣ полѣзетъ на потолокъ и оттуда упадетъ на ваше тѣло, кровью котораго онъ питается. Ночью вы зажигаете свѣчу, для того чтобы воевать съ клопами. Не тутъ-то было! Клопы очень осторожны и быстро бѣгаютъ; не успѣли вы зажечь свѣчи, какъ всѣ клопы, которые васъ терзали, уже по мѣстамъ, залѣзли въ щели. Совѣтуютъ наливать въ щели кроватей и другія щели въ комнатѣ кипятку съ древесной золой, совѣтуютъ также обмазывать щели рыбьимъ жиромъ, чтобы замазать дыхальца клоповъ. Все это помогаетъ, но не на долго: вѣдь одна пара клоповъ приводитъ двѣсти клоповъ за лѣто! Если ужъ воевать съ клопами, такъ воевать: *всякій день* нужно осматривать всѣ тѣ мѣста, гдѣ клопы могли бы укрыться и преслѣдовать ихъ въ особенности зимою, пока клопы еще не кладутъ яичекъ. Чѣмъ чище человѣкъ будетъ держать свою постель, свое жилье, тѣмъ меньше будетъ и клоповъ. Замѣтьте, что всякое животное бѣжитъ оттуда, гдѣ ему безпокойно живется; значитъ, если у насъ много клоповъ, то оттого, что у насъ имъ живется покойно. А кто въ этомъ виноватъ?

Паразиты, т.-е. животныя, которыя живутъ на тѣлѣ другаго животнаго: головная вошь, бычачья вошь. куряная вошь, чесоточный зудень. Почему блоху и клопа нельзя назвать паразитами?

Письменныя работы. 161. Опишите дверь классной комнаты въ такомъ порядкѣ, какъ указано въ Письм. раб. № 65.

162. Отдѣлите предложеніе отъ предложенія точкой съ запятою: «Николай Антоновичъ Мартыновъ поѣхалъ предъ праздниками въ Москву онъ ѣздитъ туда всякій годъ на зиму. Въ рѣк*ѣ* *Н*евѣ ло*вятся* щуки тамъ вообще много води*тся* рыбы. Дай мн*ѣ* погля*дѣ*ть на убитаго зайца учитель совѣтовалъ мн*ѣ* и сестр*ѣ* разсмотр*ѣ*ть этого грызуна получше. Ты въ школ*ѣ* шалишь неужели теб*ѣ* не жаль дорогаго времени? Но не поздно ли будетъ теб*ѣ* жал*ѣ*ть взрослый человѣкъ не всегда им*ѣ*етъ время науч*иться* тому, что прогуляетъ въ дѣтствѣ. Вотъ, что я теб*ѣ* скажу: ты мучишь животныхъ скажи мн*ѣ* за что? Медвѣдь спитъ шесть мѣсяцевъ въ году онъ въ это время не уходитъ отъ жилья своего и не ѣстъ».

Бесѣда XXVII.

Къ ст. 79-й. Довольно ли въ нашей мѣстности воробьевъ, или стоило бы хлопотать о томъ, чтобы ихъ у насъ стало больше? Много ли у насъ плодовыхъ садовъ? Ѣдятъ ли у насъ мясо? Бываетъ ли у насъ много гусеницы?

Къ ст. 80-й. Гдѣ жители нашей мѣстности покупаютъ желѣзо? Сколько платятъ у насъ за пудъ желѣза? Который изъ видовъ желѣза: чугунъ, полосовое желѣзо, или сталь, всего нужнѣе крестьянину? Было бы невыгодно дѣлать чугунныя *оси* въ экипажахъ, потому что при порчѣ и переломѣ оси трудно было бы ее починить; стальныя оси были бы хороши,

по дороги; поэтому оси дѣлаютъ желѣзныя. Желѣзная ось выгоднѣе деревянной не только потому, что она крѣпче, но и потому, что легче везти экипажъ съ желѣзными осями, чѣмъ съ деревянными. При желѣзной оси дѣлается и металлическая втулка, а дерево объ дерево больше цѣпляется, чѣмъ металлъ о металлъ; чѣмъ меньше тренія, тѣмъ легче идетъ экипажъ и тѣмъ больше можетъ чумакъ заработать на своемъ возѣ съ парою быковъ. Вотъ почему по *рельсамъ* желѣзной дороги повезетъ лошадь гораздо больше, чѣмъ по шоссе или мостовой.

Къ ст. 81-й. Какъ бы слѣдовало строить дома, для того чтобы меньше было въ нихъ клоповъ, рубленными ли избами, или изъ жженаго кирпича? Страдаютъ ли отъ клоповъ жители нашей мѣстности? Какъ отъ нихъ избавиться?

Какъ истреблять мухъ, таракановъ, вшей, клоповъ, блохъ, мышей, крысъ, сусликовъ? Докажите, что волкъ кровожаднѣе медвѣдя, что моржъ храбрѣе тюленя, что во время зимней спячки животныхъ не пріостанавливаются дыханіе и кровообращеніе. До какого дня зимою у насъ уменьшаются дни? Какъ устроены клыки у медвѣдя и у кошки? Измѣняется ли температура въ хорошемъ погребѣ, лѣтомъ и зимою? Пригодится ли сѣверный олень тамъ, гдѣ водится верблюдъ? Сколько тяжести можно навьючить на верблюда? Кто скорѣе везетъ тяжести, верблюдъ или лошадь? Докажите, что лисица хитра, что сорока вредна, что воробей и ворона полезны. Какой отрядъ животныхъ млекопитающихъ размножается быстрѣе другихъ? Кто размножается быстрѣе, грызуны или жвачныя животныя, насѣкомыя или млекопитающія животныя, насѣкомыя или рыбы? Рыбы или птицы? Какая часть тѣла устроена у змѣи также, какъ у коровы? Что питательнѣе, фунтъ свинины или куриное яйцо? Что легче переваривается? Зачѣмъ нужны зубы ужу, овцѣ, корову, ласкѣ, бобру? Назовите органъ осязанія у змѣи. Какъ устроены копыта у оленя и лошади? Скоро ли становятся взрослыми: мышенокъ, теленокъ, муха, курица, поросенокъ, слонъ, тараканъ, жеребенокъ? Какой паукъ плететъ паутину отвѣсно? Животныя какого отряда живутъ стадами? Какъ развивается цыпленокъ въ куриномъ яйцѣ? Какое превращеніе бываетъ у насѣкомыхъ? Почему рыба можетъ не выходить изъ воды, а тюлень остается на короткое время подъ водою?

Какое различіе между самороднымъ желѣзомъ и желѣзною рудою, самороднымъ золотомъ и золотою рудою? На какихъ издѣліяхъ ставится 92-я проба и что она выражаетъ? Какая проба ставится на серебряныхъ издѣліяхъ? Сравните, по стоимости, фунтъ мѣди съ фунтомъ золота. Какой длины проволоку можно вытянуть изъ кусочка золота, величиною съ булавочную головку? Какой видъ желѣза употребляется на отливку различныхъ частей машинъ? Какой видъ желѣза можно назвать ковкимъ? Какой видъ желѣза мягче остальныхъ и который изъ видовъ желѣза можно назвать упругимъ? Почему верблюду удобно ходить по сыпучимъ пескамъ, а сѣверному оленю — по глубокому снѣгу? Какъ бобръ устраиваетъ себѣ жилье? Докажите, что у ворона есть слухъ. Сколько времени живетъ воронъ, личинка мухи, волкъ, курица, гусь, утка, свинья, собака, корова, лошадь, овца? Доживаютъ ли домашнія животныя до глубокой старости? Въ какомъ возрастѣ убиваютъ каждое изъ домашнихъ животныхъ? Сколько яицъ снесетъ за годъ курица и сколько утка? Сколько за годъ будетъ поросятъ отъ свиньи и сколько жеребятъ отъ кобылы?

ДИКТОВКА XXVII.

Когда въ концѣ названія дѣйствія ставится мягкій знакъ? (Отв. Бѣгать, бѣжишь). Назовите всѣ знаки препинанія, которые вамъ извѣстны, и поясните, когда каждый изъ нихъ ставится? Какія слова всегда пишутся съ большой буквы? Почему мы слово «Нева» напишемъ съ большой буквы? Составьте такое слово, чтобы въ немъ встрѣтилось слово «предъ» и чтобы послѣ «предъ» нельзя было поставить вопроса. Пишите: «Ты называешь только четыре чувства: зрѣніе, осязаніе, вкусъ, обоняніе; зачѣмъ же ты забываешь о слухѣ? Баба сказала своей сестрѣ: дай мнѣ холста; я сошью тебѣ къ празднику рубаху, которую ты скроишь: я кроить не мастерица. Въ нуждѣ да въ горѣ плохо живется. Если будешь умываться каждый день, то будешь здоровѣе. Срокъ, до котораго мнѣ пришлось наняться, окончится къ Покрову; плохо живется мнѣ у хозяина, а надобно терпѣть или жаловаться въ судъ, но не бросать работы. Оконная замазка, которою замазываютъ стекло, дѣлается изъ минеральной краски и жирнаго масла». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1). Когда въ названіи предметовъ пишется «ѣ» на концѣ? Въ какихъ окончаніяхъ названій дѣйствій слышится «э», а пишется этотъ звукъ не «е», но «ѣ»? Придумайте и произнесите какое нибудь слово. Придумайте и произнесите такихъ два предложенія, между которыми пришлось бы поставить запятую. Придумайте два такихъ предложенія, которыя можно было бы отдѣлить другъ отъ друга точкою съ запятою. Когда ставится вопросительный знакъ?

82. Какъ и куда птицы летаютъ?

На четвероногихъ животныхъ тяжелая шуба; въ костяхъ ихъ есть жиръ, который увеличиваетъ вѣсъ ихъ тѣла. Птицы покрыты легкими перьями и многія изъ костей ихъ внутри пустыя, т.-е. наполнены воздухомъ; значитъ, птицѣ гораздо легче удержаться на воздухѣ, чѣмъ животному четвероногому. Если кошка оборвется съ крыши, то своею тяжестью она полетитъ внизъ, къ землѣ; она опустится на землю гораздо быстрѣе птицы, подобно тому, какъ брошенная вверхъ копѣйка скорѣе падаетъ кусочка бумаги. Но птицы не только оттого летаютъ, что онѣ очень легки, но и потому еще, что онѣ очень сильны. Вотъ этому трудно повѣрить. Неужели ласточка сильнѣе кошки? Если ты сравниваешь силу двухъ животныхъ, то прежде всего сравни ихъ по величинѣ и не забывай о ней: вѣдь ласточка очень мала, а посмотри, какими она машетъ крыльями. Птицы часто машутъ крыльями, которыя гораздо длиннѣе ихъ тѣла. Попытайся устроить крыло, которое было бы шире твоего тѣла и длиннѣе его, да не пропускало бы воздуха, какъ крылья птицы: попытайся помахать такимъ крыломъ одною рукою и ты почувствуешь, что на это нужна сила. Чѣмъ крылья птицы длиннѣе и острѣе, тѣмъ она скорѣе летаетъ, т.-е. взмахами крыльевъ не по-

зволяетъ своей тяжести потянуть ее къ землѣ и подвигается впередъ. Крыло птицы прикрѣплено къ ея тѣлу, какъ рука къ тѣлу человѣка; когда птица поднимается вверхъ или летитъ, то она машетъ крыльями; опускаясь на землю, она перестаетъ махать крыльями, но часто держитъ ихъ распущенными, чтобы собственный вѣсъ ея не потянулъ ее слишкомъ быстро къ землѣ. Дѣтеныши птицъ падаютъ изъ гнѣзда, потому что у нихъ нѣтъ крыльевъ; взрослая птица могла бы упасть съ крыши на землю только тогда, если бы у нея отнялись крылья, какъ у человѣка отнимаются руки. Нѣкоторыя птицы летаютъ чрезвычайно быстро; такъ голубь и очень многія другія птицы летятъ до 70 верстъ въ часъ. Новое доказательство того, что птица сильна.

Кто не знаетъ, что у насъ зимуютъ только немногія осѣдлыя птицы, а всѣ *перелетныя* покидаютъ наши мѣста, свою родину, на зиму? Если ты посадишь перелетную птицу въ клѣтку, въ которой будетъ много корма, то птичка твоя, когда настанетъ время перелета, станетъ безпокойною, не захочетъ глядѣть на приготовленный для нея кормъ. Значитъ, не только потому перелетаютъ птицы, что боятся остаться безъ корма, но и потому, что онѣ такъ созданы, что перелетъ имъ необходимъ. Летятъ птички день и ночь, мало отдыхая, за тысячи и тысячи верстъ; въ новомъ мѣстѣ не высиживаютъ онѣ яицъ, гнѣздъ не вьютъ и возвращаются, для этого, на родину весною. Перелетнымъ птицамъ приходится переплывать чрезъ обширныя моря; иногда не достаетъ у нихъ силъ летѣть дальше и онѣ падаютъ на корабль въ морѣ полумертвыми отъ усталости. Плавающія птицы частью летятъ, а тамъ, гдѣ можно, продолжаютъ путь вплавь. Перелетныя птицы совершаютъ свои странствованія отдѣльно, по парамъ и огромными стаями. Возвратившись па родину, онѣ разбиваются на пары и ищутъ мѣста для гнѣздышка: кто надъ водою, кто въ травѣ, кто въ землѣ, кто въ норѣ или дуплѣ, кто на вѣткѣ, кто подъ крышей; тутъ онѣ вьютъ или лѣпятъ колыбельку для птенцовъ.

Перелетныя птицы: кукушка, соловей, ласточка, жаворонокъ, дикіе гуси и утки, скворецъ.

Какая часть тѣла необходима птицѣ, для того чтобы летать? Какія части птицы мы ѣдимъ? Какихъ частей птицы не ѣдимъ? Назовите часть стола.

Письменныя работы. 163. Напишите письмо къ отцу своему. Вы живете зиму въ тепломъ краю и описываете ему, какія птицы къ вамъ прилетѣли на зиму и какая *тамъ* стоитъ зима. (См. ст. 3).

164. Перепишите статью до словъ: «но птицы не только». Послѣ тѣхъ словъ, послѣ которыхъ мы, при диктовкѣ, обыкновенно ставимъ вопросы, пишите въ скобкахъ тѣ вопросы, которые послѣ нихъ можно поставить.

83. Скворецъ.

Ласточка, воробей, ворона, сорока строятъ своимъ птенцамъ цѣлый домикъ; ихъ гнѣзда имѣютъ стѣнки, иногда и крышу. Не такъ устраиваетъ свое гнѣздышко скворецъ, эта умненькая, веселенькая пѣвчая птичка. Скворецъ ищетъ готоваго помѣщенія, въ которомъ онъ могъ бы приготовить постельку, для птенцовъ своихъ; вотъ почему онъ устраиваетъ гнѣздо въ дуплахъ деревьевъ, подъ черепицей старой крыши и очень охотно кладетъ яйца и высиживаетъ ихъ въ тѣхъ ящикахъ, которые ему для этого нарочно вывѣшиваютъ въ садахъ. Скворецъ такъ же, какъ воробей, любитъ возвращаться къ старому гнѣзду. Вѣрно тѣ, которые выставляютъ ящики, для гнѣздъ скворцовъ, большіе любители пѣнія ихъ? Правда, что скворецъ, прилетающій къ намъ раньше многихъ другихъ перелетныхъ птицъ, доставляетъ большое наслажденіе своимъ пѣніемъ, когда его пригрѣютъ первые лучи весенняго солнышка. Но не для того только, чтобы любоваться скворцомъ, люди хлопочутъ о размноженіи скворцовъ; люди, которые всмотрѣлись въ образъ жизни скворца, ожидаютъ отъ него большой пользы и потому желаютъ того, чтобы у нихъ было побольше скворцовъ. Правду сказать, что до этого времени мы пожалуй только разоряли гнѣзда скворцовъ; узнаемъ же теперь, хорошо ли мы поступали? Устроивъ гнѣздо, самка скворца несетъ въ немъ яйца и не покидаетъ ихъ до тѣхъ поръ, пока отъ тепла ея тѣла не вылупятся изъ яичекъ птенцы; самецъ охраняетъ гнѣздо и носитъ самкѣ кормъ. Но вотъ молодые скворцы своими *клювами* уже пробили скорлупу яичекъ; тогда самецъ и самка начинаютъ хлопотать о томъ, чтобы прокормить дѣтокъ. Разсчитываютъ, что за день пара взрослыхъ скворцовъ съѣстъ штукъ полтораста гусеницъ, да дѣтямъ отнесетъ штукъ до 200; когда молодые скворцы выйдутъ изъ гнѣзда, то, оставаясь съ родителями, они *ежедневно* съѣдятъ цѣлой семьей болѣе 800 гусеницъ. Вотъ и поразмысли теперь, сколько скворцы истребляютъ весною и лѣтомъ вредныхъ насѣкомыхъ, если за лѣто самка скворца высиживаетъ по два и по три *поколѣнія!* А не видалъ ты того, какъ скворцы прогуливаются по спинѣ рогатаго скота и овецъ послѣ стрижки? Вѣдь и тамъ они служатъ человѣку: они ищутъ насѣкомыхъ и истребляютъ ихъ. А кто спасетъ капусту отъ гусеницъ? Тѣ же скворцы. А кто въ землѣ роется клювомъ и оттуда достаетъ червей и насѣкомыхъ, вредящихъ растеніямъ? Все тѣ-же скворцы. Они, какъ и всѣ птицы, не жуютъ пищи, но глотаютъ ее; пища почти у всѣхъ птицъ идетъ изо рта въ зобъ, гдѣ уже начинаетъ перевариваться, а оттуда переходитъ въ два желудка.

Не мудрено, что скворцы много ѣдятъ; желудокъ ихъ отлично варитъ. Вотъ теперь разсуди, кто поступаетъ разумнѣе: тотъ ли, кто заботится о размноженіи скворцовъ, или кто настолько золъ, что, убивая мать скворца, пускаетъ по міру, на вѣрную погибель, сиротъ, или, разоряя гнѣзда, истребляетъ скворцовъ?

Полезныя птицы: изъ перелетныхъ: скворецъ, ласточка.

Вредныя птицы: изъ осѣдлыхъ: сорока, галка.

Назови ту **органическую** пищу, которою питается скворецъ. Питается ли онъ пищею **неорганическою**? Распредѣли по этимъ двумъ разрядамъ слѣдующіе предметы: ленъ, тряпка, вода, сапогъ, сало, капуста, мука, зерно.

Письменныя упражненія. 165. Напишите условіе со столяромъ, по которому обяжите его поставить вамъ 50 ящиковъ, для скворцовыхъ гнѣздъ (см. ст. 9).

166. Дополните предложенія, ставя названія дѣйствій, гдѣ нужно, въ настоящемъ времени: «Ты *смотрѣть* въ... Зачѣмъ ты *сидѣть* на...? Что ты *видѣть* за...? Кто *стоять* предъ...? Ты *дышать* (чѣмъ?) Рыба... дышать... Ты *видѣть* въ школѣ: на... книгу, на... тетрадь, въ... чернила, въ... картины. Сестрѣ твоей Марьѣ Петровнѣ Акимовой я напишу изъ... Старшинѣ и старостѣ стыдно требовать водки отъ... Отломи кусокъ отъ... Ты *безпокоить* судью вздорными прошеніями. *Звенѣть* колокольчикъ за лѣсомъ; вѣрно ѣдетъ ямщикъ. Весною соловьи запѣли на... Тройка *подъѣзжать* къ...».

84. Золото и желѣзо.

(*Сравненіе*).

Если мы припомнимъ то, что мы читали о золотѣ и желѣзѣ, то не трудно будетъ опредѣлить сходство и различіе между ними.

1. *Сходство.* Золото и желѣзо принадлежатъ къ тому виду минераловъ, который называютъ металлами. Оба металла—тѣла неорганическія, естественныя. Золото и желѣзо находятъ въ *нѣдрахъ* земли; очень рѣдко находятъ ихъ въ чистомъ видѣ, а почти всегда въ видѣ руды, т.-е. съ примѣсью другихъ веществъ. Золото и желѣзо добываются въ рудникахъ рудокопами. Золото и желѣзо плавятся и не горятъ. Оба металла мягки и ковки; они тяжелѣе воды. Золото и желѣзо приносятъ пользу человѣку.

2. *Различіе.* Золото встрѣчается въ землѣ не только въ видѣ руды, но и въ видѣ розсыпей; этого не бываетъ съ желѣзомъ. Золото плавится легче желѣза, а желѣзо куется лучше золота. Золото употребляется на выдѣлку монетъ и различныхъ украшеній, а желѣзо на различныя полезныя издѣлія. Изъ золота не дѣлаютъ вещей, не подбавляя къ нему другаго металла; изъ желѣза же приготов-

ляются различныя издѣлія, безъ всякой къ нему подмѣси; на желѣзѣ не выставляютъ пробы, а на золотыхъ вещахъ всегда есть проба. Золото полируется гораздо лучше желѣза и больше его блеститъ. Фунтъ желѣза стоитъ около 7 коп. сер., а фунтъ золота 380 руб. сер., значитъ, золото слишкомъ въ пять тысячъ разъ дороже желѣза. Золотомъ покрываютъ другіе металлы, а желѣзо не имѣетъ такого назначенія. Въ природѣ встрѣчается вода, въ которой есть желѣзо; но нѣтъ такой воды, въ которой было бы золото. Мы знаемъ три вида желѣза: чугунъ, полосовое желѣзо и сталь; золото не производитъ различныхъ видовъ, при переработкѣ. Желѣзо не только гораздо доступнѣе человѣку, чѣмъ золото, по цѣнѣ, но и совершенно необходимо, между тѣмъ какъ безъ золота человѣку легко обойтись. Золото желтое, а желѣзо черное; желѣзо тверже и болѣе упруго, чѣмъ золото. Золото не ржавѣетъ, а желѣзо отъ сырости покрывается ржавчиной; золота не покрываютъ слоемъ краски, а желѣзо красятъ. Золото называютъ драгоцѣннымъ, а желѣзо—простымъ металломъ.

Опредѣлить сходство и различіе двухъ предметовъ—значитъ сравнить ихъ. Теперь мы показали, чѣмъ золото похоже на желѣзо и чѣмъ оно не похоже, а потому мы сравнили золото съ желѣзомъ. Мы могли сравнить оба металла, потому что знали каждый изъ нихъ въ отдѣльности. Если бы мы знали только одинъ изъ этихъ металловъ, то мы не могли бы сравнить ихъ. Сравненіе золота съ желѣзомъ показало, что между ними весьма мало сходства.

Какая человѣку польза отъ желѣза? Не можетъ ли отъ желѣза быть вреда? Какую пользу приноситъ ворона? Не причиняетъ ли она и вреда? Кто полезнѣе, *сравнительно*, сорока или ворона? Кто вреднѣе, *сравнительно*, медвѣдь или волкъ? Кто сильнѣе, *относительно*, блоха или лошадь? Кто больше ѣстъ, *относительно*, хомякъ или корова?

Письменныя работы. 167. Назовите 1 паразита, органъ дыханія человѣка, органъ дыханія рыбъ, 1 вьючное животное, 1 осѣдлую птицу, 1 стальное издѣліе, 1 чугунное издѣліе, 1 птенцовую птицу, 1 теплокровное животное, 1 безпозвоночное животное, 4 минеральныя краски, 1 насѣкомое безъ превращенія, 2-й осенній мѣсяцъ, 1-й лѣтній мѣсяцъ, 3-й зимній мѣсяцъ, 1 ароматическую жидкость, 1 искуственный предметъ, 1 плавающую птицу, 1 бумажную матерію, всѣ виды извести, всѣ виды желѣза, 1 породу овецъ, 1 морскую рыбу, 1 перелетную птицу, 1 кустъ, 1 дерево, 1 части растенія, 1 животное со сложнымъ желудкомъ, части рыбы, 1 горючій матеріалъ, 1 прозрачный предметъ, 1 хрупкій предметъ, 1 упругій предметъ, 1 пушнаго звѣря, 1 пресмыкающееся животное, части сутокъ, 1 долговое обязательство.

168. Выпишите изъ статьи только тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время.

Бесѣда XXVIII.

Къ ст. 82-й. Какія птицы зимуютъ въ нашей мѣстности и какія перелетныя птицы у насъ вьютъ гнѣзда? Отчего ласточка летаетъ лучше курицы? Человѣкъ пробовалъ летать, при помощи крыльевъ, но это не удавалось, потому что вѣсъ тѣла его такъ великъ, что для поднятія его на воздухъ потребовались бы крылья такой величины, что человѣкъ не былъ бы въ силахъ двигать ими. Люди двигаются по воздуху на воздушныхъ шарахъ, которыми еще не научились до сихъ поръ управлять.

Къ ст. 83-й. Какъ узнали люди, сколько гусеницъ съѣдаетъ скворецъ за день? Полезно ли наблюдать жизнь животныхъ? Докажите это примѣромъ. Разоряютъ ли у насъ ребята гнѣзда скворцовъ? Почему стыдно дѣлать это такимъ ребятамъ, которые въ школѣ учились? Какую пользу въ нашей мѣстности приносятъ скворцы?

Къ ст. 84-й. Какое вліяніе имѣетъ холодъ на дыханіе человѣка и животнаго? Какъ грѣетъ мѣхъ медвѣдя, такъ ли, какъ печка? Гдѣ у насъ чеканятъ монету? Что такое кредитный билетъ? Какія бывали деньги въ старину? Что такое долговая росписка? А ссудное товарищество? Какимъ долженъ быть погребъ, для того чтобы въ немъ хорошо сохранялась пища? Изъ чего строятъ своды? Что дѣлаютъ изъ шкуры сѣвернаго оленя, изъ жилъ его, изъ кишекъ? Какихъ животныхъ доятъ въ различныхъ странахъ? Что называютъ караваномъ? Какъ слѣдуетъ назвать нашъ народъ, кочующимъ, или осѣдлымъ? Годится ли на что нибудь верблюжья шерсть? На что употребляется чугунъ? Находятъ ли чугунъ готовымъ въ землѣ? Какъ приготовляется полосовое желѣзо и что изъ него выдѣлываютъ? Нѣтъ ли у насъ въ школѣ стальнаго издѣлія? Изъ чего дѣлаются: струны, спички, подошвы, гребни, юфть, пуговицы, писчая бумага, опоекъ, клей, атласъ, трико, оси въ экипажахъ? Какъ приготовляется мыло? А стекло, посуда, кирпичъ, сахаръ, крахмалъ, водка, летучее масло? Какъ звали того великаго князя, при которомъ наши предки приняли христіанство? Гдѣ теперь наша столица? (Повторить страны свѣта, мѣры тяжести, мѣры длины, мѣры времени). Какое вліяніе имѣетъ холодъ на густоту шерсти на тѣлѣ животнаго? Встрѣчаются ли въ торговлѣ мѣха всѣхъ животныхъ или только нѣкоторыхъ изъ нихъ? Какая польза отъ раздѣленія труда? Имѣютъ ли пути сообщенія вліяніе на торговлю? Можно ли требовать черезъ судъ уплаты такого долга, на который нѣтъ письменнаго документа? Что называютъ указными процентами? Кого называютъ поручителемъ? Назовите извѣстные вамъ виды долговыхъ обязательствъ.

ДИКТОВКА XXVIII.

Слушайте: «дай мнѣ напиться». Какъ вы напишете слово «мнѣ»? Почему? Я скажу: «работай въ полѣ». Какъ вы напишете послѣднее слово? Почему? Послѣ какого вопроса вы еще поставите «ѣ» въ концѣ названія предмета? Какъ вы напишите «терпѣть»? Какія окончанія названій дѣйствій пишутся черезъ «ѣ»? Я скажу: «мужикъ идетъ»; назовите послѣднюю букву въ послѣднемъ словѣ. Почему вы поставили «ъ», а не

«ь»? Я скажу теперь: «мужикъ идетъ работать». Что дѣлаетъ мужикъ? Отв. Идетъ. Учит. Какою буквою оканчивается слово «работать»? Почему? Можно ли здѣсь распознать окончаніе слова *по слуху?* Отв. Можно. Уч. Распознаете ли вы по слуху, какою буквою оканчивается слово «знаешь»? Напишите: «растеніе». Можно ли здѣсь по слуху узнать, какое слѣдуетъ писать «і», такое ли «и», или такое «і»? Замѣтьте, что предъ буквами: «а, е, и, о, у, ю, я, ѣ, и» звукъ «и» всегда выражается буквою «і», а не «и». Скажите, какъ произносится послѣдняя буква въ словѣ «растеніе»? Отв. Іе, ье. Замѣтьте, что звукъ «іе», «ье» всегда пишется «е», а не «ѣ»: только въ словахъ: «ѣхать, ѣсть (кушать), ѣздить, ѣзда, ѣда, ѣздокъ» звукъ «ье, іе» выражается буквою «ѣ». Напишите: «Что это? Растеніе. Стебель есть у растенія. Засуха вредитъ растенію. Ты видишь въ полѣ растеніе. Ты питаешься растеніемъ. Не забывай о растеніи, которое тебя кормитъ. У кого копія съ условія? Плохо намъ будетъ безъ копіи. Приложи печать къ копіи. Зачѣмъ ты не справишься съ копіею? Ты мнѣ ничего не сказалъ о копіи. Солдаты поступаютъ въ армію. Тотъ, кто будетъ хорошо учиться, будетъ меньше служить солдатомъ въ арміи. Надобно поѣхать въ Москву; не дашь ли ты мнѣ поѣсть предъ дорогой? Хорошій ѣздокъ крѣпко сидитъ на лошадкѣ. Весло мнѣ нужно; безъ веселъ нельзя плыть на лодкѣ. Если ѣздокъ утомится ѣздою, то онъ можетъ поправиться только хорошенько отдохнувши. Дайте мнѣ еще воды, если есть въ ведрѣ; не хочется ѣсть, но хочется пить. Есть ли у тебя что нибудь поѣсть? Есть ли у васъ хорошіи ѣздокъ? Ѣсть можно вкусно, когда есть что ѣсть». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

85. Какъ растетъ растеніе?

Мы уже давно знаемъ, что для роста растенія необходимы *влага*, теплота и воздухъ. Мы знаемъ также, что сѣмя, когда всходитъ, пускаетъ корешокъ въ землю, а стебель изъ земли. Сѣмена однолѣтнихъ растеній всходятъ скоро; но есть такія растенія въ природѣ, сѣмена которыхъ лежатъ въ землѣ полтора года до всхода; сѣмена деревьевъ долго лежатъ въ землѣ, пока взойдутъ. Растеніе не всегда пускаетъ корень въ землю: есть *паразиты*, между растеніями, которые укрѣпляютъ свой корень на другомъ растеніи и питаются его соками. Корень растенія состоитъ изъ множества *развѣтвленій*, самыхъ тонкихъ ниточекъ. Обыкновенно, чѣмъ больше развѣтвленій на корнѣ, тѣмъ больше вѣтвей и на стволѣ; поэтому если подрѣзаютъ вѣтви на стволѣ, то дерево усиленно растетъ. По той же причинѣ необходимо подрѣзать вѣтви дерева, при пересадкѣ: выкапывая дерево, обыкновенно повреждаютъ множество едва замѣтныхъ развѣтвленій корня; значитъ при посадкѣ, у корня меньше развѣтвленій, чѣмъ онъ имѣлъ въ то время, когда росъ въ землѣ; вотъ и нужно уменьшить число вѣтвей на стволѣ дерева. Корень беретъ питательные соки изъ земли; эти соки поднимаются вверхъ по древесинѣ; вѣдь мы уже читали о томъ, что всякій стволъ состоитъ изъ сердцевины, древесины и коры. Дошедши до листьевъ,

эти соки соприкасаются, посредствомъ незамѣтныхъ отверстій листьевъ, съ воздухомъ; такъ кровь въ нашемъ тѣлѣ соприкасается съ воздухомъ въ легкихъ. Получивъ изъ воздуха, посредствомъ листьевъ, то, что имъ нужно, соки опускаются отъ листьевъ внизъ по корѣ дерева. Такимъ образомъ въ растеніи совершается обращеніе соковъ, похожее на кровообращеніе у животныхъ, о которыхъ мы уже читали. Никакое растеніе не можетъ расти безъ движенія питательныхъ соковъ; вотъ почему зимою растеніе отдыхаетъ. На это время внутри растенія остаются соки и если морозъ силенъ, то растеніе умираетъ. Питаясь изъ почвы, растеніе беретъ изъ воздуха только ту часть его, которая не нужна человѣку: если въ тѣсную комнату набьется много людей, то воздухъ въ ней станетъ тяжелымъ отъ того, что люди будутъ выдыхать изъ себя; этотъ-то воздухъ, негодный для дыханія человѣка, и нуженъ растенію; такъ премудро Создатель создалъ міръ! Питаясь изъ почвы и изъ воздуха, растеніе образуетъ на стволѣ почки, которыя можно сравнить съ куринымъ яйцомъ: въ каждой почкѣ есть уже стебель и листья; стебелекъ почки станетъ развиваться и превратится въ сучекъ съ сердцевиной, древесиной и корой; листочки, которые сложены и сдавлены въ почкѣ, разовьются и станутъ большими. Цвѣточныя почки отличаются отъ листовыхъ, по внѣшнему виду, тѣмъ, что онѣ тупѣе и толще. Въ началѣ весны у насъ цвѣтутъ вишни, яблони, груши, вербы; но зимою дерево не расло, когда же образовались его цвѣточныя почки? Онѣ образовались уже въ прошломъ Сентябрѣ, тогда уже были совершенно готовы и ждали только тепла и влаги. Роза запасаетъ на зиму только листовыя почки и весною образуетъ цвѣточныя, оттого она и цвѣтетъ гораздо позже вишни. Если на дворѣ мало тепла и влаги, то стоитъ растеніямъ дать искусственное тепло и поливать ихъ и онѣ будутъ расти: такъ въ *парникахъ*, согрѣвая землю навозомъ и защищая растенія отъ холода прозрачною покрышкою, чтобы не лишить ихъ свѣта, можно имѣть готовую рѣдьку въ то время, когда люди только станутъ сѣять ее на огородѣ. Въ *оранжереяхъ* топятъ, а потому въ нихъ можно держать такія растенія, которыя не выносятъ нашего климата. Посѣявши сѣмена дерева въ гряду, мы ихъ укроемъ листьями отъ мороза: чрезъ два года посадимъ тоненькіе прутики, которые покажутся на грядѣ, въ *питомникъ* или *школу*, а оттуда будемъ сажать деревья, куда угодно. Чѣмъ больше мы ихъ посадимъ, тѣмъ больше очистимъ воздухъ для себя и тѣмъ больше будетъ у насъ дождя, потому что въ тѣни деревьевъ задерживается влага.

Письменныя работы. 169. Напишите, что у растеній замѣняетъ кровообращеніе и дыханіе.

170. Перепишите безошибочно статью до словъ: «обыкновенно

чѣмъ больше. Подчеркните въ тетради тѣ слова, въ которыхъ встрѣтите букву «і».

86. 19-ое Февраля 1861 года

Въ очень многихъ селахъ нашего отечества крестьяне ежегодно 19 Февраля приглашаютъ священника отслужить молебенъ, за которымъ провозглашается многолѣтіе Государю Императору. Послѣ молебствія бываетъ обѣдъ; крестьяне празднуютъ этотъ день. Имъ никто этого не приказывалъ; они дѣлаютъ это, потому что 19 Февраля имъ памятно. Что же въ этотъ день совершилось? 19 Февраля 1855 года, двадцать-два года тому назадъ, вступилъ на престолъ Россійской Имперіи нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ Александръ Николаевичъ. Шесть лѣтъ по вступленіи на престолъ, 19 Февраля 1861 года былъ обнародованъ, по волѣ Государя Императора, Высочайшій *Манифестъ* объ освобожденіи крестьянъ отъ крѣпостной зависимости. Люди, которые были крѣпостными, т. е. принадлежали помѣщикамъ, становились вольными, по милости Батюшки-Царя. Это случилось шестнадцать лѣтъ тому назадъ, а народъ вспоминаетъ и долго еще будетъ вспоминать то великое благодѣяніе, которое оказалъ намъ Государь Императоръ.

Лѣтъ триста тому назадъ и прежде на Руси не было крѣпостныхъ крестьянъ. Всѣ крестьяне были вольными и могли переходить съ мѣста на мѣсто, отъ хозяина къ хозяину, когда имъ было угодно. Для того чтобы крестьяне не переходили слишкомъ часто съ мѣста на мѣсто, законъ дозволялъ имъ переходъ около Юрьева дня, 3 Ноября. Въ 1591 году законъ повелѣлъ оставаться всѣмъ крестьянамъ тамъ, гдѣ кто изъ нихъ въ то время находился, и на Юрьевъ день уже нельзя было бросить того хозяина, у котораго жилось дурно. Говорятъ, что оттого и пословица сложилась: «вотъ тебѣ, бабушка, и Юрьевъ день!» Законъ *прикрѣпилъ* крестьянъ къ землѣ, сдѣлалъ вольныхъ *крѣпостными*, установилъ *крѣпостную зависимость*. Тѣ крестьяне, которые жили на государевыхъ и казенныхъ земляхъ, стали называться казенными или государственными крестьянами; тѣ же крестьяне, которые были прикрѣплены къ землѣ частныхъ владѣльцевъ, стали называться крѣпостными, или помѣщичьими крестьянами. Крестьяне переходили въ собственность отъ одного владѣльца къ другому, вмѣстѣ съ землею, къ которой они были прикрѣплены. Продастъ помѣщикъ свое имѣніе другому и у крестьянъ будетъ новый баринъ. Потомъ стали даже продавать крестьянъ и безъ земли. Крестьяне работали на помѣщиковъ барщину, *издѣльную* повинность, или платили имъ оброкъ; издѣльные и оброчные крестьяне во всемъ зависѣли отъ своихъ господъ и судъ не принималъ отъ

крестьянъ жалобъ на господъ. Вѣдь всякіе люди на свѣтѣ бываютъ: у хорошаго барина и крѣпостнымъ людямъ жилось хорошо, а у плохаго имъ приходилось солоно. Да и у добраго барина плохо было крѣпостному крестьянину, потому что онъ не зналъ, не будетъ ли у него завтра новаго барина и не станетъ ли ему плохо. Стоило ли крѣпостному крестьянину добро наживать, когда тѣмъ, что онъ наживетъ, онъ не могъ распорядиться? Отъ такой бѣды избавились крестьяне 19 Февраля 1861 года; тогда законъ велѣлъ имъ только временно остаться у своихъ помѣщиковъ и сказалъ, сколько они должны платить имъ и работать; крестьяне благодарятъ своего Царя-Освободителя. Благодарятъ Царя и помѣщиковъ, которые охотно пособили своему Царю оказать милость народу.

Законы: гражданскіе законы, уголовные законы, сводъ законовъ, судебные уставы, положеніе 19 Февраля 1861 года, положеніе о питейномъ сборѣ, указъ, Высочайшее повелѣніе, положеніе о земскихъ учрежденіяхъ.

Письменныя работы. 171. Напишите о томъ, какъ жилось крѣпостнымъ крестьянамъ и кто имъ волю далъ на то, чтобы они лучше работали и добро наживали?

172. Перепишите безошибочно: «Сквозь тучи просіяло солнце. Въ (во что?) нашу деревню пріѣхалъ знаменитый ѣздокъ. На (на чемъ, гдѣ?) Сѣверѣ ѣздятъ на (на чемъ?) оленяхъ, *которые* сами добываютъ (кому?) себѣ ѣду, когда хотятъ ѣсть. *Е*сть полезные и вредные олени. Надъ (надъ чѣмъ?) рѣкой растутъ: камыши, деревья, кусты. *Е*сли ты сорвешь лилію, то поставь *е*е въ (во что?) воду; желтою пылью *е*я ты можешь запачкаться. Лиліи цвѣтутъ весною, а гвоздики лѣтомъ. Горючій матеріалъ нуженъ зимою для (для чего?) тепла въ (чемъ?) комнатѣ, а лѣтомъ для приготовленія пищи. Трудно просидѣть безъ (безъ чего?) хлѣба тому человѣку, который много работаетъ. (Кому?) Марьѣ Андреевнѣ Ивановой прислали изъ (изъ чего?) Москвы разнаго матеріала, для (для чего?) шитья. Вырази мнѣ свое желаніе. Чего ты желаешь?»

87. Ласточка.

Кто не знаетъ этой миленькой, перелетной птички, которая такъ быстро носится по воздуху и такъ мило *щебечетъ?* Всѣ мы видѣли ее, но при этомъ намъ вѣрно въ голову не приходило того, что отъ нея можетъ быть какая нибудь польза. Мы наслаждались ея пѣніемъ; мы часто видѣли ее, но не присматривались къ тому, какъ она живетъ, не *наблюдали* за ней. Для того чтобы умѣть пользоваться животными, нужно знать ихъ; а знать ласточку не значитъ умѣть отличить ее отъ воробья и скворца; знать ее, значитъ такъ внимательно наблюдать за нею и всматриваться въ нее, чтобы понять, какъ она живетъ. Ласточка питается самыми мелкими насѣ-

комыми и мухами и птенцамъ своимъ носитъ множество мушекъ. Тѣ люди, которые наблюдали за ласточкою, придумали, какъ воспользоваться ея трудомъ для своей выгоды. Лѣтомъ въ свѣтлыхъ конюшняхъ скотъ сильно страдаетъ отъ мухъ, которыя его безпокоятъ. Въ такой конюшнѣ, повыше подъ потолкомъ, чтобы не достали кошки и крысы, вѣшаютъ латы, на которыхъ ласточки могли бы вить гнѣзда. На ночь дверь запираютъ, а утромъ не выпускаютъ ласточекъ изъ конюшни, чѣмъ и заставляютъ ихъ ловить мухъ въ самой конюшнѣ; для ласточекъ ставятъ воду, для того чтобы было имъ гдѣ напиться. Дверь конюшни отпираютъ, когда ласточки выловятъ въ ней мухъ. И дѣлаютъ такъ: въ окнѣ конюшни ставятъ клѣтку, въ которой помѣщаютъ ласточекъ; мухи безпрерывно влетаютъ и вылетаютъ изъ конюшни, пролетая чрезъ клѣтку, гдѣ на лету ловятъ ихъ птицы. Такъ умные люди придумали воспользоваться трудомъ ласточки; они могли придумать это только потому, что наблюдали за жизнью ласточки. Наблюдать за нею не очень легко, потому что она чрезвычайно быстро летаетъ; на лету она ѣстъ, пьетъ, купается; правда, часто устраиваетъ она гнѣздо возлѣ стѣны дома, гдѣ за нею удобно наблюдать. Ласточка не вьетъ гнѣзда изъ прутиковъ, соломы и сѣна, какъ воробей; ласточка работаетъ, какъ каменщикъ. Она лѣпитъ свое гнѣздо изъ глины, которую смачиваетъ своею слюною; ласточка любитъ общество, а потому часто встрѣчается нѣсколько гнѣздъ ласточекъ, одно возлѣ другаго. Ласточки, такъ же, какъ многія другія птицы, чрезвычайно опрятно содержатъ свои гнѣзда, очищая ихъ отъ всякихъ нечистотъ; но на тѣлѣ ихъ чрезвычайно много вшей, отъ которыхъ имъ не удается избавиться. Ласточки, гоняясь за насѣкомыми, обыкновенно летаютъ очень высоко. Когда въ воздухѣ есть сырость, т.-е. предъ дождемъ и послѣ дождя, тогда крылья насѣкомыхъ тяжелѣютъ, отчего насѣкомыя поднимаются невысоко отъ земли. Охотясь за этими насѣкомыми, ласточки предъ дождемъ летаютъ недалеко отъ поверхности земли; вотъ почему, по низкому полету ихъ, предсказываютъ дождь.

Какія послѣдствія можетъ имѣть для человѣка то, если онъ станетъ наблюдать жизнь окружающихъ его животныхъ? Что служитъ причиною тому, что заботятся о помѣщеніи ласточекъ въ конюшнѣ? Какія послѣдствія имѣютъ эти заботы человѣка? Что бываетъ причиною гибели растенія? Какія послѣдствія имѣетъ для земледѣльца гибель полевыхъ растеній? Что служитъ у насъ причиною дурнаго содержанія домашнихъ животныхъ? Какія изъ этого вытекаютъ для насъ послѣдствія?

Письменныя работы. 173. Напишите условіе, по которому обяжитесь отвезти въ свой губернскій городъ кого-нибудь и доставить его обратно. Обозначьте экипажъ, число лошадей, число дней проѣзда и простоя, плату, *неустойку* съ обѣихъ сторонъ на случай неисправности. (См. ст. 9).

174. Исправьте ошибки: «Зачѣмъ тебе хочетца знать, бывалъ ли я въ Москве? Ты будешъ плохо видеть, если въ сумерки станешъ писать по мелкимъ линиямъ. Сияніе солнца такъ сильно. что насолнце больно смотреть. Викарий приехалъ внашу приходскую церковь. Анна антоновна антонова съ пела мне прекрасную пѣсню. Братъ мой ѳома часто забываетъ у мытца, причесатца. Ѣсли хошешъ, чтобъ тебя люди любили, то живи честно. Свѣкла растѣтъ на огороде. Прибавь къ глине песку и тогда дѣлай кирпичъ; изъ кирпича строять дома. Наужинъ наварили столько варенниковъ, что не съ есть ихъ до утра. Маменьке моей, слава богу, гораздо лучше; какое у нея терпеніѣ».

Бесѣда XXIX.

Къ ст. 85-й. Въ какое время года у насъ пріостанавливается обращеніе соковъ въ растеніи? Такъ ли это вездѣ бываетъ? Отчего не бываетъ плодовъ на деревьяхъ, если померзнутъ почки? Припомните, что такое плодъ и всякое ли растеніе даетъ плоды? Есть ли у насъ лѣса? Какъ размножаются деревья въ лѣсу? Есть ли въ нашей мѣстности сады? Разводимъ ли мы зелень въ парникахъ?

Къ ст. 86-й. Были ли крестьяне нашей мѣстности крѣпостными? Какъ ихъ называютъ теперь, временно-обязанными, или государственными, казенными? Сколько душъ въ нашемъ селѣ? Празднуемъ ли мы 19-е Февраля? Въ которомъ году въ древней Руси законъ прикрѣпилъ крестьянъ къ землѣ? Въ которомъ году они освобождены?

Къ ст. 87-й. Гдѣ въ нашей мѣстности ласточки вьютъ гнѣзда? Пользуется ли у насъ человѣкъ ихъ трудомъ? Какъ узнали люди то, что ихъ трудомъ можно воспользоваться? Замѣтьте, что тѣ люди, которые свою жизнь отдали на то, чтобы наблюдать явленія природы, называются естествоиспытателями. Они *пытаются* узнать всѣ *естественные* предметы; они изучаютъ животныхъ, растенія, холодъ, тепло, дождь; все то, что они узнаютъ и намъ передаютъ, называется наукою. Науки разныя бываютъ: одна наука учитъ насъ тому, гдѣ и какъ люди живутъ и гдѣ что растетъ на землѣ? Другая наука учитъ насъ правильно говорить и писать. Третья наука говоритъ намъ, какъ люди жили въ старину. Есть особая наука, которая объясняетъ, какіе предметы изъ чего и какъ дѣлаются? Есть особая наука о животныхъ, особая наука о растеніяхъ, особая наука о машинахъ. Если гвоздь у насъ есть, то наука помогла намъ его приготовить; если одѣваемся мы въ сукно, то и за это спасибо наукѣ; если ѣдимъ мы сыто и работаемъ скоро, то и за это должны науку поблагодарить. То, что теперь всякій знаетъ, зналъ первоначально одинъ ученый, который сообщилъ это другимъ людямъ; люди стали дѣлать то, что онъ совѣтовалъ и, работая, часто улучшали то, что имъ было указано. Чѣмъ больше кто-нибудь знаетъ, тѣмъ легче прожить ему на свѣтѣ; мы можемъ узнавать разныя науки изъ книгъ, или отъ другихъ людей.

Какая польза можетъ быть для хозяйства села отъ ссуднаго товарищества? Полезно ли жить въ погребѣ человѣку? Какое животное замѣняетъ въ пустынѣ тѣхъ изъ нашихъ животныхъ, которыя нужны въ

хозяйствѣ? Чего больше, пользы или вреда, для хозяйства, отъ лисицы и воробья? Что такое желѣзистая вода? Какія заводятся насѣкомыя отъ грязи и безпорядка въ жильѣ? Почему птицѣ легче летать, чѣмъ человѣку, если бы у него даже и были крылья? Какія птицы особенно полезны въ саду? Что такое почка и когда поспѣваютъ почки? Одинаково ли скоро всходятъ всѣ сѣмяна? Почему обрѣзаютъ вѣтви деревьевъ при пересадкѣ? (Повторить страны свѣта, мѣры).

Какъ поступить съ укушеннымъ бѣшеною собакою, съ угорѣвшимъ, съ замерзшимъ, съ укушеннымъ ядовитою змѣею? Что такое чесотка и какъ ее лечатъ? Какія болѣзни происходятъ отъ сырости въ жильѣ? Назовите минералъ, который можетъ помочь намъ въ очищеніи воздуха? Такой ли воздухъ нуженъ растеніямъ, какой нуженъ человѣку и животнымъ? Слѣдуетъ ли сдирать кожи съ животныхъ, павшихъ отъ болѣзни? Гдѣ слѣдуетъ мочить ленъ и коноплю? Чѣмъ мы заражаемъ воздухъ? Можетъ ли муха сдѣлаться опасною для здоровья человѣка? Кому совѣтуютъ пить желѣзистую воду? Что такое рецептъ? Отчего худѣетъ животное, пребывающее въ спячкѣ? Всегда ли у верблюда есть горбъ на спинѣ? На что нужна соль нашему тѣлу? Докажите, что нельзя ѣсть прѣсной пищи. Мясо какихъ животныхъ всего легче переваривается? Что нужно съѣсть человѣку, за день, кромѣ хлѣба, если обойтись только однимъ фунтомъ хлѣба? Докажите, что не всякая пища равно питательна и равно удобоварима. Докажите, что въ молокѣ есть все то, что нужно нашему тѣлу. Кому полезна водка и кому она вредна? Чѣмъ полезенъ чай и дорого ли обойдется пить его по праздникамъ круглый годъ? Какъ очистить воду для питья? Можетъ ли способъ освѣщенія въ комнатѣ вліять на чистоту воздуха? Отъ какихъ причинъ портится воздухъ въ жильѣ?

ДИКТОВКА XXIX.

Придумайте: названіе дѣйствія, которое оканчивалось бы на «ѣлъ» (произносить «элъ»); названіе дѣйствія съ окончаніемъ «ишь»; то-же съ окончаніемъ «ѣшь»; то-же съ окончаніемъ «ѣли». (Произносить «эли»). Какъ вы напишете слово «теплое»? Почему «е», а не «ѣ» на концѣ? Какъ вы напишете «единица»? Почему? Какъ вы напишете «подъѣхать»? Почему вы послѣ «ъ», поставите «ѣ», а не «е»? Можно ли узнать, по слуху, что послѣ «д» въ этомъ словѣ слѣдуетъ поставить «ъ»? Когда отдѣляется предложеніе отъ предложенія запятою? Назовите тѣ слова, которыя пишутся съ большой буквы и не послѣ точки. Назовите тѣ буквы, предъ которыми ставится «і», а не «и». Придумайте такое слово, въ которомъ «і» стояло бы передъ «е». Придумайте такое слово, гдѣ за «і» слѣдовала бы буква «я». Когда ставятъ двоеточіе? А вопросительный знакъ? Пишите: «Ты будешь жалѣть, если прогуляешь въ школѣ, вмѣсто того чтобы учиться. Я купилъ въ лавкѣ: желѣза, веревокъ и дегтя. Поѣдемъ въ гости къ Надеждѣ Владиміровнѣ Сапожниковой; Надеждѣ Владиміровнѣ безъ насъ будетъ скучно на праздникахъ. Его Величество Государь Императоръ живетъ въ Петербургѣ. 19-го Февраля мы благодаримъ Господа Бога. Зачѣмъ ты изрѣзалъ все сукно? Не умѣешь кроить, такъ не надобно и браться. Человѣкъ, который любитъ сидѣть сложа руки, много прозѣваетъ. Антонъ Ивановичъ предложилъ мнѣ предъ вечеромъ продать корову, а на утро раздумалъ. Плохіе заработки; если бы не пшеницу возить, то нечего было бы и дѣлать. Знаете ли вы Лидію Васильевну?» (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

88. Какъ ребята весною въ ручьѣ плескались.

На дворѣ стоялъ ясный весенній день. Ученье въ школѣ прекратилось въ четыре часа и оставалось до вечера еще часа два. Шелъ Сергѣй изъ школы и подумалъ: дай пойду на выгонъ погулять. Выгонъ былъ подъ горою, съ которой бѣжалъ широкій ручей въ рѣку. Подошелъ Сергѣй къ ручью, разулся и полѣзъ въ ручей; туда же подошелъ Иванъ, который въ школу не ходилъ, потому что телятъ пасъ. Иванъ видитъ, что Сергѣй достаетъ глины и мостить въ ручьѣ какую-то гору.—«Что это ты дѣлаешь?» спросилъ его Иванъ.— «А ну-ка», сказалъ Сергѣй, продолжая топтать глину въ ручьѣ, «скажи мнѣ, гдѣ правая сторона этого ручья?»—Иванъ сталъ лицомъ къ горѣ, спиною къ рѣкѣ, въ которую стекалъ ручей, и показывая на правую сторону, говоритъ: «вотъ правая сторона.»— «Нѣтъ», сказалъ Сергѣй, «для того чтобы указать правый берегъ ручья, ты сталъ бы лицомъ не къ горѣ, а къ тому мѣсту, гдѣ ручей вливается, *впадаетъ* въ рѣку,—къ *устью* ручья, и тогда бы по правую руку отъ тебя былъ и правый берегъ ручья.»—«А гдѣ ты набрался этой премудрости?» возразилъ Иванъ.—«Учитель въ школѣ разсказывалъ», сказалъ Сергѣй. Пока они разговаривали, Сергѣй успѣлъ нагромоздить посреди ручья цѣлый комъ глины. Тогда онъ сказалъ своему пріятелю: «посмотри: кругомъ вода, а тутъ *суша:* это *островъ*. Видишь ли ты, какой узкой полоской воды отдѣляется мой островъ отъ берега ручья?»—«Вижу: такъ что-жъ?»—«Это называется *проливомъ*», отвѣчалъ Сергѣй и сталъ запруживать свой проливъ горбикомъ изъ глины; онъ живо слѣпилъ свою плотину.—«А знаешь ли ты, что я теперь сдѣлалъ?»—«Что-жъ ты сдѣлалъ? Ты плотину устроилъ», отвѣчалъ Иванъ.—«Правда», сказалъ Сергѣй; «но на землѣ бываютъ такія узкія полосы земли, которыя соединяютъ сушу и раздѣляютъ воду и безъ труда человѣка; ихъ называютъ *перешейками*. Потомъ Сергѣй сталъ лѣпить на своемъ островкѣ какіе-то пирожки изъ глины.—«Это что?» спросилъ Иванъ.—«А если бы намъ подняться высоко, высоко», сказалъ Сергѣй, «то такими показались бы намъ горы; я сдѣлалъ на своемъ островкѣ цѣлый *горный хребетъ*. —«Какъ же ты назовешь вотъ эту ямку между горами, эту впадину?» спросилъ Иванъ, котораго стало занимать то, что Сергѣй узналъ въ школѣ.—«Это люди называютъ *долиной*, а ровное и низкое мѣсто, безъ горъ, называютъ *равниной*. Вѣдь ты вѣрно не слыхалъ о томъ», сказалъ Сергѣй, «что чѣмъ глубже въ землю, тѣмъ теплѣе?»—«Не слыхалъ», сказалъ Иванъ. —«Отъ подземнаго тепла бываетъ такой жаръ, что бываютъ на свѣтѣ горы, изъ которыхъ подземный жаръ выбрасываетъ огонь и камни. Этого я не могу представить на своемъ

островѣ, а *озеро* могу сдѣлать.» Сказавши это, Сергѣй вырылъ на островкѣ яму руками и пустилъ въ нее воды изъ ручья.—«Ты сдѣлалъ *прудъ*», сказалъ Иванъ.—«Твоя правда, Ваня, если вырыть яму, то это будетъ прудъ, а если вода сама наберется въ котловину отъ ручьевъ и ключей, то это будетъ озеро. Пора однако домой, уже темнѣетъ.»—«Пойдемъ», сказалъ Иванъ, «только скажи еще, какъ называютъ ту гору, что огонь выбрасываетъ?»—«*Огнедышащая гора*», говорилъ Сергѣй, надѣвая сапоги, «за то, что *огнемъ дышетъ*.» Обулся Сергѣй и побѣжалъ домой. Иванъ постоялъ еще надъ островкомъ. Не подумалъ ли онъ: «эхъ, славное дѣло въ школу ходить! Ума наберешься!»

Части суши: материкъ, островъ, перешеекъ, горный хребетъ, долина, равнина, гора.

Части воды: море, рѣка, озеро, проливъ, заливъ.

Съ какою цѣлью Сергѣй слѣпилъ островокъ? Какія у него были на то средства?

Письменныя работы. 175. Напишите о томъ, что сдѣлалъ Сергѣй и что разсказалъ онъ Ивану?

176. Выпишите изъ статьи: 1) названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время; 2) названія дѣйствій, которыя выражаютъ прошедшее время; 3) тѣ названія дѣйствій, при которыхъ не выражено, кто дѣйствуетъ.

89. Лягушка и жаба.

Какихъ чудесъ нѣтъ въ природѣ! До сихъ поръ мы видѣли превращеніе только у насѣкомыхъ; теперь мы познакомимся съ превращеніемъ у позвоночнаго, пресмыкающагося животнаго, у лягушки. Осенью лягушки залѣзаютъ въ тину, гдѣ засыпаютъ на всю зиму; весною лягушки кладутъ яички, т.-е. мечутъ икру, состоящую изъ зернышекъ, покрытыхъ слизью; эту икру можно часто видѣть на прудахъ и въ тѣхъ частяхъ рѣки, гдѣ нѣтъ быстраго теченія. Изъ яичка лягушки рождается не лягушка, а животное, не имѣющее ногъ, похожее на рыбку; это животное называется *головастикомъ*. Головастикъ очень похожъ на крошечнаго *сома*; тебѣ, быть можетъ, случалось видѣть рыбу, называемую сомомъ? Головастикъ не можетъ жить, какъ лягушка, въ водѣ и на землѣ; у него есть жабры и нѣтъ легкихъ; изъ этого видно, что головастикъ можетъ жить только въ одной водѣ. Позже образуются у головастика заднія и переднія ноги; въ это же время у головастика появляются и легкія и онъ только тѣмъ отличается отъ обыкновенной лягушки, что у него есть хвостикъ. Наконецъ и хвостикъ отпадаетъ и этимъ оканчивается превращеніе лягушки. Лягушки бываютъ двухъ цвѣтовъ—зеленыя и бурыя; зеленая лягушка

всегда живетъ надъ водою, а бурая часто удаляется отъ воды; но тѣмъ и другимъ нужна вода, потому что отъ солнца лопается ихъ кожа. Всѣ лягушки хорошо плаваютъ и ныряютъ; но такъ же, какъ и тюлени, онѣ не могутъ долго оставаться подъ водою, потому что дышатъ легкими; сидя въ водѣ, лягушки держатъ ротъ надъ водою, для того чтобы дышать. У лягушекъ, на верхней челюсти и на *небѣ*, есть маленькіе зубки, которые служатъ имъ, также какъ и рыбамъ, не для того чтобы жевать, но для того только чтобы хватать пищу. Во рту лягушки есть длинный языкъ, который она выпускаетъ, схватывая насѣкомое. Иногда, если лягушкѣ попадется довольно крупный червь, она передними лапами суетъ его себѣ въ ротъ. Бурыя лягушки немного меньше зеленыхъ и гораздо полезнѣе ихъ; зеленыя лягушки вредны уже тѣмъ, что ѣдятъ яички тѣхъ птицъ, которыя вьютъ гнѣзда въ травѣ; въ прудахъ, гдѣ разводятъ рыбу, зеленыя лягушки очень вредны, потому что уничтожаютъ рыбью икру, много мелкихъ рыбокъ и много животныхъ, которыми рыбы питаются. Бурыя лягушки чрезвычайно полезны; онѣ питаются насѣкомыми, червями и улитками, наносящими значительный вредъ растеніямъ; ту услугу, которую оказываютъ человѣку птицы на деревьяхъ, ту самую услугу оказываютъ ему лягушки на грядахъ и въ травѣ. За что же мы такъ не любимъ это полезное животное и готовы бѣжать отъ него, когда оно скакнетъ на сажень? И кровь у него такая же красная, какъ у насъ, но холоднѣе нашей; лягушка, когда мы беремъ ее на руку, кажется намъ холодною, потому что наша кровь теплѣе.

Еще полезнѣе лягушекъ *жабы*, которыя прожорливѣе бурой лягушки и сильнѣе ея, а питаются тѣми же вредными животными, какъ и лягушка. У жабы совсѣмъ нѣтъ зубовъ; есть же послѣ этого люди, которые боятся ее, думая, что она укуситъ! Жабу не слѣдуетъ брать въ руки, потому что кожа ея испускаетъ отвратительный, по запаху, сокъ; но этотъ сокъ впрочемъ совершенно безвреденъ. Тамъ, гдѣ люди получше нашего всматриваются въ жизнь животныхъ, поняли, что имѣть жабъ въ саду и на огородѣ—великое благополучіе; поэтому жабъ стараются размножать. Не перестанемъ ли и мы когда-нибудь хоть убивать лягушекъ и жабъ? Аисты, вороны, утки истребляютъ ихъ, потому что ѣдятъ. А мы безъ цѣли убиваемъ этихъ полезныхъ животныхъ, т.-е. поступаемъ глупѣе утки.

Письменныя работы. 177. Сравните прудъ съ рѣкою, насколько вы ознакомились съ ними изъ книги и собственныхъ наблюденій.

178. Напишите: 1) всѣ тѣ буквы, предъ которыми ставится «і», а не «и»; 2) тѣ окончанія названій дѣйствій, гдѣ встрѣчается «ѣ»; 3) тѣ окончанія тѣхъ же словъ, въ которыхъ ставится на концѣ

«ь», а не «ъ»; 4) всѣ тѣ слова, послѣ которыхъ мы обыкновенно ставимъ вопросы во время диктовки, и за каждымъ такимъ словомъ обозначьте въ скобкахъ вопросъ, который за нимъ можно поставить.

90. Улитка.

Улитка ползетъ животомъ по землѣ, какъ всѣ пресмыкающіяся животныя. Но вотъ чѣмъ она не похожа ни на пресмыкающихся животныхъ, ни на млекопитающихъ, ни на рыбъ, ни на птицъ: она на себѣ носитъ свой домикъ. Тотъ, кто хоть когда-нибудь видѣлъ улитку, знаетъ, что на ней есть завитая раковина, расположенная отверстіемъ внизъ. Въ эту раковину, которая состоитъ изъ извести, какъ скорлупа яицъ, и которая увеличивается вмѣстѣ съ ростомъ улитки, она прячется, при малѣйшей опасности, какъ сусликъ въ нору. Такъ природа бережетъ слабое животное: она не заставляетъ улитку строить себѣ жилье; жилье улитки появляется, вмѣстѣ съ нею, готовымъ. Молоденькая улитка, вышедшая изъ яйца, положеннаго матерью въ землю, такъ слаба, что погибаетъ отъ малѣйшаго прикосновенія; новорожденная улиточка прежде всего поѣдаетъ скорлупу того яйца, изъ котораго вышла на свѣтъ Божій. Взрослая улитка высовывается изъ своей раковинки, для того чтобы ползти за пищею, только въ прохладные и дождливые лѣтніе дни; улитка любитъ сырость и отъ жары прячется въ тѣнь, засухи не переноситъ. Своимъ языкомъ, снабженнымъ крючечками, улитка хватаетъ пищу; питается та улитка, которая водится у насъ въ садахъ и огородахъ, листьями молодыхъ растеній и ягодами, пожираетъ ихъ чрезвычайно много, чѣмъ причиняетъ намъ большой вредъ. Бѣда была бы намъ въ садахъ и огородахъ безъ жабъ и лягушекъ: эти животныя неутомимо охотятся за улитками; птицы также помогаютъ имъ истреблять улитокъ. Все лѣто улитка ползаетъ со своимъ домикомъ и ѣстъ; осенью, предъ наступленіемъ зимы, она перестаетъ ѣсть и зарывается на зиму въ землю; но прежде она закрываетъ свою раковину крышечкой, которая ежегодно весною отпадаетъ и за лѣто выростаетъ вновь.

Кромѣ улитокъ съ раковинами, у насъ водятся въ сырыхъ мѣстностяхъ, на поляхъ и огородахъ, и улитки безъ раковинъ; эти улитки, которыхъ называютъ *слизнями*, немного меньше и постоянно живутъ въ землѣ, выходя на поверхность только ночью и въ дождливые дни. Эта порода улитокъ уничтожаетъ въ полѣ молодые всходы, капусту, огурцы, горохъ; если эти улитки доберутся до картофеля, то часто случается, что хозяинъ остается на зиму безъ картофеля. Съ ними воюютъ жабы и лягушки, а въ полѣ можно истреблять ихъ, пуская на ниву свиней и утокъ, которыя ихъ пожираютъ. Та-

кихъ улитокъ, которыя имѣютъ раковину, ѣдятъ и люди, находя ихъ очень вкусными; для этого берутъ такую улитку, которая уже закрыла свою раковину крышкой, бросаютъ ее въ кипятокъ и затѣмъ крючечкомъ достаютъ изъ раковины.

Наши улитки живутъ на землѣ, а потому дышатъ легкими; тѣло ихъ безъ костей и *конечностей* и очень *мягко*. Въ прѣсной водѣ очень мало улитокъ; но въ морѣ ихъ много. Водяныя улитки дышатъ жабрами, а питаются животными и растеніями.

Мягкотѣлыя животныя или моллюски: улитка, слизень, каракатица, устрица.

Письменныя работы. 179. Назовите 1 естественный предметъ, 1 одушевленный предметъ, 1 органическій предметъ, 1 плотоядное животное, 1 безпозвоночное животное, 1 болѣзнь, заражающую прикосновеніемъ, 1 грызуна, 1 моллюска, 1 жвачное животное, 1 крѣпкій напитокъ, 1 чувство человѣка, 1 невысыхающее жирное масло, 1 растительную краску, 1 минералъ, 1 драгоцѣнный металлъ, 1 болотную дичь, 1 пушнаго звѣря, 1 теплокровное животное, 1 позвоночное животное, 1 прядильное растеніе, части ствола, 1 выводковую птицу, 1 ластоногое животное, 1 вьючное животное, 1 чугунное издѣліе, 1 паразита изъ животныхъ, части суши, 1 душевное качество, 1 внѣшнее качество, 1 дорогой мѣхъ, виды климата.

180. Отдѣлите предложеніе отъ предложенія запятою: «Всѣ животныя труд*ятся* для того чтобы *ѣ*сть а *е*сть на свѣт*ѣ* люди которые хотятъ *ѣ*сть и не труд*иться*. Ѳома Акимовичъ Петровъ поспѣлъ бы на праздникъ домой *е*сли бы не провалился на мосту подъ самой деревней. Въ осенн*ій* и зимн*ій* день пр*і*ятно *е*сли въ печи *е*сть горюч*ій* матер*і*алъ. Ребята зап*ѣ*ли за деревней ту пѣсню которая мн*ѣ* очень нравится. Въ Росс*іи* живетъ много людей а на всемъ земномъ шар*ѣ* еще гораздо больше. Пойди по Росс*іи* съ Юга на Сѣверъ и пройдешь четыре тысячи верстъ, а съ Запада на Востокъ двѣнадцать тысячъ верстъ. Въ каждой губерніи есть губернскій городъ а въ уѣзд*ѣ* уѣздный. Отчего ты не попросишь у меня денегъ *е*сли теб*ѣ* нужно? Отецъ сказалъ сыну: другъ мой *е*сли будешь уважать другихъ, то теб*ѣ* будетъ хорошо *житься* на свѣт*ѣ*. На ярмарк*ѣ* Иванъ купилъ сестр*ѣ* и бабушк*ѣ*: горшковъ капусты и по платку».

Бесѣда XXX.

Къ ст. 88-й. Нѣтъ ли въ нашей мѣстности, или сосѣдствѣ нашемъ рѣки, или озера, на которомъ былъ бы островъ? Какую выгоду доставляетъ рѣка человѣку? По водѣ можно перевозить тяжести на лодкахъ, баркахъ, корабляхъ, пароходахъ. Лодки бываютъ плоскодонныя; онѣ легко опрокидываются волнами. Барки всегда плоскодонныя и потому на нихъ нельзя перевозить тяжестей по морю. Плоскодонные пароходы ходятъ только по рѣкамъ. Морскіе пароходы и корабли имѣютъ киль.

Перевозка тяжестей по водѣ обходится гораздо дешевле перевозки сухимъ путемъ, такъ какъ самое устройство пути ничего не стоитъ и нужно, при перевозкѣ водою, гораздо меньше людей и животныхъ, чѣмъ при перевозкѣ сухимъ путемъ. Всякіе пути, по которымъ можно перевозить людей и тяжести, называютъ путями сообщенія; пути сообщенія бываютъ сухопутные и водные.

Къ ст. 89-й. Нужны ли въ нашей мѣстности жабы и лягушки? Для чего и кому онѣ нужны? Гдѣ, въ нашей мѣстности, мы могли бы удобно наблюдать превращеніе лягушки?

Къ ст. 90-й. Много ли въ нашей мѣстности слизняковъ? Гдѣ и когда можемъ мы видѣть ихъ? Истребляемъ ли мы ихъ, или мы убиваемъ и не любимъ тѣхъ животныхъ, которыя истребляютъ враговъ нашихъ полей, садовъ и огородовъ.

Скажемъ о лягушкѣ все, что мы съумѣемъ сказать: что такое лягушка, предметъ, дѣйствіе или качество? Какой это предметъ, одушевленный или неодушевленный? Естественный или искуственный? Органическій или неорганическій? Какъ мы назовемъ лягушку за то, что она живетъ? Какое это животное? Почему нельзя назвать его млекопитающимъ? Можно ли назвать его позвоночнымъ животнымъ? А теплокровнымъ? Почему нельзя причислить лягушку къ мягкотѣлымъ? Лягушка имѣетъ превращенія; почему не относятъ ее къ насѣкомымъ? Лягушка живетъ въ водѣ; почему не относятъ ее къ рыбамъ? Лягушка имѣетъ зубы и ѣстъ живыхъ животныхъ; почему не относятъ ее къ плотояднымъ животнымъ? Назовите животныхъ, дѣтеныши которыхъ, выходя изъ яичка, похожи на родителей? Сколько гусеницъ съѣдаетъ семья скворцовъ за день? Назовите животныхъ, которыя могутъ питаться только жидкостями. Докажите, что отъ тепла вода превращается въ паръ, а отъ холода паръ превращается въ воду. Какъ примѣнилъ это человѣкъ къ добыванію летучаго масла? Въ какомъ молокѣ больше жира, въ овечьемъ или коровьемъ? На что нужна соль?

Изъ какого дома или рода Царь нашъ Александръ Николаевичъ? Въ которомъ году вступилъ на престолъ Императоръ Александръ II? Почему называемъ мы Его *Вторымъ?* Въ которомъ году крестьяне въ древней Руси были прикрѣплены къ землѣ? Въ которомъ году крестьяне освобождены отъ крѣпостной зависимости? Кто изъ русскихъ царей первый сталъ называться императоромъ? Съ котораго года мы начинаемъ годъ съ 1-го Января? При какомъ императорѣ основанъ Петербургъ? Часть чего составляетъ Россія? Давно ли изобрѣтено книгопечатаніе? Давно ли стали выдѣлывать сахаръ изъ свекловицы? Какъ въ старину мололи муку? На чемъ въ старину люди писали? Давно ли стали пить чай? Пили ли въ старину чай съ сахаромъ? Какъ въ старину пили водку? Какъ въ старину строили печи и съ какихъ поръ люди избавились отъ дыма въ жильѣ? Что въ старину вставляли въ окна вмѣсто стекла? Какъ въ старину люди торговали? Какія въ старину бывали деньги? Какой случай помогъ людямъ научиться, какъ приготовлять стекло? Давно ли люди научились приготовлять зажигательныя спички? Какъ назывались наши предки? Давно ли они стали христіанами? Давно ли христіане стали почитать крестъ?

ДИКТОВКА XXX.

Придумайте два такихъ предложенія, которыя пришлось бы раздѣлить запятою. Сколько словъ въ первомъ предложеніи? Сколько буквъ

въ послѣднемъ словѣ втораго предложенія? Когда мы ставимъ двѣ точки и когда одну? Какой буквой выражается звукъ «ье», «іе»? Какими буквами выражается звукъ «э»? Какъ вы узнаете, когда писать «ѣ» и когда «е»? Какими буквами выражается звукъ «и»? Какъ вы узнаете, когда писать «і» и когда «и»? Произнесите такое слово, въ которомъ по слуху нельзя было бы распознать, оканчивается ли оно на «ъ» или на «ь». Скажите, почему вы поставите «ь», а не «ъ»? Всегда ли послѣ точки ставятъ большую букву? Какія слова пишутъ съ большой буквы въ письмахъ? Предъ какими словами мы всегда ставимъ запятую? Пишите: «Милостивая Государыня, Марья Максимовна. Позвольте поздравить Васъ съ наступающимъ праздникомъ Воскресенія Христова. Не могу не пожалѣть о томъ, что обстоятельства мѣшаютъ мнѣ явиться къ Вамъ, для того чтобы лично пожелать Вамъ и всему семейству Вашему всего лучшаго. Я думаю воспользоваться праздничнымъ временемъ, для того чтобы поѣхать въ Москву, повидаться съ родными. Позвольте хоть письменно сказать Вамъ: Христосъ Воскресе! Примите увѣреніе въ совершенномъ почтеніи и такой же преданности Вашего покорнаго слуги. Адресъ мой въ Москвѣ: Страстной бульваръ, домъ № 15, кварт. № 3». (Разобрать и исправить, какъ указано въ Дикт. № 1).

91. Добываніе дегтя.

Каждый изъ насъ сто разъ видѣлъ, хотя, можетъ быть, и не замѣчалъ, того, что горѣніе не можетъ происходить безъ воздуха. Если горитъ свѣча, то стоитъ накрыть ея пламя металлическимъ колпачкомъ, вовсе не касаясь самаго пламени, и свѣча потухнетъ. Отчего? Оттого, что подъ колпачкомъ мало воздуха, для того чтобы подъ нимъ горѣла свѣча. Накройте этимъ самымъ колпачкомъ тоненькую, горящую свѣтильню въ лампадкѣ, и свѣтильня только тогда погаснетъ, когда сгоритъ подъ колпачкомъ вся та часть воздуха, безъ которой не можетъ быть горѣнія,—а не погаснетъ сейчасъ же. Не дай Богъ, загорится на комъ нибудь платье! Неужели бѣжать за водою? Пока мы достанемъ воды, человѣкъ успѣетъ обжечь себѣ кожу и умереть. Но въ водѣ и надобности нѣтъ: не только водою, но чѣмъ хотите тушите, лишь бы сдѣлать такъ, чтобы оставить пламя безъ воздуха, *удушить* его. Если горитъ платье на человѣкѣ, то накиньте на него первое попавшееся тяжелое рядно, или шубу, или полсть, да поплотнѣе прижмите эти предметы къ тѣлу человѣка, чтобы не оставить воздуха между горящимъ платьемъ и тѣмъ, чѣмъ вы душите огонь. Если мы захотимъ въ лѣсу потушить огонь, разложенный нами, неужели же мы побѣжимъ за водою? Нѣтъ; мы набросаемъ на пламя земли. Если мы набросаемъ на горящее полѣно столько земли, чтобы вовсе не пустить къ нему воздуха, то оно погаснетъ; если немного воздуха будетъ проходить къ полѣну, то оно будетъ *тлѣть*. Раскроемъ полѣно, скинемъ землю, и полѣно запылаетъ пламенемъ, въ особенности если будетъ вѣтеръ, который усиливаетъ соприко-

сновеніе пламени съ воздухомъ. Все это нужно знать, для того чтобы понять, какъ добываютъ деготь, которымъ смазываютъ сапоги, оси и различныя части машинъ.

Добывая деготь, укладываютъ сосновыя или еловыя полѣнья рядами, одно на другое, и накрываютъ дерномъ, чтобы воздухъ не имѣлъ къ нимъ свободнаго доступа. Такой костеръ поджигаютъ снизу и внизу же стекаетъ по жолобу *деготь*, когда нагрѣется дерево и станетъ тлѣть. Когда дерево въ кострѣ истлѣетъ, то останется *древесный уголь;* если бы доступъ воздуха былъ сильнѣе, то не было бы и угля, и дерево, сгорѣвши, оставило бы послѣ себя только *золу*. Если зажечь уголь, при сильномъ доступѣ воздуха, то онъ скоро сгоритъ и дастъ мало дыма. Если же поджечь древесный уголь, при слабомъ доступѣ воздуха, то уголь будетъ тлѣть и дастъ много дыма. Этотъ дымъ пропускаютъ въ особое помѣщеніе, для того чтобы на стѣнкахъ его садилась *«голландская сажа»*, которую употребляютъ для окраски предметовъ въ черный цвѣтъ. Если подмѣшать голландской сажи къ бѣлиламъ или мѣлу, то такая смѣсь окраситъ предметъ въ сѣрый цвѣтъ; чѣмъ больше мы подбавимъ сажи, тѣмъ темнѣе будетъ и краска.

Такимъ образомъ мы знаемъ теперь, какъ добывается деготь, и при случаѣ узнали еще кое о чемъ. Намъ остается узнать только, что тотъ деготь, который въ продажѣ называютъ березовымъ, добывается перегонкою (см. ст. 60) березовой коры. Лучшимъ сортомъ дегтя считается тотъ желтоватый и бурый деготь, который первымъ течетъ по жолобу; за нимъ слѣдуетъ густой черный деготь, который не такъ прозраченъ и дешевле стоитъ. Деготь сильно горитъ. Нужно быть очень осторожнымъ въ обращеніи съ огнемъ въ такомъ помѣщеніи, гдѣ хранятъ деготь.

1. Перечислите тѣ одушевленные и неодушевленные предметы, которые бы ты увидѣлъ, если бы пошелъ посмотрѣть, какъ добываютъ деготь. **Для какихъ производствъ нуженъ огонь?** Обработка руды, копченье, золоченье, салотопенное производство, перегонка, винокуреніе, приготовленіе пищи и нѣкоторыхъ напитковъ, печенье, обжиганіе извести, выдѣлка кирпича, выдѣлка посуды, производство сахара, производство стекла, мыловареніе, ковка, отливка, сидка дегтя, приготовленіе угля и сажи, добываніе золы; добываніе пара, какъ силы.

Письменныя работы. 181. Составьте счетъ отъ своего имени на имя своего товарища, что изъ вашей лавки отпущено ему 2 ведра дегтя, 1 мѣра угля древеснаго и 1 ф. голландской сажи. (См. ст. 22).

182. Выпишите изъ статьи: 1) только тѣ названія дѣйствій, въ которыхъ встрѣчается буква «ѣ»; 2) названія предметовъ, въ которыхъ встрѣчается буква «ѣ».

92. Аистъ.

Что одинъ скажетъ, то другой за нимъ повторяетъ, и пошла *молва*. А тутъ надобно бы второму справиться, не ошибается, или не лжетъ ли первый? Тогда дѣло было бы ладнѣе. Такъ люди про аиста молву сложили, будто аистъ первый другъ человѣка. Всякій любитъ эту птицу, всякій радуется тому, если аистъ вьетъ на его домѣ гнѣздо. Присмотримся же поближе къ этой птицѣ, не найдемъ ли и мы въ ней чего нибудь такого, за что бы она стоила нашей дружбы?... Аисты, возвращаясь къ намъ весною, живутъ попарно; обыкновенно прежде прилетаетъ самецъ и выжидаетъ самки, по которой горюетъ, если она не появится. Но вотъ на крышѣ пара аистовъ, которые издали замѣтны, потому что они вѣчно стоятъ на своихъ высокихъ ногахъ; даже спятъ аисты стоя, только подожмутъ одну ногу. Хозяинъ, которому разсказывали басню, будто аистъ принесетъ съ собою счастье ему въ семьѣ и хозяйствѣ, приготовилъ аисту на крышѣ колесо съ воза; еще лучше вбить въ ободъ нѣсколько отвѣсныхъ палочекъ. Аисты начинаютъ вить себѣ огромное гнѣздо изъ прутьевъ и дерну около двухъ аршинъ въ поперечникѣ. Часто аисты, которые вообще любятъ влажныя мѣстности и ищутъ сосѣдства человѣческаго жилья, возвращаются въ старое гнѣздо свое; ежегодно надстраиваютъ они свое гнѣздо, такъ что постепенно гнѣздо достигаетъ высоты чуть не въ сажень. Если пара аистовъ поселилась на крышѣ, то это значитъ, что они завладѣли извѣстною мѣстностію вокругъ своего жилья; у каждой пары аистовъ свой *участокъ*, въ которомъ не смѣютъ охотиться другіе аисты. Взглянемъ же на то, чѣмъ питается аистъ; тогда-то мы и узнаемъ, стоитъ ли его считать своимъ другомъ. Расхаживая по болоту и лугу, аистъ поѣдаетъ лягушекъ и жабъ, этихъ полезныхъ работниковъ нашихъ; онъ цѣлые часы караулитъ крота, пока не схватитъ и этого полезнаго животнаго; онъ истребляетъ ужей, также приносящихъ пользу. Аистъ разоряетъ гнѣзда куропатокъ и другихъ пѣвчихъ птицъ и таскаетъ изъ нихъ птенцовъ. Не правда ли, мы и за это ему спасибо скажемъ? Но этого мало: аистъ такъ золъ, что убиваетъ жабъ, кротовъ и другихъ животныхъ даже тогда, когда сытъ, когда они ему не нужны; убьетъ и броситъ! Если попадется ему гадюка, то онъ прежде всего постарается такъ постучать своимъ огромнымъ клювомъ ей въ голову, чтобы она и не шевельнулась; потомъ онъ глотаетъ ее. Другихъ животныхъ онъ, не убивая, подбрасываетъ, ловитъ клювомъ, по которому они опускаются въ зобъ, гдѣ еще можно замѣтить ихъ движенія. Когда птенцы аиста подрастутъ немного, то онъ носитъ имъ живыхъ животныхъ, которыхъ выплевываетъ изъ своего пище-

вода; онъ набираетъ въ пищеводъ и воды, которою поитъ дѣтенышей. Улитокъ аистъ совсѣмъ не ѣстъ; онъ какъ будто далъ себѣ зарокъ пожирать только полезныхъ животныхъ; рѣдко схватитъ онъ молодаго зайчика, или саранчу. Гдѣ же правда на свѣтѣ? За что люди такъ полюбили аиста?... А все оттого, что мы пробавляемся старыми баснями и сами, точно слѣпые, ничего не хотимъ разсмотрѣть. Пусть живутъ у насъ аисты, если ихъ мало; будетъ намъ хоть та польза, что мы узнаемъ ихъ поближе и не станемъ повторять того, что болтаютъ про нихъ другіе. Аиста тѣмъ легче узнать, что его легко сдѣлать ручнымъ.

У воробья клювъ короткій, а у аиста? Какую форму имѣетъ голова воробья? А голова коровы? Назови четырехъугольный предметъ.

Письменныя работы. 183. Составьте долговую росписку, будто у васъ заняли 30 руб. сер. (См. ст. 73).

184. Вставьте пропущенныя названія качествъ: «Больно смотрѣть на... верблюда, когда его поставятъ на колѣни, чтобы отрубить ему голову; такъ дѣлаютъ мясники. Въ... школѣ можно увидѣть: шкафъ, часы, учительскій столъ, ученическія скамьи. Нашему... Государю Императору угодно было освободить крестьянъ 19-го Февраля 1861 года. Отчего такъ сіяетъ сегодня твое лицо, которое обыкновенно...? Я написалъ письмо... тетушкѣ своей, Варварѣ Васильевнѣ. Не забудешь ли ты подписаться подъ письмомъ? Пора ѣхать домой; ѣсть хочется, а, слава Богу, дома есть чего поѣсть. Въ Москвѣ и Петербургѣ запрещаютъ... ѣзду по улицамъ; кататься можно, а перегоняться нельзя. Предъ Рождествомъ заболѣла моя... маменька; пошли Господь матушкѣ здоровья; буду молиться за нее и она за меня молится. Отчего не платишь ты мнѣ заработанныхъ денегъ?

93. Ястребъ.

Ястребъ такая птица, которую трудно разсмотрѣть на лету: онъ поднимается такъ высоко, что иногда чернѣетъ на воздухѣ, какъ точка. Чѣмъ дальше отъ насъ предметы, тѣмъ они кажутся намъ меньшими. Ястребъ, высоко поднявшись, какъ будто неподвижно стоитъ на одномъ мѣстѣ, *паритъ* и высматриваетъ себѣ добычу. Каково должно быть зрѣніе у ястреба, для того чтобы на такомъ разстояніи, на какое онъ поднимается отъ земли, различить птичку, мышь, суслика! Ястребъ охотится не только на землѣ, но и на воздухѣ; однимъ ударомъ своего *загнутаго* клюва убиваетъ онъ свою добычу на лету, а острыми, кривыми когтями крѣпко сжимаетъ ее и уноситъ; когтями ястребъ раздираетъ себѣ пищу. Иногда садится онъ на вѣтвь, невысоко отъ земли, чтобы подка-

раулить ту птичку, которая спаслась отъ него въ чащу лѣса. Ястребъ такъ *отважен* и золъ, что преслѣдуетъ улетающую отъ него птицу даже въ жилыхъ мѣстахъ, не пугаясь людей. Самку легко убить изъ ружья, когда она высиживаетъ яйца, потому что она такая нѣжная мать, что и подстрѣленная не покидаетъ своихъ птенцовъ. Ястребъ питается только живыми животными, а не падалью. Истребленіемъ мышей, молодыхъ зайцевъ и сусликовъ приноситъ онъ большую пользу человѣку; но онъ причиняетъ ему огромный вредъ тѣмъ, что разоряетъ гнѣзда куропатокъ, скворцовъ и различныхъ пѣвчихъ птицъ. Ястребъ охотится не только за этими истребителями вредныхъ насѣкомыхъ, но и за кротами, которые служатъ человѣку подъ землею, какъ лягушки и жабы на поверхности земли, а птицы— на деревьяхъ и въ воздухѣ. Ястребъ таскаетъ домашнюю птицу; чтобы судить о томъ, много ли ястребъ требуетъ пищи, нужно вспомнить, что ручной ястребъ ежедневно охотно съѣдаетъ по цѣлой курицѣ.

Ястребовъ приручаютъ, для того чтобы пользоваться ими на охотѣ за куропатками и перепелами. Прежде, лѣтъ пятьсотъ тому назадъ, когда люди еще не придумали приготовлять порохъ изъ сѣры, селитры и угля, ястребовъ и соколовъ очень часто пріучали ловить дичь; теперь это дѣлаютъ рѣдко. Поймавъ молодаго ястреба, ему сейчасъ же надѣваютъ на голову колпакъ, который глазъ бы не давилъ, но мѣшалъ бы ястребу видѣть; это дѣлаютъ потому, что ястребъ чрезвычайно золъ. Затѣмъ крылья и ноги связываютъ ему ремнемъ; къ ногамъ прикрѣпляютъ бубенчики, для того чтобы было удобнѣе слѣдить за нимъ, при полетѣ, во время охоты. Постепенно ласкою дѣлаютъ ястреба ручнымъ. Сначала пускаютъ его на голубей и воронъ, привязавъ къ его ногамъ длинную веревку; такъ пріучаютъ его возвращаться съ добычею къ хозяину. Желая пріучить ястреба гоняться за зайцемъ, приготовляютъ изъ заячьей шкуры чучело, которое волочатъ очень быстро по землѣ. Когда ястребъ уже научится своему дѣлу, то берутъ его съ собой на охоту: собаки выгоняютъ дичь, а только что она покажется, пускаютъ на нее ястреба, которому даютъ кусочекъ мяса, отнимая у него пойманную имъ добычу. Такъ человѣкъ терпѣніемъ, трудомъ и настойчивостію достигаетъ того, что самыя вредныя животныя оказываютъ ему услуги и повинуются ему.

Дневныя хищныя птицы: ястребъ, соколъ, орелъ, коршунъ.
Ночныя хищныя птицы: сова, филинъ.

Письменныя работы. 185. Сравните ястреба съ гусемъ. (См. Письм. раб. № 75).

186. Исправьте ошибки въ знакахъ препинанія: «Молишься ли ты *по* утрамъ Богу. *П*одай мировому судьѣ прошеніе *въ*, которомъ объясни *ему* бѣду какая; случилась *съ* тобой. Читаешь ли ты. Пи-

шешь ли ты. Учишься ли ты. Братъ пишетъ сестрѣ; *при*шли мнѣ *къ* празднику *Р*ождества Христова денегъ. Нужно умѣть терпѣть нужду и горе. *Е*сли, ѣхавши *съ Ю*га на *С*еверъ. *заѣ*хать *за* Харьковъ, то станови*тся* все холоднѣе. Не забываешь ли ты всякій день умыться и причесаться. Пріятель мой пишетъ изъ *П*етербурга, что тамъ стоятъ сильные морозы. Отецъ *І*оаннъ, *по*жаловалъ *къ* намъ *въ* гости. Крестьянинъ *К*равченко *рас*продалъ все свое добро; овецъ лошадей коровъ воловъ куръ гусей. *Въ Я*нварѣ холодно а въ *І*юнѣ тепло. *А*кимъ научи*тся е*сли будетъ учиться. *П*етръ *В*еликій былъ, первымъ императоромъ въ *Р*оссіи».

Бесѣда XXXI.

Къ ст. 91-й. Добываютъ ли въ нашей мѣстности деготь? Можно ли добывать уголь и деготь въ безлѣсной мѣстности? Много ли въ нашей мѣстности лѣсовъ? Дорогъ или дешевъ у насъ лѣсъ? Чѣмъ замѣняютъ лѣсъ въ безлѣсныхъ мѣстностяхъ, для построекъ и топлива? Чѣмъ у насъ топятъ и изъ чего у насъ строятъ? Припомните, какую пользу приносятъ древонасажденія, и подумайте, можно ли измѣнить сухой климатъ безлѣсныхъ, степныхъ мѣстностей? Гдѣ чувствительнѣе вѣтеръ, на равнинахъ ли, ничѣмъ не защищенныхъ, или въ лѣсу? Вѣтеръ есть движеніе воздуха. Вѣтеръ выдуваетъ зерно на нивахъ и сушитъ землю. Скажите теперь, какой пользы мы достигнемъ, если въ безлѣсной мѣстности разведемъ лѣса? Вліяютъ ли лѣса на качество воздуха, вдыхаемаго человѣкомъ? Вѣтеръ, изсушая землю, производитъ пыль, которая засоряетъ легкія и глаза и производитъ такимъ образомъ грудныя и глазныя болѣзни. Повторите теперь все, что вы можете сказать о пользѣ лѣсовъ для здоровья и хозяйства.

Къ ст. 92-й. Правильно ли думаютъ объ аистѣ въ нашей мѣстности? Такъ ли много ихъ у насъ, чтобы слѣдовало уничтожать ихъ, или вредъ отъ нихъ незначителенъ?

Къ ст. 93-й. Нужны ли намъ ястребы для охоты, или мы могли бы обойтись безъ нихъ? На какихъ животныхъ охотятся въ нашей мѣстности? Что нужно, для того чтобы стрѣлять изъ ружья? Курокъ, ударяя на пистонъ, производитъ искру. До тѣхъ поръ, покане знали пороха, люди стрѣляли стрѣлами изъ лука. Есть на землѣ такіе дикіе народы, которые и теперь еще не знаютъ пороха, а стрѣляютъ стрѣлами, намазывая концы ихъ ядомъ. Дикіе народы живутъ, какъ животныя, нападая на слабѣйшихъ.

Какую тяжесть можно привѣсить къ желѣзной проволокѣ, толщиною въ нитку, не порвавши ея? Отчего тѣло птицы сравнительно легче тѣла млекопитающаго животнаго? Отчего птица опускается внизъ? Отчего поднимается она вверхъ и не падаетъ оттуда? Сколько верстъ можетъ пролетѣть голубь въ часъ? А скоро ли передвигается лошадь, верблюдъ? Какую мѣстность слѣдуетъ считать родиною перелетныхъ птицъ? Какъ совершаются: обращеніе соковъ и дыханіе у растеній? Всѣ ли растенія имѣютъ къ осени готовыя цвѣточныя почки? Что такое оранжерея? Когда вступилъ на престолъ Императоръ Александръ II? Когда жилъ великій князь Владиміръ Святой? Когда жилъ Петръ Великій и что мы о немъ

знаемъ? Когда и кѣмъ уничтожена крѣпостная зависимость? Въ которомъ году въ древней Руси установлено крѣпостное право? (Повторить мѣры, мѣсяцы, страны свѣта). Назовите виды почвы. Докажите, что есть растенія, хорошо произрастающія на одной почвѣ и дурно растущія на другой. Вездѣ ли, на земномъ шарѣ, сѣютъ хлѣбныя растенія? Какими промыслами кормитъ себя человѣкъ на крайнемъ Сѣверѣ? Занимаются ли кочующіе народы земледѣліемъ? Опишите свойства глинистой почвы. Безъ чего не можетъ расти растеніе? Опишите обращеніе соковъ въ растеніи, сравнительно съ кровообращеніемъ у животнаго. Опишите листовую почку, сравнительно съ куринымъ яйцомъ. Почему роза цвѣтетъ гораздо позже вербы и вишни? Какъ сохранить деревья отъ зайцевъ? Почему подрѣзаютъ вѣтви на деревѣ при пересадкѣ? Назовите неорганическое и органическое удобреніе. Докажите, что въ растеніяхъ есть вода и масло. Какой слой ствола дерева употребляется на постройку и на топливо? Какая часть стебля льна называется кострикою? Докажите, что въ зернѣ пшеницы есть крахмалъ. При какомъ производствѣ этотъ крахмалъ превращается въ сахаръ? Всегда ли свинья въ полѣ причиняетъ вредъ земледѣльцу? Много ли гусеницъ истребляетъ скворецъ? Какой вредъ причиняютъ земледѣльцу улитки?

ДИКТОВКА XXXI.

Напишите «весло». Можно ли разобрать по слуху, что тутъ пишется, «е», или «ѣ»? Назовите мнѣ вторую букву этого слова; подчеркните ее въ тетрадяхъ. Пишите теперь «вёсла». Назовите теперь вторую букву этого слова. Звукъ «е» сталъ на мѣсто звука «э», а звукъ «э» перешелъ въ звукъ «ё». Замѣтьте, что если звукъ «э» переходитъ въ звукъ «ё», то этотъ звукъ «э» всегда пишется «е», а не «ѣ». Попробуйте, не перейдетъ ли звукъ «э» въ другой звукъ въ словѣ «стекло»? Какую букву напишете послѣ буквы «т»? Почему? Напишите «мести», но прежде подумайте, не можетъ ли здѣсь звукъ «э» перейти въ другой звукъ? Выразите прошедшее время. Отв. Я мелъ. Въ какой звукъ перешелъ звукъ «э»? Какую же писать букву послѣ «м»: «е» или «ѣ»? Пишите. обдумывая всегда, не можетъ ли звукъ «э» переходить въ другой звукъ: «Рабочій человѣкъ, который прогуляетъ лѣто, будетъ сидѣть безъ зерна на зиму. У насъ въ деревнѣ Крутой такъ мало лѣса, что не изъ чего сдѣлать метлы, а о бревнѣ и толковать нечего. Волъ выломалъ Петѣ рогами ребро. Мать Ивана Сидоровича упустила бы ведро въ воду, если бы не случился тутъ Акимъ. Ожидая матушку, я всмотрѣлъ на дорогу; я проглядѣлъ себѣ всѣ глаза, а матушки не видѣлъ. Хорошій сынъ безпрекословно повинуется матери, а негодный не хочетъ повиноваться. Въ теплое время люди обходятся безъ шубы, но въ холодное безъ нея трудно обходиться. Представьте себѣ: предъ праздникомъ будетъ у насъ представленіе въ театрѣ; такъ говорилъ городской житель крестьянину, а тотъ никакъ не могъ понять его. Жена Абрама Михайловича Носова заболѣла въ Кіевѣ такъ сильно, что этой слабой женщинѣ приставляли піявки». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

94. Оспа.

Вамъ вѣрно случалось видѣть рябаго человѣка? Часто люди дѣлаются рябыми отъ болѣзни, которую называютъ *оспой:* тѣло больнаго покрывается сыпью, состоящею изъ пузырьковъ; каждый пузырекъ, подсыхая, образуетъ струпикъ, который отпадаетъ, а на томъ мѣстѣ, гдѣ онъ былъ, образуется ямочка. И теперь оспа опасная болѣзнь, а въ старину отъ нея умирали на сто больныхъ около тридцати. Случай помогъ людямъ научиться тому, какъ спасаться отъ этой болѣзни: замѣтили, что пастухи, которые заразились оспою отъ коровъ, немного проболѣли, но уже не заражались тою опасною оспою, которая бываетъ на человѣкѣ. Вотъ люди и разсудили, что гораздо выгоднѣе совершенно здороваго человѣка заставить заболѣть коровьею оспою, которая вовсе не опасна, для того только чтобы у него не могло быть другой, опасной оспы. Стали *прививать* коровью оспу людямъ. Для того чтобы привить оспу, на рукѣ дѣлаютъ царапину не до крови и въ такой надрѣзъ пускаютъ *оспенной* жидкости, или *матеріи.* Всего лучше прививать оспу пятимѣсячнымъ дѣтямъ и притомъ весною или осенью и повторять прививку надъ тѣмъ же человѣкомъ всякіе 15 лѣтъ. Оспенная матерія, проникая въ кровь, заражаетъ человѣка безопасною коровьею оспою; теперь, когда вездѣ прививаютъ дѣтямъ оспу, *оспопрививатели* берутъ матерію *коровьей* оспы не съ коровъ, но съ тѣхъ дѣтей, у которыхъ еще есть нарывчики отъ привитой имъ оспы. Изъ первыхъ привила себѣ коровью оспу у насъ въ Россіи, лѣтъ сто тому назадъ, прабабушка нашего Царя, Александра Николаевича, императрица Екатерина Великая. Эта императрица хотѣла показать добрый примѣръ своему народу; она много заботилась о томъ, чтобы научить русскій народъ уму-разуму: много хлопотала она о школахъ и стала выписывать къ намъ такихъ иностранцевъ, *колонистовъ*, которые лучше насъ умѣли пахать въ полѣ и за скотомъ ходить и могли научить насъ этому. Внукъ императрицы Екатерины, дядюшка нынѣ царствующаго Императора, императоръ Александръ I, о которомъ мы уже читали (ст. 50), правильно разсудилъ, что много времени еще пройдетъ до тѣхъ поръ, пока всякій изъ насъ пойметъ, что необходимо прививать оспу, для того чтобы *предохранить* себя отъ опасной болѣзни; поэтому въ 1811 году императоръ Александръ I повелѣлъ, чтобы всѣмъ его *подданнымъ* прививали оспу. Съ тѣхъ поръ въ городахъ и селахъ всѣмъ дѣтямъ прививаютъ оспу. Привить оспу не мудрое дѣло; поэтому оспопрививателемъ можетъ быть всякій, кому то будетъ дозволено врачемъ, о чемъ врачъ напишетъ на бумагѣ, выдастъ свидѣтельство. Земская управа обязана наблюдать за тѣмъ, чтобы не

оставалось въ уѣздѣ и одного ребенка безъ привитія оспы. Когда и въ селахъ народъ нашъ поумнѣетъ, то крестьяне сами станутъ хлопотать и объ оспопрививаніи; теперь же частенько крестьяне не прививаютъ оспы до тѣхъ поръ, пока того не потребуетъ начальство, для ихъ же пользы.

Родство: Братъ отца—мнѣ дядя, а сестра его—тетка. Дѣти моихъ дѣтей—мнѣ внуки, а я имъ дѣдъ, или бабка. Дѣти внучатъ моихъ—мнѣ правнуки, а я имъ прадѣдъ, или прабабка. Сынъ моего дяди или моей тетки — мнѣ двоюродный братъ. Кого назовемъ мы двоюродною сестрою? Двоюродный братъ отца — мнѣ двоюродный дядя. Проведите двоюродное родство по всѣмъ степенямъ, какъ указано выше.

Письменныя работы. 187. Напишите все, что знаете о слѣдующихъ лицахъ: великій князь Владиміръ Святой; Петръ Великій; Екатерина Великая; Александръ I Благословенный; Александръ II.

188. Выпишите изъ статьи только тѣ слова, въ которыхъ встрѣчается буква «ѣ».

95. Летучая мышь.

По *заглавію* статьи кто-нибудь, пожалуй, подумаетъ, что бываютъ такія мыши, которыя летаютъ. Думать такъ будетъ совершенно неправильно; такихъ грызуновъ, или мышей, которыя летаютъ, на свѣтѣ нѣтъ. Летучею мышью прозвали маленькое животное, ростомъ съ мышь и покрытое такою же сѣрою шерстью, но не принадлежащее вовсе къ грызунамъ и по строенію тѣла вовсе не похожее на мышь. У летучей мыши, которая относится къ млекопитающимъ животнымъ, переднія конечности напоминаютъ, по устройству своему, человѣческія руки, съ однимъ короткимъ и четырьмя очень длинными и тонкими пальцами. Между пальцами переднихъ конечностей протянута тонкая перепонка, соединяющая эти конечности съ задними ногами и хвостомъ летучей мыши. Раздвигая длинные пальцы переднихъ конечностей, летучая мышь растягиваетъ перепонку, ихъ соединяющую, и образуется нѣчто въ родѣ крыльевъ; взмахивая передними конечностями, летучая мышь летаетъ и летаетъ очень быстро и суетливо изъ стороны въ сторону. Сложивши свои крылья, т.-е. сдвинувъ пальцы переднихъ конечностей, летучая мышь ходитъ по землѣ, цѣпляясь когтемъ большаго пальца переднихъ конечностей и когтями, которыми снабжены всѣ пальцы ея заднихъ ногъ. По землѣ летучая мышь подвигается очень плохо и гораздо лучше взбирается на самую крутую стѣну, также при помощи когтей. Когтями заднихъ ногъ ей очень удобно зацѣпиться за что угодно; къ тому же, когда она уцѣпится такимъ образомъ, у нея остаются свободными переднія конечности, т.-е. крылья, которыя ей нужны, для того чтобы спасаться отъ бѣды.

Вотъ почему летучая мышь, для того чтобы спать, вѣшается головою внизъ, цѣпляясь за что-нибудь когтями заднихъ ногъ. Летучая мышь, хотя и видитъ днемъ, но свѣта не любитъ, а потому спитъ она днемъ, а ночью летаетъ, отыскивая добычу. Всю зиму виситъ летучая мышь головою внизъ, пребывая въ спячкѣ. Лѣтомъ, летая ночью, летучая мышь на лету истребляетъ множество вредныхъ бабочекъ, жуковъ, мухъ, комаровъ и разныхъ насѣкомыхъ. Такъ Создатель постоянно заботится о человѣкѣ: человѣкъ ложится спать, а тутъ-то начинаютъ работать на него жабы и летучія мыши, смѣняя тѣхъ слугъ человѣка, которые дѣйствовали днемъ. Такъ какъ летучая мышь не питается ничѣмъ, кромѣ насѣкомыхъ, то ее называютъ *насѣкомояднымъ* животнымъ совершенно правильно и неправильно прозвали *мышью*. Летучая мышь работаетъ ночью неутомимо; ей мѣшаетъ летать только очень сильный дождь, а незначительный дождь ей не помѣха: летательная перепонка ея такъ жирна, что по ней стекаютъ капли дождя, не дѣлая ея тяжелою. Летучая мышь можетъ долго голодать, но въ то же время очень прожорлива: за ночь она не только много ѣстъ, но и набиваетъ запасы себѣ за щеки. Живя въ кучахъ дерева, подвалахъ, дуплахъ, за ставнями, въ трубахъ, летучая мышь ежегодно приводитъ дѣтеныша, который прицѣпляется къ матери и виситъ у нея, питаясь молокомъ груди, почти до тѣхъ поръ, пока станетъ взрослымъ. Про летучихъ мышей разсказываютъ, будто бы онѣ изъ злости стараются вцѣпиться въ волоса человѣка. Это сущій вздоръ: если летучая мышь случайно заберется когтями въ волоса, то въ нихъ запутается и сама тому не рада, такъ какъ она боязлива; летучая мышь никогда ни на кого не нападаетъ, кромѣ насѣкомыхъ. И это полезное животное имѣетъ своихъ враговъ: сову, кошку, ласку.

Какого цвѣта шерсть на летучей мыши? Какого цвѣта бываетъ глина? А медвѣдь, лисица, голландская сажа, деготь, трава, солома, василекъ, незабудка, мѣлъ?

Письменныя работы. 189. Напишите поручительство, будто бы вы ручаетесь за лицо, занимающее деньги въ ссудномъ товариществѣ. (См. ст. 73; 2).

190. Перепишите безошибочно: «Въ (во что?) праздникъ я насмотрѣлся на пьяныхъ. Когда-то ты будешь умнѣе и перестанешь въ праздникъ Бога гнѣвить? Безъ (безъ кого?) меня будетъ безпокоиться матушка. За (за чѣмъ?) деревней волки зарѣзали много скота: овцу, корову и лошадь. Волки будутъ безпокоить наше большое селеніе до тѣхъ поръ, пока мы не похлопочемъ всѣ вмѣстѣ объ (о чемъ?) истребленіи ихъ. На (на чемъ?) рѣкѣ теперь хорошо кататься, если лошадь подкована. Въ (въ чемъ?) каждомъ губернскомъ городѣ есть губернаторъ, а въ Петербургѣ министры. Ты

можешь поджечь селеніе, въ (въ чемъ?) которомъ ты живешь, если станешь выносить изъ (изъ чего?) печи золу съ (съ чѣмъ?) огнемъ на (на что?) улицу. Смотри: вѣтеръ разноситъ золу; вѣтеръ будетъ разносить золу. Матренѣ Осиповнѣ (кому?) захотѣлось погулять, потому что она долго просидѣла за (за чѣмъ?) иглою. Подъ (подъ что?) крыльце подкатилъ тарантасъ».

96. Піявка.

Если только припомнить, съ какими разнообразными животными мы знакомились до сихъ поръ, то нельзя не удивиться *разнообразію* въ природѣ. Припомни только, какъ различно животныя строятъ себѣ жилье, какъ онѣ дышатъ, какъ неодинаково питаются, въ какой различной степени одарены внѣшними чувствами и душевными качествами! Но въ природѣ различаютъ *высшихъ* и *низшихъ* животныхъ. Къ первымъ относятъ тѣхъ, у которыхъ строеніе тѣла чрезвычайно *сложно*, какъ напримѣръ у млекопитающихъ; къ низшимъ животнымъ нельзя не отнести червей и въ числѣ ихъ такого червяка, котораго называютъ піявкой. Насколько тѣло ея проще устроено, чѣмъ тѣло млекопитающаго животнаго! Головы у нея не замѣтно; на передней части тѣла есть ротъ и глаза. Но ушей и носа нѣтъ у нея. Шея не отдѣляется, по очертаніямъ, отъ туловища; ногъ нѣтъ, хвоста нѣтъ. Въ тѣлѣ нѣтъ позвоночнаго столба и реберъ, нѣтъ вовсе костей; нѣтъ у піявки ни легкихъ, ни жабръ, а дышетъ она, вѣроятно, всею поверхностію тѣла. Нѣтъ у піявки ни головнаго мозга, ни спиннаго мозга, ни сердца; у нея есть пищеводъ. Какъ же живетъ піявка при такомъ устройствѣ тѣла? Піявка питается въ водѣ такими крошечными животными, которыя можно разсмотрѣть только въ микроскопъ—*инфузоріями;* но главную пищу ея составляетъ кровь животныхъ. Имѣя во рту три челюсти съ зубчиками, расположенныя *треугольникомъ*, она этими челюстями прокусываетъ кожу и губами сосетъ кровь. Какъ она передвигается безъ ногъ? Спереди и сзади есть у піявки по бородавкѣ, которою она можетъ прикрѣпляться, *присасываться* къ предметамъ. Піявка прилѣпится къ землѣ задней бородавкою и вытянется; тѣло ея такъ растяжимо, что піявка, длиною въ полвершка, можетъ вытянуться до двухъ вершковъ. Вытянувшись, піявка присасывается переднею бородавкою, а заднею бородавкою перестаетъ держаться и *сокращаетъ* свое тѣло; затѣмъ опять прилѣпляется она заднею бородавкою, опять вытягивается и такимъ образомъ подвигается впередъ. На зиму піявка залегаетъ въ тинѣ, а весною роетъ норку въ берегъ, для того чтобы положить въ нее нѣсколько яичекъ въ особомъ фут-

ляръ; скоро изъ яичекъ выходятъ маленькія піявки, которыя только чрезъ три года становятся вполнѣ взрослыми.

Есть болѣзни, которыя требуютъ того, чтобы къ тѣлу больнаго приставить нѣсколько штукъ или нѣсколько десятковъ піявокъ; это дѣлаютъ въ томъ случаѣ, когда нужно уменьшить количество крови въ извѣстной части больнаго тѣла. Піявка, приставленная къ тѣлу, тотчасъ же начинаетъ сосать и сосетъ до тѣхъ поръ, пока до того наполнится кровью, что едва можетъ шевелиться. Піявокъ ловятъ въ прудахъ и продаютъ въ аптекахъ, гдѣ ихъ держатъ въ бутылкахъ, постоянно перемѣняя воду; піявка очень долго живетъ безъ пищи. Піявки такъ часто нужны при леченіи больныхъ, что ихъ стали разводить въ прудахъ съ глинистымъ *грунтомъ*, подъ тѣнью деревьевъ. Всего лучше ловить ихъ во время грозы, до нея и вскорѣ по прекращеніи ея: замутивши воду въ прудѣ, входятъ въ нее люди босыми ногами; піявки чуютъ добычу и кидаются на нее, а ихъ ловятъ ковшами, не допуская до того, чтобы онѣ укусили за ногу. И такимъ ничтожнымъ животнымъ съумѣлъ воспользоваться человѣкъ!

Черви: дождевой червь, піявка, глистъ.

Назови внѣшнія и душевныя качества піявки. Такія же качества ястреба, воробья, зайца, медвѣдя, собаки.

Письменныя работы. 191. Вы слышали, что въ такой-то мѣстности мало піявокъ и что поэтому онѣ дороги. Напишите туда письмо, въ которомъ дайте совѣтъ, какъ поступить, для того чтобы піявки стали дешевле. (См. ст. 19).

192. Перепишите статью до словъ: «но ушей и носа нѣтъ». Подчеркните въ тетради тѣ слова въ этихъ строкахъ, послѣ которыхъ мы обыкновенно ставимъ вопросы, и переписывая статью, ставьте въ скобкахъ вопросы послѣ такихъ словъ.

Бесѣда XXXII.

Къ ст. 94-й. Есть ли въ нашей мѣстности оспопрививатели? Куда намъ обратиться, если ихъ нѣтъ? Заболѣваютъ ли у насъ люди оспою и почему? Кто изъ русскихъ императоровъ ввелъ у насъ *обязательное* оспопрививаніе? Царствованіе императора Александра I памятно русскому народу еще тѣмъ, что въ 1812-мъ году нашъ народъ сладилъ съ французами, которые дошли до самой Москвы. Въ трудное время мы для спасенія отечества не пощадили и столицы: мы сожгли Москву, а французовъ-то изгнали, *побѣдили* ихъ. Еще тѣмъ памятно намъ царствованіе Александра *Благословеннаго*, что при немъ основаны *приходскія* училища, *уѣздныя* училища, *гимназіи* и *университеты*.

Далеко ли отъ нашей мѣстности до ближайшей гимназіи? Въ гимназію принимаютъ лицъ всѣхъ сословій: дворянъ, купцовъ, крестьянъ; есть въ городахъ училища и гимназіи для дѣвочекъ, а въ селахъ народъ еще не понимаетъ, что женщинѣ ученье нужно не меньше, чѣмъ мужчинѣ. Крестьянинъ, поступая въ гимназію, долженъ взять увольни-

тельное свидѣтельство отъ своего общества, потому что на немъ лежатъ извѣстныя повинности, а по поступленіи его въ гимназію общество или его родные будутъ платить за него повинности. При поступленіи въ гимназію требуются *метрическое свидѣтельство* и свидѣтельство о привитіи оспы. Въ гимназію принимаютъ по *экзамену* и, по окончаніи *курса* въ гимназіи, учащіеся поступаютъ въ университетъ. Если усердно заниматься въ университетѣ, то можно получить **стипендію**, т.-е. начальство университета изъ денегъ, пожертвованныхъ разными лицами, будетъ выдавать ежемѣсячно рублей 15 и больше на прожитіе.

Къ ст. 95-й. Бываютъ ли въ нашей мѣстности летучія мыши. Можемъ ли мы назвать кого-нибудь, кому летучая мышь вцѣпилась въ волоса? Какія басни разсказываютъ объ аистѣ и летучей мыши?

Къ ст. 96-й. Есть ли въ нашей мѣстности докторъ и гдѣ онъ живетъ? Докторъ не самъ ставитъ піявки, а поручаетъ это кому-нибудь изъ домашнихъ, или фельдшеру. Есть ли въ нашей мѣстности фельдшеръ и гдѣ онъ живетъ? **Фельдшеръ** не можетъ лечить; онъ не столько учился, какъ докторъ, а потому можетъ только исполнять то, что докторъ ему скажетъ. Лечить-то не мудрость, а узнать болѣзнь—вотъ въ чемъ сила. Фельдшеръ можетъ подать первую помощь въ случаяхъ вывиха, ушиба, отмороженія, обжога, утопленія, угара, укушенія.

Почему птицы отъ насъ улетаютъ на зиму и далеко ли онѣ летятъ? Какъ вьетъ свое гнѣздо воробей, ласточка, аистъ? Какъ устроенъ желудокъ у птицы, у коровы? Какія животныя не жуютъ пищи зубами и какія вовсе зубовъ не имѣютъ? Какую пользу приноситъ ласточка? Кто полезнѣе, зеленая лягушка, бурая лягушка, или жаба? Опишите превращеніе лягушки, мухи, блохи, таракана. Назовите насѣкомыхъ, которыя не имѣютъ превращенія. Какія животныя кладутъ яйца? Къ какому отряду животныхъ относится улитка и вредна ли она, или полезна? Чѣмъ питается аистъ, воробей, скворецъ, ласточка, ворона, сорока, ястребъ, летучая мышь, піявка? (Повторить мѣры тяжести, длины, времени, страны свѣта, всѣ мѣсяцы въ году, чувства человѣка).

На что птицѣ нуженъ зобъ? Опишите, какъ птицы летаютъ? Есть ли у летучей мыши такія крылья, какъ у птицы? На какіе отряды можете вы подраздѣлить млекопитающихъ животныхъ по пищѣ, которою животныя питаются? Какъ подраздѣлите вы животныхъ четвероногихъ, вамъ извѣстныхъ, по образу жизни? Какъ подраздѣляются всѣ, извѣстныя вамъ, животныя по температурѣ крови? Какъ подраздѣляются животныя, вамъ извѣстныя, по присутствію у нихъ позвоночнаго столба? Какое различіе между пресмыкающимися животными и моллюсками? Всѣ ли птицы могутъ ходить? Всѣ ли четвероногія животныя могутъ ходить? (Тюлени не ходятъ). Назовите позвоночное животное, но не изъ млекопитающихъ. Какія животныя мечутъ икру? Опишите развитіе цыпленка въ куриномъ яйцѣ. Назовите четвероногихъ животныхъ, имѣющихъ плавательную перепонку. Не знаете ли вы птицъ съ плавательною перепонкою? Какъ быстро размножается овца, лошадь, мышь, полевка, сусликъ, хомякъ, хорь, свинья, муха, заяцъ, клопъ, вошь, тараканъ, коропъ? Которое изъ названныхъ животныхъ живетъ дольше другихъ и жизнь котораго короче жизни остальныхъ?

ДИКТОВКА XXXII.

Придумайте предложеніе изъ двухъ словъ. Добавьте качество къ дѣйствующему предмету. Какъ бы измѣнить названіе дѣйствія, если бы

не было выражено, кто дѣйствуетъ? Послѣ какихъ вопросовъ пишемъ мы «ѣ» въ концѣ названій предметовъ? Слушайте: я «хочу гулять; я не хочу гулять». Сколько я произнесъ предложеній? Сколько словъ въ первомъ предложеніи и сколько во второмъ? Какое слово прибавилось во второмъ предложеніи? Предъ какимъ словомъ стоитъ здѣсь слово «не»? Что такое слово «хочу», названіе дѣйствія или предмета? Можно ли распознать по слуху, пишется ли «не хочу» въ одномъ словѣ, или двухъ словахъ? Отв. Нельзя. Учитель. Замѣтьте: слово «не» всегда пишется отдѣльно отъ названій дѣйствій и предметовъ; если слово «не» встрѣчается и не предъ названіемъ дѣйствія или предмета, а предъ инымъ словомъ, и вы не знаете, какъ писать его, отдѣльно или нѣтъ, то пишите его отдѣльно; такъ вы рѣже ошибётесь. Пишите: «Въ школѣ не шалить, не смѣяться, а учиться. Не давай собакѣ горячей пищи. Твоя лошадь не будетъ долго терпѣть голода; она пропадетъ, если ты не образумишься и не станешь кормить ее получше. Мать сказала Петру: какъ не присмотрѣть за сестрою; я въ полѣ была на работѣ, а ты и забылъ о маленькой сестрицѣ, не накормилъ ея. Въ день Свѣтлаго Праздника всѣ христіане цѣлуются и говорятъ другъ другу: «Христосъ воскресе!» Какъ назовешь ты такой предметъ, который души не имѣетъ, но имѣетъ органы жизни? Не мать ли тебя выкормила, одѣла, обула, а ты не любишь ея. Не хлѣбъ, не деньги кормятъ человѣка, а трудъ; кто не хочетъ трудиться, тотъ и изъ богатаго скоро станетъ бѣднымъ». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

97. Кротъ и ежъ.

Крота трудно поймать, для того чтобы разсмотрѣть его; это млекопитающее животное ходитъ на поверхности земли только ночью и то рѣдко; оно живетъ постоянно подъ землею и тѣло его такъ устроено, что ему тамъ весьма удобно работать. Туловище крота, длинное и узкое, покрыто глянцевитою черною шерстью, точно бархатное; глаза чрезвычайно маленькіе и защищены отъ засоренія землею щетинками; внѣшняго уха у крота вовсе нѣтъ. Переднія ноги крота, очень короткія и голыя, напоминаютъ человѣческую руку съ пятью пальцами, вывороченную ладонью въ сторону. Этими ногами кротъ роетъ землю. Мордочка у крота остренькая; во рту у него очень острые клыки и остальные зубы съ острыми бугорками, а не такіе тупые, какіе нужны травояднымъ животнымъ. Уже по зубамъ легко замѣтить, что кротъ питается только живымъ мясомъ; и дѣйствительно онъ ѣстъ только насѣкомыхъ, личинокъ, червей, жуковъ, мышей, медвѣдокъ, которыя причиняютъ такой огромный вредъ растеніямъ. Но долго люди не хотѣли вѣрить тѣмъ ученымъ, которые доказывали, что кротъ не питается корнями растеній; между тѣмъ ловили кротовъ и пытались кормить ихъ животными и растеніями: получая животныхъ, кроты жили и благоденствовали; самый сильный голодъ не могъ заставить кротовъ ѣсть растенія, которыя имъ предлагали, и кроты умирали съ голода, окруженные растительною пи-

щею. Люди не вѣрили ученымъ, потому что не хотѣли поближе всмотрѣться въ жизнь крота и потому что замѣчали, что тамъ, гдѣ есть кроты, иногда растенія погибаютъ; люди и вообразили себѣ, что кротъ подтачиваетъ корни растеній; а дѣло совсѣмъ не въ томъ. Кротъ устраиваетъ себѣ нору въ землѣ, подъ кустомъ или инымъ прикрытіемъ; отъ этой норы идетъ множество ходовъ и особый ходъ въ то помѣщеніе, въ которомъ самка выводитъ дѣтенышей. Но не только въ этихъ ходахъ охотится кротъ; всякій разъ, какъ онъ выходитъ искать себѣ добычи, онъ дѣлаетъ новые ходы, при чемъ отъ времени до времени выбрасываетъ кучи земли, чрезвычайно быстро подвигаясь впередъ подъ землю. Если случится, что, роя ходъ, кротъ обнажитъ корни растенія, то это можетъ помѣшать питанію растенія и повредитъ растенію. Но такой вредъ, причиняемый кротомъ, можетъ быть чувствителенъ только въ садахъ и огородахъ; на лугу и въ полѣ трава очень скоро вновь выростаетъ на почвѣ, разрыхленной кротомъ. Кротъ чрезвычайно золъ и прожорливъ: какое животное онъ бы ни встрѣтилъ, путешествуя подъ землею, нѣтъ ему пощады, будь это даже другой кротъ. Кротъ столько уничтожаетъ враговъ садовника и земледѣльца, спасая этимъ цѣлые луга, нивы и сады, что о томъ вредѣ, который можетъ онъ причинить обнаженіемъ корней, не стоитъ и говорить. Кротъ и на зиму не засыпаетъ, а уходитъ отъ мороза поглубже въ землю и тамъ продолжаетъ неутомимо сражаться съ нашими врагами. Случалось, что тамъ, гдѣ не было кротовъ, личинки майскихъ жуковъ подгрызали корни травы и появлялись въ такомъ множествѣ, что цѣлые луга высыхали.

Ежъ такое же насѣкомоядное животное, какъ и кротъ, но не прочь подобрать и плодъ, упавшій съ дерева. Ежъ не роетъ ходовъ, охотится ночью, а днемъ спитъ, свернувшись въ клубокъ; на зиму ежъ засыпаетъ, зарывшись въ листья. Ежъ чрезвычайно усердно истребляетъ улитокъ и мышей.

Уничтожаютъ животныхъ, вредящихъ растеніямъ: а) въ воздухѣ *днемъ:* птицы; б) въ воздухѣ *ночью:* летучія мыши; в) на поверхности земли *днемъ:* лягушки, птицы, ящерицы; г) на поверхности земли *ночью:* хорь, ласка, жаба, ежъ, сова; д) на деревьяхъ: птицы; е) подъ землею: кротъ.

Письменныя работы. 193. Напишите, кого именно истребляетъ каждое изъ названныхъ выше животныхъ.

194. Отдѣлите предложеніе отъ предложенія точкою съ запятою: «Братъ мой *И*ванъ *не* можетъ сид*ѣ*ть сложа руки онъ всегда за работою. Въ жаркое лѣто пр*і*ятно спать ночью на двор*ѣ* осенью не спятъ въ пол*ѣ*, *а* возвращаются домой. Хорошо возвращаться домой тому крестьянину, домъ *котораго не* далеко отъ поля каково

тому, кому *ѣхать* за десять верстъ? Николай *И*вановичъ *П*етровъ успѣлъ славу *Б*огу, окончить молотьбу въ сухое время бѣда, если бы задождилось. О чемъ ты безпокоишься? Посмотрите: къ намъ прилетѣли перелетныя птицы онѣ скоро будутъ вить гнѣзда. Птицѣ легко летать тѣло птицы очень легкое. Летучая мышь—*не* мышь она и *не* птица, *а* рукокрылое животное. Въ городѣ ты долго простоишь у подъѣзда тамъ есть колокольчикъ и нужно позвонить».

98. Превращеніе насѣкомыхъ. 98

Припомни то, что мы читали: муха имѣетъ полное превращеніе; изъ 1) *яичка* выходитъ 2) *личинка*, которая превращается въ 3) *куколку*, а изъ куколки выходитъ 4) *муха*. Изъ 1) *яичка* таракана выходитъ 2) *существо очень похожее на родителей*, которое, не превращаясь въ куколку, линяя нѣсколько разъ, становится вполнѣ развитымъ 3) *таракановъ*. Поэтому, мы говорили, что у таракана неполное превращеніе. Какъ превращается та бабочка, съ бѣлыми крыльями и чернымъ туловищемъ, которая кладетъ яички подъ листьями капусты? Какъ превращается *капустница?* Она превращается такъ же, какъ и всѣ бабочки: яйцо, личинка, которую обыкновенно называютъ гусеницей, куколка и изъ нея бабочка, опять несущая яички. Вѣдь мы любуемся бабочками за то, что онѣ очень красивы! Но разумно ли не обдумать и того, насколько вредно или полезно красивое существо? Иной бы и радъ обдумать это, да не знаетъ, что и отвѣчать па этотъ вопросъ: онъ самъ не наблюдаетъ жизни бабочекъ и ничего не читалъ о нихъ. Узнаемъ же мы теперь о томъ, какъ живутъ бабочки. Нѣкоторыя бабочки живутъ только нѣсколько часовъ; всѣ бабочки питаются только медовымъ сокомъ цвѣтовъ и, положивъ яички, умираютъ. Вѣдь не правда ли, самое безвредное животное? Подожди судить объ этомъ. Всякая бабочка кладетъ свои яички именно тамъ, гдѣ гусеницы (т.-е. личинки, которыя выйдутъ изъ яичекъ) могли бы найти себѣ кормъ; такъ поступаетъ и капустница, такъ поступаютъ и различные жуки. Личинка, выходящая изъ яичка бабочки, всегда снабжена ногами, отъ шести до двѣнадцати; личинки другихъ насѣкомыхъ бываютъ и безъ ногъ. Личинки похожи на червяковъ; есть такія личинки, которыя выводятся на растеніяхъ, а другія выводятся на землѣ; нѣкоторыя личинки живутъ только нѣсколько дней, а личинки другихъ насѣкомыхъ живутъ нѣсколько лѣтъ. Всѣ личинки чрезвычайно прожорливы и быстро увеличиваются въ объемѣ; такъ напримѣръ изъ яичка капустницы, имѣющаго величину просянаго зерна, образуется гусеница, имѣющая почти вершокъ въ длину и быстро пожирающая капусту. Личинки нѣсколько разъ мѣняютъ кожу, ли-

няютъ; при послѣднемъ линяніи, когда треснетъ кожа, мы уже не видимъ личинки, неутомимо истреблявшей растенія, стоившія намъ большаго труда; мы видимъ куколку. У куколки очень трудно подмѣтить какіе нибудь признаки жизни: она не ѣстъ и не пьетъ, не передвигается съ мѣста на мѣсто, но живетъ. Ей нужно пролежать нѣсколько времени, смотря по породѣ насѣкомаго, нѣсколько часовъ только или нѣсколько лѣтъ. Когда куколка пролежитъ свое время, то изъ нея выйдетъ насѣкомое, какъ изъ яйца выходитъ цыпленокъ, какъ изъ почки выходитъ вѣтвь съ листьями. Изъ куколки бабочки будетъ бабочка; изъ куколки жука будетъ жукъ. Какъ щенокъ рождается слѣпымъ и беззубымъ, а впослѣдствіи тѣло его видоизмѣняется, такъ и насѣкомое рождается на свѣтъ въ видѣ яичка, въ которомъ есть уже все то, чѣмъ насѣкомое должно стать впослѣдствіи. Отъ яичка до бабочки тѣло насѣкомаго измѣняетъ свои формы, видоизмѣняется, что мы и называемъ превращеніемъ. Если умѣючи разрѣзать гусеницу, то въ ней можно разсмотрѣть будущую бабочку; какъ и въ древесной почкѣ заключены уже готовыми такіе листья и вѣтви, которые будутъ тысячу разъ и болѣе того крупнѣе почки. Въ яичкѣ, въ гусеницѣ и куколкѣ бабочка есть, но она еще не вполнѣ развита; припомни, что и въ куриномъ яйцѣ цыпленокъ не вдругъ развивается. Бабочка тогда выходитъ изъ куколки, когда уже получаетъ полное развитіе; не такъ съ почкой, листья которой, по открытіи почки, только постепенно развиваются. Превращеніе насѣкомаго есть ростъ, постепенное развитіе его. Насѣкомыя вообще вредны, но въ особенности въ видѣ гусеницъ.—Бѣдная бабочка, а мы-то любовались тобою, воображая себѣ, что нѣтъ отъ тебя никакого зла, что ты создана намъ только въ утѣшеніе.

Необходимо ли, чтобы бабочка вышла изъ куколки, или **возможно** и иное рожденіе ея? Возможно ли встрѣтить насѣкомое, имѣющее неполное превращеніе или неимѣющее никакого? Составляетъ ли превращеніе необходимый, или только возможный признакъ насѣкомаго? А отсутствіе костей и красной, теплой крови?

Письменныя работы. 195. Достаньте муху, разсмотрите и опишите ее. (См. Письм. раб. № 75).

196. Выпишите изъ статьи: а) тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ настоящее время и б) тѣ названія дѣйствій, встрѣчающіяся въ статьѣ, которыя выражаютъ прошедшее время.

99. Муравей. 99

Олени и нѣкоторыя другія травоядныя животныя, какъ мы знаемъ, живутъ стадами; эти животныя, значитъ, любятъ жить вмѣстѣ съ другими. Но замѣтна ли у нихъ общая работа? Нѣтъ; эти животныя замѣчаютъ, что ихъ много, вспоминаютъ другъ о другѣ

только тогда, когда имъ угрожаетъ опасность. Если лошади и добываютъ себѣ пищу вмѣстѣ, то одна лошадь не помогаетъ другой; только при приближеніи волка станетъ косякъ головами въ средину круга и будетъ защищаться. Не такъ живутъ бобры, о которыхъ мы читали; они строятъ плотину вмѣстѣ; каждый бобръ служитъ не только себѣ, но и другимъ бобрамъ. Но бобры живутъ хоть не стадами, но маленькими *обществами;* между насѣкомыми есть такія, которыя живутъ обществами, чрезвычайно *многочисленными.* Такое общество, въ которомъ каждый имѣетъ свое дѣло и помогаетъ другому, видимъ мы въ муравейникѣ. Ты вѣрно не разъ видѣлъ, какъ неутомимые муравьи таскаютъ траву, прутики и всякую всячину, для того чтобы выстроить свой *холмикъ.* Но этотъ холмъ составляетъ только крышу жилища муравьевъ; въ землю идетъ ходъ, который запирается во время дождя. Подъ землею въ жилищѣ муравьевъ множество ходовъ и различныя помѣщенія, расположенныя въ нѣсколько этажей. Самки никогда не выходятъ изъ нижняго этажа муравейника. Онѣ кладутъ яички, которыя прибираются рабочими муравьями и относятся въ особое помѣщеніе; яички муравьевъ похожи на чрезвычайно мелкія крупинки; это не тѣ бѣлыя зерна, которыя мы часто видимъ въ муравейникѣ. Рабочіе муравьи кормятъ и выносятъ на воздухъ тѣхъ личинокъ, которыя выходятъ изъ яичекъ; они чистятъ ихъ щупальцами. Послѣ того, какъ личинка превратится въ куколку, рабочіе муравьи помогаютъ куколкѣ разорвать покровъ ея, для того чтобы изъ куколки могъ выйти муравей. Молодыхъ муравьевъ нянчатъ тѣ же рабочіе муравьи. Въ случаѣ опасности весь муравейникъ переѣзжаетъ, если нѣтъ надежды одолѣть опасность; рабочіе муравьи на спинѣ переносятъ дѣтенышей и вновь начинаютъ строить жилье. А любо посмотрѣть на нихъ, когда они работаютъ; сильный помогаетъ слабому, здоровый—усталому; одинъ носитъ другому пищу. Муравьи питаются живыми и мертвыми насѣкомыми, плодами, мясомъ; въ особенности нравится имъ та жидкость, которую испускаетъ травяная вошь. Муравьи охотятся за травяными вшами, тащатъ ихъ живыми въ муравейникъ, кормятъ ихъ тамъ и высасываютъ. Одно общество муравьевъ воюетъ съ другимъ обществомъ муравьевъ изъ-за того, кому достанутся травяныя вши. Сильнѣйшій муравейникъ забираетъ живьемъ *побѣжденныхъ* и заставляетъ ихъ работать у себя въ муравейникѣ. Вокругъ муравейника постоянно есть часовые, которые даютъ знать о малѣйшей опасности. Муравейникъ можно уничтожить, поливъ его табачнымъ настоемъ, или кипяткомъ, или соленой водой. Но не слѣдуетъ забывать того, что вредятъ только тѣ муравьи, которые точатъ дерево; остальные же, уничтожая насѣкомыхъ и падаль, приносятъ гораздо больше пользы, нежели вреда.

Обществомъ живутъ не только муравьи, но и люди. Присмотрѣвшись къ тому, какъ муравьи уважаютъ свои законы, какой у нихъ порядокъ, и какъ они стараются хлопотать не только каждый о себѣ, но и каждый о всѣхъ, устыдимся же мы жить хуже, чѣмъ живутъ безсловесныя животныя, не одаренныя тѣмъ разумомъ, который Господь Богъ вложилъ въ человѣка.

Виды человѣческихъ обществъ: семья, племя, народъ, государство.

Письменныя работы. 197. Напишите о томъ, какъ живутъ бобры и какъ живутъ муравьи.

198. Вставьте пропущенныя названія качествъ: «Петръ... основалъ Петербургъ на рѣкѣ Невѣ. Русь приняла христіанскую вѣру при великомъ князѣ Владимірѣ... Александръ... повелѣлъ всѣмъ привить оспу. Екатерина... первая въ Россіи привила себѣ оспу. Только... человѣкъ можетъ не привить оспы своему ребенку. Любишь ли ты... хлѣбъ? Долго ли у тебя будетъ висѣть... бѣлье въ хатѣ? Или ты блохъ не боишься? Слѣдуетъ Богу молиться и на Бога надѣяться; но слѣдуетъ помнить, что Богъ не помогаетъ... человѣку. У насъ часто пропадаетъ... хлѣбъ не отъ неурожая, но отъ нашей безпечности. Не правда ли? Скажи: зачѣмъ ты не скупилъ больше пшеницы? Не бѣда! Вотъ еще! Станутъ меня учить! Ахъ ты умникъ!»

Бесѣда XXXIII.

Къ ст. 97-й. Водятся ли въ нашей мѣстности кроты и гдѣ они водятся у насъ? Истребляемъ ли мы ихъ? Назовите 2 животныхъ, у которыхъ переднія ноги, по устройству, напоминаютъ руки человѣка.

Къ ст. 98-й. Не умѣете ли вы назвать какую-нибудь бабочку изъ встрѣчающихся въ нашей мѣстности? Какихъ у насъ бабочекъ больше, ночныхъ или денныхъ? Вредитъ ли намъ бабочка до тѣхъ поръ, пока остается бабочкой? Гдѣ вы видѣли **гусеницу**? Истребляемъ ли мы ее? Ту гусеницу, которая выходитъ изъ гнѣздышка, устраиваемаго въ листьяхъ, всего удобнѣе истреблять зимою, когда нѣтъ листьевъ на деревьяхъ и работа дешевле, потому что дѣла меньше. Листья, слѣпленные гусеницею, обрываютъ и жгутъ; бросать ихъ не слѣдуетъ, потому что гусеницы чрезвычайно живучи и не боятся самыхъ сильныхъ морозовъ.

Къ ст. 99-й. Гдѣ и когда въ нашей мѣстности можно увидѣть муравейникъ? На зиму муравьи залѣзаютъ въ землю. Слѣдуетъ ли намъ истреблять муравейники? Какія животныя живутъ попарно? Какія животныя живутъ стаями и стадами? Какія животныя живутъ обществами? Въ городѣ есть городское **общество**, а въ селѣ сельское. Есть ли у насъ какая-нибудь *общественная* собственность? Какія потребности удовлетворяются у насъ на счетъ того общества, къ которому мы принадлежимъ и какія—на счетъ отдѣльныхъ членовъ этого общества? Какъ называютъ тотъ народъ и то государство, къ которому мы принадлежимъ? Можетъ ли существовать общество, если члены его, не уважая законовъ, станутъ каждый заботиться только о самомъ себѣ и вредить одинъ другому? Каждый изъ насъ *гражданинъ*, а потому пользуется извѣстными правами и исполняетъ извѣстныя обязанности.

На что нужна растенію почва и на что — воздухъ? Какъ согрѣваютъ землю для растенія? Для чего въ парникахъ необходимо стекло? Чѣмъ памятны для крестьянъ 1591-й годъ и 1861-й? Что такое издѣльная повинность? Какая разница между издѣльною повинностью, теперь существующею и прежде бывшею? Что называютъ долиной и что—равниной? Что такое огнедышащая гора? Какъ добываютъ уголь? Какъ добываютъ деготь? Давно ли люди умѣютъ приготовлять порохъ и изъ чего его дѣлаютъ? Какъ ходитъ піявка? Къ какимъ животнымъ принадлежитъ воробей, къ высшимъ или низшимъ? (Повторить мѣры, страны свѣта, мѣсяцы).

Докажите, что ничто не можетъ горѣть безъ воздуха. Докажите, что чѣмъ сильнѣе доступъ воздуха, тѣмъ сильнѣе и пламя и наоборотъ. Докажите, что ударъ и треніе производятъ тепло и огонь. Докажите, что горючіе матеріалы различны, по степени развиваемаго ими тепла. Какъ умѣлъ человѣкъ воспользоваться дымомъ? Въ какихъ производствахъ нуженъ огонь? Почему птица опускается на землю, если не машетъ крыльями, или сложитъ ихъ? Назовите предметъ, который тяжелѣе воды и такой предметъ, который легче воды. Почему не мерзнетъ въ погребѣ? Возможно ли гніеніе безъ воздуха? Докажите, что органическій предметъ, разобщенный съ воздухомъ, не гніетъ. Хорошо ли жиръ проводитъ тепло? Откуда берется паръ и какъ имъ человѣкъ воспользовался? Что такое микроскопъ? На что нужно выпуклое стекло? Во всякомъ ли климатѣ можно пользоваться ртутнымъ термометромъ? Докажите, что есть упругіе и неупругіе предметы. Докажите, что глина плотнѣе песка.

ДИКТОВКА XXXIII.

Какъ вы напишете «нарубили», въ одномъ или двухъ словахъ? Почему? Какая будетъ послѣдняя буква въ словѣ «сестрѣ»? Почему? Придумайте предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы слово, оканчивающееся на «ѣ», но такъ, чтобы предъ этимъ словомъ нельзя было бы поставить вопроса «кому»? Назовите тѣ слова, послѣ которыхъ мы во время диктовки обыкновенно ставимъ вопросы. Какіе знаки слѣдуетъ ставить предъ словами: «если, а, который», въ концѣ рѣчи, предъ исчисленіемъ предметовъ? Какой буквой выражается звукъ «ье, іе»? Приведите такое окончаніе названія дѣйствія, въ которомъ по слуху нельзя было бы распознать, выражать ли звукъ «э» буквою «е», или «ѣ». Какъ оно пишется? Назовите всѣ слова, которыя и не послѣ точки всегда пишутся съ большой буквы. Приведите названіе дѣйствія, которое выражало бы будущее время. Съ какими словами никогда не соединяется слово «не»? Какія слова въ письмахъ пишутъ всегда съ большой буквы? Пишите: «Пріѣдешь ли ты къ намъ на праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы? Нѣтъ, мнѣ некогда будетъ кататься; я буду молотить, если не раздождится. Не мѣшало бы тебѣ закутаться, а то будешь хрипѣть. Тише ѣдешь, дальше будешь. Слушайте, дѣти: человѣку, который разъ солжетъ, никто въ другой разъ не повѣритъ. Неужели ты не напишешь письма своей матушкѣ, многоуважаемой Софьѣ Гавриловнѣ? Ты у нея единственный сынъ, а забываешь объ этомъ. Кіевъ былъ столицею при великомъ князѣ Владимірѣ Святомъ, а при Петрѣ Великомъ сталъ столицею Петербургъ. На какой рѣкѣ стоитъ городъ Петербургъ? Неужели ты не знаешь? Пойдемъ вмѣстѣ къ обѣд-

нѣ. Иванъ Ивановичъ шелъ по ярмаркѣ и глядѣлъ по сторонамъ, да зазѣвался; у него такъ скоро вытащили деньги изъ кармана, что онъ не успѣлъ и опомниться. Дрова рубятъ не ножемъ, а топоромъ. Отъ чего у тебя этотъ лоскутъ? Отчего у тебя платье порвано? Отчего глухой не слышитъ?» (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

100. Прошеніе къ мировому судьѣ.

Крестьянинъ Дмитрій Сорокинъ былъ человѣкъ грамотный, да самъ не любилъ въ законы вчитываться, а вѣрилъ всему тому, что ему про судъ и законы скажетъ такой человѣкъ, который за это деньги беретъ. Такіе люди бываютъ очень толковые и честные, изъ ученыхъ людей; набредетъ на такого крестьянинъ и счастье ему: такой человѣкъ лучше самого крестьянина на судѣ его защитить, т.-е. его дѣло судьѣ разскажетъ. Но Сорокинъ не разбиралъ: чѣмъ бы самому законъ прочесть, или поискать такого защитника, котораго знаютъ за человѣка честнаго, онъ вѣрилъ всякому, кто подъ руку подвернется, для того чтобы прошеніе настрочить. Дмитрію Сорокину былъ долженъ Иванъ Пороховъ 150 руб. сер. Чѣмъ усовѣстить его, или попросить стариковъ уговорить Порохова уплатить ему деньги, Сорокинъ послушалъ какого-то молодца, который взялся написать ему прошеніе въ волостной судъ. Сорокинъ заплатилъ грамотѣю деньги и понесъ въ волостной судъ жалобу на Порохова. Волостной судъ совершенно правильно отвѣчалъ Сорокину, что онъ разбираетъ только *иски* до 100 р. с. и что поэтому его искъ долженъ быть предъявленъ мировому судьѣ. Если бы Сорокинъ не лѣнился читать законы, то онъ зналъ бы, что всякій можетъ явиться къ мировому судьѣ и безъ письменнаго прошенія; онъ зналъ бы, что всякій можетъ придти къ судьѣ и на словахъ разсказать ему въ чемъ дѣло. Не тутъ-то было! Сорокинъ опять деньги заплатилъ за прошеніе къ мировому судьѣ; и самъ-то онъ писать умѣлъ, да все думалъ, что за деньги напишутъ гораздо лучше его. Пришелъ Сорокинъ въ *камеру* мироваго судьи и подалъ ему слѣдующее прошеніе, за написаніе котораго далъ два цѣлковыхъ:

Господину мировому судьѣ 2-го участка Можайскаго уѣзда Московской губерніи крестьянина того же уѣзда и той же губерніи, Вознесенской волости, села Лихаго,

Прошеніе.

1850 года, Декабря 2-го дня крестьянинъ села Лихаго Иванъ Акимовъ Пороховъ занялъ у меня сто пятьдесятъ р. сер., срокомъ на 6 мѣсяцевъ, при свидѣтеляхъ, крестьянахъ того же села Кузьмѣ

Петровѣ и Никитѣ Шиповаловѣ. Съ тѣхъ поръ я неоднократно обращался къ нему, но онъ платить мнѣ не желаетъ.

Посему имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Высокородіе взыскать съ Порохова въ пользу мою слѣдующіе мнѣ сто пятьдесятъ руб. сер., присудивъ мнѣ и *судебныя издержки* по сему дѣлу. Къ сему прошенію крестьянинъ Дмитрій Сорокинъ руку приложилъ. 1871 года. Мая 20-го дня. Село Лихое. Вызвавъ *стороны* и *свидѣтелей* къ разбирательству *повѣстками*, судья отказалъ въ искѣ Сорокину, потому что 1) прошло со времени заключенія займа болѣе десяти лѣтъ, а никакія гражданскія дѣла по истеченіи десяти лѣтъ возбуждать нельзя; 2) потому еще, что Сорокинъ не представилъ письменнаго документа о долгѣ; а законъ запрещаетъ при взысканіи долга ссылаться на свидѣтелей. Но и тутъ не угомонился Сорокинъ. Онъ опять заплатилъ деньги за письменную *апелляціонную* жалобу въ съѣздъ мировыхъ судей, вмѣсто того чтобы *словесно* выразить ее судьѣ. Съѣздъ утвердилъ рѣшеніе судьи, какъ совершенно правильное. А тотъ, кто писалъ прошенія Сорокину въ волостной судъ, къ мировому судьѣ и въ съѣздъ, хорошо зналъ о томъ, что Сорокинъ дѣла своего выиграть не можетъ. Да ему что за бѣда! Онъ взялъ съ Сорокина всего шесть рублей серебромъ: только ему и нужно!

Письменныя работы. 199. Составьте на имя своего участковаго судьи прошеніе отъ своего имени. Просите о взысканіи долга, но такъ, чтобы можно было надѣяться, что судъ не откажетъ въ виду *доказательствъ*, которыя вы представите.

200. Выпишите изъ статьи 5 предложеній, по собственному выбору, и подчеркните въ нихъ тѣ слова, о которыхъ вы знаете, почему они написаны такъ, а не иначе.

101. Сова.

Многія боятся совы. Не забавно ли это? Бояться слабаго существа, которое не можетъ сдѣлать ни малѣйшаго вреда! Люди часто впрочемъ боятся того, чего не знаютъ. А много ли мы знаемъ о совѣ, кромѣ наружности ея? Насъ поражаютъ, прежде всего, глаза совы, которые очень велики и помѣщаются не по бокамъ головы, какъ у всѣхъ птицъ, но спереди. Сова, открывая клювъ, поражаетъ насъ чрезвычайно обширною *глоткою*, которая и даетъ ей возможность глотать довольно крупныхъ животныхъ. Не любимъ мы совы за то, что она живетъ въ сараяхъ, на чердакахъ, на башняхъ, вездѣ выискивая себѣ темный уголъ, изъ котораго вылетаетъ только въ сумерки и ночью. Но полетъ совы насъ всего болѣе поражаетъ; мы воображаемъ себѣ, что этотъ ночной хищникъ вѣчно крадется, такъ какъ полета совы почти не слышно. Всякая птица, летая, про-

изводитъ шумъ своими крыльями; крылья совы не шумятъ, и вотъ, въ лунную ночь, мы вдругъ видимъ предъ собою сову, не замѣтивъ того, какъ она прилетѣла; она сидитъ предъ нами и на головѣ ея видимъ мы два большихъ уха. Такъ намъ кажется оттого, что ушныя отверстія совы прикрыты торчащими вверхъ, длинными перьями. Въ томъ, что мы не замѣтили, какъ сова прилетѣла, нѣтъ ничего удивительнаго: перья совы чрезвычайно мягки и потому не производятъ никакого шума во время ея полета. Крикъ совы непріятенъ. Постараемся однако простить совѣ то, что наружность ея намъ не нравится; вѣдь не въ наружности дѣло! Можно очень скоро привыкнуть ко всякой наружности: неужели, напримѣръ, ракъ красивъ? А беремъ же мы его въ руки и даже ѣдимъ его. Постараемся подсмотрѣть за птенцовою перелетною птицею, наружность которой намъ не по сердцу. Нерѣдко сова живетъ въ голубятникѣ, вмѣстѣ съ голубями, и не трогаетъ не только взрослыхъ голубей, но и дѣтенышей ихъ. Гдѣ бы сова ни жила, она не строитъ себѣ гнѣзда, но несетъ яйца въ темномъ углу, въ которомъ обыкновенно и проводитъ цѣлые дни. Ночью сова вылетаетъ на охоту; кого же она ловитъ? Никогда не хватаетъ она слабѣйшихъ птицъ на лету, а спящихъ не находитъ въ кустахъ и листьяхъ деревьевъ. Сова питается вредными насѣкомыми, въ особенности майскими жуками; но главную пищу ея составляютъ хомяки, крысы и мыши; ежедневно сова должна съѣсть по крайней мѣрѣ десятокъ мышей, для того чтобы быть сытой. Сова не только много пожираетъ ночью, но дѣлаетъ себѣ еще большіе запасы на день. Ну что-жъ? Не гнать ли намъ совъ съ чердака за то, что онѣ некрасивы и крикъ ихъ не нравится намъ? Или, можетъ быть, мы упрекнемъ сову за то, что она чрезвычайно зла: если посадить въ корзину нѣсколько совъ и не дать имъ ѣсть, то онѣ съѣдятъ другъ друга. Сова зла!... Да, это правда; но чѣмъ злѣе то животное, которое истребляетъ враговъ нашихъ, тѣмъ оно больше сдѣлаетъ намъ пользы. Поэтому немудрено, что люди разумные не только не боятся совъ, но приручаютъ ихъ, устраивая для нихъ на чердакѣ своего жилья особые ящики, въ которыхъ совы могли бы спать днемъ и выводить птенцовъ своихъ.

Кто больше, сова или ласточка? Ласточка или пчела? Пчела или муравей? Муравей или вошь? Муравей *относительно* вши будетъ большимъ, а относительно пчелы будетъ маленькимъ.

Письменныя работы. 201. Назовите 1 паразита, 1 моллюска, 1 червя, 1 безпозвоночное животное, 1 всеядное животное, 1 осѣдлую птицу, 2 долговыхъ обязательства, 1 минеральную краску, 1 горючій матеріалъ, 1 плавящійся предметъ, 1 внѣшнее качество, 1 теплокровное животное, 1 насѣкомоядное животное, 1 пушнаго звѣря,

1 бабочку, 1 мягкотѣлое животное, всѣ виды извести, части головы мухи, части печи, 1 хлѣбное растеніе, вамъ извѣстныя части растенія, 1 органическій и въ то же время неодушевленный предметъ, четвероногое животное съ плавательною перепонкою; двуногое съ такою же перепонкою; четвероногое животное, имѣющее превращенія; животное съ летательною перепонкою; виды заразительныхъ болѣзней.

202. Перепишите статью безошибочно до словъ: «всякая птица».

102. Кукушка.

Разсмотрѣть эту красивую птицу не легко, потому что она очень пуглива и всегда прячется въ зелени рощи, лѣса, выискивая себѣ мѣстечко поближе къ водѣ. Но за то можно вдоволь наслушаться ея пѣнія: неутомимо *кукуетъ* эта перелетная птица въ извѣстное время года. Только самецъ поетъ, только самца мы слышимъ и слушаемъ; самка же не поетъ никогда и только наслаждается тою *музыкою*, которою въ честь ея оглашается окрестность. Мы сказали о томъ, гдѣ кукушка прячется; но гдѣ же она вьетъ гнѣздо и выводитъ птенцовъ своихъ? Нигдѣ! Кукушка снесетъ яичко въ траву и подстерегаетъ, когда улетятъ изъ своего гнѣзда птички. Только что эти птички улетѣли, кукушка захватываетъ въ клювъ снесенное ею яичко, украдкою кладетъ его въ гнѣздо пѣвчей птички, чтобы та высидѣла изъ него кукушечку. Въ одно гнѣздышко кукушка кладетъ не больше одного яичка и такимъ образомъ надѣляетъ своими яичками гнѣздъ восемь. Если пѣвчія птицы дома въ то время, когда кукушка собирается подбросить имъ яйцо, то онѣ, замѣчая приближеніе кукушки, поднимаютъ сильный крикъ, сопротивляются ей; иногда дѣло доходитъ и до драки. Если же кукушкѣ удастся подложить снесенное ею яичко подъ пѣвчую птицу, то эта птица высиживаетъ его вмѣстѣ съ тѣми яичками, которыя она сама снесла въ свое гнѣздышко. Чрезъ нѣсколько времени можно видѣть въ такомъ гнѣздѣ довольно крупную кукушечку, окруженную очень маленькими птенцами пѣвчей птицы. Мать кормитъ пріемыша, какъ родныхъ своихъ дѣтокъ; только та бѣда матери съ пріемышемъ, что пріемышъ-то очень великъ и такъ прожорливъ, что никакъ маленькой матери не натаскать пріемышу до-сыта разныхъ гусеницъ и насѣкомыхъ. Иногда пріемышу приходится плохо: вѣдь онъ не одинъ на попеченіи пѣвчей птички. Иногда приходится молодымъ хозяевамъ гнѣзда плохо отъ пріемыша: птенецъ кукушки растетъ быстрѣе птенцовъ пѣвчей птицы, становится сильнѣе ихъ и подъ-часъ выброситъ изъ гнѣзда одного изъ членовъ той семьи, которая пріютила его, сироту. Выросши, не зная родной матери, взрослая кукушка пускается въ свѣтъ, для того чтобы жить. Кукушка неуто-

мимо уничтожаетъ майскихъ жуковъ, вредныхъ бабочекъ и въ особенности волосатую гусеницу, которой не ѣстъ ни одна птица, кромѣ ея. Она, какъ мы видѣли, любитъ чужими руками жаръ загребать: сама не заботится о птенцахъ своихъ и заставляетъ другихъ работать за себя. За то сколько пропадаетъ молодыхъ кукушекъ, благодаря лѣни и безпечности матери; въ этомъ отношеніи кукушка представляетъ исключительное *явленіе* между птицами, которыя, какъ мы знаемъ, такъ много заботятся о своихъ птенцахъ. Дурно поступаетъ кукушка съ своими малютками: но скажи, считать ли намъ ее вредною, или полезною птицею?

Наши друзья: домашнія птицы и животныя, ласка, хорь, паукъ, ужъ, воробей, скворецъ, ласточка, лягушка, жаба, летучая мышь, кротъ, ежъ, сова, кукушка, землеройка....

Наши враги: мышь, крыса, полевка, сусликъ, муха, вошь, клопъ, тараканъ, блоха, заяцъ, бобръ, волкъ, улитка, гусеница, майскій жукъ, саранча, медвѣдка, аистъ.

Назови какое-нибудь **дѣйствіе** каждаго изъ названныхъ выше животныхъ.

Письменныя работы. 203. Напишите, какихъ именно вредныхъ животныхъ уничтожаетъ каждый изъ названныхъ выше друзей нашихъ.

204. Исправьте ошибки: «*За* чѣмъ ты сидишь сложа руки? ты *неумеешь* читать и писать потому что ты *нехотелъ* учи*тся*. *Ѣ*сли ты будешь смотреть *на* солнце, то могутъ *за* болеть *у*тебя глаза. *Въ* *М*оскве и *П*етербурге *ь*сть много лавокъ *с*товарами. Иванъ *И*вановичь *г*воздевъ торопиться *на*базаръ, чтобы успеть *за* купить рыбу. Многі*ѣ* рабоч*иѣ* идутъ *съ за*работковъ. Плохая *е*зда зимою, когда *на*мет*ѣ*тъ сугробы. Мы усп*е*ли, слава *б*огу, взглянуть на *г*осударя *и*мператора, когда *е*го *в*еличество выходилъ *из*собора. *На*чердакъ *на*валило столько снѣгу, что пр*и*ятели *по*собляли мн*е* сбрасывать *ѣ*го; спасибо имъ, что *не*полѣнились. *Не*думай, что выгодно лгать. *Не*забывай мол*итва*. Вода *в*котл*ѣ* *ѣ*щѣ *не*скоро будетъ кипеть. Я всѣмъ привезъ подарокъ *изкі*ева: бабушк*е*, матушк*е* и сестр*е*. Скоро ли ты *на* учи*шся* сидеть смирно *въ* школ*е*? *Не*деньги кормятъ, а трудъ».

Бесѣда XXXIV.

Къ ст. 100-й. Прочитаемъ прошеніе.—Гдѣ обозначается адресъ на письмахъ? А въ прошеніи говорится ли о томъ, кому оно подано, т.-е. обозначается ли въ самомъ прошеніи адресъ? Гдѣ и какъ ставится подпись въ прошеніи? А въ аттестатѣ, условіи, долговой роспискѣ, поручительствѣ? Есть ли въ нашей мѣстности такіе защитники, къ которымъ стоило бы обращаться крестьянамъ, имѣющимъ дѣла въ судѣ? Мировые суды учреждены въ Россіи только съ 1865-го года. **Прежде** во всѣхъ судахъ дѣла производились письменно и никому не показывали въ судѣ бумагъ. Теперь во всѣхъ судахъ дѣла производятся изустно и неграмотный человѣкъ можетъ, значитъ, разобрать, какъ разсу-

дили его дѣло. Во всѣхъ судахъ можетъ слушать, какъ разбираются дѣла, всякій, кто пожелаетъ; допускается *публика*. Во всѣхъ судахъ дѣла производятся изустно и публично. Мировой судья обязанъ принять прошеніе во всякое время, гдѣ бы онъ ни былъ; объявляя рѣшеніе, онъ, по закону, долженъ разсказать, въ какой срокъ и кому можно на это рѣшеніе подать жалобу. Если тому, кто былъ на судѣ, нужна *копія* съ рѣшенія судьи, для того чтобы прочесть ее дома и лучше обдумать, то онъ можетъ просить о выдачѣ копіи, и судья обязанъ выдать ее не позже трехъ дней. У мироваго судьи производятся гражданскіе иски не свыше 500 руб. сер., и разбираются менѣе важныя *уголовныя* дѣла. Всѣ болѣе важныя уголовныя дѣла разсматриваются въ «окружномъ судѣ», одномъ на нѣсколько губерній или уѣздовъ. Въ окружномъ судѣ докладываются дѣла и *присяжные засѣдатели*, избираемые изъ всѣхъ сословій, рѣшаютъ, виновенъ ли подсудимый или нѣтъ? Они рѣшаютъ это по совѣсти, а судъ подыскиваетъ законы, сообразно рѣшенію присяжныхъ.

Къ ст. 101-й и 102-й. Какую пользу приносятъ намъ кукушки и сороки? Гдѣ и когда можно ихъ видѣть въ нашей мѣстности?

Есть ли какая-нибудь польза для земледѣлія отъ жабъ и лягушекъ? Какой вредъ въ полѣ и огородѣ производитъ улитка? Какъ тушить загорѣвшееся на человѣкѣ платье? Помогаетъ ли аистъ земледѣльцу? Какъ производится ястребиная охота? Что такое оспа на человѣкѣ? Для чего и какъ прививаютъ оспу? Какую оспу прививаютъ людямъ? Съ какого времени въ Россіи велѣно всѣмъ прививать оспу? Нужны ли піявки для здоровья человѣка? Какъ разводить и ловить ихъ? Истреблять ли земледѣльцу летучихъ мышей, или разводить ихъ? Любить ли намъ кротовъ и ежей? Всѣ ли насѣкомыя превращаются въ куколки? Что такое куколка? Докажите, что бабочки вредятъ въ полѣ и на огородѣ. Всѣ ли муравьи одинаково вредны и полезны? (Повторить мѣры, мѣсяцы, страны свѣта, внѣшнія чувства).

Какія растенія любятъ глинистую почву? Какія растенія любятъ песчаную почву? А известковую? Есть ли какая-нибудь польза отъ солончаковъ? Какую услугу земледѣлію оказываютъ домашнія четвероногія животныя и домашнія птицы? Сколько соли нужно овцѣ? А коровѣ? Сколько и какого корма нужно въ сутки свиньѣ, коровѣ, теленку, лошади, овцѣ? Сколько лѣтъ служитъ человѣку каждое изъ названныхъ животныхъ? Чего не будетъ на деревѣ, если померзнутъ на немъ почки? Нужна ли растенію кора для обращенія соковъ? Докажите, что растеніе дышетъ тѣмъ воздухомъ, который человѣкъ выдыхаетъ? Почему дерево растетъ быстрѣе, если подрѣзать вѣтви его? Отчего растенія пахнутъ? Назовите растеніе, въ которомъ гораздо больше воды, чѣмъ твердыхъ частей. Докажите, что не всѣ растенія одинаково питательны. Докажите, что нечистота содѣйствуетъ появленію насѣкомыхъ? Какъ лечить угорѣвшаго, обмороженнаго, укушеннаго ядовитою змѣею, укушеннаго бѣшеною собакою, больнаго чесоткой? Кто обязанъ наблюдать за тѣмъ, чтобы въ уѣздѣ не оставалось дѣтей безъ привитія оспы? Въ чемъ состоятъ другія обязанности земской управы? Какую помощь можетъ оказать земство при открытіи ссуднаго товарищества въ селѣ? Какой бываетъ припекъ при печеніи хлѣба изъ ржаной муки и какой при печеніи хлѣба изъ пшеничной муки? Какой пухъ сбивается въ комки въ подушкахъ? Какъ спасать собаку отъ блохъ, а гусей отъ мухъ и комаровъ? Сколько времени нужно на откормъ овцы, свиньи, гуся?

Какого вѣса достигаетъ хорошо откормленная свинья? Везетъ ли наша лошадь столько, сколько она могла бы везть, если бы ее лучше содержали?

ДИКТОВКА XXXIV.

Слушайте: бумага бѣла, а снѣгъ такой ли бѣлый? Отв. Нѣтъ, бѣлѣе. Можно ли, не сравнивъ снѣга съ бумагой, сказать, который изъ этихъ двухъ предметовъ бѣлѣе? Отв. Нельзя; чтобы знать, который изъ нихъ бѣлѣе, нужно присмотрѣться къ тому и другому предмету, или помнить цвѣтъ ихъ.—Что такое слово «бѣлѣе», названіе ли предмета, или качество, или дѣйствіе? Замѣтьте, что если сравниваютъ предметы по качеству и названіе качества оканчивается на «эіе», то эти звуки всегда пишутся «ѣе». Пишите: «Мать добрѣе сына. Ребенокъ слабѣе взрослаго. Уголь чернѣе земли. Лошадь сильна, а верблюдъ сильнѣе. Армякъ мой новъ, а штаны новѣе». Какіе предметы сравниваются въ первомъ предложеніи? Сравниваются ли они по своему возрасту? А почему? Сравните ихъ по возрасту; какъ вы скажете? Отв. Мать старше сына. Какой звукъ слышится въ послѣднемъ словѣ «старше»? Замѣтьте, что если, при сравненіи, названіе качества оканчивается на «эіе», то это окончаніе пишется «ѣе»; если же оно оканчивается просто на звукъ «э», то этотъ звукъ выражается буквою «е», а не «ѣ». Какіе два предмета сравниваются во второмъ предложеніи? Сравните ихъ по величинѣ; какъ вы скажете? Какъ вы напишете слово «больше»? Пишите: «Въ хатѣ нужно чище жить: тогда будетъ меньше насѣкомыхъ. Чѣмъ сильнѣе нагрѣть желѣзо, тѣмъ оно станетъ мягче. Чѣмъ лучше смазать хату, тѣмъ она будетъ бѣлѣе. Неужели ты не можешь раньше весною выливать сусликовъ, когда они слабѣе? Не слѣдуетъ мальчику смѣяться надъ человѣкомъ, который старше его. Дай вишнямъ доспѣть на деревѣ; онѣ будутъ слаще. Чѣмъ скорѣе ты ихъ снимешь, тѣмъ онѣ будутъ кислѣе. Многія птички стараются вить свои гнѣзда повыше. Ласточка не только красивѣе вороны, но и гораздо полезнѣе ея. Не для сестры ли ты постарался послать помягче постель». Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

103. Пчела.

Ужъ не думаешь ли ты, что дѣлаютъ пчелы медъ и воскъ? Что онѣ ихъ намъ доставляютъ, это совершенно справедливо; но ошибочно было бы думать, что онѣ ихъ дѣлаютъ. Пчела удлиненною нижнею губою лижетъ съ цвѣтовъ сладкій сокъ и цвѣточную пыль, для того чтобы этимъ питаться. Когда пчела плотно поѣстъ, то на нижней части брюшка ея выступаетъ совершенно готовымъ воскъ, который пчела несетъ въ улей. Туда же несетъ пчела и ту цвѣточную пыль, которая у нея собирается на ножкахъ оттого, что она ими обчищаетъ свое тѣло. Изъ цвѣточной пыли и сока цвѣтовъ образуется въ желудкѣ пчелы медъ, который она, прилетѣвъ въ улей, выплевываетъ совершенно готовымъ въ восковую *ячейку*. А кто сдѣлалъ ячейку и кто сохраняетъ въ ней медъ? Вотъ это работа

пчелы. Передними лапками снимаетъ пчела съ своего тѣла воскъ, беретъ его въ ротъ и лѣпитъ ячейку; затѣмъ выплевываетъ она медъ въ ячейку, которую задѣлываетъ восковою крышечкою. Но ячейки служатъ не только кладовыми въ ульѣ, но и колыбелями для малютокъ. Въ каждомъ ульѣ есть одна самка, которую называютъ царицей; эта пчела постоянно кладетъ яички, въ каждую ячейку по одному. Изъ яичка выходитъ бѣлая личинка съ черной головкой, безъ ногъ. Личинокъ кормятъ *рабочія пчелы* цвѣточною пылью съ медомъ и водою. Часть рабочихъ пчелъ никогда не покидаетъ улья и занята постройкой ячеекъ и уходомъ за личинками; эта часть рабочихъ пчелъ питается, обгрызая цвѣточную пыль съ ногъ тѣхъ рабочихъ пчелъ, которыя летаютъ за кормомъ; онѣ питаются и запасеннымъ медомъ. Ячейка прилѣпляется къ ячейкѣ и образуются *соты;* часть ихъ наполнена медомъ, а часть служитъ колыбелью для личинокъ. Но вотъ наступаетъ время личинкѣ превратиться въ куколку; рабочія пчелы задѣлываютъ ячейку крышкой, а личинка обвиваетъ ее внутри нѣжною тканью и превращается въ куколку. На 22-й день съ того дня, какъ положено яичко маткою *роя*, т.-е. всего общества пчелъ, населяющаго улей, куколка превращается въ пчелу. Весь улей наполняется молодыми пчелками, которыя не тотчасъ же начинаютъ летать; немедленно по выходѣ изъ ячейки начинаетъ летать только что родившаяся новая матка, или царица. Тогда старая матка съ частью пчелъ выходитъ изъ улья и летитъ искать себѣ новаго жилья; вотъ и говорятъ: пчелы роятся, вышелъ рой. Этотъ рой собираютъ и сажаютъ въ пустой улей. Тамъ сейчасъ же начинается работа: прежде всего рабочія пчелы замазываютъ всѣ щели улья и затѣмъ начинаютъ строить соты.

Домашнихъ пчелъ держатъ на пасѣкахъ, а дикія живутъ въ лѣсахъ, устраивая соты въ дуплахъ деревьевъ. Кромѣ *царицы* и *рабочихъ* пчелъ, есть въ каждомъ роѣ и нѣсколько *трутней*, которые вовсе не работаютъ. Но рабочія пчелы кормятъ ихъ только до тѣхъ поръ, пока корма достаточно; подъ осень же рабочія пчелы выгоняютъ трутней изъ улья и ставятъ часовыхъ къ отверстію улья, чтобы они не впускали трутней, или убиваютъ трутней.

Изъ одного улья можно получить нѣсколько фунтовъ воска и около пуда меда; для того чтобы вырѣзать медъ, пчелъ подкуриваютъ. Иначе пчелы очень больно бы укусили: у пчелы есть на брюшкѣ жало, которымъ она, при уколѣ, пускаетъ ядъ въ ранку.

Полезныя насѣкомыя: пчела, шелкопрядъ.
Назови полезныхъ млекопитающихъ животныхъ.

Письменныя работы. 205. Составьте отъ своего имени такой аттестатъ насѣчнику, который помогъ бы ему выгодно наняться въ услуженіе. (См. ст. 58).

206. Составьте предложенія изъ нижеслѣдующихъ словъ: «Рыба плавать лучше... Рыба не можетъ... Тюлень не оставаться долго подъ... Яйцо питательнѣе и легче... Кого ты теперь видѣть въ... Курица высидѣть цыплятъ въ... Птицы собирать гусеницу на... Зима холоднѣе нашей на... Пухъ мягче перьевъ и не сбивается въ комокъ, если... Ходить ли ты теперь въ новыхъ сапогахъ? Продать мнѣ гуся; я дамъ тебѣ... Перелетныя птицы уже давно прилетѣть изъ... Тимофей Ѳедоровичъ Поповъ поспѣть на желѣзную дорогу предъ... Купцы пріѣхать изъ Москвы, но не привезти товаровъ, по случаю дурной дороги въ нашемъ уѣздѣ. Придвинуть, Иванъ. столъ, къ... Не поѣхать ли ты завтра въ... Видѣть ли вы вчера Татьяну Борисовну въ..?».

104. Вербное воскресенье.

Такъ называемъ мы тотъ воскресный день, который бываетъ за недѣлю до Свѣтлаго Праздника. Мы празднуемъ этотъ день, потому что вспоминаемъ великое событіе изъ земной жизни Спасителя.

Іисусъ Христосъ поучалъ народъ, творилъ чудеса; скоро распространилась молва о чудныхъ дѣлахъ Іисуса между Іудеями. Когда Іисусъ съ своими учениками входилъ въ городъ Іерусалимъ, столицу Іудеи, огромная толпа народа окружила его, желая видѣть Того, Который сотворилъ столько чудесъ. Іисусъ Христосъ подозвалъ къ себѣ двухъ учениковъ и повелѣлъ имъ пойти въ близь лежавшую деревню и отвязать и привести ему оттуда осленка, на которомъ никто изъ людей еще не садился. Іисусъ Христосъ, какъ Богъ, былъ *всевѣдущъ*, а потому зналъ, что ученики найдутъ въ селѣ такого осленка привязаннымъ вмѣстѣ съ ослицею; такъ и пояснилъ это Іисусъ своимъ ученикамъ. Ученики, вошедши въ село, дѣйствительно нашли ослицу и осленка, о которыхъ говорилъ имъ Іисусъ. Они отвязали ихъ, привели ослицу и осленка къ Іисусу, покрыли осленка своими одеждами и посадили на него Божественнаго Учителя. Такъ, сидя на осленкѣ, сталъ приближаться Іисусъ, окруженный толпою народа, восторженно привѣтствовавшаго Его, къ Іерусалиму. Многіе изъ народа, желая почтить Іисуса, срѣзывали вѣтви деревьевъ и выстилали ими путь Іисусу; другіе снимали съ себя одежду и бросали ее подъ ноги осленка, на которомъ торжественно сидѣлъ Іисусъ. Въ городѣ толпа народа увеличилась и всѣ съ восторгомъ и изумленіемъ смотрѣли на сына скромнаго плотника, которому дано было совершить столько чудесъ, что въ Іерусалимѣ знали Іисуса, по молвѣ, и всѣ тѣ, которые никогда не видѣли Его. Но у Іисуса были и враги между Іудеями, которые хотѣли погубить его. Особенно поразило враговъ Іисуса то, что когда Онъ вошелъ въ храмъ

Іерусалимскій и когда Онъ тамъ исцѣлилъ хромыхъ и слѣпыхъ, то и въ храмѣ народъ привѣтствовалъ Іисуса, какъ «сына Давидова». Враги Іисуса схватили бы Его и теперь, но они боялись народа, который сталъ уже любить Іисуса.

Объ этомъ событіи вспоминаемъ мы въ Вербное Воскресенье. Подобно тому, какъ въ Іерусалимѣ народъ оказалъ Іисусу царскія почести, выстилая путь Его древесными вѣтвями, такъ и мы беремъ вѣтви вербы, которая въ это время имѣетъ наиболѣе развитую почку, и молимся въ церкви. Этотъ праздникъ бываетъ всегда Великимъ постомъ. Церковью установлены посты для того, чтобы православные, лишая себя вкусной мясной и молочной пищи, вспоминали о Богѣ и *воздержаніемъ* умерщвляли свои страсти. Поэтому грѣшно напиваться въ постъ водки, хотя въ водкѣ нѣтъ ни мяса, ни молока, т.-е. она представляетъ постную пищу. Тотъ постится, кто воздерживается отъ пищи, умѣренно питаетъ свое тѣло пищею, дозволенною церковью, и дѣлаетъ добрыя дѣла.

Посты: 1) Великій постъ (7 недѣль: отъ сырной недѣли или масляной до Свѣтлаго Праздника); 2) Петровъ постъ (съ перваго понедѣльника послѣ Духова дня до 28-го Іюня; 29-го Іюня день святыхъ Петра и Павла); 3) Успенскій постъ (отъ 1-го по 15-ое Августа, по день Успенія Пресвятыя Богородицы); 4) Филипповъ постъ или Рождественскій (съ 14-го Ноября, день Св. Филиппа, до дня Рождества Христова).

Письменныя работы. 207. Напишите о томъ, что мы вспоминаемъ въ Вербное Воскресенье.

208. Перепишите безошибочно статью до словъ: «они отвязали ихъ».

105. Слонъ.

Слона можно видѣть у насъ въ любомъ *звѣринцѣ*. Родина слона тотъ Югъ, о которомъ мы уже не разъ читали. Тамъ это огромное млекопитающее, травоядное животное водится дикимъ. Слонъ, вышиною болѣе сажени, вѣситъ до 200 пудовъ и цѣнится, когда его сдѣлаютъ ручнымъ, отъ 2500 до 8000 рублей сер. Дикіе слоны живутъ небольшими стадами, штукъ въ сто, подъ предводительствомъ вожака изъ слоновъ, которому покоряется все стадо. Вожакомъ въ стадѣ бываетъ самое умное изъ животныхъ стада, все равно—самецъ ли оно, или самка. У самцовъ есть огромные бивни, до сажени длиною и болѣе четверти толщиною *въ основаніи*, которыми они защищаются и вырываютъ съ корнемъ молодыя деревья, для того чтобы питаться листьями ихъ. У самцовъ и самокъ *хрящъ* на концѣ носа вытянутъ въ длинную, мясистую трубку, которую называютъ хоботомъ. Слонъ, идя по дорогѣ, хоботомъ ощупываетъ ее, достаетъ кормъ, хоботомъ же кладетъ ее себѣ въ ротъ; для того чтобы напиться,

слонъ хоботомъ набираетъ воду, какъ *насосомъ*, и выливаетъ ее себѣ въ ротъ. Молодой слонъ, питаясь молокомъ матери, сосетъ не хоботомъ, а губами. Слонъ питается только растительною пищею и потамъ, гдѣ водится дикимъ, производитъ часто опустошенія на поляхъ и даже въ селахъ. Въ мѣстностяхъ, въ которыхъ есть стада слоновъ, живутъ племена дикихъ людей, которые за ними охотятся. Тѣ изъ дикихъ, которымъ извѣстно употребленіе пороха, стрѣляютъ въ слона изъ тяжелыхъ ружей, заряженныхъ огромными *остроконечными* пулями; при этомъ стараются попасть слону въ колѣно или плечо, такъ какъ слонъ, раздраженный выстрѣломъ, устремляется на врага и убиваетъ его, подбрасывая своимъ хоботомъ и топча ногами. Тѣ изъ дикихъ племенъ, которыя еще такъ мало заимствовали отъ образованныхъ народовъ, что не знаютъ *огнестрѣльнаго* оружія, убиваютъ слона отравленными стрѣлами и копьями. Дикіе народы ѣдятъ мясо слона, которое, по вкусу, нѣсколько напоминаетъ плохую свинину. Выломавъ изъ челюстей слона бивни, дикіе несутъ ихъ на себѣ или перевозятъ до такого мѣста, гдѣ они могутъ встрѣтиться съ купцами образованнаго народа. Бивни слона, которые обыкновенно называютъ клыками, имѣютъ большую цѣнность, такъ какъ идутъ на приготовленіе различныхъ издѣлій изъ «слоновой кости». Но дикіе народы не знаютъ цѣны вещамъ, гоняются за всѣмъ, что блеститъ, а потому вымѣниваютъ купцамъ слоновую кость на мѣдныя кольца, стеклянныя бусы и простыя сковороды, которыхъ они сами не умѣютъ приготовить.

Въ жаркихъ странахъ встрѣчаются и такіе слоны, которыхъ держатъ въ конюшнѣ, какъ вьючное животное. Но такъ какъ молодой слонъ только на восемнадцатомъ году становится взрослымъ, а дикаго слона можно за полгода сдѣлать ручнымъ, то слоновъ не разводятъ въ хозяйствѣ, какъ домашнихъ животныхъ, и предпочитаютъ приручать дикихъ. Слонъ чрезвычайно умное животное и доброе, если не дразнить его. Ручныхъ слоновъ, которые живутъ въ неволѣ лѣтъ сто и болѣе, пріучаютъ иногда откупоривать хоботомъ бутылки, накрывать на столъ, звонить въ колокольчикъ, вертѣть рукоятку *органа* и т. п. Такіе *дрессированные* слоны показываются за деньги.

Слоновая кость—предметъ естественный, а рукоятка ножа изъ нея? А солома, корзина, крахмалъ, пшеница, волокно, холстъ?

Оружіе: ружье, пистолетъ, пушка, мортира, штыкъ, пика, сабля, копье, кинжалъ.

Письменныя работы. 209. Опишите столъ, который вы видите предъ собою, или который есть у васъ дома. (См. письм. раб. № 65).

210. Перепишите статью до словъ: «у самцовъ». Подчеркните въ тетради во всѣхъ словахъ переписанной части статьи буквы «ѣ,

ъ, i. e.; подчеркните также тѣ слова, послѣ которыхъ мы обыкновенно ставимъ вопросы при диктовкѣ.

Бесѣда XXXV.

(Общее повтореніе пройденнаго).

Къ ст. 103-й. Есть ли въ нашей мѣстности пасѣки и водятся ли у насъ дикія пчелы? Какое насѣкомое напоминаетъ пчела по своему *образу жизни?* Чего больше, полезныхъ насѣкомыхъ или полезныхъ четвероногихъ животныхъ?

Къ ст. 104-й. Назовите постную пищу и скоромную пищу. Ѣдите ли вы скоромное постомъ? Какъ вы ведете себя постомъ и какъ слѣдуетъ вести себя?

Къ ст. 105-й. Можно ли встрѣтить въ нашей мѣстности дикій народъ? Гдѣ живутъ дикіе? Кто больше похожъ, по образу жизни, на животныхъ, дикіе или мы? Кому скорѣе можно простить то, что онъ притѣсняетъ слабѣйшаго, дикому ли народу, или намъ? Кому скорѣе можно простить дурной поступокъ, воспитанному или невоспитанному человѣку? Человѣка воспитываютъ: семья, церковь, школа, законъ. Человѣка воспитываетъ его собственная совѣсть, Богомъ въ него вложенная, которая говоритъ ему, что хорошо и что дурно.

Скажемъ все, что мы знаемъ о ножѣ. Что такое ножъ? Какой это предметъ, естественный или искуственный? Изъ чего онъ сдѣланъ? Кто дѣлаетъ ножи и гдѣ ихъ дѣлаютъ? Назовите необходимыя качества ножа. Назовите возможныя качества ножа. Для какихъ дѣйствій нуженъ ножъ? Назовите части ножа и укажите, изъ чего сдѣлана каждая изъ нихъ. Выгодно ли *одному* человѣку сдѣлать цѣлый ножъ отъ начала до конца и такъ ли работаютъ его на фабрикѣ? Что дѣлаютъ съ рудой, для того чтобы добыть желѣза? Въ какихъ производствахъ нуженъ огонь? Какими средствами можно добыть огня? Докажите, что ничто не горитъ безъ воздуха. Какія части ножа плавятся и какія горятъ? Назовите качества желѣза и качества стали. Изъ чего можно сдѣлать рукоятку ножа, кромѣ дерева? Похожи ли оленьи рога на коровьи? Отчего блеститъ лезвіе ножа? Что можно полировать? Отчего не дѣлаютъ лезвіе ножа изъ драгоцѣнныхъ металловъ? Почему золото и серебро называютъ драгоцѣнными металлами? Что стоитъ перочинный ножъ? Всегда ли люди знали деньги? Нѣтъ ли и теперь такихъ людей, которые торговлю ведутъ, а денегъ не знаютъ? Могутъ ли люди, живущіе на крайнемъ Сѣверѣ, сдѣлать такой ножъ, который намъ нуженъ? Какимъ промысломъ кормятся люди въ холодномъ климатѣ и умѣренномъ? Повторить мѣры, страны свѣта, чувства, цвѣта радуги.

Какъ приготовляютъ полосовое желѣзо, листовое желѣзо, мыло, крахмалъ, спиртъ, водку, розовое масло, листья чайнаго куста, стекло, зажигательныя спички, штукатурку, кирпичъ, холстъ, сукно, фаянсовую посуду, чугунную посуду, войлокъ? Какъ добываютъ деготь, руду, льняное масло, соль, сало? Можетъ ли общество бѣдныхъ людей устроить фабрику, или на это нуженъ непремѣнно одинъ богатый капиталистъ? Въ какомъ размѣрѣ дозволены проценты по закону? Что такое ссудное товарищество? Какъ раздѣленъ трудъ на салотопенномъ заводѣ? Какое вліяніе на цѣнность товара имѣетъ то, если въ извѣстной мѣстности

накопится еще больше, чѣмъ его спрашиваютъ, требуютъ? Когда она возвышается? Какое вліяніе могутъ имѣть на цѣнность товаровъ дороги? По какимъ путямъ обходится провозъ товара дешевле. по воднымъ, или сухопутнымъ? Что мы называемъ мѣною товаровъ и что продажею и куплею ихъ? Извѣстна ли денежная торговля дикимъ? Какихъ доказательствъ требуетъ судъ въ удостовѣреніе долга и въ удостовѣреніе уплаты? Сравните, по стоимости, фунтъ желѣза и фунтъ золота. Какая выставляется проба на золотыхъ и серебряныхъ издѣліяхъ? Гдѣ чеканятся наши металлическія деньги? Имѣлъ ли право распоряжаться своимъ добромъ крѣпостной крестьянинъ? Когда отмѣнено у насъ крѣпостное право? Чѣмъ памятны народу 1591 годъ и 1812-й? Въ которомъ году введено у насъ обязательное оспопрививаніе? Когда введены у насъ мировые суды? Давно ли царствовала императрица Екатерина и что вы знаете о ея царствованіи? Назовите, *по порядку*, русскихъ императоровъ, вамъ извѣстныхъ, начиная съ Петра Великаго.

ДИКТОВКА XXXV.

Придумайте такое предложеніе, въ которомъ два предмета сравнивались бы по качеству. Измѣните предложеніе такъ, чтобы изъ одного предложенія составились два и чтобы между ними пришлось поставить запятую. Измѣните вновь одно изъ этихъ предложеній такъ, чтобы въ немъ встрѣчалось слово «не». Что вы знаете о томъ, какъ слѣдуетъ писать это слово? Назовите всѣ случаи, вамъ извѣстные, когда звукъ «э» выражается буквою «ѣ», а не «е». Приведите примѣръ, который доказалъ бы, что не всегда по слуху можно разобрать, оканчивается ли слово на «ь» или «ъ». Сколько у насъ есть буквъ, для того чтобы выразить звукъ «э»? Сколько у насъ есть буквъ для выраженія звука «и»? Когда ставится «і», а не «и»? Названія какихъ предметовъ всегда пишутся съ большой буквы? Когда ставится точка и когда двоеточіе? Какой знакъ ставится передъ «а, если, который»? Назовите всѣ случаи, когда названіе дѣйствія пишется съ мягкимъ знакомъ на концѣ и приведите примѣры на каждое изъ правилъ. Посчитайте, сколько буквъ въ словѣ «кататься» и назовите всѣ буквы этого слова. Пишите: «Матренѣ Ивановнѣ жарко на печкѣ; она стала пыхтѣть. Братъ мой Иванъ большой забіяка; онъ слабѣе Петра, а часто лѣзетъ съ нимъ драться. Желѣзо мягче стали, а сталь тверже желѣза. Наловишь ли ты рыбы на постъ? Рабочіе пѣли за работою, а заработали больше тѣхъ, которые работали молча. Поручишься ли ты за меня, если я обѣщаю тебѣ не просрочить въ уплатѣ долга? Не деньги мнѣ дороги, а честь дорога. Въ звѣринцѣ можно видѣть слона и другихъ животныхъ жаркихъ странъ. Въ Петербургѣ, Москвѣ и другихъ городахъ бываютъ звѣринцы; въ нихъ показываютъ: слоновъ, львовъ, тигровъ, обезьянъ. Отчего ты не остановишься на точкѣ, когда читаешь? Пріятно ли тебѣ слушать, когда другой такъ читаетъ, будто сегодня научился читать? Читай плавнѣе, громче: куда торопиться? Еще поспѣешь». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

106. Китъ.

У насъ въ народѣ говорятъ, что земля на китѣ стоитъ. Мы-то ужъ знаемъ, что земля наша шаръ и что вездѣ на землѣ есть воз-

духъ; поэтому намъ не трудно догадаться, что земной шаръ держится въ воздухѣ. Солнце стоитъ, а земной шаръ *вращается;* на той сторонѣ земнаго шара, которая обращена къ солнцу, бываетъ день, а на *противоположной* въ то время бываетъ ночь. Такъ земля-то на китѣ стоитъ! Забавно! А китъ-то самъ на чемъ стоитъ? Объ этомъ не спрашивали себя тѣ умники, которые увѣряютъ, что китъ на себѣ держитъ землю. Странно однако: тѣ же умники говорятъ, что китъ—рыба; вѣдь рыбѣ-то надобно плавать въ водѣ, а вода-то должна быть на землѣ. Вотъ и вышло, что не китъ землю держитъ, а земля—кита. Посмотримъ однако, правда ли и то, что китъ рыба? Китомъ называютъ огромное животное, около 10 саженъ длиною и до 5000 пудовъ вѣсомъ, которое плаваетъ въ моряхъ крайняго Сѣвера между льдинъ. Такъ что же? Китъ плаваетъ, значитъ, онъ и рыба? А тюлени и моржи развѣ не плаваютъ? Они даже ныряютъ, а вѣдь не рыбы же! Положимъ, что у тюленя голова отдѣляется отъ туловища шеей и есть ноги; вотъ и видно, что тюлень не рыба. У кита въ самомъ дѣлѣ нѣтъ шеи, и нѣтъ ногъ, а есть огромные плавники на туловищѣ и на хвостѣ; по внѣшнему виду китъ дѣйствительно похожъ на рыбу. Но присмотритесь: китъ такъ же, какъ и тюлень, остается подъ водою не дольше четверти часа; это доказываетъ, что китъ дышетъ не жабрами, какъ рыбы, а легкими. Присмотритесь еще: у самки кита, на нижней части брюха, есть два сосца, изъ которыхъ можно выдоить молоко. Теперь намъ уже ясно, что китъ, это величайшее изъ всѣхъ существующихъ животныхъ, не рыба, а млекопитающее животное. На томъ мѣстѣ, гдѣ должна быть шея, на верхней части тѣла кита, у него двѣ щели; это—ноздри, чрезъ которыя китъ выпускаетъ паръ и воду, когда дышетъ. Это огромное животное плыветъ въ часъ около тридцати верстъ, быстро ворочая хвостомъ, обладающимъ такою силою, что ударомъ хвоста китъ легко опрокидываетъ большую, нагруженную лодку. Питается китъ только мелкою рыбою и моллюсками: для этого онъ раскрываетъ свою огромную пасть, въ которую попадаетъ вмѣстѣ съ водою и добыча; въ пасти кита множество роговыхъ *пластинокъ*, которыя мы называемъ «*китовымъ усомъ*». Эти пластинки, которыми китъ хватаетъ пищу, замѣняютъ киту зубы. Одинъ китъ даетъ около 750 пудовъ жира; вотъ почему многіе отправляются въ опасныя сѣверныя моря для охоты за китами; охота эта такъ прибыльна, что иногда корабль, вышедшій на китоловный промыселъ, за одну поѣздку заработываетъ до 75,000 руб. сер.; но эта охота чрезвычайно опасна. Когда въ кита воткнутъ такой крюкъ, который могъ бы пробить его кожу, имѣющую до дюйма толщины, то китъ быстро

выряетъ, затѣмъ, исходя кровью, всплываетъ на поверхность, гдѣ его добиваютъ.

Животныя, доставляющія жиръ: рогатый скотъ, рыбы, овца, тюлень, моржъ, китъ, свинья, гусь.

Письменныя работы. 211. Напишите письмо къ своему знакомому. Вы поѣхали туда, гдѣ китовъ ловятъ, и пишете оттуда описывая все, что вы видите. (См. ст. 19).

212. Исправьте ошибки въ знакахъ препинанія: «Любишь ли ты смотрѣть, *на* пляшущаго медвѣдя. *На ярмаркѣ* бываютъ прiѣзжiе; купцы крестьяне мѣщане и всякiе люди. Будь осторожнѣе *съ* гадюкой если ты *не* хочешь, чтобы она тебя укусила. *Не* будешь ли ты когда, нибудь жалѣть о томъ, что *просидѣлъ въ* школѣ все время даромъ: Аннѣ Петровнѣ Садовниковой Богъ. *не* слалъ прекрасный урожай *за* ея труды? Какъ зовутъ твоего прiятеля котораго, я видѣлъ *у* тебя *на* Рождество. Бывши *въ* Петербургѣ мы; видѣли Государя; Императора на площади? *На* Югѣ гораздо теплѣе, чѣмъ на Сѣверѣ; *на* Югѣ земля накаляется *отъ* солнца а *на* Сѣверѣ она *не* можетъ накаляться. *Къ* вечеру солнце стало грѣть гораздо слабѣе *на* дворѣ стало прохладнѣе и вѣтеръ сталъ тише. *Не* хлѣбъ кормитъ а трудъ? *Безъ* тебя матушка *безпрерывно* *без*покоится а *при* тебѣ ей, и *въ* голову *не* приходитъ тревожиться. Мировому судьѣ пишутъ *на* адресѣ такъ: Его Высокородiю».

107. Табакъ.

У насъ въ Россiи не слишкомъ давно стали разводить табакъ. Русское государство существуетъ уже больше тысячи лѣтъ, а табакъ стали разводить всего лѣтъ полтораста тому назадъ. Петръ Великiй первый позволилъ ввозить табакъ въ Россiю; до него куренiе табаку считалось преступленiемъ, за которое били плетьми. Табакъ—южное растенiе, которое требуетъ много тепла, для того чтобы дозрѣть. Въ нашемъ климатѣ онъ бы не успѣлъ дозрѣть, если бы мы весною посѣяли табачныя сѣмена въ полѣ, или на огородѣ. Поэтому табачныя сѣмена сѣютъ въ парникахъ, о которыхъ мы уже читали, что они даютъ искуственное тепло растенiямъ: въ парники высѣваютъ табачныя сѣмена тогда, когда въ полѣ земля еще мерзлая, и такимъ образомъ выигрываютъ время для роста табаку. Разсаду табачную высаживаютъ такъ-же, какъ и капустную, въ землю, хорошо удобренную и жирную. Табакъ любитъ жирную почву и очень истощаетъ ее, если дать дозрѣть на табачномъ растенiи его сѣменамъ. За лѣто табакъ нѣсколько разъ *окучиваютъ*, какъ картофель. Въ Августѣ обрываютъ верхушки на растенiяхъ, для того чтобы онѣ не давали сѣмянъ, и съ этого времени начинаютъ обрывать новые побѣги на стеблѣ. При

этомъ слѣдятъ за цвѣтомъ листьевъ, и только что листъ начинаетъ желтѣть, его обрываютъ; къ осени обрываютъ всѣ листья. Табачные листья сушатъ и складываютъ въ кучи, для того чтобы они *бродили;* это повторяютъ нѣсколько разъ. *Сигары* скручиваютъ изъ влажныхъ листьевъ и затѣмъ сушатъ ихъ; для куренья и нюханья употребляютъ сушеные табачные листья. Табакъ въ сыромъ видѣ очень ядовитое растеніе; сушеніе и приготовленіе его ослабляютъ дѣйствіе яда; но тѣмъ не менѣе и приготовленный табакъ—вредное растеніе. Если припомнить только то, что мы читали о необходимости чистаго воздуха для здоровья человѣка, то не трудно рѣшить, полезно ли курить? Вмѣсто того, чтобы дышать чистымъ воздухомъ, мы вдыхаемъ дымъ и копотью его засоряемъ легкія. А сколько денегъ напрасно выходитъ на табакъ! Къ куренію люди такъ привыкаютъ, что не могутъ безъ него обходиться. Будто у насъ такъ мало привычекъ, что нужно намъ было создавать себѣ еще новую, для того чтобы намъ же было больно, если почему-нибудь мы не можетъ доставить себѣ то, къ чему мы себя пріучимъ! Торговля табакомъ, какъ и торговля водкою, у насъ доставляетъ доходъ казнѣ; на каждый фунтъ табаку и на каждое ведро водки наложена *пошлина, акцизъ*, т. е. уплачивается нѣсколько копѣекъ въ казну. Поэтому на табакѣ, который продаютъ въ лавкахъ, есть ярлыки, *бандероли*, которые доказываютъ, что фабрикантъ отъ этого фунта табаку уже заплатилъ въ казну пошлину, прежде чѣмъ пустить его въ продажу. Фабрикантъ присчитываетъ уплаченную имъ пошлину къ тому, что ему стоитъ табакъ въ покупкѣ и къ тому, что стоило ему приготовленіе его; къ этому присоединяется *барышъ*, и такимъ образомъ слагается цѣна фунта табаку, которую платитъ *потребитель*.

Ядовитыя растенія: табакъ, бѣлена, дурманъ, болиголовъ.

Куришь ли ты табакъ въ настоящее время? Курилъ ли ты его прежде? Собираешься ли ты его курить на будущее время?

Письменныя работы. 213. Составьте условіе, по которому пригласите къ себѣ табаковода. (См. ст. 9).

214. Напишите безошибочно каждое изъ нижеслѣдующихъ словъ, по четыре раза: «од*и*ѣ, об*ѣ*, дв*ѣ*, т*ѣ*, т*ѣ*мъ, он*ѣ*, вс*ѣ*, посл*ѣ*, разв*ѣ*, возл*ѣ*, вмѣст*ѣ*, кром*ѣ*, гд*ѣ*, везд*ѣ*, зд*ѣ*сь, зач*ѣ*мъ». Въ каждомъ изъ этихъ словъ всякій разъ подчеркивайте въ тетради букву (ѣ). Вы должны замѣтить, какъ пишутся эти слова, для того чтобы умѣть писать ихъ безошибочно, и не списывая ихъ съ книги. Когда эти слова встрѣтятся во время диктовки, то вы уже не должны въ нихъ ошибаться.

108. Шелкопрядъ.

Тутовое дерево годится для топлива и различныхъ подѣлокъ: оно даетъ довольно вкусныя ягоды, которыя ѣдятъ сырыми и вареными. На тутовомъ деревѣ плодится такая прожорливая гусеница, что если бы не уничтожать ее, на деревѣ не осталось бы листика. И что-же? Эту гусеницу не только не уничтожаютъ, но ее плодятъ, и тутовыя деревья мы разводимъ собственно для того чтобы доставить кормъ прожорливой гусеницѣ. Эту гусеницу называютъ *шелкопрядомъ* собственно за то, что она прядетъ шелкъ и даетъ его человѣку совершенно готовымъ. Шелкопрядъ происходитъ отъ ночной бабочки, которая днемъ сидитъ неподвижно, а ночью едва ползаетъ; живетъ эта бабочка, не принимая пищи, всего нѣсколько дней и кладетъ янчки. Эти янчки собираютъ и сохраняютъ изъ-за пользы, какую можно извлечь изъ шелкопряда. Весною, когда уже начинаютъ показываться листья на тутовомъ деревѣ, янчки постепенно подогрѣваютъ и тогда выходятъ изъ нихъ шелкопряды, т.-е. личинки, которыя живутъ всего отъ 29 до 47 дней. Все это время шелкопряда кормятъ листьями тутоваго дерева; шелкопрядъ почти неподвижно пожираетъ огромное количество листьевъ, быстро увеличиваясь въ объемѣ и нѣсколько разъ мѣняя кожу. У шелкопряда, по сторонамъ пищевода, есть особое помѣщеніе; тамъ образуется жидкость, которую шелкопрядъ выпускаетъ изъ трубочки, помѣщенной подъ нижнею губою; эта жидкость, при выходѣ изъ шелкопряда, твердѣетъ и образуетъ нить, которую называютъ шелкомъ. Шелкопрядъ, когда подходитъ то время, что ему предстоитъ превратиться въ куколку, обвиваетъ себя шелковою нитью, въ нѣсколько сотъ аршинъ длиною; отъ этого происходитъ *коконъ*, въ родѣ яица, который служитъ оболочкою для куколки шелкопряда. Мы знаемъ, что изъ каждой куколки должна быть бабочка, а потому, желая воспользоваться шелкомъ, изъ котораго свита оболочка куколки, мы не дадимъ бабочкѣ прокусить кокона; мы оставимъ только такое количество коконовъ нетронутыми, сколько намъ нужно бабочекъ на племя; въ остальныхъ коконахъ мы убьемъ бабочекъ, поставивъ коконы въ жаркую печь. Тогда намъ останется только бросить коконы въ кипятокъ, для того чтобы растворился клей, которымъ слѣплена нить на коконѣ, и мотать шелкъ съ кокона. Такъ какъ шелковая нить, выработанная шелкопрядомъ, чрезвычайно тонка, то для того чтобы получить шелкъ нѣсколько потолще и покрѣпче, мы ссучимъ нѣсколько нитей, полученныхъ нами готовыми отъ шелкопряда. Отъ 120 тутовыхъ деревьевъ, т.-е. отъ такого количества гусеницъ, которыхъ можно прокормить листьями ихъ, можно по-

лучить до 12 пудовъ шелка. Изъ шелка ткутъ шелковыя матеріи, какъ изъ льняной пряжи ткутъ холстъ. Могъ ли бы человѣкъ когда нибудь замѣтить, что и между прожорливыми личинками есть такая, которую можно заставить работать на человѣка, если бы онъ не наблюдалъ жизни животныхъ и если бы онъ не присматривался внимательно ко всему, что его окружаетъ?

Много ли полезныхъ гусеницъ? Шелкопрядъ.

У шелкопряда вверху спина, внизу брюхо, а что между ними? Покажи на этой страницѣ мѣсто между 12-ой и 13-й строкой.

Письменныя работы. 215. Напишите о читанномъ въ такомъ порядкѣ: 1) бабочка; 2) жизнь личинки и превращеніе ея въ куколку; 3) оболочка куколки и какъ ею воспользовался человѣкъ?

216. Дополните въ нижеслѣдующихъ предложеніяхъ недостающія слова: «*Не* мѣшай (кому?) бабочк*ѣ* шелкопряда класть... Зимою больно смотр*ѣ*ть *на* (на что?)... снѣгъ. Лѣтомъ мужики... *въ* (въ чемъ, гдѣ?) пол*ѣ*. Послѣ грозы часто сіяетъ... Волкъ зл*ѣ*е... *На* (на чемъ?) чердак*ѣ* живутъ разныя животныя... *Въ* (въ чемъ, гдѣ?) *П*етербург*ѣ* можно *на*смотрѣться *на* (на что?) красивыхъ лошадей и... улицы. Рѣка *Н*ева глубже нашей... Мы вспоминаемъ 25-го декабря... Отдашь ли ты (кому?) мн*ѣ* пшеницу *въ* (во что? когда?) срокъ, если я одолжу (кому?) теб*ѣ* сѣмянъ *на* (на что?)...? *И*ванъ *Н*иколаевичъ *В*оронинъ пр*іѣ*халъ недавно *съ* (съ чего?) дороги; *ѣ*зда очень утомила его и потому ему хоче*тся*... *Не* за*ѣ*жай *за* (за что?) садъ, который возл*ѣ* плотины; держи *съ* (съ чего?) плотины прямо».

Бесѣда XXXVI.

Къ ст. 106-й. Видали ли вы и гдѣ китовый усъ? Его можно видѣть на зонтикахъ. Могли ли бы киты водиться у насъ? Какія животныя водятся у насъ изъ тѣхъ, которыя доставляютъ жиръ?

Къ ст. 107-й. Разводятъ ли табакъ въ нашей мѣстности и можно ли бы здѣсь разводить табакъ? Кто платитъ пошлину, которою обложенъ товаръ, тотъ ли, кто его продаетъ и вноситъ пошлину въ казну, или покупатель? Кромѣ пошлинъ существуютъ и **подати** или повинности: подушная, поземельная, подоходная, общественная, земская, государственная. Починка дорогъ и мостовъ, дача квартиръ и подводъ — натуральныя повинности. Отъ земскаго собранія зависитъ облегчить крестьянъ, на которыхъ падаютъ эти повинности, и разложить ихъ на всѣ сословія, платящія земскіе налоги. Раскладка общественныхъ повинностей дѣлается сельскимъ обществомъ, а земскихъ—земскимъ собраніемъ.

Къ ст. 108-й Есть ли въ нашей мѣстности тутовыя деревья? Назовите насѣкомыхъ, которыхъ человѣкъ изъ дикихъ превратилъ въ домашнихъ.

Давно ли велѣно въ Россіи прививать оспу? Назовите всѣхъ императоровъ, о которыхъ мы читали, и скажите о каждомъ то, что вы знаете. Что такое повѣстка мирового судьи, судебныя издержки, апелляціонная жалоба, защитникъ, сторона въ дѣлѣ, свидѣтель, камера, искъ?

Какія гражданскія дѣла разбираетъ мировой судья и какія —волостной судъ? Кого называютъ присяжнымъ засѣдателемъ? Что такое окружный судъ? Какъ получаются: медъ, воскъ, шелкъ? Что вращается, солнце или земля? Докажите, что земля кругла. Откуда берутся на землѣ тепло и свѣтъ? Почему у насъ зимою идетъ снѣгъ, а не дождь? Докажите примѣромъ изъ образа жизни животныхъ, что внутри земли теплѣе, чѣмъ на поверхности, зимою. Что вы знаете о разведеніи табаку? (Повторять мѣры, страны свѣта, названія мѣсяцевъ и внѣшнихъ чувствъ).

Какъ производились у насъ дѣла въ судахъ до введенія гласнаго судопроизводства? Какой случай помогъ людямъ научиться прививанію предохранительной оспы? Курили ли у насъ въ старину табакъ? Всегда ли стекло было такъ дешево, какъ теперь? Существовало ли въ Россіи крѣпостное право до 1591 года? Отъ котораго года до котораго существовало крѣпостное право въ Россіи? Такъ ли въ старину употребляли сахаръ, какъ теперь? Такъ ли въ старину отапливали жилье, какъ теперь? Чѣмъ въ старину замѣняли книгопечатаніе? А писчую бумагу? А металлическія деньги? Въ которомъ году русскій народъ отстоялъ свою родную землю отъ нашествія французовъ? Въ которомъ году вступилъ на престолъ Императоръ Александръ II? Какое родство существуетъ между нынѣ благополучно царствующимъ Императоромъ и Александромъ I? Между Его Величествомъ и императрицей Екатериной II? Съ какого мѣсяца и числа у насъ въ старину начинали новый годъ?

ДИКТОВКА XXXVI.

Предъ какими словами ставится запятая? Придумайте два такихъ предложенія, которыя пришлось бы раздѣлить запятыми. Какимъ знакомъ препинанія здѣсь отдѣлено одно предложеніе отъ другаго? Предложеніе отъ предложенія можно отдѣлять, какъ мы знаемъ, и точкою съ запятою. Но не всегда легко узнать, когда ставить запятую и когда точку съ запятою. Вотъ мы уже знаемъ, что предъ словами: «а, если, который» ставится запятая; теперь я назову вамъ еще нѣсколько такихъ словъ, предъ которыми ставится запятая, если не окончена рѣчь: «что, **когда, гдѣ, кто, какой, какъ, чѣмъ, хотя, пока**». Придумайте предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы слово «когда», но *не начинайте* съ этого слова своей рѣчи. Отв.: «я взялъ изъ дому хлѣба, *когда* пошелъ въ школу». Какой знакъ слѣдуетъ поставить предъ словомъ «когда»? Сколько тутъ предложеній? Отв. Два. Учит. Гдѣ оканчивается первое предложеніе? Какимъ знакомъ мы тутъ отдѣлили предложеніе отъ предложенія? Пишите, но будьте внимательны, я не буду диктовать знаковъ препинанія. Повторите прежде, предъ какими словами ставится запятая, если не окончена рѣчь. Если же рѣчь окончена, то какой знакъ ставится? Отвѣтъ. Точка или точка съ запятою. Пишите: «Всѣ животныя ищутъ пищи, *когда* они голодны. Развѣ ты не знаешь того, *что* не должно смѣяться въ церкви? На землѣ вездѣ есть воздухъ, *какъ* это всякій знаетъ. Хочешь ли ты отправиться съ Петромъ Михайловичемъ Бабинымъ и погостить тамъ, *гдѣ* онъ будетъ находиться? Обѣ сестры сидѣли за работой, *пока* братъ былъ въ школѣ. Однѣ птицы улетаютъ на зиму, *а* другія остаются. Ты не написалъ своего урока, *хотя* я тебѣ и велѣлъ исполнить это. Развѣ ты не желаешь себѣ пользы? Посмотри: здѣсь почти всѣ ученики, *какіе* только есть въ школѣ, *пока* ты глядѣлъ въ окно, успѣли окончить свою работу. Лошадь бѣжитъ быст-

рѣе, *чьмъ* волъ. Того, *кто* учитъ, называютъ учителемъ. Того, *кто* учится, называютъ ученикомъ. Знаешь ли ты, *кто* пріѣдетъ къ намъ? Скажи сестрѣ, *какого* ты бы хотѣлъ кушанья на обѣдъ, *если* тебѣ не все равно, *что* тебѣ поставятъ на столъ. Тише ѣдешь, дальше будешь. Знаешь ли ты человѣка, *который* пріѣхалъ сегодня въ наше село?» (**Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1**).

109. Великій Четвергъ.

Такъ называютъ четвергъ на Страстной недѣлѣ, предъ Свѣтлымъ Праздникомъ. Въ этотъ день христіане вспоминаютъ великое событіе изъ земной жизни Спасителя. Въ Іерусалимѣ враги Іисуса Христа держали въ такомъ страхѣ народъ, что Іисусъ Христосъ могъ только тайно войти въ домъ одного изъ жителей города, для того чтобы, согласно іудейскому закону, ѣсть пасху. Когда наступилъ вечеръ, вошелъ Іисусъ съ двѣнадцатью учениками въ комнату, въ которой все было приготовлено, по Его повелѣнію, для празднованія пасхи. По обычаю восточныхъ народовъ слѣдовало, прежде чѣмъ взяться за кушанье, умыть ноги. Видя, что ученики стали спорить о томъ, кто изъ нихъ младшій и потому долженъ умыть ноги остальнымъ, Іисусъ самъ умылъ ноги ученикамъ своимъ, чѣмъ и явилъ великій примѣръ *смиренія*. Христосъ былъ грустенъ за этою «тайною вечерею», потому что, какъ всевѣдущій Богъ, зналъ все то, что будетъ, чего не знали ученики Его. «Одинъ изъ васъ», сказалъ Спаситель, обращаясь къ ученикамъ своимъ, «который ѣстъ со Мною, предастъ Меня.» Ученики испугались и каждый сталъ спрашивать съ ужасомъ: «не я ли, Господи?» Такой вопросъ предложилъ и Іуда, одинъ изъ двѣнадцати учениковъ Христа. «Да, ты», отвѣчалъ ему Господь. Іудѣ враги Христовы обѣщали дать денегъ, если онъ доставитъ имъ случай схватить Іисуса Христа. Теперь Іуда, узнавъ о томъ, гдѣ Спаситель проведетъ ночь, поспѣшно вышелъ за тою наградою, которая была ему обѣщана за предательство Божественнаго Учителя. Тогда Іисусъ Христосъ взялъ хлѣбъ и, разломивъ его, сталъ раздавать его, говоря: «Пріимите, ядите, сіе есть тѣло Мое, за васъ ломимое; сіе творите въ Мое воспоминаніе.» Затѣмъ взявъ чашу и возблагодаривъ Бога, Господь подалъ ее ученикамъ, при чемъ сказалъ: «Пейте изъ нея всѣ; ибо сія есть кровь Моя Новаго Завѣта, которая за васъ и за многихъ проливается во оставленіе грѣховъ.» Всѣ эти событія вспоминаются въ Великій Четвергъ. Всѣ христіане, согласно повелѣнію Спасителя, причащаются, готовя себя къ воспріятію великаго Таинства Святаго Причащенія молитвою, постомъ и говѣньемъ. Священникъ за всякой обѣдней произноситъ тѣ слова, съ которыми Спаситель обратился къ ученикамъ своимъ, предлагая имъ хлѣбъ и чашу. Когда будете

говѣть, то помните о томъ, что вы дѣлаете; слушая обѣдню въ церкви, вспомните о томъ, чьи слова повторяетъ священникъ. Тогда не будете вы зѣвать по сторонамъ, не будете болтать, а представится вамъ, что Спаситель посреди васъ, и съ благоговѣніемъ станете вы молиться.

Алтарь отдѣляется отъ храма, въ которомъ стоятъ молящіеся, иконостасомъ; на-право есть дверь, ведущая въ алтарь, которая называется «южною», потому что престолъ всегда обращенъ къ Востоку. На-лѣво находится «сѣверная дверь». Какъ называется входъ въ алтарь, находящійся на срединѣ между южною и сѣверною дверью? Престолъ состоитъ изъ доски, утвержденной на ножкахъ. Назови часть престола, расположенную горизонтально, и части его, расположенныя отвѣсно.

Письменныя работы. 217. Опишите «тайную вечерю».

218. Перепишите безошибочно: «Высокоуважаемый *О*тецъ *С*имонъ. Позвольте *отъ* души поздравить *В*асъ *съ на*ступающимъ *ве*ликимъ днемъ *В*оскресенія Христова. Слушая *В*аши уроки по *За*кону *Б*ожію *въ* школ*ѣ*, я сталъ понимать то, что *В*ы говорите *въ* церкви. Прежде, бывало, *не* ум*ѣ*лъ я молиться; этому *В*ы меня научили. Никогда *еще въ* моей жизни *не* встрѣчалъ я *С*вѣтлаго *В*оскресенія *съ* такою радост*і*ю, какъ теперь. Никто, какъ *В*ы и учитель научили меня любит*ь* Спасителя, жить такъ, какъ *О*нъ велѣлъ. Только *В*аши уроки помогли мн*ѣ* страдат*ь* съ моимъ *С*пасителемъ и радоваться *Е*го *В*оскресенію. Примите же теперь поздравленіе *В*ашего благодарнаго *В*амъ ученика. Поручая себя молитвамъ *В*ашимъ, остаюсь душевно любящій *В*асъ и благодарный *В*амъ ученикъ *В*ашъ».

(Подпись.)

110. Страстная Пятница.

Вечеромъ въ Великій Четвергъ, на Страстной недѣлѣ, мы бываемъ «на *страстяхъ*» въ церкви: въ этотъ вечеръ читаются въ церкви двѣнадцать евангелій о *страданіяхъ* Спасителя, потому что въ ночь съ четверга на пятницу начались страданія Его. Окончивъ тайную вечерю, Іисусъ Христосъ вышелъ съ учениками своими ночью изъ города Іерусалима въ садъ, расположенный въ окрестностяхъ города; садъ этотъ Христосъ очень любилъ. При входѣ въ садъ остались всѣ ученики, кромѣ нѣкоторыхъ, которыхъ Господь взялъ съ собою. Преклонивъ колѣна, молился Христосъ, предвидя страданія, которыя Ему предстояли, и вполнѣ покоряясь волѣ Бога Отца своего. Окончивъ молитву, Спаситель подошелъ къ ученикамъ, которые заснули, и сказалъ: «Кончено: вотъ пришелъ часъ и Сынъ человѣческій предается въ руки грѣшниковъ. Встаньте, пойдемъ; вотъ приблизился предающій Меня.» И въ самомъ дѣлѣ уже под-

ходила толпа людей, вмѣстѣ съ Іудой, который уговорился съ врагами Іисуса въ томъ, что онъ поцѣлуетъ при нихъ Іисуса, чтобы по этому знаку враги могли узнать Спасителя и схватить Его. Такъ и поступилъ предатель; тогда стражи стали вязать Іисуса, а ученики, послѣ того, какъ Спаситель, покоряясь волѣ Божіей, запретилъ имъ защищать Его, разбѣжались въ испугѣ. Іисуса повели ночью же въ іудейское судилище, которое надѣялось погубить Іисуса подкупленными свидѣтелями, взявшимися оклеветать его. Іисусъ терпѣливо переносилъ всѣ оскорбленія, но не отрекался отъ того, что Онъ Сынъ Божій, а это судъ думалъ вмѣнить Ему въ преступленіе. Судъ приговорилъ Іисуса къ смертной казни. На утро въ пятницу судъ вновь подтвердилъ этотъ приговоръ. Тогда іудейскій судъ повелъ Іисуса къ римскому начальнику, для того чтобы обвинить Іисуса предъ Пилатомъ (такъ звали начальника) и требовать отъ него смертнаго приговора. Пилатъ не находилъ Іисуса заслуживающимъ смертной казни; но іудейскіе судьи настаивали. Такъ какъ въ Іудеѣ существовалъ обычай въ честь праздника прощать одного изъ преступниковъ, то Пилатъ, желая хоть этимъ путемъ пощадить дни Іисуса, предложилъ народу простить Его. Но враги Іисуса подговорили толпу требовать отъ Пилата прощенія преступника, въ это время содержавшагося въ темницѣ. «Распни, распни его!» кричала толпа въ отвѣтъ на вопросъ Пилата, что ему дѣлать съ Іисусомъ? Опасаясь волненія толпы, возбужденной врагами Спасителя, Пилатъ противъ своей воли рѣшился осудить Христа на распятіе; Христа до этого били и мучили, подвергая Его самому позорному осмѣянію. Измученный истязаніями и душевными страданіями, Іисусъ Христосъ едва шелъ, изнемогая подъ тяжестью того креста, который Онъ долженъ былъ несть на мѣсто казни. Тамъ распяли Іисуса на крестѣ, а по сторонамъ Его распяли на крестахъ двухъ разбойниковъ. И тутъ, на крестѣ, къ которому пригвоздили Іисуса, не оставили Его въ покоѣ, подвергая Его новымъ насмѣшкамъ и оскорбленіямъ. Въ двѣнадцатомъ часу дня наступила тьма по всей землѣ и продолжалась до третьяго часа по полудни. Около третьяго часа въ пятницу, т. е. того же дня, Христосъ произнесъ: «Совершилось». Потомъ онъ громко воскликнулъ: «Отче! въ руки Твои предаю духъ Мой», преклонилъ главу и испустилъ духъ. Въ Страстную Пятницу, въ вечерню, которая бываетъ въ 3-мъ часу по полудни, выносится среди храма священникомъ плащаница, изображающая Христа, лежащаго въ гробѣ. Такъ какъ на другой день по распятіи Спасителя была суббота, а въ субботу Іудеи ничего не могли дѣлать, то друзья Іисуса изъ Іудеевъ поспѣшили въ пятницу же вечеромъ снять со креста тѣло Іисуса и положить

Его въ саду, недалеко отъ мѣста казни, въ пещерѣ, къ дверямъ которой привалили тяжелый камень.

Письменныя работы. 219. Напишите о томъ, что мы вспоминаемъ въ Страстную Пятницу.

220. Перепишите статью до словъ: «и въ самомъ дѣлѣ». Подчеркните, при этомъ, тѣ слова, послѣ которыхъ мы обыкновенно ставимъ вопросы во время диктовки.

III. Свѣтлое Воскресенье.

Въ пятницу былъ распятъ Іисусъ Христосъ, а въ субботу наступилъ, для Іудеевъ, праздникъ пасхи, который грустно встрѣтили ученики Христовы, глубоко огорченные крестною смертью Спасителя. Враги Христа, которые настояли на безвинной казни, приставили стражу ко гробу Господню и къ камню, заграждавшему путь въ пещеру, приложили печать. Они слышали, что Іисусъ обѣщалъ воскреснуть на третій день и опасались, чтобы ученики Его не похитили Его тѣла и не пустили въ народъ слуха о томъ, будто Онъ воскресъ. Стража, приставленная ко гробу Іисуса, видѣла, что въ ночь съ субботы на воскресенье, т. е. на третій день по распятіи Христа, произошло землетрясеніе, и что съ неба сошелъ какой-то человѣкъ, какъ молнія, въ снѣжно-бѣлой одеждѣ, отвалилъ камень отъ гроба. Стражи задрожали, обмерли и убѣжали отъ испуга. Судъ іудейскій, услышавъ объ этомъ отъ стражей, убѣдилъ ихъ не говорить этого въ народѣ, а сказать, что они заснули и что сномъ ихъ воспользовались ученики Христа, для того чтобы тайно вынести изъ пещеры тѣло своего Учителя. Нашлись люди, которые стали вѣрить этому слуху, какъ ни мало онъ ни представлялъ вѣроятія. Между тѣмъ друзья Іисуса, пришедъ ко гробу, въ пещерѣ не находили тѣла Іисуса, а видѣли Ангела, который возвѣстилъ имъ, что Іисусъ воскресъ изъ мертвыхъ, какъ обѣщалъ. Приходили въ пещеру и двое изъ учениковъ Іисуса и видѣли тамъ только пелены, которыми было обернуто тѣло Іисуса, а тѣла Іисуса тамъ не было. Между тѣмъ Іисусъ явился въ томъ саду, въ которомъ, по распятіи, было погребено тѣло Его, и вновь сталъ невидимъ. Въ то-же воскресенье Іисусъ явился, подъ вечеръ, въ окрестностяхъ Іерусалима, двумъ изъ учениковъ своихъ и вновь сталъ невидимъ. Поздно вечеромъ того же дня собрались всѣ ученики Іисуса, кромѣ одного Ѳомы. Ученикамъ уже было извѣстно, что Іисусъ воскресъ, и слухъ этотъ уже ходилъ въ народѣ. Но нѣкоторые изъ учениковъ еще не вѣрили тому, въ самомъ ли дѣлѣ воскресъ Іисусъ? Тогда внезапно появился въ той комнатѣ, дверь въ которую была заперта, Іисусъ и сказалъ, обращаясь къ ученикамъ: «Миръ вамъ!... Посмотрите на руки и ноги Мои, это

Я самъ; троньте Меня и разсмотрите»... Тогда ученики увѣрились въ томъ, что Іисусъ, явившійся имъ и вновь ставшій невидимымъ, дѣйствительно воскресъ. Но Ѳома, не бывшій при этомъ явленіи Спасителя, говорилъ: «если не увижу на рукахъ Его ранъ отъ гвоздей и не вложу руки моей въ бокъ Его, не повѣрю». Недѣлю спустя, въ «Ѳоминое воскресенье», когда опять всѣ ученики были въ сборѣ, вновь явился Христосъ и сказалъ, обращаясь къ Ѳомѣ: «Подай палецъ свой сюда и осмотри руки Мои; подай руку свою и вложи въ бокъ Мой и не будь невѣрующимъ, но вѣрующимъ.» Ѳома увѣровалъ и сказалъ: «Господь мой и Богъ мой!»—«Христосъ воскресе!» говоритъ православный, поздравляя своего ближняго съ праздникомъ Свѣтлаго Воскресенія и надѣляя его братскимъ поцѣлуемъ. «Во истину воскресе!» отвѣчаютъ ему. На утрени, въ воскресенье, на разсвѣтѣ, говоритъ священникъ приходу: «Христосъ воскресе!» Не станемъ же мы осквернять такой святой радости тѣмъ, чтобы разговѣться *съ излишествомъ*, по окончаніи великаго поста. Еще хуже поступаетъ тотъ русскій человѣкъ, кто «празднику радъ и до свѣта пьянъ», какъ говоритъ пословица.

Письменныя работы. 221. Напишите о томъ, какія событія вспоминаются въ «Свѣтлое Воскресеніе».

222. Выпишите изъ статьи только тѣ названія дѣйствій, которыя выражаютъ прошедшее время.

Бесѣда XXXVII.

Къ ст. 109-й. Скоро ли наступитъ Страстная недѣля? Будетъ ли
ученье въ школѣ въ Великій Четвергъ? Какъ звали того ученика, ко-
торый предалъ Іисуса Христа? Въ ту самую ночь на пятницу, когда
онъ предалъ Іисуса, Іуда раскаялся и возвратилъ врагамъ Іисуса тѣ
деньги, которыми онъ былъ подкупленъ, говоря: «согрѣшилъ я, предалъ
я кровь неповинную.» Бросивъ деньги въ храмѣ, Іуда выбѣжалъ оттуда
и удавился на деревѣ.

Къ ст. 110-й. Видѣли ли вы когда нибудь плащаницу? Плащаница
есть изображеніе масляными красками на холстѣ или деревѣ Спасителя,
лежащаго во гробѣ. Изображеніе Спасителя на крестѣ называется «Ра-
спятіемъ». Съ самыхъ древнихъ временъ иконы служатъ изображеніемъ
Господа Бога и святыхъ и должны намъ постоянно напоминать о нихъ.

Къ ст. 111-й. Разскажите Рождество Спасителя, Крещеніе Господ-
не, Тайную вечерю, страданія и Крестную смерть Христа, Воскресеніе
Христово. Какого мѣсяца и числа празднуются эти праздники? Когда
празднуется Покровъ Пресвятой Богородицы и что въ этотъ день вспо
минается? Въ какой странѣ родился на землѣ Спаситель? Какъ называ-
лась столица этой страны? Еще о какихъ городахъ въ ней мы упоми-
нали? Какая тамъ была рѣка? Давно ли происходило Рождество Хрис-
тово на землѣ? Давно ли мы начинаемъ годъ съ 1-го Января? Какое собы-
тіе изъ земной жизни Спасителя вспоминается 1-го Января и память ка-

кого святаго чтится въ этотъ день? Что совершилось въ Россіи при великомъ князѣ Владимірѣ Святомъ? Что вы знаете о царствованіяхъ Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II? (Повторить мѣры, страны свѣта, названія мѣсяцевъ, внѣшнія чувства).

ДИКТОВКА XXXVII.

Повторимъ еще разъ тѣ слова, предъ которыми ставится запятая, если не кончена рѣчь: «а, если, который, что, когда, гдѣ, кто, какой, какъ, чѣмъ, хотя, пока». Придумайте такое предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы *слово* «а»; только не начинайте съ этого слова своей рѣчи. Такимъ образомъ перебрать всѣ вышеперечисленныя слова, требуя, при произнесеніи каждаго предложенія, чтобы ученикъ опредѣлилъ, какой и гдѣ слѣдуетъ поставить знакъ. Затѣмъ: перечислите тѣ буквы, предъ которыми пишется «і», а не «и». Перечислите всѣ извѣстные вамъ знаки препинанія и укажите употребленіе каждаго изъ нихъ. Послѣ какого знака ставится большая буква? Не пишутся ли слова съ большой буквы и не послѣ точки? Придумайте предложеніе, въ которомъ два предмета сравнивались бы по величинѣ. Которое изъ произнесенныхъ словъ выражаетъ качество? Придумайте названіе дѣйствія, которое выражало бы настоящее время. Измѣните его такъ, чтобы не было выражено, кто дѣйствуетъ. Какой теперь знакъ на концѣ названія дѣйствія, «ь» или «ъ»? Укажите другія окончанія названій дѣйствій, въ которыхъ также встрѣчается «ь» на концѣ. Съ какими словами никогда не соединяется слово «не»? Скажите все то, что вы знаете о томъ, когда звукъ «э» выражается буквою «ѣ», а не «е». Почему вы слово «вставить» напишете не «въ ставить»? Пишите: «Не знаешь ли ты, кто пріѣхалъ? Ты будешь сипѣть, если напьешься холодной воды изъ ключа. Не тотъ ли пріѣзжій, который заѣзжалъ на квартиру къ Терентію Ѳомичу Пивоварову, хотѣлъ осмотрѣть нашу школу? Тѣмъ скорѣе ты научишься, чѣмъ лучше будешь учиться. Скажи мнѣ, какое у насъ сегодня число? Я подарю сестрѣ Машѣ книгу, хотя она еще и не умѣетъ читать; книга эта можетъ ей пригодиться, когда она научится. Не ходи по льду тамъ, гдѣ можешь провалиться. Лошадь не сильнѣе вола, но гораздо быстрѣе его бѣгаетъ. Въ нашей рѣкѣ ловятся: судаки, щуки, окуни. Зачѣмъ ты такъ скоро забываешь о задачѣ, которую ты дѣлалъ въ классѣ? Если ты не перестанешь качаться на доскѣ, то она можетъ переломиться. Желѣзо тверже дерева». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

112. Обработка поля и посѣвъ.

Кто сѣетъ сорныя травы и деревья въ лѣсахъ? Ихъ никто не сѣетъ; вѣтеръ разноситъ сѣмена травъ и деревьевъ и сѣмена эти погибаютъ, или производятъ растенія. Эти сѣмена пускаютъ корень только тамъ, гдѣ встрѣчаются для того *удобства*; множество сѣмянъ, разносимыхъ вѣтромъ, погибаетъ, не пуская ростка, и поѣдается птицами. Такъ бы случилось и съ тѣми сѣменами, которыя земледѣлецъ разбрасываетъ по полю, если бы онъ не похлопоталъ о томъ, чтобы этимъ сѣменамъ было удобно укорениться въ

почвѣ и питаться изъ нея. Для того чтобы корень растенія могъ брать изъ земли питательные соки, необходимо, прежде всего, чтобы земля стала рыхлою; въ землѣ твердой, какъ камень, корню неудобно распускать свои развѣтвленія, о которыхъ мы уже читали. На огородѣ перекапываютъ землю заступомъ, прежде нежели сѣять. Заступомъ отрѣзаютъ куски земли и переворачиваютъ ихъ, затѣмъ граблями разбиваютъ комки. Такъ можно бы поступить и въ полѣ. Но подумайте, сколько дней пришлось бы работать заступомъ и граблями, для того чтобы поле приготовить подъ посѣвъ? Если бы крестьянинъ засѣвалъ хлѣбными растеніями только такое пространство земли, которое онъ могъ бы успѣть обработать заступомъ, лопатой и граблями, то ему нечего было бы ѣсть. Если же хозяинъ вздумаетъ перекопать заступомъ такое пространство земли, которое, засѣянное хлѣбными растеніями, могло бы прокормить его, то ему пришлось бы издержать на обработку поля гораздо больше, чѣмъ онъ могъ бы выручить отъ урожая этого поля. Вотъ и пришлось человѣку придумать такія *земледѣльческія орудія*, которыя замѣняли бы въ полѣ заступъ и грабли, производя при этомъ работу гораздо скорѣе этихъ ручныхъ орудій. Въ полѣ употребляются конныя орудія: плугъ, соха и борона; во многихъ мѣстностяхъ лошадей замѣняютъ волами, которые работаютъ медленнѣе, но содержаніе которыхъ стоитъ дешевле. Въ каждомъ плугѣ есть горизонтальный ножъ, который называютъ *лемехомъ*, и отвѣсный, который называютъ *рѣзакомъ;* лемехъ подрѣзаетъ пластъ земли снизу, рѣзакъ отрѣзаетъ его сбоку, а *отвалъ* переворачиваетъ пластъ *новинною* стороною вверхъ и внизъ тою стороною, которая уже была обращена къ воздуху. Зубья бороны разрыхляютъ землю, какъ зубья грабель. Соха не переворачиваетъ пласта земли, какъ плугъ, но удобна тѣмъ, что годится въ лѣсныхъ мѣстностяхъ, перескакивая чрезъ корни деревьевъ, о которые долженъ бы поломаться плугъ, идущій глубоко въ землѣ. Чѣмъ глубже ты вспашешь, тѣмъ глубже пойдутъ корни хлѣбныхъ растеній, и тѣмъ менѣе, слѣдовательно, пострадаютъ они отъ засухи. Хорошо обработавъ почву, нужно умѣть еще и съ толкомъ произвести посѣвъ: посѣять нужно только *всхожія* сѣмена, посѣять ихъ во-время, посѣять ихъ столько, сколько нужно, ровно разбрасывая ихъ по полю. Если произвести слишкомъ рѣдкій посѣвъ, то его заглушатъ сорныя травы; слишкомъ густой посѣвъ станетъ глушить себя самого. Вотъ теперь и понятно, почему много пропадаетъ отъ тѣхъ сѣмянъ, которыя сѣетъ вѣтеръ, а не человѣкъ.

Земледѣльческія орудія: плугъ, соха, борона, катокъ, сѣялка, рало, многолемешный плугъ. Назови деревянныя и металлическія части плуга, бороны, ножа, топора, косы.

Письменныя работы. 223. Сравните плугъ съ бороною.

224. Перепишите безошибочно: 1) по одному разу: «однѣ, обѣ, двѣ, тѣ, онѣ. всѣ, послѣ, развѣ, возлѣ, вмѣстѣ, кромѣ, гдѣ, вездѣ, здѣсь, зачѣмъ»; 2) по четыре раза: б*ѣ*гъ, б*ѣ*жать, б*ѣ*глый, б*ѣ*гунки, разб*ѣ*жаться, выб*ѣ*гать, сб*ѣ*жать, б*ѣ*лый, гн*ѣ*здо, встр*ѣ*ча, встр*ѣ*чаться, встр*ѣ*тить, б*ѣ*да, б*ѣ*дствовать, б*ѣ*дный, б*ѣ*дственный, д*ѣ*дъ, прад*ѣ*дъ, д*ѣ*душка, д*ѣ*лить, разд*ѣ*лъ, д*ѣ*лежъ, разд*ѣ*лить, выд*ѣ*лить, и д*ѣ*леніе.

113. Человѣкъ.

Въ каждомъ человѣкѣ есть душа и тѣло. Тѣло наше состоитъ изъ твердыхъ и мягкихъ частей; если снять кожу, жиръ и мясо, то останется *скелетъ* изъ костей, къ которому были прикрѣплены снятыя мягкія части. Во всѣхъ костяхъ есть жиръ, а въ спинномъ хребтѣ и подъ костью черепа находится мозгъ. Отъ спиннаго и головнаго мозга расходятся по всему тѣлу бѣлыя нити, *нервы*. Въ глазѣ человѣка отражаются всѣ предметы, находящіеся предъ нимъ; но не все то мы видимъ, что отражается въ глазѣ; часто случается, что мы не замѣчаемъ того, что предъ глазами. Мы видимъ глазомъ только то, что передается глазнымъ нервомъ отъ глаза головному мозгу. Если перерѣзать бѣлую нить, соединяющую глазъ съ головнымъ мозгомъ, т.-е. глазной нервъ, то глазъ останется цѣлъ, а видѣть онъ не будетъ. Для того чтобы поднять руку, намъ нужно заставить дѣйствовать тотъ нервъ движенія, который ею управляетъ. Если человѣкъ боленъ, то онъ чувствуетъ тоску и не можетъ сообразить трудной задачи. Такъ болѣзненное состояніе тѣла отражается на душевномъ настроеніи человѣка. Если человѣкъ убитъ горемъ и тоска давитъ его душу, то онъ чувствуетъ такую слабость въ тѣлѣ, что не можетъ работать; отъ душевнаго потрясенія человѣкъ чувствуетъ такую усталость въ тѣлѣ, будто бы онъ изнурилъ свое тѣло тяжелою работою. Такъ душа вліяетъ на тѣло. Только въ вполнѣ здоровомъ тѣлѣ могутъ правильно совершаться душевныя отправленія; только бодрое состояніе души позволяетъ тѣлу быть крѣпкимъ и здоровымъ. Вотъ почему человѣкъ долженъ заботиться о томъ, чтобы душа его была спокойна и чтобы тѣло его было здорово. Пока человѣкъ живъ, въ тѣлѣ его всѣ части непрестанно дѣйствуютъ: такъ мы уже читали о дыханіи, о питаніи и кровообращеніи. У новорожденнаго есть уже всѣ части тѣла, кромѣ зубовъ; кромѣ тѣла въ немъ уже есть и душа. Но тѣло младенца еще слабо, кости его мягки, онъ плохо видитъ, плохо слышитъ и вообще всѣ чувства его еще не развиты. Мыслитъ и чувствуетъ младенецъ не такъ, какъ взрослый. Младенческій возрастъ продолжается до от-

нятія дитяти отъ груди; отъ втораго года до восьмаго продолжается дѣтскій возрастъ. На восьмомъ году наступаетъ отрочество, продолжающееся до 16 лѣтъ. За нимъ наступаетъ юношество, до 24-го года, когда прекращается ростъ человѣка и наступаетъ возрастъ зрѣлости до 55 лѣтъ у мужчинъ. Въ это время тѣло человѣка, достигнувъ полнаго развитія своего, уже не увеличивается болѣе въ силѣ, но напротивъ начинаетъ постепенно ослабѣвать. Въ старости силы слабѣютъ и тѣло человѣка начинаетъ дряхлѣть; старикъ плохо видитъ, плохо слышитъ, скоро устаетъ, какъ младенецъ; память у старика слабѣетъ; человѣкъ приближается къ смерти. Тѣло его начинаетъ вянуть, какъ растеніе; только душа человѣка, какъ созданная по образу и подобію Божію, безсмертна. Смерть можетъ наступить для человѣка и раньше старости, если болѣзнь разстроитъ отправленія человѣческаго *организма*. Наша жизнь въ рукахъ Божіихъ, но Богомъ данъ намъ разумъ и на то, чтобы мы умѣли избѣгать того, что угрожаетъ опасностію нашему здоровью. Совѣсть вложена Богомъ въ человѣка на то, чтобы помочь ему не грѣшить, спасти свою душу и достигнуть блаженства въ будущей загробной жизни. Будемъ же беречь душу и тѣло, и тогда только угодимъ мы Создателю и достигнемъ счастья на землѣ.

Части человѣческаго тѣла: голова, туловище, конечности; лицо, черепъ, головной мозгъ, ухо, глаза, носъ, языкъ, кожа; нервы, жилы, сердце, легкія, дыхательное горло, пищеводъ, желудокъ, кишки, печень; позвоночный столбъ, плечевая кость.

Письменныя работы. 225. Составьте счетъ отъ своего имени, что у васъ находился на харчахъ работникъ въ теченіе мѣсяца. (См. ст. 22).

226. Составьте предложенія изъ нижеслѣдующихъ словъ, дополнивъ недостающія слова: «Наши ученики не умѣть пѣть. Солнце грѣть лѣтомъ сильнѣе, чѣмъ... Хорошіе товарищи могутъ имѣть доброе вліяніе на.... Зачѣмъ ты не сидѣть смирно въ...? Нашего Государя Императора звать.... Не успѣть ли ты побѣгать послѣ...? Чѣмъ сильнѣе ты нагрѣть желѣзо, тѣмъ оно станетъ... Здоровье бабушки Ивана стать, слава Богу, поправляться. Хлѣбъ сѣять въ Апрѣлѣ, хлѣбъ убирать въ..., молотить въ.... Въ прошломъ году хлѣба поспѣть раньше, чѣмъ въ этомъ году. Не учить его мало, пока онъ былъ ребенкомъ, а самъ онъ мало учиться. Ты удивляться силѣ Петра, а забывать, какъ много онъ хлопотать о своемъ здоровьѣ. Перелетныя птицы еще не прилетать. Воробьи вьютъ гнѣзда на... нашего дома».

114. Покосъ и уборка хлѣба.

Мудрено сказать, въ какомъ мѣсяцѣ года слѣдуетъ произвести посѣвъ и въ какихъ мѣсяцахъ совершаются покосъ и уборка хлѣба. Яровые хлѣба сѣютъ въ такое время, когда уже не боятся того, чтобы морозъ побилъ всходы. Чѣмъ теплѣе климатъ, тѣмъ раньше открывается весна и тѣмъ раньше начинаютъ сѣять. Перестаютъ посѣять въ такое время, когда уже нѣтъ надежды на то, чтобы посѣянное зерно успѣло до осени не только взойти, но и развиться до вполнѣ зрѣлаго растенія. Есть страны на землѣ, въ которыхъ такъ рано начинается весна, а лѣто и зима на столько *умѣренны*, что за одинъ годъ успѣваютъ два раза посѣять и снять двѣ жатвы. Есть на столько южныя страны, гдѣ, какъ мы знаемъ, это невозможно, потому что лѣто тамъ неумѣренное и всѣ растенія выгораютъ отъ палящихъ лучей солнца. Чѣмъ раньше откроется весна, тѣмъ раньше начнется ростъ растеній, и тѣмъ раньше наступитъ покосъ. Траву косятъ въ то время, когда она цвѣтетъ; если скосить ее раньше, то растенія будутъ настолько незрѣлы, что при высыханіи представятъ мало питательности. Если же косить траву позже цвѣтенія, то сѣно изъ нея будетъ очень жесткое. Скосивши траву, ее сгребаютъ и даютъ ей полежать; если бы сейчасъ же сгресть въ кучи влажную, сочную траву, то она могла бы согрѣться и образовалось бы черное гнилое сѣно, вредное для животныхъ. Во-время убранное и сложенное въ копны и скирды сѣно также можетъ согрѣться, если такъ дурно сложишь его, чтобы дождевая вода проникла внутрь скирды. Если дождь подмочитъ копны, то онѣ скоро просохнутъ въ такой мѣстности, гдѣ солнце сильно печетъ во время покоса. Копны просохнутъ скорѣе скирды, потому что въ нихъ сѣно лежитъ не такъ плотно, а потому и доступъ къ нему воздуха свободнѣе. Хлѣбныя растенія убираютъ не такъ, какъ траву: ожидаютъ для уборки ихъ полной зрѣлости. Если бы скосить хлѣбныя растенія, какъ траву, во время цвѣтенія, то они дали бы только кормъ скоту, пришлось бы воспользоваться только стеблями ихъ, а не колосьями. Если дать перестоять хлѣбнымъ растеніямъ, то также не придется воспользоваться зерномъ колосьевъ: растенія перезрѣютъ и зерно высыпется. Не угодно ли собирать зерна на нивѣ! Не такъ поступаетъ земледѣлецъ: внимательно слѣдя за ростомъ растенія и назрѣваніемъ его, земледѣлецъ серпомъ жнетъ, или косою коситъ хлѣбныя растенія въ то время, когда зерно поспѣетъ, но не перестоитъ и потому не высыпается изъ колоса при ударѣ серпа,

косы или сосѣдняго колоса, наклоняемаго вѣтромъ. «Что посѣешь, то и пожнешь»; это не мѣшало бы помнить земледѣльцу. Это не значитъ, однако, что достаточно хорошо посѣять, для того чтобы снять съ поля обильную жатву. Много еще нужно вниманія и труда, для того чтобы обильный урожай не пропалъ въ полѣ. Тамъ, гдѣ земли много, а рукъ мало, косятъ траву и хлѣбъ машинами, при помощи которыхъ работа идетъ гораздо быстрѣе, чѣмъ уборка хлѣба косою и серпомъ. Дорого обойдутся гулянки тому крестьянину, который вздумаетъ гулять во время уборки хлѣба или, не присматриваясь самъ къ своему полю, станетъ выжидать того пока люди примутся за жатву на своихъ поляхъ.

Земледѣльческія орудія: коса, серпъ, косилка, косилка-жнея, конныя грабли, ручныя грабли.

Письменныя работы. 227. Напишите прошеніе къ мировому судьѣ, въ которомъ жалуйтесь на потраву, произведенную на вашей нивѣ скотомъ землевладѣльца Петра Леонтьевича Ѳомина. (См. ст. 100).

228. Перепишите безошибочно по четыре раза каждое изъ нижеслѣдующихъ словъ: «*дѣти*, *желѣзо*, *лѣсъ*, *лѣто*, *лѣнь*, *мѣсто*, *мѣра*, *мѣсяцъ*, *мѣшать*, *нѣтъ*, *рѣдко*, *спѣшить*, *снять*, *тѣсный*, *хлѣбъ*, *хлѣвъ*, *цѣна*, *цѣнить*, *оцѣнщикъ*, *оцѣнка*, *цѣнность*, *цѣнный*».

Бесѣда XXXVIII.

Къ ст. 112-й. Какимъ орудіемъ обработываютъ землю въ нашей мѣстности, плугомъ или сохою? Крестьянинъ часто жалѣетъ денегъ на покупку хорошаго **земледѣльческаго орудія**, находя, что оно *дорого*. Онъ не разсчитываетъ того напримѣръ, что въ тяжелый плугъ нужно запречь три пары воловъ, а въ легкій, который при покупкѣ обойдется дороже тяжелаго, сдѣланнаго дома, можно запречь одну пару воловъ и на мягкой землѣ работать лучше, чѣмъ самодѣльнымъ плугомъ. Который изъ двухъ плуговъ обойдется собственно *дешевле*, тотъ ли, который всякій крестьянинъ самъ сдѣлаетъ или на ярмаркѣ купитъ за *пять* руб. сер., или же тотъ чугунный плугъ, за который придется заплатить *тридцать* руб. сер.? Не забывайте при этомъ того, что въ чугунный плугъ придется запрягать всего одну пару воловъ, вмѣсто трехъ... Вѣдь чугунный плугъ сохранитъ кормъ на двѣ пары воловъ, покупка которыхъ сама по себѣ также не мало стоитъ. Такъ и со всѣми усовершенствованными орудіями: мы боимся издержать на нихъ большія деньги, а не разсчитываемъ того, что очень часто тѣ орудія, которыя мы считаемъ «дешевыми», обходятся намъ дороже «дорогихъ».

Къ ст. 113-й. Разскажемъ статью и назовемъ всѣ, извѣстныя намъ, части человѣческаго тѣла.

Къ ст. 114-й. Когда въ нашей мѣстности обыкновенно начинаютъ посѣвъ, покосъ и жатву? Какая погода нужна земледѣльцу для каждой изъ названныхъ работъ? Въ употребленіи ли въ нашей мѣстности сѣял-

ки и конныя грабли? Если не въ употребленіи, то почему? Удобно ли расположены поля относительно усадьбы?

Назовите животныхъ, наносящихъ вредъ растеніямъ, и животныхъ, которыя истребляютъ этихъ враговъ нашихъ. Докажите, что кротъ и ежъ—не грызуны. Разскажите о превращеніи насѣкомыхъ. Назовите полезную гусеницу и разскажите, какъ ее разводятъ? Какія насѣкомыя живутъ обществами? Чѣмъ питается сова? А кукушка? Куда она кладетъ яйца? Въ чемъ состоитъ работа пчелы? Откуда берутся: медъ, воскъ и шелкъ? Что вы знаете о слонѣ? Сравните кита съ рыбою. Какъ произрастаетъ табакъ? Назовите виды почвы, виды извести, виды удобренія. (Повторить мѣры, названія мѣсяцевъ, страны свѣта, чувства).

Сравните грызуновъ съ жвачными животными по величинѣ, по устройству зубовъ, по устройству желудка, по пищѣ, по образу жизни, по пользѣ и вреду, по нраву. У всѣхъ ли позвоночныхъ животныхъ одинаково устроена та часть тѣла, которая служитъ для дыханія? Какія животныя не имѣютъ конечностей? Есть ли дыхательное горло у всѣхъ тѣхъ животныхъ, которыя имѣютъ пищеводъ? Какъ дѣйствуютъ легкія? Какъ дѣйствуетъ сердце? Всѣ ли животныя жуютъ пищу прежде, чѣмъ проглотить ее? Какою частью тѣла дышатъ тѣ животныя, которыя не имѣютъ дыхательнаго горла? Помогаетъ ли человѣку, при истребленіи насѣкомыхъ, то что онъ знаетъ, какъ они дышатъ? Какое превращеніе совершается въ куриномъ яйцѣ, высиживаемомъ насѣдкою? Какое превращеніе бываетъ у насѣкомыхъ? Назовите четвероногое животное, имѣющее превращеніе, и опишите это превращеніе. Сравните по строенію тѣла піявку съ овцою и докажите этимъ сравненіемъ, что есть основаніе относить піявку къ низшимъ животнымъ. Назовите дикихъ животныхъ, которыхъ легко приручить человѣку. Докажите, что человѣкъ съумѣлъ заставить служить себѣ самыхъ сильныхъ и самыхъ слабыхъ животныхъ. Докажите, что животныя неодинаково долговѣчны. Какой отрядъ животныхъ самый недолговѣчный изъ извѣстныхъ вамъ? Докажите, на основаніи того, что вы знаете о слонѣ, что чѣмъ долговѣчнѣе животное, тѣмъ позже наступаетъ для него зрѣлый возрастъ и тѣмъ дольше продолжается юность. Какія животныя размножаются быстрѣе, полезныя или вредныя? Не съумѣлъ ли человѣкъ зараженіемъ одною болѣзнію избѣжать другой болѣзни, болѣе опасной? Припомнивъ то, что мы читали о кротѣ, докажите, что труды ученыхъ и наука приносятъ пользу всѣмъ людямъ. Можете ли вы по устройству тѣла младенца сказать, что ему нужна жидкая пища? Назовите насѣкомыхъ, питающихся жидкостями, и такихъ, которыя могутъ ѣсть твердую пищу. Сравните зубы щуки съ зубами гадюки и ужа. Назовите животное, у котораго особенно развито зрѣніе; другое животное съ особенно развитымъ слухомъ; третье животное съ весьма развитымъ обоняніемъ; четвертое животное, *относительно* величины своей, чрезвычайно сильное.

ДИКТОВКА XXXVIII.

Назовите тѣ буквы, предъ которыми ставится «і», а не «и». Назовите тѣ слова, предъ которыми ставится запятая. Какой буквой выражается звукъ «ье, іе»? Въ какихъ словахъ встрѣчается окончаніе «ѣе»? Съ какими словами никогда не соединяется слово «не»? Какія слова и не послѣ точки всегда пишутся съ большой буквы? Въ какихъ окончаніяхъ названій дѣйствій встрѣчается буква «ь»? Когда названіе дѣй-

ствія пишется съ твердымъ знакомъ на концѣ? Названія какихъ предметовъ пишутся съ большой буквы? Придумайте предложеніе, въ которомъ встрѣтилось бы слово «на» не отдѣльнымъ словомъ. Придумайте предложеніе, въ которомъ слово «за» встрѣтилось бы отдѣльнымъ словомъ. Назовите окончанія названій дѣйствій, въ которыхъ встрѣчается буква «ѣ». Изъ чего состоитъ предложеніе? А слово? Назовите тѣ слова, послѣ которыхъ мы во время диктовки ставимъ вопросы, желая узнать, писать ли ихъ отдѣльно отъ тѣхъ словъ, съ которыми они слышатся. Придумайте предложеніе, въ которомъ пришлось бы на концѣ названія предмета написать «ѣ», по вопросу «кому»? Назовите остальные извѣстные вамъ случаи, когда на концѣ названія предмета ставится «ѣ». Пишите: «Петръ Антоновичъ Ивановъ не нахвалится ѣздою по Невѣ зимою; тамъ ледъ толще аршина. Одѣваться, кататься, плескаться, умываться. Ты одѣваешься, катаешься, умываешься; ты одѣваешь, катаешь, умываешь. Не спѣши сѣять хлѣбъ, а лучше обработай поле. Нарви колосьевъ на полѣ. Поѣзжай въ поле и ночуй въ полѣ. Бабушкѣ на печкѣ теплѣе, чѣмъ на лавкѣ. Я приглашу къ себѣ на праздникъ пріятелей. Юрій, Юрія, Юрію, Юріемъ, о Юріѣ. Неужели ты не умѣешь смотрѣть въ микроскопъ? Умѣлъ, да давно не имѣлъ его въ рукахъ и разучился; но разъ удалось и я хорошо разсмотрѣлъ муху». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

115. Разсчетная книга Никиты Иванова Пѣтухова.

Никита Ивановъ Пѣтуховъ, нанимаясь къ землевладѣльцу Воронину пастухомъ, заключилъ съ послѣднимъ условіе (см. ст. 9) и независимо отъ этого изъ нѣсколькихъ листовъ бумаги сшилъ себѣ тетрадь, въ которую записывалъ то, что ему слѣдуетъ получить отъ хозяина и то, что онъ уже получилъ. Такимъ образомъ Пѣтуховъ всегда зналъ, не перебралъ ли онъ денегъ у хозяина и сколько именно ему еще должны. Зная, сколько денегъ ему еще слѣдуетъ отъ хозяина, Пѣтуховъ всегда могъ сообразить, сколько и на что онъ можетъ издержать. Вотъ эта «разсчетная книга» Никиты Пѣтухова:

Поступилъ 1-го Октября 1870 года.

СЛѢДУЕТЪ.	Руб.	Коп.	Пуд.	Фун.
Жалованья въ годъ	80	—	—	—
Муки ржаной въ годъ	—	—	30	—
Муки пшеничной	—	—	15	—
Пшена	—	—	6	—
Свиного сала	—	—	2	—
Соли	—	—	2	—
Свѣчей сальныхъ	—	—	2	—
Солонины	—	—	12	—

Поступилъ 1 Октября 1870 года.

ПОЛУЧЕНО.	Руб.	Коп.	Пуд.	Фун.
1 Октября въ задатокъ	10	—	—	—
» » ржаной муки	—	—	2	20
» » пшеничной	—	—	1	—
» » пшена	—	—	—	20
» » соли	—	—	—	6
» » свѣчей сальныхъ	—	—	—	6
1 Ноября солонины за 2 мѣсяца	—	—	2	—
остальную провизію, какъ въ Октябрѣ	—			—
15 Ноября набралъ, на счетъ хозяина, товару у разнощика	6	35	—	—
1 Декабря солонины	—	—	1	—
остальной провизіи, какъ въ Ноябрѣ	—	—	—	—
20 Декабря дополучилъ за первую четверть года жалованья	3	65	—	—
28 Декабря провизію, какъ въ Ноябрѣ	—	—	—	—
15 Марта на крестины взялъ пшеничной муки	—	—	1	—
15 Марта	10	—	—	—
1 Апрѣля провизію за Февраль, Мартъ и Апрѣль				
ржаной муки	—	—	7	20
» » пшеничной	—	—	3	—
» » пшена	—	—	1	20
» » соли	—	—	—	18
» » солонины	—	—	3	—
» » сальныхъ свѣчей	—	—	—	10
15 Апрѣля получилъ въ счетъ жалованья пару сапогъ стоимостью въ	4	—	—	—
За вторую четверть года дополучилъ жалованья	6	—	—	—

Предъ наступленіемъ 1-го Октября 1871 г. Пѣтуховъ подвелъ итоги въ отдѣлѣ книги «получено» и оказалось, что ему слѣдовало отъ хозяина дополучить 17 р. 35 к. денегъ, 20 ф. сальныхъ свѣчей, 10 ф. соли, а свинаго сала всѣ 2 пуда, слѣдовавшіе по договору. Всей этой провизіи положили цѣну и къ 1-му Октября 1871 г. разсчитался съ Пѣтуховымъ хозяинъ на деньги за жалованье и за провизію.

Письменныя работы. 229. Назовите 1 позвоночное животное нетеплокровное, 1 млекопитающее животное, 1 грызуна, 1 жвачное животное, 1 травоядное животное, 1 плотоядное животное, 1 насѣкомое съ неполнымъ превращеніемъ, 1 пресмыкающееся животное, 1 моллюска, 1 ночную птицу, 1 ночную бабочку, 1 выводковую птицу, 1 паразита изъ животныхъ, 1 вьючное животное, виды желѣза, виды почвы, виды извести, породы овецъ, 1 ластоногое животное, 1 всеядное животное, 1 кредитный билетъ, 1 беспозвоночное животное, 1 летучее масло, 1 невысыхающее масло, 1 пушнаго звѣря, 1 ароматическій напитокъ, 1 минеральную пищу, 1 горючій матеріалъ, 1 плавящійся предметъ, 1 болѣзнь, заражающую при-

косновеніемъ. 1 бумажную матерію. 1 органическій предметъ, 1 неорганическій предметъ. 1 искуственный предметъ. 1 естественный предметъ, части тѣла рыбы.

230. Перепишите разсчетную книгу Пѣтухова. разграфивъ въ тетради, какъ слѣдуетъ.

116. Майскій жукъ.

У майскаго жука, какъ у всѣхъ жуковъ, кожа твердая и ротъ устроенъ для жеванья. какъ у таракана. Этотъ жукъ называется *майскимъ* собственно потому. что у насъ онъ появляется въ Маѣ. Не долго живетъ этотъ вредный жукъ, всего около шести недѣль. Днемъ майскій жукъ виситъ неподвижно на вѣткѣ дерева, или подъ защитою нижней стороны листа; вечеромъ и ночью онъ летаетъ, причемъ гудитъ и тотчасъ же падаетъ на землю, если о что-нибудь ударится. Майскій жукъ, длиною съ полвершка и въ четверть вершка шириною, летаетъ довольно плохо и въ особенности дурно управляетъ движеніями при полетѣ. Для того чтобы полетѣть, майскій жукъ поднимаетъ свои твердыя *надкрылья*, затѣмъ, набираетъ въ себя воздухъ и послѣ того уже начинаетъ летѣть, при помощи той пары крыльевъ, которая находится подъ надкрыльями. Майскій жукъ питается почками и листьями различныхъ кустовъ и деревьевъ; не любитъ онъ груши и орѣшника. Иногда майскіе жуки летаютъ огромными роями, настолько густыми, что лошади, запряженныя въ экипажъ, ихъ боятся и останавливаются на дорогѣ. Желая уничтожить майскихъ жуковъ, стараются собирать и давить ихъ; для этого встряхиваютъ деревья и кусты на разсвѣтѣ, и жуки падаютъ на землю. гдѣ ихъ и собираютъ. Жукъ, положивъ яички въ землю, умираетъ; но изъ яичекъ выходятъ личинки, которыя гораздо вреднѣе самихъ жуковъ. Эти бѣлыя личинки съ довольно длинными ногами и ртомъ, устроеннымъ для жеванья, живутъ въ землѣ, гдѣ зарываются иногда. избѣгая зимнихъ морозовъ, на глубину до полутора аршинъ. Личинки майскаго жука вредятъ человѣку три лѣта сряду, зарываясь всякую осень поглубже въ землю. Въ первое лѣто личинки еще очень малы и расползаются недалеко отъ того гнѣздышка. изъ котораго вывелись; на второе и третье лѣто личинки достигаютъ длины трехъ четвертей вершка, достигаютъ полнаго развитія и производятъ страшныя опустошенія. Эти личинки, какъ всѣ гусеницы, чрезвычайно прожорливы и на бѣду человѣка питаются исключительно корнями растеній. отчего погибаютъ не только хлѣбныя и огородныя растенія, не только трава, не только кусты, но и большія деревья. На одной десятинѣ насчитывали иногда до полутораста тысячъ личинокъ майскихъ жуковъ; появляясь въ огромномъ

количествѣ, эти личинки уничтожаютъ цѣлые луга, цѣлыя нивы и цѣлые лѣса. Къ концу третьяго лѣта личинки майскаго жука превращаются въ куколку, изъ которой еще до наступленія зимы выходитъ жукъ, остающійся на зиму въ землѣ и появляющійся вполнѣ развитымъ жукомъ только въ Маѣ мѣсяцѣ слѣдующаго года. Нѣтъ никакой возможности истребить личинокъ тамъ, гдѣ ихъ много; единственнымъ средствомъ противъ нихъ представляется разведеніе кротовъ; мы уже читали, съ какою неутомимою прожорливостью они истребляютъ этихъ личинокъ. Единственнымъ спасеніемъ противъ личинокъ майскаго жука являются морозы, если онѣ находятся не глубоко въ землѣ. Птицы также содѣйствуютъ истребленію этихъ вредныхъ насѣкомыхъ.

Вредныя насѣкомыя: муха, блоха, клопъ, вошь, тараканъ, майскій жукъ, хлѣбный жукъ, саранча, оводъ.

Полезныя насѣкомыя: пчела, шелкопрядъ.

Письменныя работы. 231. Разсмотрите таракана и опишите его. (См. Письм. работу № 75).

232. Отдѣлите предложеніе отъ предложенія занятою: «Обѣ сестры говорятъ что братъ ихъ *Т*ерентій *В*асильевичъ скоро пріѣдетъ. Разв*ѣ* ты *не* знаешь какъ золото дорого что оно гораздо дороже жел*ѣ*за? Будь остороженъ когда купаешь*ся*. Скажи д*ѣ*душк*ѣ* какія ты знаешь молитвы. Будь внимателенъ если хочешь научиться д*ѣ*лу. Ты усп*ѣ*ешь наб*ѣ*гаться и посл*ѣ* урока который продолжает*ся* всего одинъ часъ. Мы *не* усп*ѣ*ли *раз*смотрѣть кто сид*ѣ*лъ въ саняхъ такъ сани быстро промчались. Лѣтомъ въ комнат*ѣ* прохладн*ѣ*е чѣмъ на двор*ѣ* если заперты двери и окна. *При*помни и скажи мн*ѣ* гд*ѣ* жуки проводятъ зиму. Мы знаемъ *П*етербургъ и *М*оскву хотя мы ихъ и не вид*ѣ*ли. Государь *И*мператоръ *А*лександръ *Н*иколаевичъ заботит*ся* о своемъ народ*ѣ* который *Е*го любитъ. *Под*пишись подъ условіемъ тамъ гдѣ я подпишусь. Сестр*ѣ* нельзя было посп*ѣ*ть на базаръ а братъ вы*ѣ*халъ раньше ея и посп*ѣ*лъ. Мать сказала дочери: *не* забудь умыться и причесаться когда по*ѣ*дешь къ об*ѣ*дн*ѣ*».

117. Хозяйственная приходо-расходная книга.

Крестьянинъ Артамонъ Ильичъ Матвѣевъ былъ человѣкъ грамотный. Въ старину грамотнымъ называли того, кто умѣлъ читать по книгѣ; понималъ ли онъ то, что читаетъ, или не понималъ, все равно. Теперь не то время: грамотнымъ можно назвать только такого крестьянина, который такъ обученъ, что изъ книги можетъ чему нибудь полезному самъ научиться. Отъ грамотнаго теперь кромѣ того требуется, чтобы онъ умѣлъ писать, да не такъ, какъ бывало, только «съ прописи». Теперь грамотный крестьянинъ долженъ умѣть на-

писать письмо, прошеніе, долговую росписку, условіе и все то, что ему въ жизни понадобится. Мало того: грамотный крестьянинъ долженъ счетъ знать, для того чтобы его не обманывали торговцы на базарѣ и на ярмаркѣ, для того чтобы онъ могъ усчитать волостнаго писаря, который ведетъ счетъ уплатѣ крестьянами повинностей. Грамотному крестьянину въ наше время будетъ стыдно, если съ него возьмутъ податей больше, чѣмъ слѣдуетъ; онъ на то и грамотный, чтобы прочесть о томъ, сколько и куда съ него слѣдуетъ повинностей и не платить по два и по три раза подати, имъ уже однажды въ этомъ году уплаченной. Неграмотный крестьянинъ долженъ помнить, сколько и какого хлѣба уродилось на нивѣ и куда онъ этотъ хлѣбъ дѣвалъ. Не такъ грамотный: онъ заведетъ хозяйственную приходо-расходную книгу и станетъ записывать на приходъ то зерно, которое дастъ ему урожай, или которое онъ купилъ; въ расходъ поставитъ онъ зерно, которое продастъ и употребитъ на харчи. Вотъ и будетъ знать грамотный, какое у него хозяйство въ этомъ году и какое было въ прошломъ и сколько ему нужно всего хлѣба за годъ. Не грамотѣемъ стараго времени былъ Матвѣевъ; не такимъ грамотѣемъ былъ онъ, чтобы только читать, какъ ученая сорока говоритъ, а онъ былъ на самомъ дѣлѣ грамотнымъ человѣкомъ. Если бы ты видѣлъ его хозяйственную приходо-расходную книгу! Ты бы не нашелъ въ ней ни одного пятнышка, ни одного надорваннаго листка; Матвѣевъ бывало, какъ только запишетъ приходъ или расходъ, такъ сейчасъ же и спрячетъ приходо-расходную тетрадь въ сундукъ, а перо вытретъ. Этому онъ также въ школѣ научился: вѣдь въ толковой школѣ не терпятъ безпорядка и неряшества. Если хочешь заглянуть въ хозяйственную приходо-расходную книгу Матвѣева, то вотъ она.

Годъ, мѣсяцъ, число.	ПРИХОДЪ.	Четверти.	Мѣры.
1870 г.			
15 Сентября.	Съ одной десятины пшеницы	2	3
20 Сентября.	» той же десятины пшеницы	3	5
25 Сентября.	» одной десятины ржи.	3	1
1 Октября.	» той же десятины ржи	1	7
10 Октября.	» одной десятины ячменя	2	2
15 Октября.	» той же десятины ячменя	2	6
20 Октября.	» полдесятины проса	3	2
25 Октября.	» полдесятины овса.	3	[illegible]
15 Ноября.	» той же полдесятины проса		1
20 Декабря.	» той же полдесятины овса		7
1871 г.			
10 Января.	Съ полдесятины гречихи		
	» той же полдесятины гречихи . . .	1	[illegible]

Годъ, мѣсяцъ, число.	РАСХОДЪ.	Четверти.	Мѣры.
1870 г.			
23 Сентября.	Продано пшеницы.	3	—
28 Сентября.	Смололъ на мельницѣ ржи.	1	2
» »	Отдалъ за перемолъ ржи	—	1
11 Октября.	Далъ сыну въ дорогу, на лошадей ячменя.	—	4
16 Октября.	Волостному писарю на харчи ржи	—	1
20 Октября.	Смололъ на мельницѣ пшеницы, съ десятой мѣры.	1	2
19 Декабря.	Школьному учителю на харчи пшеницы. .	—	1
1871 г.			
1 Апрѣля.	На посѣвъ 1 десятины пшеницы.	—	6
	На посѣвъ 1 десятины ячменя	—	8
15 Апрѣля.	На посѣвъ полдесятины проса	—	1
15 Августа.	На посѣвъ 1 десятины ржи	—	6

Такимъ образомъ Матвѣевъ велъ свою книгу круглый годъ. Въ концѣ года онъ подводилъ итоги приходу и расходу и остатокъ записывалъ на приходъ къ началу слѣдующаго года.

Письменныя работы. 233. Разсмотрите приходъ въ книгѣ Матвѣева и напишите, каковъ былъ урожай по каждому хлѣбу особо? Таковъ ли у васъ бываетъ урожай обыкновенно, или же вы получаете обыкновенно зерна больше, или меньше, чѣмъ получилъ Матвѣевъ?

234. Перепишите безошибочно: «пять*ь*десят*ъ*, пятна*д*цать, шесть*ь*десят*ъ*, шестна*д*цат*ь*, сем*ь*десят*ъ*, семна*д*цать, восемна*д*цать, восем*ь*десят*ъ*, девятна*д*цать. Дв*ѣ*на*д*цать, дв*ѣ*сти. Пятьсотъ, семьсотъ, шестьсотъ, девятьсотъ, девятнадцать, семнадцать, семьсотъ, семьдесятъ. Десять тысяч*ъ*, два*д*цать тысяч*ъ*, три*д*цать тысяч*ъ*. Въ четверти *в*осемь мѣръ; четверть состоитъ изъ *о*сьми мѣръ. Тысяча восемьсотъ семьдесятъ первый годъ не прошелъ безъ одн*о*го сильн*а*го, проливн*а*го, тучн*а*го дождя. Мы поспѣли къ *о*сьми часамъ въ церковь, а служеніе началось въ пятнадцать минутъ девят*а*го».

Бесѣда XXXIX.

Къ ст. 115-й. Какое годовое жалованье платятъ въ нашей мѣстности пастуху, столяру, мельнику, полевому работнику, кузнецу? **Работникъ**, нанявшійся на срокъ, не въ правѣ бросить хозяина; но и хозяинъ не въ правѣ удалить, до наступленія срока, работника. Только мировой судья въ правѣ уволить работника, и раньше срока, отъ службы у такого хозяина, который виноватъ предъ работникомъ, равно какъ и освободить хозяина отъ негоднаго работника. Сельскіе работники въ

правѣ наниматься къ хозяевамъ по *словеснымъ* договорамъ, но на случай недоразумѣній гораздо выгоднѣе *письменные* договоры.

Къ ст. 116-й. Водятся ли у насъ майскіе жуки въ такомъ количествѣ, чтобы въ нашей мѣстности страдали отъ нихъ поля? Нѣтъ ли въ нашей мѣстности иныхъ вредныхъ жуковъ и какъ мы ихъ истребляемъ?

Къ ст. 117-й. Ученики находятъ въ книгѣ эту статью. Учитель. «Провѣрьте, не превышаетъ ли у Матвѣева расходъ прихода? Безтолковые люди издерживаютъ больше, чѣмъ получаютъ, и для того лѣзутъ часто въ неоплатные долги. Провѣрьте, нѣтъ ли излишнихъ издержекъ «въ расходѣ» Матвѣева? Будь онъ пьяница, то онъ отнесъ бы мѣру хлѣба, другую въ шинокъ. Законъ запрещаетъ мѣнять въ шинкѣ водку на вещи и отпускать ее въ долгъ. Если шинкарю кто-нибудь долженъ за водку, то шинкарь не можетъ взыскивать этихъ денегъ чрезъ судъ.

Припомните, что мы читали о томъ, какъ крестьянинъ Сорокинъ по судамъ ходилъ. (Ст. 100). Почему волостной судъ отказалъ Сорокину? Почему отказалъ ему мировой судья? Куда жаловался Сорокинъ на мироваго судью? Необходимо ли предъявлять мировому судьѣ *письменное* прошеніе? Въ какой срокъ мировой судья обязанъ выдать копію съ рѣшенія? Въ какое время мировой судья обязанъ принимать просьбы словесныя и письменныя? Кого называютъ присяжнымъ засѣдателемъ? А защитникомъ? Какъ подписываются на условіяхъ, прошеніяхъ, письмахъ, долговыхъ роспискахъ, аттестатахъ? Давно ли у насъ стало публичное и словесное судопроизводство? Давно ли въ Россіи отмѣнено крѣпостное право, начинается годъ съ 1-го Января, обязательное оспопрививаніе, учреждены университеты и гимназіи? (Повторить мѣры, страны свѣта, внѣшнія чувства, названія мѣсяцевъ). Для чего свидѣтельствуютъ условія? Какія необходимо представить доказательства при взысканіи долга? Въ какихъ случаяхъ судъ не принимаетъ въ соображеніе свидѣтельскихъ показаній? Какому начальству нужно представить о разрѣшеніи ссуднаго товарищества? Какъ называются жалобы, приносимыя съѣзду, на мироваго судью? Откуда узнаетъ тяжущійся о томъ, можно ли и въ какой срокъ обжаловать рѣшеніе мироваго судьи? Необходимо ли подавать мировому судьѣ *письменныя* жалобы на его рѣшеніе, для передачи съѣзду? Можетъ ли крестьянинъ быть избранъ мировымъ судьею? Кто избираетъ мироваго судью и кто платитъ ему жалованье?

Кого называютъ архитекторомъ, фельдшеромъ, ветеринаромъ, авторомъ? Что такое микроскопъ, термометръ, аптека, конвертъ, стипендія, аппеляція, акцизъ, рецептъ?

ДИКТОВКА XXXIX.

Придумайте такое слово, въ которомъ *звукъ* «э» изображался бы буквою «ѣ»; такое, въ которомъ звукъ «і» выражался бы буквою «и»; такое, въ которомъ звукъ «ье, іе» выражался бы буквою «е»; такое, въ которомъ этотъ же звукъ выражался бы буквою «ѣ»; такое, въ которомъ звукъ «э» выражался бы буквою «е» (произносить «э»). Придумайте такое слово, всѣ буквы котораго возможно было бы написать безошибочно, руководствуясь только слухомъ. Назовите предметъ. Назовите дѣйствіе въ такой формѣ, чтобы не было выражено, кто дѣйствуетъ. Можно назвать предложеніемъ: «собака лаять»? Составьте изъ этихъ словъ предложеніе и присоедините къ нему другое предложеніе такъ,

чтобы пришлось отдѣлить его отъ перваго предложенія запятою. Назовите всѣ извѣстные вамъ знаки препинанія и укажите употребленіе каждаго изъ нихъ. Составьте такое предложеніе, въ которомъ два предмета сравнивались бы по качеству. Предъ какими буквами пишется «і» вмѣсто «и»? Послѣ какихъ словъ мы ставимъ вопросы, для того чтобы узнать, писать ли ихъ слитно или отдѣльно со словами, за ними слѣдующими? Предъ какими словами ставится запятая? Пишите: «Андрей Андреевичъ Васильевъ купилъ въ Петербургѣ сига, котораго поймали въ Невѣ, за пятнадцать копѣекъ. Пятьдесятъ копѣекъ тоже, что полтинникъ. Я просидѣлъ въ угарной избѣ дольше часа и насидѣлъ себѣ головную боль. Налейте на тарелку наливки. Рѣдко попадется самородное золото, но еще рѣже самородное желѣзо. Отвяжи отъ дуги поводъ. Въ тысяча восемьсотъ двѣнадцатомъ году, при Императорѣ Александрѣ I, русскій народъ не пожалѣлъ родной Москвы, которую сжегъ для спасенія дорогаго отечества. Гдѣ могу я встрѣтиться съ твоею тетушкою? Ты ѣшь, спишь, лежишь, а не работаешь». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

118. Саранча.

Саранча очень похожа на кузнечиковъ, которые живутъ въ полѣ; такъ же, какъ у кузнечика, ротъ саранчи снабженъ зубчатыми челюстями, для жеванья, а заднія ноги очень длинны, а потому саранча хорошо скачетъ; но усики у саранчи гораздо короче, чѣмъ у кузнечика. Саранча, такъ-же, какъ кузнечикъ, не поетъ, а тотъ звукъ, который издаютъ эти насѣкомыя, происходитъ отъ тренія ихъ крыльевъ объ туловище. Такъ-же, какъ и кузнечикъ, саранча имѣетъ неполное превращеніе: изъ яичекъ, которыя самка кладетъ въ землю въ Августѣ и Сентябрѣ, зарывая ихъ на дюймъ въ глубину, выходятъ маленькія насѣкомыя, очень похожія на родителей, но неимѣющіе крыльевъ. Саранчу въ этомъ возрастѣ называютъ пѣшею. Пѣшая саранча плодится въ концѣ Апрѣля огромными массами и подвигается впередъ, всегда въ прямомъ направленіи, въ такомъ множествѣ, что иногда земля бываетъ покрыта пѣшею саранчою на полъаршина и больше, на огромномъ пространствѣ. Саранча подвигается неудержимо, перебираясь чрезъ высокія стѣны и заборы, уничтожая всякую растительность. Для истребленія саранчи собираются десятки тысячъ людей, которые роютъ канавы на пути саранчи; въ эти канавы саранча падаетъ и тамъ ее жгутъ и топчутъ. Чрезъ пять недѣль у пѣшей саранчи появляются крылья и саранча подымается такими огромными тучами, которыя тянутся иногда на десятки верстъ, въ длину и ширину, застилая собою солнце. Летучая саранча всегда летитъ по вѣтру и садится, для того чтобы ѣсть. Она пожираетъ не только стебли и листья, но и зерно; на деревьяхъ столько ея набирается, что отъ тяжести ея

ломаются толстыя вѣтви. Летучая саранча боится шума, а потому стараются не дать ей сѣсть, или согнать ее пальбою изъ ружей, стукомъ въ сковороды и косы; но въ сырую погоду нѣтъ возможности согнать саранчи: она не полетитъ. Пометомъ саранчи густо покрывается та мѣстность, гдѣ она сдѣлала привалъ; но пометъ этотъ не удобряетъ земли, а напротивъ уничтожаетъ всякую растительность. Иногда не достаетъ корма для несмѣтныхъ полчищъ саранчи; тогда она умираетъ съ голода и трупами своими до того заражаетъ воздухъ, что тамъ же, гдѣ саранча своею жизнію оставила по себѣ голодъ, нищету и разоренье, она своею смертію производитъ губительныя заразительныя болѣзни. Сухая и теплая погода благопріятна для этого страшнаго бича человѣка, которому приходится бороться съ нимъ три мѣсяца въ году, если заранѣе не приняты мѣры къ истребленію яичекъ саранчи. Положивъ яички въ Августѣ и Сентябрѣ, вся взрослая саранча умираетъ и остается отъ нея наводящее ужасъ потомство: каждая самка кладетъ до сотни яичекъ. Для того чтобы истребить яички саранчи, вспахиваютъ все пространство, на которомъ саранча ихъ положитъ, и даютъ имъ вымерзать, или истребляютъ ихъ при помощи птицъ и другихъ животныхъ.

Какъ часто думаемъ мы только о себѣ самихъ и не хотимъ пособить сосѣду, забывая о томъ, что и намъ самимъ невозможно обойтись безъ чужой помощи. А мало ли такихъ бѣдствій на свѣтѣ, противъ которыхъ могутъ пособить только дружныя усилія многихъ людей. Къ числу такихъ бѣдствій принадлежитъ и появленіе саранчи, бороться съ которою не въ силахъ каждый хозяинъ особнякомъ.

Съ какою цѣлью роютъ канавы въ виду пѣшей саранчи? Прорытіе канавы служитъ средствомъ къ чему? Съ какою цѣлью производятъ стукъ при появленіи летучей саранчи? Стукъ служитъ средствомъ къ чему? Съ какою цѣлью саранча опускается на ниву? Какими средствами къ уничтоженію растеній обладаетъ саранча?

Письменныя работы. 235. Опишите косу. (См. Письм. раб. № 65).

236. Перепишите, исправивъ ошибки: «Смотреть, пятнадцать, шестьдесять, восемь сотъ, возле, лесь, цена, редко, разве, сильнеѣ, успель, мера, месяцъ, двенадцать, двести тысячь, бежать, цедъ, сѣмнадцать, восьми, осемь, после, вместе, встреча, кроме, где, семдесятъ, шестьнадцать, разъ делить, веѣ, все ученики учатца, езда, ѣели, однаго надоске, вземле, оработе, кланяйся старушке, недравни приятеля, нужно молится богу, терентій иоанновичь акимовъ, нева, петербургъ, тишѣ, тѣплее, они едятъ, нужно строитъ, оне строятъ».

119. Денежная приходная книга крестьянина-собственника Ивана Петрова Барсукова, на 1870 годъ. *)

Мѣсяцъ, число.	ПРИХОДЪ.	Руб.	Коп.
1 Января.	Остаткомъ отъ 1869 года поступило . . .	8	15
3 Января.	Занялъ въ ссудномъ товариществѣ . . .	20	—
6 Января.	Отвезъ проѣзжающаго за прогоны, по 2½ коп. за версту въ Лысово, за 10 верстъ на парѣ.	—	50
7 Февраля.	Заработалъ за мѣсяцъ на винокуренномъ заводѣ	4	—
15 Февраля.	Работалъ 5 дней поденно, по 20 коп. сер. въ день	1	—
25 Февраля.	Отвезъ 5 четвертей пшеницы, по 1 р. 50 к. отъ четверти.	7	50
10 Марта.	Заработалъ въ артели набивкою ледника И. И. Петрову	4	25
15 Марта.	Продалъ 3 овчины по 1 руб. сер.	3	—
20 Марта.	Продалъ четырехъ поросятъ за	2	—
15 Апрѣля.	Заработалъ за 3 дня, по 30 коп. въ день .	—	90
20 Апрѣля.	Заработалъ за рытье ямокъ въ саду, подъ деревья, по 3 коп. за яму	2	70
26 Апрѣля	Заработалъ орапкой, по 3 руб. отъ десятины, за 2 десятины	6	—
15 Мая.	Остригъ 180 овецъ по 3 коп. за штуку . .	5	40
10 Іюня.	За десять дней покоса заработалъ по 40 коп. сер. въ день	4	—
20 Іюля.	За пять дней уборки хлѣба по 60 коп. сер. въ день.	3	—
25 Августа.	Работалъ 4 дня на возовозѣ, по 55 коп. сер. въ день	2	20
28 Сентября.	Продалъ шесть четвертей пшеницы по 8 руб. сер. за четверть.	48	—
15 Октября.	Продалъ 2 четверти овса на постоялый дворъ, по 2 руб. за четверть	4	—
12 Ноября.	Проработалъ три недѣли 18 дней, по 35 коп. въ день	6	30
20 Декабря.	Проработалъ поденно, по 25 коп. въ день, 13 дней	3	25
	Итого.	136	15

---

*) *Примѣчаніе.* Семья Барсукова состоитъ изъ мужа, жены и двухъ малолѣтнихъ сыновей. Заработки матери и сыновей не приняты въ разсчетъ, а въ расходѣ не показаны ихъ денежныя потребности, за исключеніемъ соли, масла и рыбы. Эти лица заработанными деньгами покрываютъ расходъ на сапоги, рукавицы, верхнее платье. Шуба и бѣлье вовсе не поставлены въ расходъ, такъ какъ эти предметы получаются отъ домашняго хозяйства, безъ денежнаго расхода. Харчи не показаны въ расходѣ по той же причинѣ. Земли у Барсукова на 3 ревиз. души 12 десятинъ.

Денежная расходная книга крестьянина-собственника Ивана Петрова Барсукова, на 1870 годъ.

Мѣсяцъ, число.	РАСХОДЪ.	Руб.	Коп.
9 Февраля.	Уплатилъ подушной подати за 3 души.	6	—
	Общественныхъ сборовъ, по 50 коп. сер. отъ души, за три души	1	50
	Земскихъ повинностей, по 10 коп. сер. отъ десятины, а отъ 12 десятинъ	1	20
	Государственныхъ земскихъ повинностей.	—	40
	Выкупныхъ платежей за землю, по 1 руб. 80 коп. за десятину, 7 р. 20 к. отъ надѣла, а за три надѣла	21	60
15 Февраля.	Купилъ себѣ шапку за	—	75
17 Февраля.	Купилъ себѣ пару рукавицъ за	—	75
1 Марта.	Купилъ пару новыхъ сапогъ за	4	—
11 Марта.	Купилъ ведро водки	5	—
21 Марта.	Заплатилъ въ лавку за полведра масла постнаго, взятаго постомъ.	2	50
24 Марта.	Уплатилъ за сушеную рыбу шинкарю за 150 штукъ	4	50
1 Апрѣля.	Издержано во время говѣнья	—	50
15 Апрѣля.	Куплено соли 1 пудъ	—	50
21 Апрѣля.	Куплено ведро дегтя	1	—
27 Апрѣля.	За пару головокъ уплатилъ сапожнику	2	50
16 Мая.	Купилъ себѣ армякъ за	6	—
11 Іюня.	Купилъ полпуда каната.	1	75
10 Іюля.	Куплено 1 ведро водки.	5	—
21 Іюля.	Купилъ пару колесъ	2	—
29 Іюля.	Уплачено священнику, за требы, разновременно	—	50
1 Августа.	Уплатилъ въ лавку за ¼ ведра масла постн.	1	25
15 Августа.	Купилъ полпуда каната.	1	75
17 Августа.	Уплачено за ведро дегтя	1	—
26 Августа	Куплено соли 1 пудъ.	—	50
29 Сентября.	Возвращена ссуда, съ %, ссудному товарищ.	21	—
17 Октября.	Уплатилъ за пастбище: за корову 2 р., за лошадь 2 р., за 5 овецъ 1 р., за 2 штуки мелкой скотины 2 р., всего.	7	—
20 Ноября.	Куплено 1 ведро водки.	5	—
1 Декабря	Куплено четверть ведра постнаго масла.	1	25
20 Декабря.	Купилъ 1 пудъ соли	—	50
22 Декабря.	Мыла куплено 10 фунтовъ за	1	20
25 Декабря.	Отправилъ письмо по почтѣ	—	10
28 Декабря.	За книгу, которую привезли изъ города, заплатилъ.	—	50
	Итого	109	—
	Остатокъ на 1 Января 1871 года	27	15
	Сравненіе	136	15

Письменныя работы. 237. Напишите: 1) сколько денегъ получилъ Барсуковъ отъ хозяйства и сколько заработалъ? 2) Сколько вышло у Барсукова за годъ: водки, соли, масла постнаго, дегтя, каната, паръ сапогъ, шапокъ, армяковъ, рыбы? 3) Сколько денегъ было у Барсукова на остаткѣ къ 1-му Апрѣля и къ 1-му Октября 1870-го года?

238. Перепишите статью, измѣняя цифры сообразно цѣнамъ, господствующимъ въ той мѣстности, гдѣ вы живете, сообразно промысламъ и размѣрамъ повинностей въ вашей мѣстности.

120. Довѣренность.

Крестьянинъ Дмитрій Сергѣевичъ Павловъ, окончивъ курсъ въ народной школѣ, поступилъ ключникомъ къ землевладѣльцу Иванову. Г. Ивановъ вскорѣ замѣтилъ, что Павловъ ведетъ себя отлично, внимательно исполняетъ свои обязанности, въ хозяйствѣ понимаетъ толкъ, очень толково пишетъ и считаетъ. На второй же годъ служенія г. Ивановъ увеличилъ жалованье Павлову; на третій годъ Павловъ сталъ прикащикомъ въ имѣніи. Въ первое время хозяинъ присматривалъ за Павловымъ, дѣльно ли онъ распоряжается хозяйственными работами? Павлова приходилось всегда благодарить: онъ распоряжался съ толкомъ и не разъ имѣлъ случай доказать, что ему хозяйская копѣйка дороже его собственной. Павлову поручали не только распоряженіе работами, но и самый наемъ рабочихъ, продажу различныхъ продуктовъ и покупку того, что было нужно въ имѣніи г. Иванова. Такъ прошли три года. Тогда землевладѣльцу Иванову понадобилось выѣхать на цѣлый годъ изъ имѣнія; въ бытность его дома, всѣ договоры заключались Павловымъ, но подписывались самимъ Ивановымъ, такъ какъ различныя лица имѣли дѣла собственно съ имѣніемъ Иванова; въ случаѣ какой либо неисправности по условію, пришлось бы отвѣчать самому Иванову, хотя бы договоръ и состоялся съ Павловымъ. Теперь, когда Ивановъ выѣзжалъ изъ имѣнія, нужно было такъ обставить дѣло, чтобы купцы могли вѣрить Павлову, какъ самому Иванову. Для *этого* Иванову слѣдовало дать право Павлову заключать различные договоры именемъ его, Иванова; послѣ этого Иванову пришлось бы отвѣчать по договору, подписанному Павловымъ, какъ будто онъ самъ, Ивановъ, его подписалъ. Имѣя полное *довѣріе* къ Павлову и находя для своей выгоды необходимымъ передать ему права хозяина по имѣнію, Ивановъ выдалъ Павлову слѣдующую *довѣренность*, для совершенія которой оба ѣздили въ городъ, къ *нотаріусу*:

«Милостивый Государь,

Дмитрій Сергѣевичъ.

Ввѣряя Вамъ управленіе имѣніемъ моимъ, деревней Скудной. Кременчугскаго уѣзда, Полтавской губерніи, предоставляю Вамъ право: продавать продукты этого имѣнія, по какимъ цѣнамъ Вы признаете выгодными; нанимать и разсчитывать рабочихъ и служащихъ въ имѣніи, по Вашему усмотрѣнію; именемъ моимъ предъявлять гражданскіе и уголовные иски; заключать именемъ моимъ займы и всякаго рода договоры, для пользы имѣнія. Въ томъ, что Вы по этой довѣренности законно учините, я спорить и прекословить не буду. Село Скудное. 1870-го года, Апрѣля 1-го дня.

Вашъ покорный слуга,

Титулярный Совѣтникъ, Антонъ Максимовъ Ивановъ».

«Довѣренность эта принадлежитъ крестьянину Дмитрію Сергѣеву Павлову».

Нотаріусъ удостовѣрилъ въ томъ, что довѣренность эта дѣйствительно подписана Ивановымъ и выдана Павлову.

Письменныя работы. 239. Вамъ некогда отправиться къ мировому судьѣ, вызывающему Васъ для разбора гражданскаго иска. противъ васъ представленнаго. Составьте довѣренность на имя когонибудь изъ знакомыхъ на веденіе этого дѣла. Такія довѣренности свидѣтельствуются не у нотаріуса, но въ волостномъ правленіи. Поэтому, написавъ довѣренность, сдѣлайте такую надпись, будто довѣренность эта была предъявлена вами въ волостное правленіе, для засвидѣтельствованія. (См. ст. 9).

240. Перепишите статью до словъ: «такъ прошли». Подчеркните въ тетради тѣ буквы въ различныхъ словахъ переписанной части статьи, о которыхъ вы можете сказать, почему именно въ такомъ-то словѣ написана такая буква, а не другая?

Бесѣда XL.

Къ ст. 118-й. Бываютъ ли въ нашей мѣстности опустошенія отъ саранчи и какія мы противъ того принимаемъ мѣры? *Залегла* ли, т.-е. клала ли яички свои саранча когда-нибудь въ нашей мѣстности, или въ сосѣдствѣ? Какою мы видѣли саранчу, пѣшею или летучею?

Къ ст. 119-й. Сколько податей платитъ крестьянинъ въ нашей мѣстности: подушной, земской, государственной земской, общественной? Можно ли Барсукова, по его расходамъ, назвать бережливымъ, или онъ могъ бы на что-нибудь издержать меньше? Былъ ли бы Барсуковъ въ состояніи во-время уплатить повинности, безъ помощи ссуднаго товарищества? На 1870-й годъ могло такъ мало остаться денегъ у Барсукова или оттого, что годъ былъ неурожай, или оттого, что Барсуковъ увеличилъ свое имущество. Припомните, что такое ссудное това-

рищество? Какія цѣны существуютъ у насъ на всѣ предметы расхода Барсукова?

Къ ст. 120-й. Для того чтобы поступить на государственную службу, крестьянинъ, окончивъ курсъ въ народной школѣ, долженъ поступить въ гимназію и оттуда въ университетъ. О гимназіяхъ и университетахъ мы уже читали; припомните, при какомъ императорѣ основаны въ Россіи первыя гимназіи и первые университеты? Но для того чтобы имѣть кусокъ хлѣба, нѣтъ надобности крестьянину идти въ чиновники, т.-е. поступать на государственную службу. Барсуковъ не переставалъ быть крестьяниномъ, а въ люди вышелъ. Крестьянинъ можетъ быть, не выходя изъ своего сословія, гласнымъ земскаго собранія, членомъ и предсѣдателемъ земской управы, членомъ училищнаго совѣта, попечителемъ школы, членомъ и предсѣдателемъ приходскаго попечительства, присяжнымъ засѣдателемъ, мировымъ судьею, если его изберутъ единогласно, народнымъ учителемъ, старшиною, членомъ волостнаго суда. Сколько можетъ онъ принести пользы обществу въ этихъ должностяхъ! А какую пользу принесетъ тотъ крестьянинъ, который, окончивъ курсъ въ народной школѣ, станетъ лучше не учившихся вести свое хозяйство, не станетъ пьянствовать, будетъ свято чтить законы, уважать права другихъ и охранять свое собственное право?

Давно ли существуетъ русское государство? Давно ли наши предки приняли христіанскую вѣру? Гдѣ была столица Россіи при Владимірѣ Святомъ? Какъ прозвалъ этого великаго князя народъ? Кто изъ русскихъ царей сталъ первый именоваться императоромъ? Было ли до Петра Великаго крѣпостное право? Когда оно установлено? Съ какого событія русскіе люди вели счетъ годовъ до Петра Великаго и какъ считаемъ мы ихъ теперь? Чѣмъ памятны русскому народу царствованія Екатерины Великой, Александра I и нынѣ благополучно царствующаго Императора? Въ которомъ году вступилъ на престолъ Императоръ Александръ Николаевичъ? Въ которомъ году отмѣнена крѣпостная зависимость? Въ которомъ году введено обязательное оспопрививаніе въ Россіи? Въ которомъ году была у насъ война съ Французами? Въ которомъ году введено у насъ гласное судопроизводство? Какія общественныя должности можетъ занимать крестьянинъ, не выходя изъ среды своего сословія? Можетъ ли крестьянинъ поступить въ гимназію и университетъ? Кто имѣетъ право на стипендіи въ университетѣ?

ДИКТОВКА XL.

Произнесите какое-нибудь слово, оканчивающееся на букву «а». Изъ чего состоитъ слово? Составьте предложеніе изъ названія предмета, названія качества и названія дѣйствія, т.-е. изъ трехъ словъ. Измѣните названіе дѣйствія, вами приведенное, такъ, чтобы не было выражено, кто дѣйствуетъ? Придумайте два такихъ предложенія, которыя пришлось бы отдѣлить запятою; два такихъ, которыя можно бы отдѣлить точкою съ запятою; два такихъ, которыя слѣдовало бы отдѣлить другъ отъ друга точкою. Произнесите такое предложеніе, въ концѣ котораго пришлось бы поставить вопросительный знакъ. Изъ какихъ двухъ словъ составлено слово «насыпать»? Придумайте такое предложеніе, въ которомъ пришлось бы написать, послѣ слова «на»,

название предмета съ буквою «ѣ» на концѣ. Въ какихъ случаяхъ еще название предмета оканчивается на букву «ѣ»? Придумайте предложение, въ которомъ пришлось бы поставить двоеточие и послѣ него писать слово съ большой буквы. Какія слова всегда пишутся съ большой буквы? Когда встрѣчается «ь» въ названіяхъ дѣйствій и когда буква «ѣ»? Какъ вы напишете: «за работой», въ одномъ или двухъ словахъ? Почему? Въ какихъ случаяхъ пишется «не» всегда отдѣльнымъ словомъ? Какъ вы напишете слова: «пятнадцать, пятдесять, подписаться»? Какъ вы напишете слово «пріятель»? Почему вы напишете «і», а не «и»? Какъ вы напишете слово «весло»? Почему вы напишете не «ѣ», а «е» въ этомъ словѣ? Какъ вы напишете слово «если»? Почему тутъ «е», а не «ѣ»? Какъ вы напишете слово «добрѣе»? Почему? Пишите: «Стоитъ только присмотрѣться къ пѣвчей птичкѣ, когда она истребляетъ гусеницу, и нельзя не полюбить ее. Андрей Ивановичъ Трянкинъ пріѣхалъ изъ Петербурга къ празднику Рождества Христова. Не поѣдешь ли ты на праздникъ домой? Сестрѣ хочется кататься, а братъ лѣнится везти ее. Миша качается на доскѣ, купается въ рѣкѣ. Жаль, что ты не вспомнилъ о бѣдной старухѣ, пока у тебя были деньги. Государынѣ Императрицѣ Маріи Александровнѣ угодно было отправиться на лѣто въ Крымъ. Ты смотришь теперь бодрѣе, чѣмъ прежде; развѣ здоровье твое уже поправилось? Внукъ сказалъ своей бабушкѣ: Молитесь за меня Богу, а я буду за васъ молиться. Едва успѣли мы запѣть пѣсню, какъ люди сошлись слушать насъ». (Разобрать и исправить, какъ въ Дикт. № 1).

ХРЕСТОМАТІЯ.

1. Соха.

Ты соха ли, наша матушка,
Горькой бѣдности помощница,
Неизмѣнная кормилица,
Вѣковѣчная работница!
По твоей ли, соха, милости
Гумны съ хлѣбомъ подраздвинуты,
Сыты злые, сыты добрые,
По полямъ ковры раскинуты,
Ужъ и кѣмъ же ты придумана?
Къ дѣлу на вѣки приставлена?

Никитинъ.

2. Пѣсня пахаря.

Ну, тащися, сивка,
Пашней десятиной,
Выбѣлимъ желѣзо
О сырую землю.
Красавица зорька
Въ небѣ загорѣлась,
Изъ большаго лѣса
Солнышко выходитъ.
Весело на пашнѣ.
Ну, тащися, сивка!
Я самъ-другъ съ тобою,
Слуга и хозяинъ.
Весело я лажу
Борону и соху,
Телѣгу готовлю,
Зерна насыпаю.
Весело гляжу я
На гумно, на скирды,
Молочу и вѣю...
Ну, тащися, сивка!
Пашенку мы рано
Съ сивкою распашемъ,
Зернышку сготовимъ
Колыбель святую.

Кольцовъ.

---

3. Великая панихида.

Не отъ ливня, не отъ града
И залиты, и побиты,
Полегли хлѣба на полѣ:
То, подъ матушкой Москвою,
По доламъ и по равнинамъ,
Много храбрыхъ ратей русскихъ
И французскихъ полчищъ много
Ко сырой землѣ приникло,
Переколотыхъ, побитыхъ
Палашами и штыками,
И дождемъ и пуль, и ядеръ...
Милой родины защита,
Доброму Царю радѣльцы!
За любовь, за жертвы ваши,
Что вы душу положили
За народъ свой и за землю,
Въ память вѣчную вамъ, братья,
Мы отпѣли панихиду.—
И такую панихиду,
Что не видано на свѣтѣ
И не слыхано до нынѣ!...
Но за всѣхъ васъ, славно павшихъ
Свѣчъ у насъ не доставало,
Воску вдоволь не хватало,
И подъ небомъ—храмомъ Божьимъ—
Мы зажгли отъ всей Россіи
Лишь одну свѣчу большую—
Матушку-Москву родную:
Чтобы та свѣча горѣла
Вамъ—за упокой душевный,
А врагамъ—на посрамленье...

Щербина.

4. Лебедь, Щука и Ракъ.

Когда въ товарищахъ согласья нѣтъ,
На ладъ ихъ дѣло не пойдетъ,
И выйдетъ изъ него не дѣло, только мука.
Однажды Лебедь, Ракъ и Щука
Везти съ поклажей возъ взялись
И вмѣстѣ трое всѣ въ него впряглись.
Изъ кожи лѣзутъ вонъ, а возу все нѣтъ ходу!
Поклажа бы для нихъ казалась и легка.
Да Лебедь рвется въ облака,
Ракъ пятится назадъ, а Щука тянетъ въ воду.
Кто виноватъ, кто правъ,—судить не намъ;
Да только возъ и нынѣ тамъ.

Крыловъ.

---

5. Муха.

Быкъ съ плугомъ на покой тащился по трудахъ;
А муха у него сидѣла на рогахъ,
И муху же они дорогой повстрѣчали.
Откуда ты, сестра? отъ этой былъ вопросъ.
А та, поднявши носъ,
Въ отвѣтъ ей говоритъ: откуда?
Мы пахали!
Отъ басни завсегда
Нечаянно дойдетъ до были.
Случалось ли подчасъ вамъ слышать, господа:
«Мы сбили, мы рѣшили!»

Дмитріевъ.

---

6. Богачъ и Бѣднякъ.

Сей свѣтъ таковъ, что кто богатъ,
Тотъ каждому и другъ и братъ.
Хоть не имѣй заслугъ, ни чина,
Хоть родомъ будь изъ конюховъ
И кто бы ни былъ ты таковъ,—
Дѣтина будешь, такъ дѣтина,
А бѣдный будь хоть изъ князей,
Хоть разумъ ангельскій имѣй,
И всѣ достоинства достойнѣйшихъ людей,—
Того почтенья не дождется,
Какое ото всѣхъ богатымъ отдается.
Бѣднякъ въ какой-то домъ пришелъ.
Онъ знанье, умъ и чинъ съ заслугами имѣлъ,
И Бѣдняка никто не только что не встрѣтилъ,
Никто и не примѣтилъ,
Иль можетъ быть никто примѣтить не хотѣлъ.
Бѣднякъ нашъ то къ тому, то къ этому подходитъ.
Со всѣми разговоръ и такъ и сякъ заводитъ;
Но каждый бѣдняку въ отвѣтъ—
Короткое иль *да* иль *нѣтъ.*
Привѣтствія ни въ комъ бѣднякъ нашъ не находитъ.
Съ учтивствомъ подойдетъ, а съ горестью отходитъ.
Потомъ
За Бѣднякомъ
Богачъ пріѣхалъ въ тотъ же домъ,
Хотя заслугой, ни умомъ,
Ни чиномъ онъ не отличался,

Но только въ двери показался—
Сказать нельзя какой пріемъ!
Всѣ встали передъ Богачемъ;
Всякъ Богача съ почтеніемъ встрѣчаетъ,
Всякъ стулъ и мѣсто уступаетъ;
И подъ руки поддержутъ,
То тутъ,
То тамъ его сажаютъ:
Поклоны чуть ему земные не кладутъ,
И мѣры нѣтъ, какъ величаютъ.
Бѣднякъ, людей увидя лесть,—
Къ Богатому неправу честь,
Къ себѣ неправое презрѣнье.
Вступилъ о томъ съ своимъ сосѣдомъ въ разсужденье.
«Зачѣмъ», онъ говоритъ ему,
«Достоинствамъ, уму
«Богатство свѣтъ предпочитаетъ?»
— Легко, мой другъ, понять:
Достоинства нельзя занять,
А деньги всякій занимаетъ.

Хемницеръ.

7. Зимняя дорога.

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна;
На печальныя поляны
Льетъ печально свѣтъ она.
По дорогѣ зимней, скучной,
Тройка борзая бѣжитъ;
Колокольчикъ однозвучной
Утомительно гремитъ.
Что-то слышится родное
Въ долгихъ пѣсняхъ ямщика:
То разгулье удалое,
То сердечная тоска...
Ни огня, ни черной хаты...
Глушь и снѣгъ... Навстрѣчу мнѣ
Только версты полосаты
Попадаются однѣ.

Пушкинъ.

---

8. Тоска по родинѣ.

Съ любовью вѣчною, святой,
Я помню о странѣ родной,
Гдѣ жизнь цвѣла;
Она мнѣ видится во снѣ.
Земля родная, будь ты мнѣ
Всегда мила!
Бывало, мы предъ огонькомъ
Сидимъ съ родимой вечеркомъ,
Сестра и я,
Поемъ, смѣемся—полночь бьетъ,
И къ сердцу насъ она прижметъ,
Благословя.
Я вижу тихій, синій прудъ,—
Какъ ивы съ тростникомъ растутъ
На берегахъ,
И лебедь вдоль его летитъ,
И солнце вечера горитъ
Въ его волнахъ.
И вижу я: не вдалекѣ
Зубчатый замокъ на рѣкѣ
Въ тиши стоитъ
Съ высокой башней, и на ней,
Я слышу, мнится, въ тьмѣ ночей,
Какъ мѣдь гудитъ.
Когда жъ опять увижу я
Мою Сіяну, лѣсъ, поля;
И надъ рѣкой
Тотъ сельскій домикъ, гдѣ я жилъ?
О, будь всегда, будь сердцу милъ,
Мой край родной!

Козловъ.

9. Слезы.

Слезы людскія, о слезы людскія!
Льетесь вы ранней и поздней порой,
Льетесь безвѣстныя, льетесь незримыя,
Неистощимыя, неисчислимыя, —
Льетесь, какъ льются струи дождевыя
Въ осень глухую, порою ночной.

Тютчевъ.

ТАБЛИЦЫ.

---

1. Таблица мѣръ и вѣсовъ.

1. Мѣры тяжести.

Въ 1 берковцѣ	10 пудовъ.
» 1 пудѣ	40 фунтовъ.
» 1 фунтѣ	32 лота.
» 1 лотѣ	3 золотника.
» 1 фунтѣ	96 золотниковъ.

Приблизительный вѣсъ нѣкоторыхъ предметовъ.

Мѣра или четверикъ древеснаго угля вѣситъ *11 фунтовъ.*
Ведро водки вѣситъ *27 фунтовъ.*
Ведро масла льнянаго вѣситъ *28 фунтовъ.*
Ведро воды вѣситъ *30 фунтовъ.*
Мѣра овса вѣситъ *30 фунтовъ.*
Ведро молока вѣситъ *31 фунтъ.*
Мѣра гречихи вѣситъ *33 фунта.*
Мѣра ячменя вѣситъ *38 фунтовъ.*
Мѣра льнянаго сѣмени вѣситъ *1 пудъ 2 фунта.*
Мѣра ржи вѣситъ *1 пудъ 5 фунтовъ.*
Мѣра проса вѣситъ *1 пудъ 5 фунтовъ.*
Мѣра пшеницы вѣситъ *1 пудъ 8 фунтовъ.*
Мѣра гороха вѣситъ *1 пудъ 10 фунтовъ.*
Одна сотня жженаго кирпича вѣситъ *20 пудовъ.*

2. Мѣры длины.

Въ 1 верстѣ	500 саженей.
» 1 сажени	3 аршина.
» 1 аршинѣ	28 дюймовъ.
» 1 аршинѣ	16 вершковъ.
» 1 сажени	7 футовъ.
» 1 футѣ	12 дюймовъ.

Вычисленіе нѣкоторыхъ разстояній.

Отъ конца большаго пальца руки взрослаго человѣка до конца указательнаго пальца той же руки *4 вершка.*

Длина руки взрослаго человѣка, отъ плеча до концевъ пальцевъ, *1 аршинъ.*

Длина стойла коровы и лошади *10 футовъ.*

Ширина того-же стойла *4 фута*.

Человѣкъ пройдетъ въ четверть часа *1 версту*.

Крестьянинъ проѣдетъ, при возкѣ хлѣба, въ четверть часа *1 версту*.

Крестьянинъ, при возкѣ хлѣба, обернется за день одинъ разъ, при *16 верстахъ*.

Длина Волго-Донской желѣзной дороги		*73 версты.*
»	Курско-Харьковской	*230 верстъ.*
»	Курско-Кіевской	*438 верстъ.*
»	Курско-Московской	*502 версты.*
»	Харьково-Таганрогской	*533 версты.*
»	Московско-Петербургской	*604 версты.*

Отъ Таганрога до Москвы, по желѣзной дорогѣ, *1265 верстъ*.

Отъ Таганрога до Петербурга, по желѣзной дорогѣ, *1869 верстъ*.

3. Мѣры емкости.

а) Для сыпучихъ тѣлъ.

Въ 1 четверти	8 мѣръ или четвериковъ.
» 1 мѣрѣ	8 гарнцевъ.

Образцы счета мѣрами емкости.

Гулевой лошади даютъ въ сутки овса			*2 гарнца.*
Рабочей лошади даютъ въ сутки овса			*1 гарнца.*
Рѣдкій посѣвъ проса на десятину			*1 мѣра.*
„ „	пшеницы	„	*5 мѣръ.*
„ „	ржи	„	*5 мѣръ.*
„ „	ячменя	„	*1 четверть.*
„ „	гороху	„	*1 четверть.*
„ „	овса	„	*1 четверть и 2 мѣры.*
Низкій урожай ржи отъ десятины			*3 четверти.*
„ „	пшеницы	„	*3 четверти.*
„ „	ячменя	„	*4 четверти.*
„ „	овса	„	*5 четвертей.*
„ „	проса	„	*7 четвертей.*

б) Для жидкостей.

Въ 1 бочкѣ	40 ведеръ.
» 1 ведрѣ	10 квартъ или кружекъ.
» 1 квартѣ	10 чарокъ.

Образцы счета мѣрами емкости.

На десять рабочихъ, выпить по рюмкѣ водки, нужно водки *1 кварта*.

Корова, скудная удоемъ, дастъ молока въ сутки *1 кварту*.

Корова, обильная удоемъ, дастъ молока въ сутки *6 квартъ*.

Три четверти зерна, безъ малаго, войдутъ въ *1 бочку*.

4. Мѣры времени.

Въ 1 годѣ . . .	12 мѣсяцевъ.	Въ 1 годѣ	365 дней.
„ 1 мѣсяцѣ . . .	4 недѣли.	„ 1 „	52 недѣли.
„ 1 недѣлѣ . . .	7 сутокъ.	„ 1 „	4 времени года
„ 1 суткахъ . . .	24 часа.	„ 1 времени года	3 мѣсяца.
„ 1 часѣ . . .	60 минутъ.		
„ 1 минутѣ . . .	60 секундъ.		

Вычисленія времени.

На то, чтобы сварить яйцо въ смятку, нужно *3 минуты.*
Лошадь идетъ шагомъ четыре версты въ *1 часъ.*
Человѣкъ идетъ четыре версты въ *1 часъ.*
Лошадь бѣжитъ умѣренною рысью семь верстъ въ *1 часъ.*
Супъ и борщъ варится, приблизительно, *3 часа.*
Рабочій день продолжается зимой *7 часовъ.*
Достаточно заснуть человѣку въ сутки *8 часовъ.*
Рабочій день продолжается осенью *9 часовъ.*
Рабочій день продолжается весною *12 часовъ.*
Рабочій день продолжается лѣтомъ *13 часовъ.*

5. Квадратныя мѣры.

Въ 1 квадратной верстѣ	104 десятины.
„ 1 десятинѣ	2400 квадратн. саж.
„ 1 квадратн. сажени	9 квадратн. аршинъ.
„ 1 квадратн. аршинѣ	256 квадратн. вершковъ.
„ 1 квадратн. аршинѣ	784 квадратн. дюйма.

Вычисленія пространства квадратными мѣрами.

Плугъ оретъ за два дня *1 десятину.*
Желѣзная борона можетъ заборонить въ день *1 десятину:*
Работникъ засѣваетъ въ день руками *2 десятины.*
Два косаря выкашиваютъ, за день, травы или хлѣба *1 десятину.*

Четыре вязальника вяжутъ въ снопы скошенный хлѣбъ на *1 десятинѣ.*

II. Объясненіе нѣкоторыхъ иностранныхъ мѣръ, вѣсовъ и монетъ.

1. Германія.

1. Элле (локоть) на нашу мѣру 7 вершковъ, т.-е. безъ малаго поларшина.

2. Шеффель на нашу мѣру 2 четверика и 1 гарнецъ безъ малаго.

3. Центнеръ на нашу мѣру 3 пуда 5 фунтовъ 61 золотникъ, т.-е. три пуда съ лишнимъ.

4. Фунтъ на нашу мѣру 1 фунтъ и 13 золотниковъ съ лишнимъ.

5. Талеръ на наши деньги 90 коп. сер.

6. Зильбергрошенъ на наши деньги 3 коп. сер.

2. Франція.

7. Метръ на нашу мѣру примѣрно 1 арш. 6 вершк., т.-е. безъ малаго полтора аршина.

8. Сентиметръ на нашу мѣру около четверти вершка. Въ 1 метрѣ 100 сентиметровъ.

9. Гектолитръ на нашу мѣру 3 четверика 6½ гарнцевъ, т.-е. безъ малаго 4 четверика, или полчетверти.

10. Килограмъ на нашу мѣру 2 фунта 42½ золотника, т.-е. безъ малаго два съ половиною фунта.

11. Франкъ на наши деньги 25 коп. сер., т.-е. четвертакъ.

12. Су на наши деньги 1¼ коп. сер., т.-е. пять коп. сер. составятъ четыре су. Въ 1 франкѣ 20 су.

13. Сентимъ, которыхъ въ одномъ франкѣ сто, на наши деньги ¼ коп. сер. Въ 1 су 5 сентимовъ, въ 1 франкѣ 100 сентимовъ, а 100 четвертей коп. сер. и составляетъ 25 коп. сер.

III. Таблица умноженія.

2	жды	2	будетъ	4	4	жды	2	будетъ	8
2	»	3	»	6	4	»	3	»	12
2	»	4	»	8	4	»	4	»	16
2	»	5	»	10	4	»	5	»	20
2	»	6	»	12	4	»	6	»	24
2	»	7	»	14	4	»	7	»	28
2	»	8	»	16	4	»	8	»	32
2	»	9	»	18	4	»	9	»	36
3	жды	2	»	6	5	жды	2	»	10
3	»	3	»	9	5	»	3	»	15
3	»	4	»	12	5	»	4	»	20
3	»	5	»	15	5	»	5	»	25
3	»	6	»	18	5	»	6	»	30
3	»	7	»	21	5	»	7	»	35
3	»	8	»	24	5	»	8	»	40
3	»	9	»	27	5	»	9	»	45

6	ю	2	будетъ	12	9	ю	7	будетъ	63
6	»	3	»	18	9	»	8	»	72
6	»	4	»	24	9	»	9	»	81
6	»	5	»	30	2	жды	10	»	20
6	»	6	»	36	3	»	10	»	30
6	»	7	»	42	4	»	10	»	40
6	»	8	»	48	5	ю	10	»	50
6	»	9	»	54	6	»	10	»	60
7	»	2	»	14	7	»	10	»	70
7	»	3	»	21	8	»	10	»	80
7	»	4	»	28	9	»	10	»	90
7	»	5	»	35	10	»	10	»	100
7	»	6	»	42	2	жды	11	»	22
7	»	7	»	49	3	»	11	»	33
7	»	8	»	56	4	»	11	»	44
7	»	9	»	63	5	ю	11	»	55
8	»	2	»	16	6	»	11	»	66
8	»	3	»	24	7	»	11	»	77
8	»	4	»	32	8	»	11	»	88
8	»	5	»	40	9	»	11	»	99
8	»	6	»	48	2	жды	12	»	24
8	»	7	»	56	3	»	12	»	36
8	»	8	»	64	4	»	12	»	48
8	»	9	»	72	5	»	12	»	60
9	»	2	»	18	6	»	12	»	72
9	»	3	»	27	7	»	12	»	84
9	»	4	»	36	8	»	12	»	96
9	»	5	»	45	9	»	12	»	108
9	»	6	»	54					

IV. Церковно-славянскія цифры.

а҃.	1.	з҃.	7.	к҃.	20.	ѯ҃.	60.	с҃.	200.	ѿ҃.	800.
в҃.	2.	и҃.	8.	л҃.	30.	ѻ҃.	70.	т҃.	300.	ц҃.	900.
г҃.	3.	ѳ҃.	9.	л҃г.	33.	п҃.	80.	у҃.	400.	҂а҃.	1000.
д҃.	4.	і҃.	10.	м҃.	40.	п҃є.	85.	ф҃.	500.		
є҃.	5.	а҃і.	11.	м҃ѕ.	46.	ч҃.	90.	х҃.	600.		
ѕ҃.	6.	и҃і.	18.	н҃.	50.	р҃.	100.	ѱ҃.	700.		

҂а҃ ѿ҃ ѻ҃ а҃. 1871.

$1000+800+70+1=1871.$

МОЛИТВЫ.

Тропарь на праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы.

Днесь благовѣрніи людіе свѣтло празднуемъ, осѣняеми Твоимъ, Богомати, пришествіемъ, и къ Твоему взирающе пречистому образу, умильно глаголемъ: покрый насъ честнымъ Твоимъ покровомъ, и избави насъ отъ всякаго зла, молящи Сына Твоего, Христа Бога нашего, спасти души наша.

Тропарь на праздникъ Рождества Христова.

Рождество Твое, Христе Боже нашъ, возсія мірови свѣтъ разума, въ немъ бо звѣздамъ служащіи звѣздою учахуся, Тебѣ кланятися Солнцу правды и Тебе вѣдѣти съ высоты Востока: Господи, слава Тебѣ!

Тропарь на новый годъ.

Всея твари Содѣтелю, времена и лѣта во Своей власти положивый, благослови вѣнецъ лѣта благости Твоея, Господи, сохраняя въ мирѣ ИМПЕРАТОРА и градъ Твой, молитвами Богородицы, и спаси ны.

Тропарь на праздникъ Крещенія Господня.

Во Іорданѣ крещающуся Тебѣ, Господи, Тройческое явися поклоненіе: Родителевъ бо гласъ свидѣтельствоваше Тебѣ, возлюбленнаго Тя Сына именуя: и Духъ, въ видѣ голубинѣ, извѣствоваше словесе утвержденіе: явлейся Христе Боже, и міръ просвѣщей, слава Тебѣ.

Молитва Св. Ефрема Сирина.

Господи и Владыко живота моего, духъ праздности, унынія, любоначалія и празднословія, не даждь ми. *Поклонъ.*

Духъ же цѣломудрія, смиреномудрія, терпѣнія и любве, даруй ми рабу Твоему. *Поклонъ.*

Ей Господи Царю, даруй ми зрѣти моя прегрѣшенія, и не осуждати брата моего, яко благословенъ еси во вѣки вѣковъ, аминь. *Поклонъ.*

Молитва предъ причащеніемъ Св. Тѣла и Крови Христовой.

Вѣрую, Господи, и исповѣдую, яко Ты еси воистину Христосъ, Сынъ Бога живаго, пришедый въ міръ грѣшныя спасти, отъ нихъ же первый есмь азъ. Еще вѣрую, яко сіе есть самое пречистое Тѣло Твое, и сія есть самая честная Кровь Твоя. Молюся убо

Тебѣ: помилуй мя, и прости ми прегрѣшенія моя вольная и невольная, яже словомъ, яже дѣломъ, яже вѣдѣніемъ и невѣдѣніемъ, и сподоби мя неосужденно причаститися пречистыхъ Твоихъ Таинствъ, во оставленіе грѣховъ. и въ жизнь вѣчную.

Вечери Твоея тайныя днесь, Сыне Божій, причастника мя пріими: не бо врагомъ Твоимъ тайну повѣмъ, ни лобзанія Ти дамъ яко Іуда; но яко разбойникъ исповѣдаю Тя: помяни мя, Господи, во Царствіи Твоемъ. Да не въ судъ или во осужденіе будетъ мнѣ причащеніе святыхъ Твоихъ Таинъ, Господи, но во исцѣленіе души и тѣла.

Тропарь на праздникъ Воскресенія Христова.

Христосъ воскресе изъ мертвыхъ, смертію смерть поправъ, и сущимъ во гробѣхъ животъ даровавъ.

Молитва, глаголемая наединѣ.

Ослаби, остави, прости, Боже, прегрѣшенія наша, вольная и невольная, яже въ словѣ и въ дѣлѣ, яже въ вѣдѣніи и не въ вѣдѣніи, яже во дни и въ нощи, яже въ умѣ и въ помышленіи: вся намъ прости, яко благъ и человѣколюбецъ.

Ненавидящихъ и обидящихъ насъ прости, Господи человѣколюбче. Благотворящимъ благо сотвори. Братіямъ и сродникамъ нашимъ даруй яже ко спасенію прошенія и жизнь вѣчную. Въ немощехъ сущія посѣти, и исцѣленіе даруй. Яже въ мори управи. Съ путешествующими спутешествуй. ИМПЕРАТОРУ споборствуй. Служащимъ и милующимъ насъ грѣховъ оставленіе даруй. Заповѣдавшихъ намъ недостойнымъ, молитися о нихъ, помилуй по велицѣй Твоей милости. Помяни, Господи, прежде усопшихъ отецъ и братій нашихъ, и упокой ихъ, идѣже присѣщаетъ свѣтъ лица Твоего. Помяни, Господи, братій нашихъ плѣненныхъ, и избави я отъ всякаго обстоянія. Помяни, Господи, плодоносящихъ и добродѣлающихъ во святыхъ Твоихъ церквахъ, и даждь имъ яже ко спасенію прошенія и жизнь вѣчную. Помяни, Господи, и насъ смиренныхъ, и грѣшныхъ, и недостойныхъ рабъ Твоихъ, и просвѣти нашъ умъ свѣтомъ разума Твоего, и настави насъ на стезю заповѣдей Твоихъ, молитвами пречистыя Владычицы нашея Богородицы и Приснодѣвы Маріи, и всѣхъ Твоихъ Святыхъ: яко благословенъ еси во вѣки вѣковъ. Аминь.

Псаломъ 50-й.

Помилуй мя, Боже, по велицѣй милости Твоей, и по множеству щедротъ Твоихъ очисти беззаконіе мое. Наипаче омый мя отъ беззаконія моего, и отъ грѣха моего очисти мя: яко беззаконіе мое азъ

знаю, и грѣхъ мой предо мною есть выну. Тебѣ единому согрѣшихъ, и лукавое предъ Тобою сотворихъ: яко да оправдишися во словесѣхъ Твоихъ и побѣдиши внегда судити Ти. Се бо въ беззаконіяхъ зачатъ есмь и во грѣсѣхъ роди мя мати моя. Се бо истину возлюбилъ еси: безвѣстная и тайная премудрости Твоея явилъ ми еси. Окропиши мя ѵссопомъ, и очищуся: омыеши мя, и паче снѣга убѣлюся. Слуху моему даси радость и веселіе: возрадуются кости смиренныя. Отврати лице Твое отъ грѣхъ моихъ, и вся беззаконія моя очисти. Сердце чисто созижди во мнѣ, Боже, и духъ правъ обнови во утробѣ моей. Не отвержи мене отъ лица Твоего, и Духа Твоего Святаго не отъими отъ мене. Воздаждь ми радость спасенія Твоего, и Духомъ Владычнимъ утверди мя. Научу беззаконныя путемъ Твоимъ, и нечестивіи къ Тебѣ обратятся. Избави мя отъ кровей, Боже, Боже спасенія моего: возрадуется языкъ мой правдѣ Твоей. Господи, устнѣ мои отверзеши, и уста моя возвѣстятъ хвалу Твою. Яко аще бы восхотѣлъ еси жертвы, далъ быхъ убо: всесожженія не благоволиши. Жертва Богу духъ сокрушенъ: сердце сокрушенно и смиренно Богъ не уничижитъ. Ублажи, Господи, благоволеніемъ Твоимъ Сіона, и да созиждутся стѣны Іерусалимскія. Тогда благоволиши жертву правды, возношеніе и всесожегаемая; тогда возложатъ на олтарь Твой тельцы.

Сѵмволъ православной вѣры.

Вѣрую во единаго Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единаго Господа Іисуса Христа, Сына Божія, Единороднаго, Иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ, Свѣта отъ Свѣта, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имъ же вся быша. Насъ ради человѣкъ, и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Свята, и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчшася. Распятаго же за ны, при Понтійстѣмъ Пилатѣ, и страдавша и погребенна. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ. И возшедшаго на небеса, и сѣдяща одесную Отца. И паки грядущаго со славою судити живымъ и мертвымъ, Его же Царствію не будетъ конца. И въ Духа Святаго, Господа, животворящаго, Иже отъ Отца исходящаго, Иже со Отцемъ и Сыномъ спокланяема и сславима, глаголавшаго Пророки. Во едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь. Исповѣдую едино Крещеніе во оставленіе грѣховъ. Чаю воскресенія мертвыхъ: и жизни будущаго вѣка. Аминь.

КОНЕЦЪ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

II. Умственныя упражненія.

(Числа въ скобкахъ указываютъ на нумера статей для чтенія въ книгѣ.)

(3). Предметъ. Одушевленные и неодушевленные предметы. (4). Форма предметовъ. (Бесѣда 2). Выпуклый, вогнутый. Качества предметовъ. (Ст. 7). Цвѣтъ предметовъ. *) (8). Время. (10). Необходимое и возможное. (11). Число предметовъ (Бесѣда 4). Относительная величина предметовъ. (Ст 13). Дѣйствіе. (14). Предметъ естественный, предметъ искуственный. (15). Изъ чего сдѣланъ предметъ? (17). Настоящее время, прошедшее время и будущее время. (Бесѣда 6). Вверху, внизу, между. Начало, конецъ. (Ст. 20). Передній, средній, задній. (21). Средина. (Бесѣда 7). Горизонтальный и отвѣсный. (22). Часть цѣлаго. (24). Предметъ органическій, предметъ неорганическій. (25). Сходство и различіе. (26). Польза и вредъ. (27). Причина, послѣдствіе. (29). Части частей цѣлаго. (30). Цѣль, средства.—Почти всѣ изъ перечисленныхъ умственныхъ упражненій, кромѣ объясненія ихъ подъ вышеуказанными статьями, повторяются еще три раза подъ остальными 90 статьями книги.

III. Перечисленія подъ статьями для чтенія.

(Числа въ скобкахъ указываютъ на нумера статей для чтенія въ книгѣ.)

(Бесѣда 1-ая) 1. Люди. 2. Животныя. 3. Растенія. 4. Минералы. (Ст. 4). 5. Учебныя вещи. (5). 6. Камни. 7. Земли. 8. Орудія. 9. Деревья простыя. 10. Деревья плодовыя. 11. Плоды. (6). 12. Металлы. 13. Посуда (7). 14 Животныя четвероногія травоядныя. 15. Животныя домашнія. 16. Животныя дикія. (8). 17. Мѣры тяжести. 18. Мѣры времени. (10). 19. Одежда. (11). 20. Обувь. (12). 21. Сбруя. 22. Экипажи. (13). 23. Ремесленники. (14). 24. Домашнія плотоядныя животныя. 25. Дикія плотоядныя животныя. (16). 26. Грызуны. 27. Млекопитающія животныя. (17). 28. Времена года. 29. Хлѣбныя растенія. (18). 30 Жилища людей. 31 Жилища животныхъ. (19). 32. Огородныя растенія. (20). 33. Жвачныя животныя. (21). 34. Мѣры длины. 35. Мебель. (22). 36. Шерстяныя матеріи. 37. Шелковыя матеріи. 38. Бумажныя матеріи. (23). 39. Наши враги изъ животныхъ. 40. Наши друзья изъ животныхъ: (24). 41. Кусты. (26). 42. Животныя полезныя. 43. Животныя вредныя. 44. Животныя и вредныя и полезныя. (28). 45. Прозрачные предметы. 46. Непрозрачные предметы. (29). 47. Части мухи. 48. Части головы мухи. 49. Части рта мухи. (31). 50. Домашнія птицы. 51. Пѣвчія птицы. 52. Хищныя птицы. (32). 53. Виды извести. 54. Виды почвы. 55. Породы овецъ. (33). 56. Части зданія. 57. Части печки. 58. Части стѣны. (34). 59. Горючіе матеріалы. (35). 60.

*) *Примѣчаніе.* О цвѣтѣ предметовъ см. также Бесѣду 3-ю.

IV. Свѣдѣнія. сообщаемыя „бесѣдами“ въ связи съ тѣми статьями для чтенія, которыхъ бесѣды касаются.

(Числа въ скобкахъ указываютъ на нумера бесѣдъ, помѣщенныхъ въ книгѣ.)

(1). Семья. — Почта. отправленіе писемъ. (3). Цвѣта радуги. — Равновѣсіе. (4). Молотильная машина и выгода отъ машинной работы. (6). Что нужно для роста растенія. (8). Заразительныя болѣзни. (10). Твердыя тѣла. жидкости. (11). Чистый доходъ. (12). Водяные пары. дождь. (13). Зрѣніе. Слухъ. (14). Осязаніе. — Аптека. лекарство. рецептъ. (15). Осенніе мѣсяцы. (16). Шаровидность земли. — Россія составляетъ часть Европы. (17). Ревизія и «души мужескаго пола». — Гдѣ и какъ купить книгу? (18). Спиртъ горитъ и сохраняетъ органическія ткани. — Выпуклое стекло увеличиваетъ и зажигаетъ. — Обоняніе. — Кѣмъ основанъ Петербургъ? (19). Внѣшнія и душевныя качества. (20). Употребленіе летучихъ маслъ въ промышленности. — Различная степень прочности красокъ. (21). Сердце и кровообращеніе. — Артель. (22). Собственность и похищеніе чужой собственности. (23). Общество. — Климатъ. (24). Какъ поступаютъ съ замерзшимъ человѣкомъ и отчего человѣкъ замерзаетъ? (25). Указные проценты. (26). Дороги: почтовая. чумацкая. шоссе. (27). Желѣзная ось и о значеніи тренія для тяжести экипажа. (28). Воздушный шаръ. (29). Наука и польза отъ трудовъ ученыхъ для всего человѣчества. (30). Пути сообщенія сухопутные и водные. (31). Польза лѣсовъ. — Дикіе народы. (32). Гимназія и что требуется отъ крестьянина. для поступленія въ гимназію. Стипендія въ университетѣ. — Различіе между фельдшеромъ и докторомъ. (33). Какъ истреблять гусеницу? (34). Прежнее и новое судоустройство и судопроизводство. Мировой судъ. Присяжные засѣдатели. (35). Воспитаніе. (36). Повинности денежныя и натуральныя. (37). Раскаяніе Іуды. Починаніе икон...

(38). Выгода отъ дорого стоящихъ земледѣлическихъ орудій, сравнительно съ домашними, дешевыми. (39). Отношеніе работника къ хозяину, по закону. — Постановленіе закона о торговлѣ водкой. (46). Государственная служба и общественныя должности, доступныя крестьянину, не выходящему изъ среды своего сословія.

V. Диктовки. (Уроки правописанія.)

(Числа въ скобкахъ указываютъ на нумера „письменныхъ“, помѣщенныхъ въ книгѣ. Тѣ уроки правописанія, нумера которыхъ пропущены ниже, не составляютъ новыхъ правилъ правописанія и посвящены исключительно устному и письменному повторенію пройденнаго).

(1) Слово. Буква. Первое слово при письмѣ всегда пишется съ пропис-
кой буквы. Объясненіе того, что не всегда можно вѣрно записать слово по
слуху. Когда „на, о, въ“ пишутся слитно и когда отдѣльно отъ слѣдующаго за
ними слова? Послѣ вопросовъ: на комъ? на чемъ? о комъ? въ комъ? въ чемъ?
пишется „ѣ“. Послѣ точки ставится прописная буква. (3) Въ концѣ рѣчи ста-
вится точка —Предложеніе. Какими знаками препинанія отдѣляется предложеніе
отъ предложенія? (4). Слитность и раздѣльность письма слова „къ“. Послѣ во-
проса «къ кому?» пишется „ѣ“. (5). Названіе дѣйствія пишется съ мягкимъ зна-
комъ на концѣ, когда не сказано, кто дѣйствуетъ. Слитность и раздѣльность
письма слова „при“. Послѣ вопроса „при комъ, при чемъ?“ пишется „ѣ“.
(7). Почти всѣ названія мѣсяцевъ года пишутся съ мягкимъ, а не твердымъ зна-
комъ на концѣ. Всегда пишутся съ прописной буквы слова: Христосъ, Христовъ,
Господень, Богъ, Божій. (8). Когда между предложеніями ставится запятая и
когда точка съ запятою? Предъ словомъ „а“ ставится запятая. (9). Предъ сло-
вомъ „если“ ставится запятая. (11). Слитность и раздѣльность письма словъ:
„за, безъ, предъ, про, со“. Въ письмахъ пишутся съ прописной буквы слова: „Го-
сударь, Императоръ, Царь, Величество“. (12). Предъ словомъ „который“ ста-
вится запятая. (13). Названія городовъ, деревень, людей, рѣкъ всегда пишутся
съ прописной буквы. (15). Если предъ словомъ, которое оканчивается на звукъ
„э“, можно спросить „кому?“, то этотъ звукъ „э“ всегда пишется „ѣ“, а не „е“.
(17). Слитность и раздѣльность письма словъ: „съ, надъ, отъ, подъ, изъ, у“.
(18). Одно слово можетъ быть составлено изъ двухъ словъ. (20). Употребленіе
двоеточія и запятой, при перечисленіи предметовъ. (23). Изъ какихъ двухъ
словъ состоитъ слово „хотаться“? (24). Если названія дѣйствія оканчиваются
на „ѣлъ, ѣла, ѣло, ѣли“, то звукъ „э“, который слышится въ этихъ окончаніяхъ,
всегда пишется „е“, а не „ѣ“. (26). Въ названіяхъ дѣйствій окончанія: „ишь,
ешь, ать“ всегда пишутся съ мягкимъ знакомъ на концѣ. — Знакъ вопроситель-
ный. (28). Предъ буквами: „а, е, и, о, у, ю, я, ѣ, й“ звукъ „и“ всегда выра-
жается буквою „і“, а не „и“. Звукъ „іе, ье“ всегда пишется „е“, а не „ѣ“;
исключенія: ѣхать, ѣздить, ѣзда, ѣздокъ. (31). Если звукъ „э“ переходитъ въ
звукъ „е“, то этотъ звукъ „э“ пишется „е“, а не „ѣ“. (32). Слитность и раз-
дѣльность письма слова „не“. (24). Если сравниваютъ предметы по качеству, а
названіе качествъ оканчивается на звуки „эіе“, то эти звуки всегда пишутся
„ие“, а не „ее“; если же притомъ названіе качества оканчивается на звукъ „э“,
то онъ выражается буквою „е“, а не „ѣ“. (36). Запятая ставится предъ словами:
что, когда, гдѣ, кто, какой, какъ, чѣмъ, хотя, пока. (39). Правописаніе словъ
пятнадцать, пятьдесятъ.—Употребленіе буквы „ѣ“, кромѣ случаевъ, указанныхъ
выше, смотри въ „письменныхъ работахъ“ №№ 214, 224, 228. — Правописаніе
названій чиселъ смотри въ „письменной работѣ“ № 234.

VI. Хрестоматія.

VII. Таблицы.

VIII. Молитвы.

Евфросинья Миронова

1 2 3 4 5

вот до ре ми фа соль

собака

до

М. Ф. Мосеев.
г. Сызрань

Сия книга принад
лежит М. Ф. Мосееву